

Desafío en línea:

La protección de la niñez y adolescencia en el mundo digital



Ministerio Público Tutelar
Poder Judicial de la Ciudad de Buenos Aires

La sociedad digital

Internet dejó de ser una herramienta para convertirse en el entorno donde vivimos, trabajamos, aprendemos y nos vinculamos.

La conexión constante redefine la vida cotidiana.

La inteligencia artificial, la automatización y la robótica ya transforman nuestra forma de aprender, trabajar y comunicarnos.

La pandemia aceleró este proceso global.



La generación digital

Los adolescentes actuales nacieron en entornos digitales.

Las redes sociales crecieron con ellos.

Todas las personas menores de 21 años se criaron con redes sociales.



Instagram
15 años



X (ex Twitter)
19 años



Facebook
21 años



Whatsapp
16 años



YouTube
20 años

Transformaciones tecnológicas



**¿Sabemos realmente cómo
las y los adolescente viven
el entorno digital?**

**¿Sabemos si perciben
oportunidades o riesgos?**



Relevamiento la voz de los y las adolescentes en el entorno digital



Objetivo: Escuchar la voz de las y los adolescentes sobre sus experiencias digitales.

Identificar oportunidades y riesgos percibidos en el uso cotidiano de internet y redes.

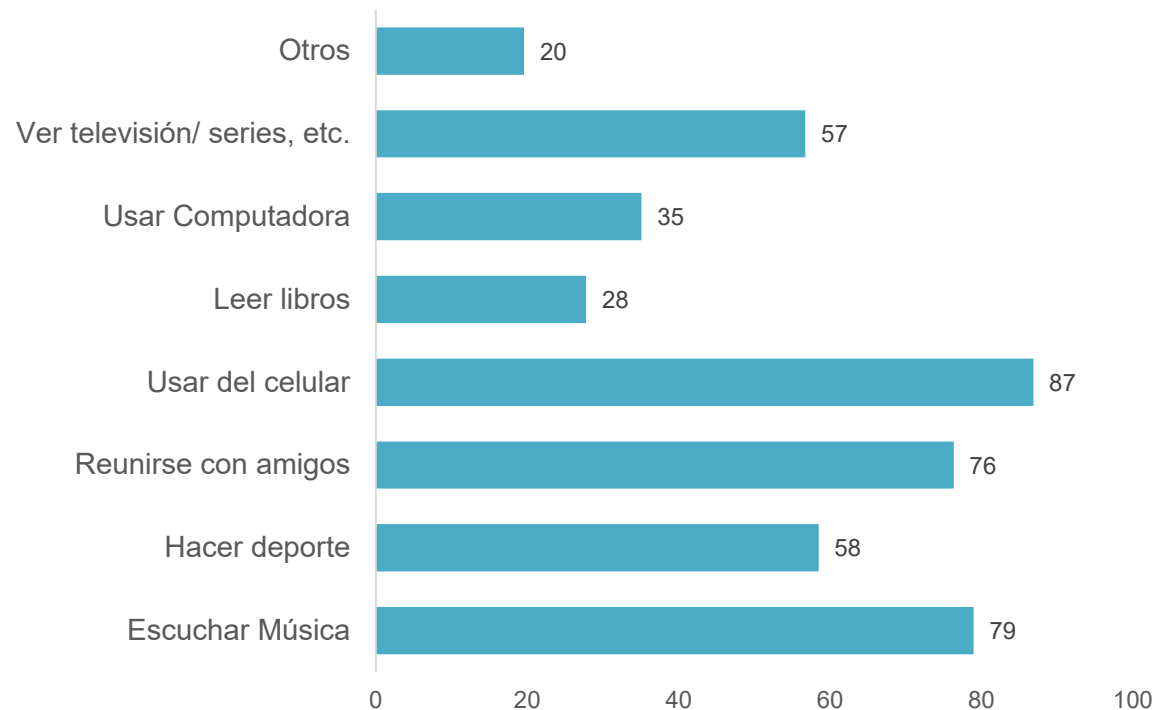
Metodología: Encuesta online, anónima y voluntaria. 342 adolescentes (14–17 años) de escuelas públicas y privadas.

Temas: uso del tiempo libre, hábitos digitales, juegos y apuestas on line.

Uso tiempo libre

Actividades que realizan las y los adolescentes en su tiempo libre (%)

-respuesta múltiple-

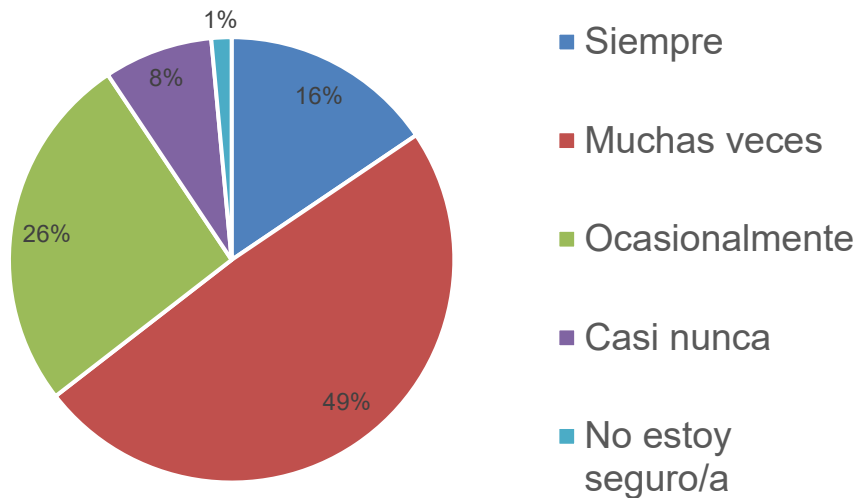


Fuente: Elaboración propia.

- 9 de cada 10 NNyA usar el celular
- 8 de cada 10 escuchar música y reunirse con amigos
- 6 de cada 10 hacer deportes y ver televisión/series, etc.
- 3 de cada 10 usar la computadora y leer libros.

Hábitos digitales

Frecuencia con la que los y las adolescentes mencionan quedarse en internet más tiempo del que tenían previsto

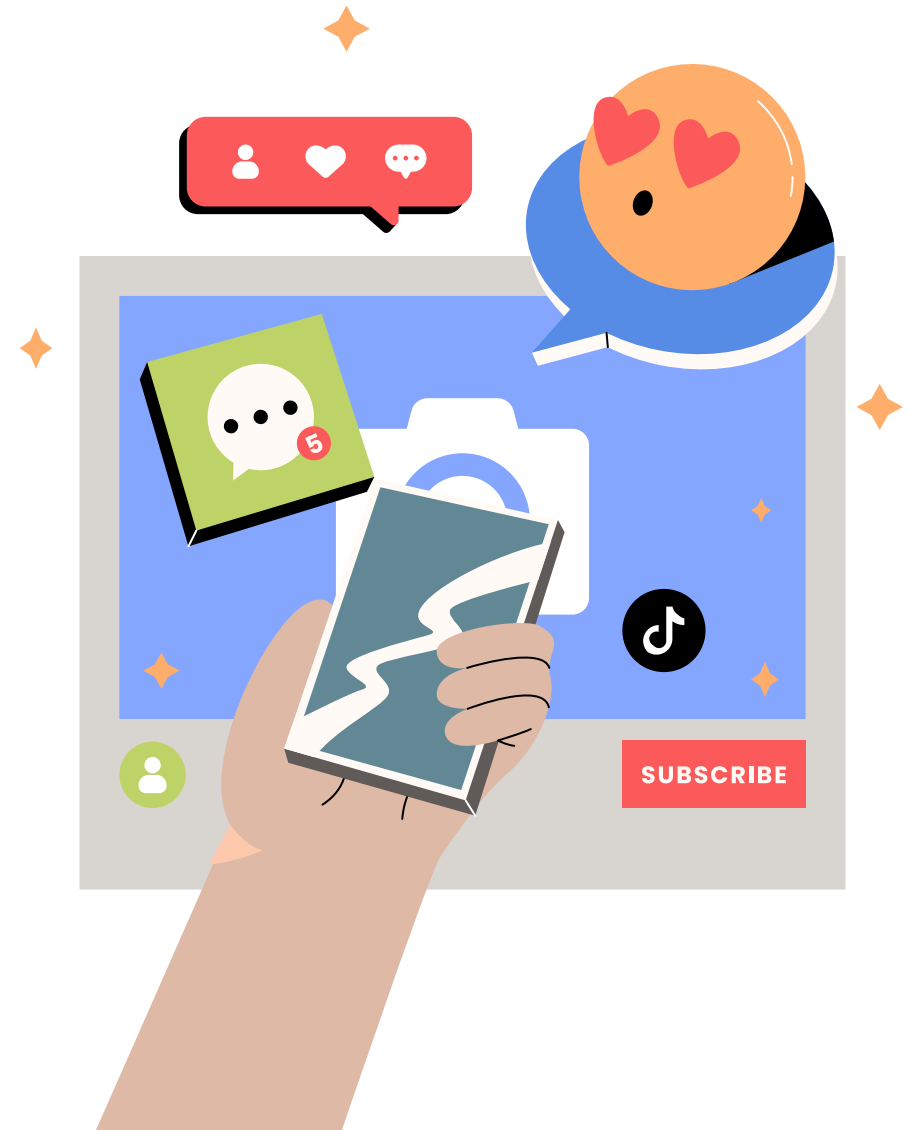


Fuente: Elaboración propia.

- **2 de cada 10 mencionaron que siempre, 5 de cada 10 muchas veces, 3 de cada 10, que lo hace ocasionalmente y 1 de cada 10 casi nunca.**
- **1 de cada 10 mencionó que siempre o muchas veces, se sienten inquietos, malhumorados, deprimidos o irritables, cuando tienen que interrumpir el uso de Internet, como por ejemplo para sentarte a cenar, hacer la tarea o estudiar o ir a la escuela etc.**
- **3 de cada 10 dijo utilizar internet como una manera de escapar de los problemas o de aliviar un estado de ánimo** disfórico (por ejemplo, sentimientos de impotencia, culpa, ansiedad, depresión).

Uso de redes sociales

- **9 de cada 10 de las y los adolescentes utilizan internet para utilizar redes sociales y comunicarse con sus amigos/as.**
- **El 100% tiene perfil en redes sociales**, 6 de cada 10 adolescentes señalaron que tienen más de un perfil en una misma red social.
- En cuanto a las redes sociales más utilizadas, **todos tiene Instagram**, **9 de cada 10 de You Tube y Tik Tok.**
- **Todos utilizan WhatsApp como sistema de mensajería.**



Uso IA

- **9 de cada 10** señaló que utilizan chatbot como Chatgpt o Gemini.
- 7 de cada 10 utilizan un chatbot de IA, para resumir un texto largo, un artículo o un video y 6 de cada 10 para que los ayude a **entender un tema que les resulta complicado y para generar ideas para un proyecto escolar o trabajo de clase.**
- 1 de cada 10 para conversar, pedir consejos.
- **4 de cada 10 lo utilizan varias veces al día y en la misma proporción lo utilizan una vez por semana.**
- **La mitad indicó que les preocupa volverse demasiado dependiente de la IA** para hacer tareas y dejar de pensar por mí mismos.



