Português

Primeira língua estrangeira

1º ano



Caderno do aluno

SERIE
Las lenguas en la escuela

Buenos Aires Ciudad

Vamos Buenos Aires

Jefe de Gobierno

Horacio Rodríguez Larreta

Ministra de Educación e Innovación

María Soledad Acuña

Subsecretario de Planeamiento Educativo, Ciencia y Tecnología

Diego Javier Meiriño

Directora General de Planeamiento Educativo

María Constanza Ortiz

Subsecretario de Ciudad Inteligente y Tecnología Educativa

Santiago Andrés

Directora General de Educación Digital

Mercedes Werner

Gerente Operativo de Tecnología e Innovación Educativa

Roberto Tassi

Subsecretaria de Coordinación Pedagógica y Equidad Educativa

Andrea Fernanda Bruzos Bouchet

Subsecretario de Carrera Docente y Formación Técnica Profesional

Jorge Javier Tarulla

Subsecretario de Gestión Económico Financiera y Administración de Recursos

Sebastián Tomaghelli

G.C.A.B.A. | Ministerio de Educación e Innovación | Subsecretaría de Planeamiento Educativo, Ciencia y Tecnología.

Subsecretaría de Planeamiento Educativo, Ciencia y Tecnología (SSPECT)

Dirección General de Planeamiento Educativo (DGPLEDU)

Gerencia Operativa de Lenguas en la Educación (GOLE)
Programa Escuelas de Modalidad Plurilingüe de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires
Coordinación general: Laura Castillo
Coordinación autoral: Julia Vanodio

Especialista: María José Silva Leite

Subsecretaría de Ciudad Inteligente y Tecnología Educativa
Dirección General de Educación Digital (DGED)
Gerencia Operativa de Tecnología e Innovación Educativa (INTEC)
Roberto Tassi

Especialistas de Educación Digital: Julia Campos (coordinación), Ignacio Spina

---

Coordinación de materiales y contenidos digitales (DGPLEDU): Mariana Rodríguez
Colaboración y gestión: Manuela Luzzani Ovide

Ilustraciones: Magalí Ludmila Morales

Edición y diseño (DGPLEDU)
Coordinación de serie Las lenguas en la escuela: Silvia Saucedo
Edición: Andrea Dayan
Diseño gráfico: Ignacio Cismondi, Alejandra Mosconi, Patricia Peralta

Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires
Portugués en la escuela : primer grado, primera lengua extranjera. - 1a edición para el alumno - Ciudad Autónoma de Buenos Aires : Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires. Ministerio de Educación e Innovación, 2019.
56 p. ; 28 x 21 cm. - (Las lenguas en la escuela)

ISBN 978-987-673-379-3

1. Lengua Portuguesa. 2. Enseñanza de Lenguas Extranjeras. 3. Educación Primaria.
CDD 372.65

ISBN: 978-987-673-379-3

Se autoriza la reproducción y difusión de este material para fines educativos u otros fines no comerciales, siempre que se especifique claramente la fuente. Se prohíbe la reproducción de este material para reventa u otros fines comerciales.

En este material se evitó el uso explícito del género femenino y masculino en simultáneo y se ha optado por emplear el género masculino, a efectos de facilitar la lectura y evitar las duplicaciones. No obstante, se entiende que todas las menciones en el género masculino representan siempre a varones y mujeres, salvo cuando se especifique lo contrario.

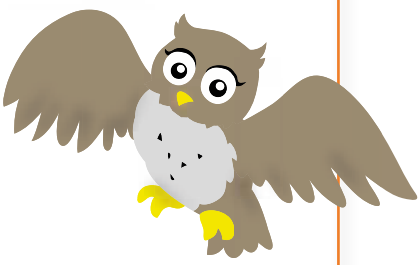
Fecha de consulta de imágenes, videos, textos y otros recursos digitales disponibles en internet: 15 de junio de 2019.

© Gobierno de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires / Ministerio de Educación e Innovación / Subsecretaría de Planeamiento Educativo, Ciencia y Tecnología. Dirección General de Planeamiento Educativo / Gerencia Operativa de Lenguas en la Educación, 2019.
Holmberg 2548/96, 2° piso - C1430DOV - Ciudad Autónoma de Buenos Aires.

Este libro se terminó de imprimir en el mes de junio de 2019 en Imprenta de la Ciudad de Buenos Aires, Diógenes Taborda 933, C1437EGA, Ciudad Autónoma de Buenos Aires.

G.C.A.B.A. | Ministerio de Educación e Innovación | Subsecretaría de Planeamiento Educativo, Ciencia y Tecnología.

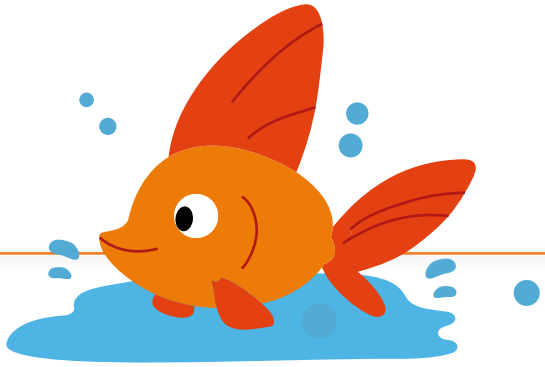




Este livro pertence a:

.....

.....



G.C.A.B.A. | Ministerio de Educación e Innovación | Subsecretaría de Planeamiento Educativo, Ciencia y Tecnología.

Sumário

Unidade 1

SEÇÃO 1
HORA DE SABER COMO A GENTE É E DO QUE A GENTE GOSTA! 7

SEÇÃO 2
HORA DOS COMBINADOS! 11

SEÇÃO 3
HORA DE VISITAR A PRAÇA 15

SEÇÃO 4
HORA DE CUIDAR DOS ANIMAIS DE ESTIMAÇÃO! 19

SEÇÃO 5
É HORA DO LANCHE! 23

SEÇÃO 6
É HORA DA BICHARADA! 27

G.C.A.B.A. | Ministerio de Educación e Innovación | Subsecretaría de Planeamiento Educativo, Ciencia y Tecnología.

Unidade 2

SEÇÃO 1
QUEM AVISA, AMIGO É! 33

SEÇÃO 2
TOMANDO CONTA DE MIM E DOS OUTROS 37

SEÇÃO 3
O LUGAR ONDE MORAMOS 41

SEÇÃO 4
O MEU DIA A DIA 45

SEÇÃO 5
VOVOZINHAS BEM ENRUGADINHAS! 49

SEÇÃO 6
AMIGAS E AMIGOS PRA VALER! 53

G.C.A.B.A. | Ministerio de Educación e Innovación | Subsecretaría de Planeamiento Educativo, Ciencia y Tecnología.

Unidade 1

G.C.A.B.A. | Ministerio de Educación e Innovación | Subsecretaría de Planeamiento Educativo, Ciencia y Tecnología.

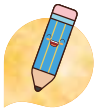
SEÇÃO 1

HORA DE SABER COMO A GENTE É E DO QUE A GENTE GOSTA!

APRESENTAÇÃO PESSOAL

ATIVIDADE 1

ATÉ QUE ENFIM!!! JÁ ESTAMOS NA PRIMEIRA SÉRIE! MUITAS AVENTURAS NOS ESPERAM E TAMBÉM MUITO POR APRENDER, MAS NÃO PENSE QUE TUDO SERÁ CADERNO E LÁPIS: TAMBÉM TEM HORA DE BRINCAR, NÉ?



O MEU NOME É .....

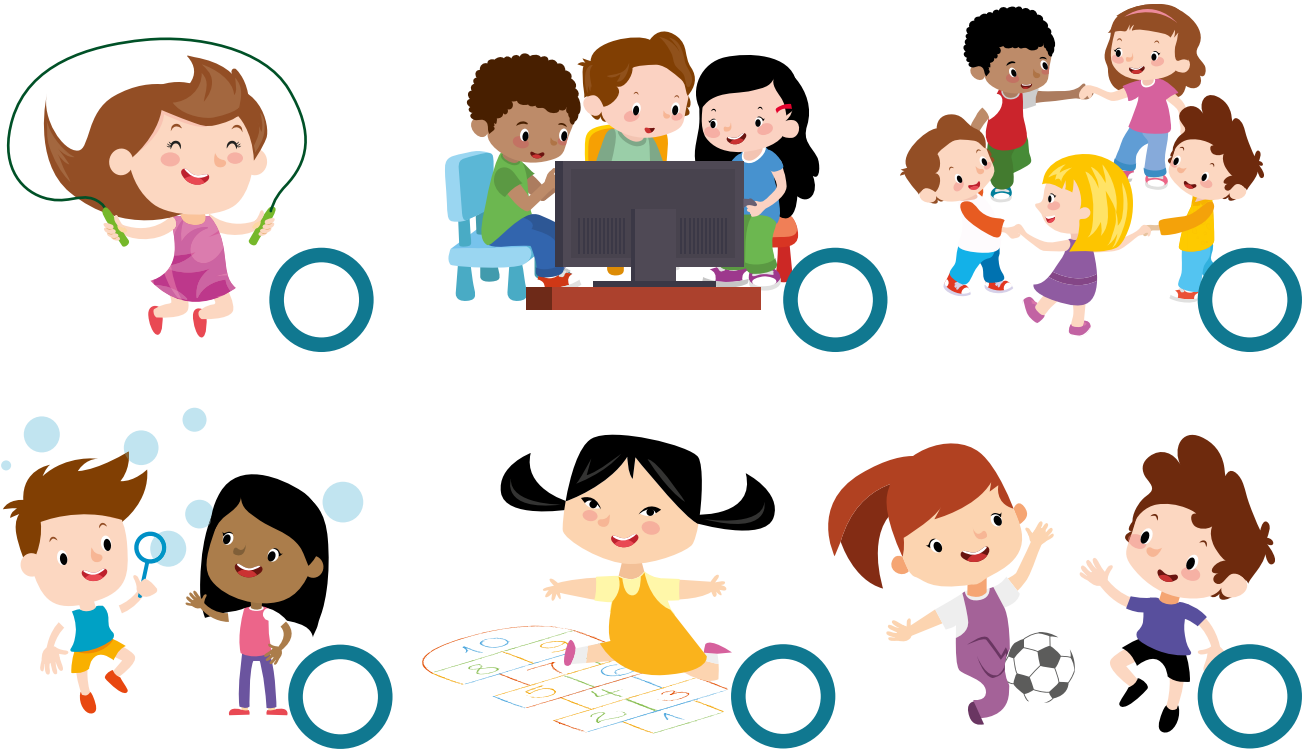


NESSE DESENHO EU ESTOU BRINCANDO DE...

G.C.A.B.A. | Ministerio de Educación e Innovación | Subsecretaría de Planeamiento Educativo, Ciencia y Tecnología.

ATIVIDADE 2

TEM MUITOS JOGOS E BRINCADEIRAS. QUAIS VOCÊ CONHECE? MARQUE COM UM ✔.



ATIVIDADE 3
TEMPO DE CONVERSA

QUAIS JOGOS E BRINCADEIRAS SÃO PARA...

A GENTE...

- CORRER
- PULAR
- SE ESCONDER
- USAR AS MÃOS
- CANTAR
- LANÇAR A BOLA
- FICAR QUIETINHO
- JOGAR COM OUTRAS CRIANÇAS
- BRINCAR SÓ

BRINCAR...?

- NA ESCOLA
- DENTRO DE CASA
- AO AR LIVRE
- NO CHÃO
- ANDANDO DE ÔNIBUS
- NO QUARTO
- NO QUINTAL
- NA SACADA
- NUM LUGAR PEQUENO
- NUM LUGAR COM MUITO ESPAÇO

G.C.A.B.A. | Ministerio de Educación e Innovación | Subsecretaría de Planeamiento Educativo, Ciencia y Tecnología.

ATIVIDADE 4

CANTIGA DE RODA OU CIRANDA É UMA MÚSICA QUE NÃO TEM UM AUTOR CONHECIDO, MAS QUE É DO POVO MESMO. AS CANTIGAS SÃO PARA A GENTE DANÇAR OU, SIMPLESMENTE, BATER PALMAS E REPETIR A LETRA. ESTAS MELODIAS SÃO PASSADAS DE GERAÇÃO EM GERAÇÃO.

INSTRUÇÕES

1. FAZER UMA RODA.
2. APOIAR A MÃO NA PARTE DO CORPO, SEGUINDO A CANTIGA.
3. DESAFIO: CANTAR CADA VEZ MAIS RÁPIDO E NÃO ERRAR!
4. QUEM SE ENGANAR, VAI TER QUE SAIR DA RODA!



CANTIGA

CABEÇA, OMBRO, JOELHO E PÉ
JOELHO E PÉ
OLHOS, ORELHA, BOCA E NARIZ
CABEÇA, OMBRO, JOELHO E PÉ
JOELHO E PÉ

G.C.A.B.A. | Ministerio de Educación e Innovación | Subsecretaría de Planeamiento Educativo, Ciencia y Tecnología.

ATIVIDADE 5

MARQUE NO DESENHO AS PARTES DO CORPO QUE APARECEM NA CANTIGA E ESCREVA O NOME DELAS.



INDO ALÉM...

- ESSA CANTIGA É CANTADA EM MUITAS LÍNGUAS. VOCÊ A CONHECE EM ESPANHOL?

