

Secundaria

aprende

Presentación cruzada
y reflexión sobre la propia
biografía escolar

Presentación cruzada y entrevista individual

¿Qué se propone el recurso?

Brindar una guía que permita favorecer la presentación de los compañeros del grupo y la identificación de intereses o desafíos comunes. Facilitar y fomentar la pertenencia al grupo de pares. También será un buen momento para que el PAT, entre otros referentes, puedan presentarse.

Es probable que los estudiantes de un mismo curso tengan más de un PAT. En este caso, es conveniente llevar a cabo la actividad junto con el preceptor del curso y con los demás PAT que realicen el seguimiento de los estudiantes del mismo grupo. La articulación entre el PAT y el preceptor es siempre deseable.

Algunas pistas para su implementación

A partir de la selección de una dinámica grupal y de la implementación de una reflexión individual, se propone la presentación de cada uno de los estudiantes, del PAT y del preceptor del curso. Estas actividades pueden utilizarse en forma de secuencia o como actividades separadas, en una hora institucional que se disponga para la presentación.

Dada la importancia de la pertenencia y del intercambio entre pares en la etapa evolutiva de la adolescencia, se propone una dinámica que contempla lo grupal. Se busca, entonces, identificar modalidades de intercambio del grupo en general y reunir información de los adolescentes que sea relevante para construir su informe de punto de inicio, pero, sobre todo, poder construir estos momentos como instancias relevantes para que cada estudiante pueda repensar su biografía escolar.

Se eligen las dinámicas grupales ya que favorecen la participación de todos sin forzar la exposición personal; por eso se sugiere la presentación cruzada. Se apunta inicialmente a reconocer su trayectoria educativa para luego centrarse en comenzar a pensarse como estudiantes secundarios, poniendo el eje en expectativas sobre la nueva etapa. Por eso será importante retroalimentar las presentaciones con información de la institución que les parezca relevante compartir con los estudiantes.

Del mismo modo, pueden realizarse otras actividades que posibiliten la integración de los estudiantes, y el relevamiento de información individual y grupal relevante.

Presentación cruzada

Se organiza el grupo en dúos para realizar una dinámica de presentación cruzada, en la que se converse durante cinco minutos sobre algunos ítems para acordar con el grupo, entre los que podemos proponer:

- Nombre.
- Deportes y artistas preferidos.
- Compartir las expectativas que los estudiantes tienen sobre la escuela secundaria.

El PAT también participa invitando al preceptor o a algún referente del DOE para acompañar la tarea de presentación. Ambos se presentarán mutuamente con el objetivo de destacar su nombre, su forma y tiempo de contacto, y las funciones que realizan en la escuela.

Luego de los cinco minutos, se realiza la presentación del compañero.

Presentación personal

El objetivo de esta presentación es conocer al estudiante.

Se pueden realizar distintas actividades o propuestas de trabajo para conocer al adolescente —saber cuál es su historia escolar, intereses, desafíos, logros, entre otros temas— con el fin de poder guiarlo y acompañarlo en la toma de decisiones futuras en relación con su trayectoria escolar en el nivel secundario.

A continuación, se presenta una actividad en forma de secuencia, pero no es necesario que el estudiante complete cada uno de los casilleros, aunque la propuesta sea más amplia. La primera actividad se puede utilizar como herramienta para reflexionar sobre el recorrido realizado en la escuela primaria y completar cada uno de los casilleros o tomarlo como insumo para profundizar la rutina de pensamiento que se propone como segunda actividad.

Los ítems de cada una de las propuestas son estímulos que pueden ser ampliados o profundizados para conocer con mayor profundidad al estudiante.

Las actividades están dirigidas a los adolescentes.

Tu primaria en palabras

Te proponemos escribir al menos tres recuerdos o momentos destacados de tu escolaridad. Hacé memoria, que seguro tenés recuerdos hasta de tu paso por el jardín.

Recuerdo/momento destacado	Sala o grado

Podés compartir con tus compañeros algunos de tus recuerdos y conversar sobre ellos. ¿Se parecen sus recuerdos? ¿En qué? ¿Cómo actuaron en ese momento? ¿Lo harían distinto ahora?, ¿por qué?

Tendiendo puentes: el pasaje de la primaria a la secundaria

Te proponemos pensar en tu primaria y en lo que esperás de la secundaria, para completar los siguientes puntos:

1. Sobre tu historia escolar:

- Tres cosas que hayas logrado durante la primaria:

- Dos aprendizajes o temas sobre los que te gustaría profundizar en la escuela secundaria:

- Un agradecimiento para quienes te acompañaron o ayudaron en la escuela primaria:

2. Sobre tu presente escolar y tus expectativas:

- Tres cosas que te gustaría seguir haciendo en la escuela secundaria:

- Dos cosas que te gustaría que tus nuevos compañeros conozcan de vos:

- Una pregunta para hacerle a tu PAT sobre sus tareas para tu acompañamiento:

