

## Ingreso 2026

Los temas enumerados corresponden a **contenidos del nivel medio de educación** y pueden ser abordados a partir de **cualquier material bibliográfico** adecuado a ese nivel de enseñanza. Este temario tiene **carácter orientador** y brinda un marco general para organizar y guiar el estudio.

### **Concepto de salud**

Definición y componentes de la salud. Relación entre salud y enfermedad. Acciones para la promoción y protección de la salud desde el individuo y el ambiente. Salud pública y su gestión en la administración pública.

---

### **Multicelularidad y niveles de organización**

Unidad y diferenciación en los seres vivos. Niveles de organización: células, tejidos, órganos y sistemas. Inicio de la diferenciación a partir de la multicelularidad.

---

### **Células y biomoléculas**

La célula como unidad mínima de vida. Química celular: átomos, moléculas y biomoléculas. Diferencias entre organismos eucariontes y procariontes. Estructura celular, transporte a través de la membrana, reproducción celular (mitosis y meiosis).

---

### **El sistema digestivo**

Estructura y función del sistema digestivo humano: boca, faringe, esófago, estómago, intestino delgado, intestino grueso y glándulas anexas (hígado, vesícula biliar y páncreas). Procesos de digestión, absorción, egestión y acción de las enzimas digestivas. Alteraciones y su prevención.

---

### **El sistema respiratorio**

Organización del sistema respiratorio: fosas nasales, faringe, laringe, tráquea, bronquios y pulmones. Función respiratoria, intercambio gaseoso, mecánica respiratoria y capacidad pulmonar. Relación con el sistema circulatorio. Alteraciones comunes.



### **El sistema circulatorio**

Componentes y funciones de la sangre. Sistema arterial, venoso y linfático.

Características y funciones del corazón. Coagulación y grupos sanguíneos.

Alteraciones del sistema cardiovascular, sanguíneo y linfático.

---

### **El sistema excretor**

Órganos y funciones del sistema urinario: riñones, vejiga, uretra y uréteres. Formación de la orina (nefrón), análisis de orina y trastornos. Relación con el sistema circulatorio.

Alteraciones.

---

### **El sistema ósteo- artro- muscular**

Estructura y función del sistema óseo, articular y muscular. Esqueleto (cráneo, columna vertebral, caja torácica, extremidades) y articulaciones. Clasificación de huesos y músculos. Control nervioso y fisiología de la contracción muscular.

Trastornos óseos y musculares.

---

### **El sistema nervioso**

Organización: sistema nervioso central (cerebro, cerebelo, protuberancia, bulbo raquídeo, médula espinal) y periférico (nervios, ganglios). Funciones de las neuronas, sinapsis, sistema nervioso autónomo (simpático y parasimpático) y reflejos.

Alteraciones comunes.

---

### **Sistema sensorial**

Receptores sensoriales y funcionamiento de los sentidos: gusto, olfato, tacto, vista, audición y equilibrio. Estructuras asociadas: piel, ojo, oído. Procesos como la visión, audición y equilibrio. Alteraciones sensoriales.

---

### **El sistema endocrino**

Clasificación y función de las hormonas. Glándulas endocrinas: hipófisis, tiroides, paratiroides, suprarrenales, páncreas, y gónadas. Regulación hormonal y retroalimentación. Trastornos del sistema endocrino.



### **El sistema inmunitario**

Tipos de inmunidad (inespecífica y específica). Organización de las defensas: barreras primarias, secundarias y terciarias. Linfocitos T y B, anticuerpos, vacunación y transfusiones. Trastornos del sistema inmunitario.

---

### **Sistema reproductor**

Estructura y función del sistema reproductor masculino y femenino. Gametogénesis (espermatozogénesis y ovogénesis). Ciclo menstrual, métodos anticonceptivos, ITS y trastornos reproductivos.

---

### **Desarrollo y crecimiento**

Fecundación, gestación y desarrollo fetal. Etapas del crecimiento postnatal: infancia, pubertad y adolescencia. Problemas y trastornos de estas etapas.