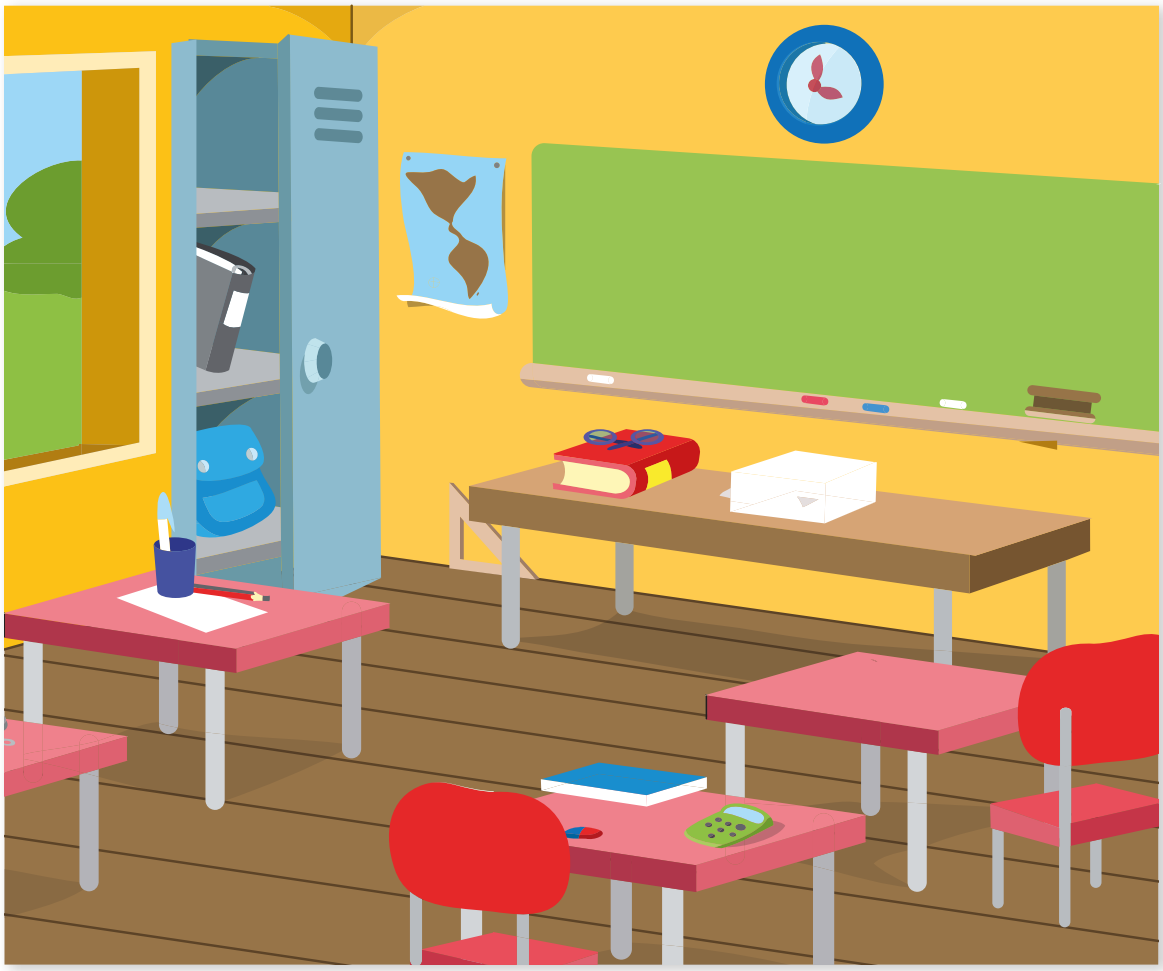
G.C.A.B.A. | Ministerio de Educación e Innovación | Subsecretaría de Planeamiento Educativo, Ciencia y Tecnología.

SEÇÃO 2

HORA DOS COMBINADOS!

ATIVIDADE 1

ENQUANTO ANDAMOS PELA SALA, VAMOS OBSERVAR OS OBJETOS QUE TEM. CONFIRA E CIRCULE NO DESENHO A SEGUIR.



ATIVIDADE 2
TEMPO DE CONVERSA

A) QUE COISAS FALTARIAM NA SALA PARA ELA SER MAIS CONFORTÁVEL?
B) O QUE PODEMOS FAZER PARA A SALA FICAR MAIS BONITA, LIMPA E ORGANIZADA?

G.C.A.B.A. | Ministerio de Educación e Innovación | Subsecretaría de Planeamiento Educativo, Ciencia y Tecnología.

ATIVIDADE 3

QUE COMBINADOS VOCÊS PODEM ESTABELECER PARA MELHORAR A CONVIVÊNCIA NA SALA DE AULA?
CRIEM UMA PLACA A SEGUIR:

ATIVIDADE 4

QUEM FALA O QUÊ? **RELACIONE**.

COM LICENÇA, POSSO ENTRAR?

POSSO IR AO BANHEIRO?

POSSO APAGAR O QUADRO?

É A MINHA VEZ DE FALAR









G.C.A.B.A. | Ministerio de Educación e Innovación | Subsecretaría de Planeamiento Educativo, Ciencia y Tecnología.

ATIVIDADE 5

ASSISTA AO VÍDEO DA TURMA DA MÔNICA: "*CHICO BENTO 'O SABE TUDO'*". DEPOIS, CONVERSE COM A SUA TURMA.

A) A ESCOLA DO CHICO BENTO SE PARECE COM A SUA ESCOLA? POR QUÊ?
B) A ESCOLA DELE ESTÁ NUMA ÁREA VERDE. E A SUA?
C) A VIDA DELE SE PARECE COM A SUA? POR QUÊ?
D) COMO CHICO BENTO OBTÉM O ALIMENTO? E VOCÊ?
E) QUE BARULHOS VOCÊ ACHA QUE SE OUVEM ONDE ELE MORA? E ONDE VOCÊ MORA?

O CHICO BENTO FICOU DESILUDIDO COM A NOTA QUE TIROU, MAS NÃO FALOU NADA PARA A PROFESSORA.
QUANDO VOCÊ ESTÁ TRISTE, BRAVA OU BRAVO, OU QUE VOCÊ FAZ?

O QUE PODE FAZER CHICO BENTO DA PRÓXIMA VEZ QUE FICAR TRISTE OU MAGOADO COM ALGUÉM? PENSE ALGUNS CONSELHOS. DISCUTA COM SUA TURMA E, A SEGUIR, FAÇA UMA LISTA:

G.C.A.B.A. | Ministerio de Educación e Innovación | Subsecretaría de Planeamiento Educativo, Ciencia y Tecnología.

VOCÊ SABIA?

CHICO BENTO, CRIADO EM 1961 PELO CARTUNISTA BRASILEIRO MAURÍCIO DE SOUSA, É O PERSONAGEM PRINCIPAL DE *A TURMA DO CHICO BENTO*. ELE GOSTA DE TRABALHAR NA ROÇA, DE PESCAR E DE COMER GOIABA. SEMPRE ANDA DESCALÇO E USA CHAPÉU DE PALHA.

ATIVIDADE 6

OBSERVE OS DESENHOS A SEGUIR. MARQUE AS DIFERENÇAS ENTRE UMA ESCOLA E A OUTRA.





G.C.A.B.A. | Ministerio de Educación e Innovación | Subsecretaría de Planeamiento Educativo, Ciencia y Tecnología.

SEÇÃO 3

HORA DE VISITAR A PRAÇA

ATIVIDADE 1
TEMPO DE CONVERSA

A) TEM UMA PRAÇA PERTO DE SUA CASA?
B) EM QUE MOMENTO DO ANO TEM MAIS FLORES?
C) QUANDO MUDA A COR DAS FOLHAS DAS ÁRVORES?
D) QUANDO AS ÁRVORES PERDEM AS FOLHAS?
E) POR QUE É QUE ESSAS MUDANÇAS ACONTECEM?

ATIVIDADE 2

OUTONO INVERNO PRIMAVERA VERÃO

ESCOLHA A SUA ESTAÇÃO DO ANO PREFERIDA. COMPLETE O DESENHO ABAIXO INCLUINDO:

- **NA ÁREA VERDE:** AS ÁRVORES, AS FLORES, AS PLANTAS, A GRAMA, AS FOLHAS...
- **NO CÉU:** O SOL, A CHUVA, O VENTO, AS NUVENS, A NEVE...
- **INSETOS E ANIMAIS QUE PODEMOS ACHAR NUMA PRAÇA:** AS MINHOCAS, AS JOANINHAS, OS PÁSSAROS, AS BORBOLETAS, OS TATUZINHOS, OS SAPOS, BICHOS DE ESTIMAÇÃO (GATOS, CACHORROS).
- **PESSOAS:** CRIANÇAS, JOVENS, ADULTOS, VELHINHAS E VELHINHOS ...



G.C.A.B.A. | Ministerio de Educación e Innovación | Subsecretaría de Planeamiento Educativo, Ciencia y Tecnología.

VOCÊ SABIA?

NO NORTE E NO NORDESTE DO BRASIL, NÃO EXISTE UMA VARIAÇÃO IMPORTANTE NAS TEMPERATURAS, AO LONGO DO ANO. ASSIM, É DIFÍCIL DIFERENCIAR UMA ESTAÇÃO DE OUTRA. E ONDE VOCÊ MORA, É FÁCIL PERCEBER A MUDANÇA DE ESTAÇÃO?

CARTAZ

ATIVIDADE 3

QUE TAL EXPLORAR A PRAÇA MAIS PRÓXIMA DA ESCOLA? ANTES DE SAIR A EXPLORAR, ESCREVAM UM CARTAZ PARA PENDURAR NA PORTA DA SALA. ASSIM, TODO MUNDO VAI SABER PARA ONDE A TURMA FOI.

ATIVIDADE 4

DETETIVES EM AÇÃO! MARQUE COM UM ✔ O QUE VOCÊ ENCONTRA A CAMINHO DA PRAÇA.

FICHA 1: INDO À PRAÇA

TEM CALÇADAS...

- ◯ ESTREITAS
- ◯ LARGAS
- ◯ ARVORIZADAS

TEM BARULHO DE ...

- ◯ BUZINAS
- ◯ PESSOAS TRABALHANDO
- ◯ AMBULÂNCIAS

TEM...

- ◯ RUAS
- ◯ AVENIDAS
- ◯ ALAMEDAS

TEM...

- ◯ PLACAS COM O NOME DA RUA
- ◯ PLACAS DE TRÂNSITO
- ◯ SEMÁFOROS

TEM...

- ◯ CARROS
- ◯ BICICLETAS
- ◯ CAMINHÕES

G.C.A.B.A. | Ministerio de Educación e Innovación | Subsecretaría de Planeamiento Educativo, Ciencia y Tecnología.

MARQUE COM UM ✔ O QUE TEM NA PRAÇA.

FICHA 2: NA PRAÇA

NOME DA PRAÇA:

.....

- ◯ BANCOS
- ◯ ÁRVORES
- ◯ GRAMA
- ◯ PASSARELA DE MACACO
- ◯ CICLOVIA
- ◯ ESPAÇO PARA JOGAR BOLA
- ◯ ESCORREGADOR
- ◯ GANGORRA
- ◯ PLAYGROUND INFANTIL
- ◯ CARROSSEL
- ◯ GRADES
- ◯ CESTOS DE LIXO
- ◯ BALANÇOS
- ◯ PISTA DE SKATE

QUE LOJAS VOCÊ ENCONTRA VOLTANDO PARA A ESCOLA? MARQUE COM UM ✔ .

FICHA 3: VOLTANDO DA PRAÇA



G.C.A.B.A. | Ministerio de Educación e Innovación | Subsecretaría de Planeamiento Educativo, Ciencia y Tecnología.

ATIVIDADE 5



LEMBRE DO PASSEIO. DO QUE VOCÊ MAIS GOSTOU. DESENHE.

VOCÊ SABIA?

EM ALGUMAS PRAÇAS, NO BRASIL, VENDEM-SE PRODUTOS DIFERENTES A CADA DIA DA SEMANA. POR EXEMPLO, NA SEGUNDA TEM ARTESANATO; NA TERÇA VERDURAS, NA QUARTA ROUPAS...

ATÉ AQUI O PRIMEIRO TRABALHO DOS DETETIVES, MAS CONTINUARÁ...!

G.C.A.B.A. | Ministerio de Educación e Innovación | Subsecretaría de Planeamiento Educativo, Ciencia y Tecnología.

SEÇÃO 4

HORA DE CUIDAR DOS ANIMAIS DE ESTIMAÇÃO!

ATIVIDADE 1

BELINHA, MINHA GATA

ESSA AQUI É BELINHA. EU GANHEI DO MEU PADRINHO, O TIO DUCA, NO MEU ANIVERSÁRIO.

QUANDO BELINHA CHEGOU EM CASA, TUDO FOI CONFUSÃO. TODO MUNDO IMPLICAVA COM ELA PORQUE FAZIA XIXI EM QUALQUER CANTO... MAS AGORA NINGUÉM DEIXA DE DAR CARINHO NELA.

NO INÍCIO, MAMÃE ME FEZ PROMETER QUE ELA NÃO SUBIRIA NA MINHA CAMA. MAS DEPOIS, QUANDO CHEGOU O INVERNO, EU TIVE PENA DE ELA DORMIR NO CHÃO. AÍ, ELA COMEÇOU A DORMIR NOS PÉS A NOITE INTEIRA.

A PELAGEM DE BELINHA É LONGA. É TODA PRETA COM UMA MANCHA BRANCA NO FOCINHO. ELA É MUITO LIMPINHA! PODE PASSAR HORAS SE LAMBENDO E SE PENTEANDO COM A LÍNGUA. O PROBLEMA É QUE ENGOLE UM MONTE DE PELOS, POR ISSO EU ESCOVO ELA TODO DIA.

DE VEZ EM QUANDO, MAMÃE A LEVA NA VETERINÁRIA PARA CORTAR AS UNHAS E EVITAR ARRANHÕES.

QUANDO ELA NASCEU, PESAVA APENAS MEIO QUILO. AGORA, QUE COMPLETOU UM ANO, JÁ PESA DOIS!

BELINHA GOSTA DE COMER PEIXE, DE BEBER LEITE E ADORA IOGURTE DE MORANGO. TAMBÉM É APAIXONADA POR MELÃO!

ELA É A GATA MAIS LINDA QUE EU JÁ CONHECI. É UMA FOFURA!

ATIVIDADE 2

QUAL DOS TRÊS GATOS ABAIXO É BELINHA? CIRCULE.







G.C.A.B.A. | Ministerio de Educación e Innovación | Subsecretaría de Planeamiento Educativo, Ciencia y Tecnología.

VOCÊ SABIA?

OS GATOS ENXERGAM AS COISAS NO ESCURO, OUVEM FREQUÊNCIAS ULTRASSÔNICAS E SEU OLFATO É MUITO MAIS POTENTE DO QUE O DOS HUMANOS.

O QUE VOCÊ CONSEGUE FAZER QUE OS GATOS NÃO CONSEGUEM?

FICHAMENTO

ATIVIDADE 3

HOJE BELINHA VAI AO VETERINÁRIO PARA SER VACINADA. AS INFORMAÇÕES DELA ESTÃO INCOMPLETAS. PREENCHA A FICHA COM AJUDA DE UM OU UMA COLEGA.

ANIMAL:

NOME:

IDADE:

CARACTERÍSTICAS FÍSICAS: PELAGEM LONGA E DE COR PRETA COM UMA MANCHA BRANCA NO FOCINHO.

PESO:

ALIMENTAÇÃO: RAÇÃO

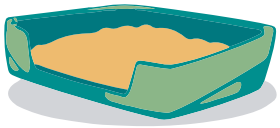
G.C.A.B.A. | Ministerio de Educación e Innovación | Subsecretaría de Planeamiento Educativo, Ciencia y Tecnología.

ATIVIDADE 4

VEJA OS CUIDADOS QUE O VETERINÁRIO INDICOU. RELACIONE CADA DESENHO COM A INFORMAÇÃO CORRESPONDENTE.



O GATO APRENDE SOZINHO O LUGAR ONDE FAZER XIXI E COCÔ. VOCÊ NÃO PRECISA ENSINÁ-LO.



O GATO TEM MAIS TOLERÂNCIA A FICAR SOZINHO EM CASA DO QUE O CACHORRO, POIS DORME MUITAS HORAS. MESMO ASSIM, NÃO EXAGERE!



O GATO ESCOLHE LUGARES MACIOS, QUENTES E LIMPOS: ALMOFADAS, COBERTORES, CASINHAS.



O GATO É UM BICHO MUITO LIMPO E HIGIÊNICO. NÃO PRECISA TOMAR BANHO.

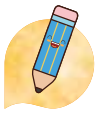
POR DENTRO DA LÍNGUA

PRESTE ATENÇÃO NAS LETRAS GRIFADAS. COMO SE PRONUNCIAM?

ESSA AQUI É BELI**NH**A. EU GA**NH**EI DO MEU PADRI**NH**O, O TIO DUCA.
(...) MAS AGORA NINGUÉM DEIXA DE DAR CARI**NH**O NELA.
É A GATA MAIS LINDA QUE EU JÁ CO**NH**ECI!

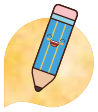
G.C.A.B.A. | Ministerio de Educación e Innovación | Subsecretaría de Planeamiento Educativo, Ciencia y Tecnología.

ATIVIDADE 5



QUE CONFUSÃO! AS FRASES ABAIXO SE MISTURARAM!
RELACIONE AS COLUNAS PARA DAR SENTIDO A CADA FRASE.

1. QUANDO BELINHA CHEGOU EM CASA,	**DE COMER PEIXE E DE BEBER LEITE.**
2. O PROBLEMA É	**TUDO FOI CONFUSÃO.**
3. DE VEZ EM QUANDO	**FAZIA XIXI EM QUALQUER CANTO.**
4. BELINHA GOSTA	**QUE ENGOLE UM MONTE DE PELOS.**
5. TODOS IMPLICAVAM COM ELA PORQUE	**MAMÃE LEVA BELINHA NA VETERINÁRIA.**



A SEGUIR, COPIE AS FRASES QUE VOCE FORMOU.

1. .....
2. .....
3. .....
4. .....
5. .....

G.C.A.B.A. | Ministerio de Educación e Innovación | Subsecretaría de Planeamiento Educativo, Ciencia y Tecnología.

É HORA DO LANCHE!

ATIVIDADE 1

A BELINHA GOSTA DO IOGURTE DE MORANGO, MAS ANIMAIS NÃO DEVEM COMER DOCE! O QUE SERÁ QUE O VETERINÁRIO FALOU PARA A DONA DA BELINHA? MARQUE COM UM ✔.

É MELHOR ELA COMER ALIMENTOS COM AÇÚCAR	É NECESSÁRIO QUE ELA COMA ALIMENTOS SEM AÇÚCAR
○	○

POR DENTRO DA LÍNGUA

Ç VOCÊ JÁ REPAROU NESSA LETRA? ELA SE CHAMA "CÊ CEDILHA"

AÇÚCAR

VAMOS BRINCAR!

EM PEQUENOS GRUPOS, PROCUREM PALAVRAS QUE CONTENHAM O CÊ CEDILHA, NO MATERIAL E NO CADERNO DE PORTUGUÊS.
A EQUIPE QUE MAIS PALAVRAS ACHAR, SERÁ A VENCEDORA.

ATIVIDADE 2
TEMPO DE CONVERSA

A) QUAL É O SEU ALIMENTO PREFERIDO?

B) O QUE VOCÊ NÃO GOSTA DE COMER?

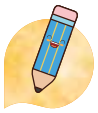
C) VOCÊ ACEITA EXPERIMENTAR ALIMENTOS NOVOS? POR QUÊ?



G.C.A.B.A. | Ministerio de Educación e Innovación | Subsecretaría de Planeamiento Educativo, Ciencia y Tecnología.

ATIVIDADE 3

TER UMA BOA ALIMENTAÇÃO DÁ AO CORPO OS NUTRIENTES QUE TODA PESSOA PRECISA PARA CRESCER COM SAÚDE E ENERGIA, E EVITAR DOENÇAS.



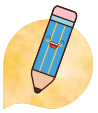
VOCÊ SABE COMO É ESCOLHIDO O CARDÁPIO NA ESCOLA? ENTREVISTEM AS PESSOAS QUE TRABALHAM NA COZINHA. DEPOIS, ANOTEM O QUE ELAS RESPONDERAM.

- QUEM FAZ AS COMPRAS?

- QUEM DECIDE O CARDÁPIO?

- VOCÊS TAMBÉM COMEM NA ESCOLA?

- QUAL É O SEU PRATO FAVORITO NO CARDÁPIO DA ESCOLA?



APONTEM OUTRAS PERGUNTAS PARA FAZER.

G.C.A.B.A. | Ministerio de Educación e Innovación | Subsecretaría de Planeamiento Educativo, Ciencia y Tecnología.

ATIVIDADE 4

CIRCULE OS ALIMENTOS NECESSÁRIOS PARA UM LANCHE SAUDÁVEL.





UVAS PASSAS



SUCO DE CAIXINHA

SAL



CACHORRO-QUENTE



AMÊNDOAS

PARA A GENTE DESFRUTAR DE CADA REFEIÇÃO, É IMPORTANTE RESPEITAR ALGUNS BONS HÁBITOS.
QUAIS DELES SÃO SEGUIDOS EM SUA CASA? MARQUE COM UM ✔

- TER HORA CERTA PARA CADA REFEIÇÃO ◯
- COMER JUNTOS ◯
- TIRAR DA MESA BRINQUEDOS, ELETRÔNICOS E OUTROS OBJETOS... ◯
- COMBINAR ALIMENTOS DE CORES DIFERENTES NO PRATO. ◯
- EVITAR BEBER REFRIGERANTES ◯
- EVITAR DISCUSSÕES E BRIGAS ◯

QUE HÁBITOS VOCÊ PODERIA INCORPORAR DURANTE AS REFEIÇÕES NA ESCOLA? CONVERSE COM OS COLEGAS E APONTE-OS A SEGUIR.

1. .....
2. .....
3. .....

G.C.A.B.A. | Ministerio de Educación e Innovación | Subsecretaría de Planeamiento Educativo, Ciencia y Tecnología.

ATIVIDADE 5

DELÍCIAS E GOSTOSURAS (TRECHO)

ANA MARIA MACHADO

(...)
EM FESTA DE ANIVERSÁRIO,
É UMA GRANDE COMILANÇA.
VAMOS TODOS CIRANDAR,
VEM UM MONTE DE CRIANÇA.

VEM VITÓRIA, VEM LARISSA,
PEDRO, MIGUEL, JANAÍNA.
TODOS CANTAM PARABÉNS.
MUITO MENINO E MENINA.

JOÃO E MARIA ACHARAM,
LÁ NO MEIO DA FLORESTA,
A CASA DE CHOCOLATE,
QUE AGORA É BOLO DE FESTA.

MAS NÃO TEM BRUXA NENHUMA,
DÁ PRA COMER INTEIRINHO,
COM PIPOCA E BRIGADEIRO,
CACHORRO-QUENTE E CAJUZINHO.
(...)



G.C.A.B.A. | Ministerio de Educación e Innovación | Subsecretaría de Planeamiento Educativo, Ciencia y Tecnología.

É HORA DA BICHARADA!