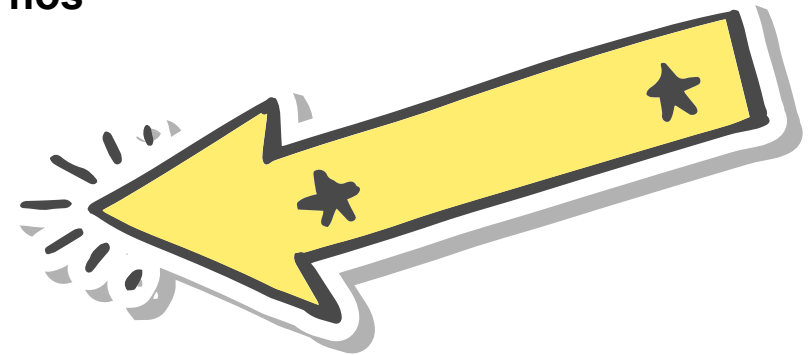
Apuestas on line

- **2 de cada 10** alguna vez apostaron dinero y 1 de cada jugó más dinero del que tenían pensado.
- Un 4% dijo que tienen o tuvieron problemas con el juego y 1% mencionó no estar seguros. En contraste, **un 9% señaló que su entorno les dijo que tenían un problema con el juego.**
- Un **5% alguna vez ocultaron** a su familia o amigos/as, apuestas o dinero obtenido por el juego.
- **4 de cada 10** conocen a alguien de su entorno que tiene un problema con el juego.



El desafío es HOY

- Somos los adultos, su entorno “real” quienes, **junto con los chicos y chicas, tenemos que acompañar su desarrollo y bienestar**, para que puedan ejercer sus derechos plenamente en los entornos digitales de manera cuidada y protegida.
- La realidad nos desafía a todos a padres, madres, referentes afectivos, educadores, organismos del estado, organizaciones de la sociedad civil, **nos tenemos que involucrar porque el mundo digital es una realidad.**
- **El desafío es hoy. Es impacto es hoy. El riesgo es hoy.**
- Y estar hoy todos acá, es parte de pensar respuestas y soluciones.



Convivencia respetuosa entre pares **TODOS SOMOS PARTE**

El **Programa Convivencia Respetuosa entre Pares** busca promover la vida libre de violencia en la comunidad institucional de referencia, mediante el desarrollo de estrategias para prevenir toda forma de violencia entre pares y, en caso de ya haber sucedido, evitar su agravamiento, minimizar su impacto y reparar sus consecuencias.

¿Cómo interviene el MPT?

INTERVENCIONES PARTICIPATIVAS CON ADULTOS

Referentes institucionales

Talleres dirigidos a docentes, operadores y cuidadores de la institución, abordando normativa, procedimientos, herramientas prácticas e intercambios de experiencias.

Referentes afectivos y comunitarios

Espacio de reflexión crítica sobre los desafíos actuales de la crianza y pautas saludables para la comunicación, límites y bienestar digital.

INTERVENCIONES INCLUSIVAS CON CHICAS Y CHICOS

Intervenciones colectivas

Actividades lúdicas, deportivas, recreativas y/o artísticas para incentivar la reflexión y pensamiento crítico. Incluye varios grupos de manera simultánea.

Intervenciones grupales

Espacio de reflexión y recomposición de vínculos, destinado a un grupo específico de chicas y chicos ante un foco de conflicto o situaciones de violencia entre pares.

Intervenciones individuales

INTERVENCIONES EN DELITOS DE DIFUSIÓN DE IMÁGENES INTIMAS

Actividades específicas vinculadas a delitos de difusión de imágenes íntimas con NNyA punibles y no punibles, víctimas, familias y escuelas.