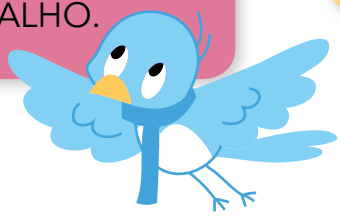
ATIVIDADE 1

LEIA OS POEMAS ABAIXO.



PASSARINHO CRIANÇA

PASSARINHO CRIANÇA,
SE SAI DO NINHO,
FICA FRIINHO,
NÃO CANTA CEDO,
SÓ DÁ TRABALHO,
VOA COM MEDO
DE TODO ESPANTALHO.



BOA NOITE

A ZEBRA QUIS IR PASSEAR
MAS A INFELIZ
FOI PARA A CAMA
TEVE QUE SE DEITAR
PORQUE ESTAVA DE PIJAMA.





O PEIXE TOMA BANHO
SALTANDO A CADA INSTANTE,
USANDO POR CHUVEIRO
A TROMBA DO ELEFANTE.

FUI AO MATO CORTAR LENHA
O CAPIM CORTOU MEU PÉ,
AMARREI COM FITA VERDE
CABELINHO DE JOSÉ

FUI À FEIRA COMPRAR UVA,
ENCONTREI UMA CORUJA:
EU PISEI NA CAUDA DELA,
ME CHAMOU DE CARA SUJA.

G.C.A.B.A. | Ministerio de Educación e Innovación | Subsecretaría de Planeamiento Educativo, Ciencia y Tecnología.

ATIVIDADE 2

PINTE APENAS OS ANIMAIS CITADOS NOS POEMAS.



ATIVIDADE 3

TEMPO DE CONVERSA

A) QUAL FOI O POEMA QUE VOCÊ MAIS GOSTOU? POR QUÊ?

B) ESCOLHA UM POEMA PARA RECITAR EM CASA. UNA-SE A UM GRUPO E PRATIQUE JUNTO COM SEUS E SUAS COLEGAS.

G.C.A.B.A. | Ministerio de Educación e Innovación | Subsecretaría de Planeamiento Educativo, Ciencia y Tecnología.

ATIVIDADE 4

PROCUREM NA BIBLIOTECA O LIVRO "DOIS GATOS FAZENDO HORA". EM DUPLAS, OBSERVEM OS DESENHOS DA CAPA. APONTEM AS CARACTERÍSTICAS DOS GATOS.

COMO SÃO OS GATOS DO LIVRO?	COMO É BELINHA? (VEJA A PÁGINA 19)

A) EXPERIMENTE LER A PRIMEIRA PÁGINA DO LIVRO EM VOZ ALTA.
B) TEM MAIS ALGUMA CARACTERÍSTICA DOS GATOS DO LIVRO PARA ACRESCENTAR NO QUADRO?
C) LEIA O TEXTO QUE COMEÇA COM :"DEZ EM PONTO...". OBSERVE AS IMAGENS E CONTE O QUE VOCÊ ACHA QUE ACONTECEU COM O RATO.

POR DENTRO DA LÍNGUA

VOCÊ REPAROU NO TÍTULO DO LIVRO?

DOIS GATOS FAZENDO HORA

E SE FOSSEM FÊMEAS, COMO SERIA O TÍTULO?

_____ *GATAS FAZENDO HORA*

G.C.A.B.A. | Ministerio de Educación e Innovación | Subsecretaría de Planeamiento Educativo, Ciencia y Tecnología.

ATIVIDADE 5



COMPLETE A FICHA A SEGUIR.

TÍTULO:

AUTOR OU AUTORA:

ILUSTRADOR OU ILUSTRADORA:

EDITORA:

DE QUE TRATA O LIVRO?:

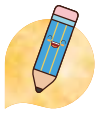
ATIVIDADE 6

A) PROJETO TURMA DOS POETAS. EM GRUPOS, ESCOLHAM UM DOS TEMAS VISTOS DURANTE ESTA UNIDADE.

- JOGOS E BRINCADEIRAS
- COMBINADOS NA ESCOLA.
- A PRAÇA.
- O BAIRRO.
- ANIMAIS DE ESTIMAÇÃO.
- LANCHE.
- LIVRO "DOIS GATOS FAZENDO HORA".

G.C.A.B.A. | Ministerio de Educación e Innovación | Subsecretaría de Planeamiento Educativo, Ciencia y Tecnología.

B) CRIEM UM POEMA. (PODEM SE AJUDAR COM OS POEMAS DA PÁGINA 27).
C) ACOMPANHEM O POEMA COM UMA COLAGEM.
D) ORGANIZEM UMA EXPOSIÇÃO COM OS POEMAS E AS COLAGENS E CONVIDEM A ESCOLA INTEIRA PARA VISITÁ-LA!



APONTE AQUI AS IDEIAS PARA O POEMA.

G.C.A.B.A. | Ministerio de Educación e Innovación | Subsecretaría de Planeamiento Educativo, Ciencia y Tecnología.

Unidade 2

G.C.A.B.A. | Ministerio de Educación e Innovación | Subsecretaría de Planeamiento Educativo, Ciencia y Tecnología.

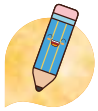
SEÇÃO 1

QUEM AVISA, AMIGO É!

COMO É BOM TER AMIGAS E AMIGOS! NESTA UNIDADE VOCÊ CONHECERÁ HISTÓRIAS DE AMIZADES, FICARÁ SABENDO SOBRE OS DIREITOS DAS CRIANÇAS, ASSISTIRÁ FILMES, CONSTRUIRÁ OBJETOS E RECITARÁ POEMAS... VAMOS COMEÇAR?

ATIVIDADE 1

PROCURE NA BIBLIOTECA O LIVRO *CHÁ DAS DEZ*, DE CELSO SISTO, E CONHEÇA AS AVENTURAS DE UM GRUPO DE VELHINHAS MUITO ESPECIAL.



OBSERVE A CAPA DO LIVRO. ESCREVA A RESPOSTA EM NÚMEROS.

A) QUANTAS VELHINHAS USAM  ? .....

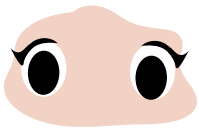
B) QUANTAS USAM  NA CABEÇA? .....

C) QUANTAS  HÁ NA BANDEJA? .....

D) QUANTAS VELINHAS VESTEM DE COR  ? .....

E) QUANTAS USAM  ? .....

F) QUANTAS TÊM O  GRANDE? .....

G) E QUANTAS TÊM OS  GRANDES? .....

G.C.A.B.A. | Ministerio de Educación e Innovación | Subsecretaría de Planeamiento Educativo, Ciencia y Tecnología.

ATIVIDADE 2

TEMPO DE CONVERSA

A) PARA ONDE SERÁ QUE VÃO AS VELHINHAS?
B) O QUE LEVAM AS DUAS VELHINHAS DA FRENTE?
C) COM QUEM VOCÊ GOSTA DE DIVIDIR O SEU TEMPO?

BILHETE

ATIVIDADE 3

ESCUTE O CONTO COMPLETO. A SEGUIR, FAÇA AS ATIVIDADES.

UM COPO D'ÁGUA CAIU SOBRE O BILHETE QUE EDUARDA, A PRIMEIRA VELHINHA, TINHA DEIXADO PARA AS AMIGAS. COLOQUE AS PALAVRAS DA CAIXA NO LUGAR CERTO.

CIDADE | VOU | NETO | BEIJO | COM

QUERIDAS AMIGAS

NÃO _____ PODER ACOMPANHAR VOCÊS PARA O CHÁ DAS DEZ. O MEU _____ ESTÁ CHEGANDO DA _____ PARA ME VISITAR. DA PRÓXIMA VEZ, PROMETO IR _____ VOCÊS.

_____,

EDUARDA

G.C.A.B.A. | Ministerio de Educación e Innovación | Subsecretaría de Planeamiento Educativo, Ciencia y Tecnología.

POR DENTRO DA LÍNGUA

VOCÊ JÁ REPAROU NESSE SOM? **CH***Á DAS DEZ*

JUNTO COM SEU COLEGA, PROCUREM OUTRAS PALAVRAS QUE SE ESCREVAM COM "**CH**", NA UNIDADE 1. ANOTE-AS, A SEGUIR:

1. .....

2. .....

3. .....

ATIVIDADE 4

RELACIONE CADA BILHETE COM O DESENHO CORRESPONDENTE.

FILHOS, FUI TRABALHAR, A GENTE SE VÊ NA HORA DO JANTAR. EU AMO MUITO VOCÊS
PAI



PEDRO, NÃO MEXE NO FOGÃO !
MAMÃE





FILHA, FUI COMPRAR BATATA NA QUITANDA, VOLTO LOGO





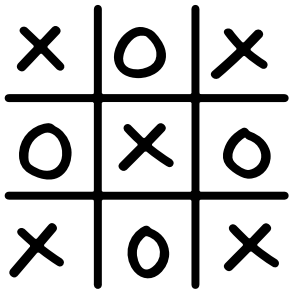
NÃO TOCAR NO BOLO, É PARA O ANIVERSÁRIO DO DUDU!

G.C.A.B.A. | Ministerio de Educación e Innovación | Subsecretaría de Planeamiento Educativo, Ciencia y Tecnología.

INSTRUÇÃO

ATIVIDADE 5

O JOGO DA VELHA É UM PASSATEMPO POPULAR CONHECIDO NO MUNDO INTEIRO. O JOGO CONSISTE EM MEXER PEÇAS NUM TABULEIRO PARA COLOCAR EM LINHA TRÊS FIGURAS IGUAIS. ELE É JOGADO NO SEU PAÍS?



COMO CONSTRUIR O PRÓPRIO JOGO DA VELHA?

MATERIAIS

- PAPELÃO PARA O TABULEIRO.
- TAMPINHAS DE GARRAFA PET DE DUAS CORES DIFERENTES.
- FITA ADESIVA COLORIDA.

COMO FAZER?

1. CORTAR UM QUADRADO DE PAPELÃO.
2. COLAR DUAS RETAS PARALELAS DE FITA ADESIVA DIVIDINDO EM TRÊS FRANJAS IGUAIS.
3. VIRAR O PAPELÃO E COLAR MAIS DUAS RETAS PARALELAS DE FITA ADESIVA. DEVEM SE FORMAR NOVE QUADRADOS IGUAIS.
4. SEPARAR TRÊS TAMPINHAS DE UMA COR E TRÊS TAMPINHAS DE OUTRA.
5. COMEÇAR A BRINCAR!

VOCÊ SABIA?

ANTIGAMENTE, ALGUMAS MULHERES INGLESAS SE REUNIAM, PELAS TARDES, PARA CONVERSAR E BORDAR. AS MAIS VELHAS JÁ NÃO CONSEGUIAM ENXERGAR BEM, ENTÃO, PASSAVAM O TEMPO JOGANDO. DAÍ O NOME: "JOGO DA VELHA".

G.C.A.B.A. | Ministerio de Educación e Innovación | Subsecretaría de Planeamiento Educativo, Ciencia y Tecnología.

SEÇÃO 2

TOMANDO CONTA DE MIM E DOS OUTROS

ATIVIDADE 1
TEMPO DE CONVERSA

LEIA MAIS UMA VEZ O LIVRO *CHÁ DAS DEZ*.
CONVERSE COM A TURMA: POR QUE O RESTO DAS VELHINHAS NÃO CONSEGUIU IR AO ENCONTRO MARCADO?

COMECE ASSIM:

1. A PRIMEIRA VELHINHA...
2. A SEGUNDA VELHINHA...
3. A TERCEIRA VELHINHA...
4. A QUARTA VELHINHA...
5. A QUINTA VELHINHA...
6. A SEXTA VELHINHA...
7. A SÉTIMA VELINHA...
8. A OITAVA VELHINHA...
9. A NONA VELHINHA...
10. A DÉCIMA VELHINHA...

ATIVIDADE 2

DICAS

QUE DICAS DÁ O MÉDICO PARA QUE AS VELHINHAS EVITEM DOENÇAS E ACIDENTES? RELACIONE

PARA EVITAR...

- FICAR DOENTE
- CAIR NA RUA
- CORTAR O DEDO
- DOR DE DENTE

1. **GUARDE** ELEMENTOS CORTANTES EM LUGARES PROTEGIDOS
2. **ESCOVE** OS DENTES VÁRIAS VEZES AO DIA
3. **USE** CALÇADO ANTIDERRAPANTE
4. **ALIMENTE**-SE BEM E **FAÇA** ATIVIDADE FÍSICA

G.C.A.B.A. | Ministerio de Educación e Innovación | Subsecretaría de Planeamiento Educativo, Ciencia y Tecnología.

ATIVIDADE 3

PEQUENOS CUIDADOS AJUDAM A PREVENIR DOENÇAS E ACIDENTES. QUAIS DELES VOCÊ SEGUE? CIRCULE.









ATIVIDADE 4

ALÉM DE GARANTIR A SEGURANÇA, UMA OUTRA MANEIRA DE CUIDAR DA SAÚDE E DO BEM-ESTAR É VIVER EM AMBIENTES LIMPOS E AREJADOS. ESSA É UMA TAREFA DA FAMÍLIA INTEIRA!

TEMPO DE CONVERSA

COMO SE PODE COLABORAR EM CASA?
CRIEM UMA LISTA DE ATIVIDADES ENTRE TODOS.

G.C.A.B.A. | Ministerio de Educación e Innovación | Subsecretaría de Planeamiento Educativo, Ciencia y Tecnología.

ATIVIDADE 5

VOCÊ SABIA?

EM 1959, A ORGANIZAÇÃO DAS NAÇÕES UNIDAS (ONU) PROCLAMOU A **DECLARAÇÃO UNIVERSAL DOS DIREITOS DA CRIANÇA**. ESSES DIREITOS NÃO PODEM SER DESRESPEITADOS POR NINGUÉM. PROTEGEM AS MENINAS E MENINOS DO MUNDO INTEIRO.

CONHEÇA OS DIREITOS QUE PROTEGEM VOCÊ

- DIREITO A UM NOME E UMA NACIONALIDADE
- DIREITO A CRESCER E CRIAR-SE COM SAÚDE
- DIREITO A ASSISTÊNCIA MÉDICA
- DIREITO A CRIAR-SE NUM AMBIENTE DE AFETO E DE SEGURANÇA MORAL
- DIREITO A EDUCAÇÃO GRATUITA
- DIREITO A ALIMENTAÇÃO
- DIREITO A RECEBER PROTEÇÃO E SOCORRO
- DIREITO A BRINCAR E SE DIVERTIR



G.C.A.B.A. | Ministerio de Educación e Innovación | Subsecretaría de Planeamiento Educativo, Ciencia y Tecnología.

ENQUETE

ATIVIDADE 6

ESCOLHAM TRÊS PROFESSORES OU PROFESSORAS DE PORTUGUÊS PARA FAZER UMA ENQUETE.