DEVOLUCIÓN Y LINEAMIENTOS A LA INSTITUCIÓN

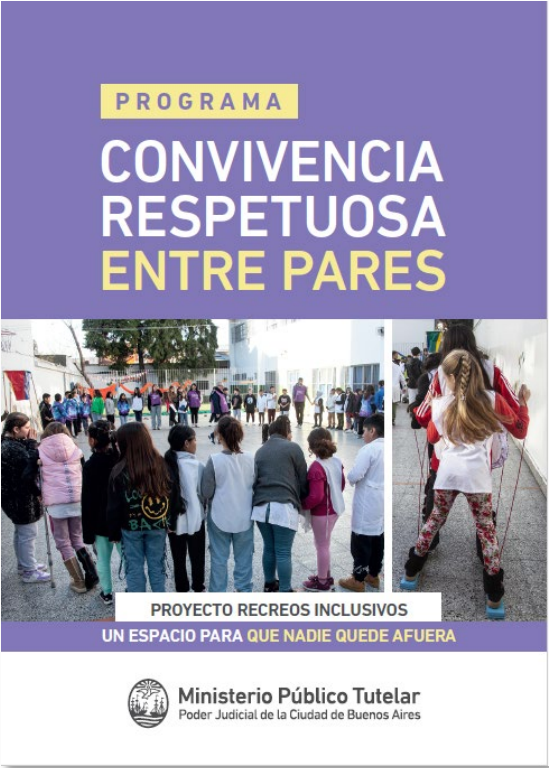
Al concluir la intervención planificada se elabora un informe final interdisciplinario, que incluye un plan de acción para dar continuidad a las estrategias desplegadas.

ARTICULACIONES COMPLEMENTARIAS

- Observatorio de Ciberdelitos y Evidencia Digital en Investigaciones Criminales (OCEDIC)
- Lotería de la Ciudad de Buenos Aires (LOTBA).
- Bienestar digital
- Chicos.net
- Tik Tok



Convivencia respetuosa entre pares



ESTADÍSTICAS DEL PROGRAMA

	NNyA	Adultos
2024	9.200	1.336
10/2025	14.331	2.007
TOTAL	23.531	3.343

Talleres dirigidos a personas adultas según tipo de referentes

	Institucionales		Familiares	
	Talleres	Personas	Talleres	Personas
2024	44	1232	5	101
10/2025	62	1807	12	200
TOTAL	106	3039	17	301

Familias: nueva modalidad iniciada en junio 2025 envió de tres piezas digitales.
Cantidad de familias a quienes se le envió el material: 6325 junio a septiembre



BUENOS AIRES

CIUDAD PIONERA EN LA LUCHA CONTRA LA VIOLENCIA HACIA NNyA

2022

BA adhiere a la Alianza Global para
poner fin a la Violencia contra los Niños
“End Violence”
(ONU)

CUARTA CIUDAD PIONERA A NIVEL GLOBAL

PRIMERA CIUDAD PIONERA A NIVEL NACIONAL

INSPIRE COMO MARCO DE REFERENCIA



COMPONENTES DEL PLAN INTEGRAL



Cada **PROGRAMA** implementado por el **ESTADO** contribuye a lograr de manera conjunta y sistémica cada uno de los **OBJETIVOS**

Adolescentes contra las violencias

“**Adolescentes contra las violencias**” es una iniciativa colectiva que busca visibilizar, promover y activar la participación adolescente en la prevención de las violencias, especialmente en entornos digitales.



¿Qué buscamos?

- Visibilizar y fortalecer el rol protagónico de las chicas y chicos en la prevención de las violencias.
- Escuchar sus voces y construir soluciones compartidas.
- Impulsar una red de activistas contra las violencias, con herramientas concretas para actuar, crear y compartir en sus comunidades y redes.



Convivencia Digital en la Adolescencia

Es una herramienta para que los NNyA conozcan los riesgos que existen, pero sobre todo, para que se apropien de las estrategias que les permitirán cuidarse y cuidar a los demás.



Glosario Digital Adolescente

Este glosario reúne más de 100 términos, abreviaturas y expresiones que usan las y los adolescentes en redes, chats y videojuegos.

MUCHAS GRACIAS!!



Ministerio Público Tutelar
Poder Judicial de la Ciudad de Buenos Aires