QUANDO VOCÊ ERA CRIANÇA:

- ALGUÉM AJUDAVA VOCÊ COM A TAREFA DA ESCOLA?
- ALGUÉM CONTAVA HISTÓRIAS PARA VOCÊ?
- VOCÊ TINHA TEMPO DE BRINCAR?
- VOCÊ TINHA OBRIGAÇÕES? QUAIS?

CONVERSE COM SUA TURMA SOBRE AS RESPOSTAS DOS ENTREVISTADOS E COMPLETE O TEXTO A SEGUIR:

QUANDO ERAM CRIANÇAS, NOSSOS PROFES...

G.C.A.B.A. | Ministerio de Educación e Innovación | Subsecretaría de Planeamiento Educativo, Ciencia y Tecnología.

SEÇÃO 3

O LUGAR ONDE MORAMOS

ATIVIDADE 1

OS DETETIVES ESTÃO DE VOLTA! VAMOS LEMBRAR?... NA PÁGINA 16, VOCÊS OBSERVARAM O CAMINHO PARA A PRAÇA. A PARTIR DESSA OBSERVAÇÃO, PODE-SE DIZER QUE A ESCOLA ESTÁ...



A) MARQUE COM UM ✔

- ○ NUMA CIDADE GRANDE
- ○ NUM BAIRRO ARVORIZADO
- ○ NUM BAIRRO SILENCIOSO
- ○ NUM BAIRRO POLUÍDO
- ○ NUM BAIRRO COM MUITAS PESSOAS
- ○ NUM BAIRRO COM MUITAS LOJAS

VAMOS LEMBRAR?... VOLTEMOS AO CONTO *CHÁ DAS DEZ*.



B) QUE DIFERENÇAS VOCÊ ACHA ENTRE O LUGAR ONDE AS VELHINHAS MORAM E O BAIRRO DA ESCOLA? LISTE AS DIFERENÇAS. O QUE CHAMA MAIS A SUA ATENÇÃO?

.....

.....

INDO ALÉM...

- ASSIM COMO CADA PESSOA É DIFERENTE DAS OUTRAS, TAMBÉM OS LARES TÊM SUAS PRÓPRIAS CARACTERÍSTICAS.CADA PESSOA MORA NUM LUGAR DIFERENTE. AINDA NO MESMO BAIRRO, NÃO TEM DUAS CASAS IDÊNTICAS! O QUE VOCÊ MAIS GOSTA DO LUGAR ONDE MORA?

G.C.A.B.A. | Ministerio de Educación e Innovación | Subsecretaría de Planeamiento Educativo, Ciencia y Tecnología.

ATIVIDADE 2

ASSISTA AO VÍDEO "DIREITOS HUMANOS PARA CRIANÇAS".

RELACIONE CADA PERSONAGEM COM O LUGAR ONDE MORA.



JUNI



ELEN



SOFIA



ERIVELTON

ATIVIDADE 3

TEMPO DE CONVERSA

ASSISTAM MAIS UMA VEZ AO VÍDEO E DEPOIS RESPONDAM ENTRE TODOS:

A) QUE TIPO DE AMBIENTE SE PARECE COM AQUELE ONDE VOCÊ MORA?
B) PARA ONDE SERÁ QUE AS CRIANÇAS ESTÃO INDO?
C) QUAL DAS CRIANÇAS PERTENCE A UMA FAMÍLIA NUMEROSA?
D) QUAL DAS CRIANÇAS PREPARA UM CAFÉ DA MANHÃ FARTO?
E) QUE BRINQUEDOS APARECEM NO VÍDEO?

G.C.A.B.A. | Ministerio de Educación e Innovación | Subsecretaría de Planeamiento Educativo, Ciencia y Tecnología.

ATIVIDADE 4

IDENTIFICANDO OS PROBLEMAS DOS LUGARES ONDE MORAMOS.
NO VÍDEO, CADA CRIANÇA OBSERVA DIFERENTES PROBLEMAS NO SEU ENTORNO.

RELACIONE O NOME DE CADA CRIANÇA COM O QUE ELAS VEEM AO SEU REDOR.

TRABALHO INFANTIL

POLUIÇÃO DO AR

FALTA DE MEIOS DE TRANSPORTE

DESEMPREGO

JUNI

ERIVELTON

ELEN

SOFIA

USO DE AGROTÓXICOS

RUÍDO DE BUZINAS

INCÊNDIOS FORESTAIS

POLUIÇÃO DOS RIOS

G.C.A.B.A. | Ministerio de Educación e Innovación | Subsecretaría de Planeamiento Educativo, Ciencia y Tecnología.

ATIVIDADE 5

A PESAR DAS DIFICULDADES QUE CADA CRIANÇA TEM NO SEU AMBIENTE, TODAS CHEGAM MUITO CONTENTES À ESCOLA!
COMO SE CUMPRIMENTAM?

LEIA O DIÁLOGO	DE QUE OUTRO MODO PODEMOS DAR UM "OI"? COMPLETE
ELEN: —OI ERIVELTON!	.....
ERIVELTON: —OI ELEN!	.....
ELEN E ERIVELTON: —OI JUNI!	.....
JUNI: —OI AMIGOS!	.....
ELEN: —ESSA É A SOFIA.	.....
ERIVELTON: —OI SOFIA!	.....
SOFIA: —OI ERIVELTON, OI JUNI!	.....

ATIVIDADE 6
TEMPO DE CONVERSA

NO FINAL DO VÍDEO CADA CRIANÇA PENSA EM UMA MANEIRA DE MODIFICAR OS PROBLEMAS DO AMBIENTE ONDE MORA.

- O QUE VOCÊ ACHA DAS SOLUÇÕES QUE AS CRIANÇAS IMAGINARAM?
- E VOCÊ, O QUE MUDARIA NO SEU BAIRRO?

G.C.A.B.A. | Ministerio de Educación e Innovación | Subsecretaría de Planeamiento Educativo, Ciencia y Tecnología.

SEÇÃO 4

O MEU DIA A DIA

POEMA

ATIVIDADE 1

A) RELEIAM ENTRE TODOS A ÚLTIMA PÁGINA DO LIVRO *CHÁ DAS DEZ*.
B) COMO O POEMA MUDARIA SE, EM LUGAR DE FALAR DE VELHINHAS, FALASSE DE VELHINHOS? RECITE.
C) NA HISTÓRIA *CHÁ DAS DEZ* AS VELHINHAS QUERIAM SE ENCONTRAR, MAS NÃO CONSEGUIRAM. COMO ELAS RESOLVERAM ISSO?

ATIVIDADE 2

TODO MUNDO SEGUE UMA ROTINA, ISTO É, ORGANIZA E RESPEITA UMA ORDEM NAS ATIVIDADES DO DIA A DIA. COMO É A ROTINA NA AULA DE PORTUGUÊS?



COMPLETE COM AJUDA DO PROFESSOR.

EM PRIMEIRO LUGAR, ...

.....

EM SEGUNDO LUGAR, ...

.....

DEPOIS, ...

.....

FINALMENTE, ...

.....

G.C.A.B.A. | Ministerio de Educación e Innovación | Subsecretaría de Planeamiento Educativo, Ciencia y Tecnología.

ATIVIDADE 3

A PARTIR DO VÍDEO *DIREITOS HUMANOS PARA CRIANÇAS*, ORDENE AS ATIVIDADES DE SOFIA USANDO NÚMEROS.

O DESPERTADOR TOCA ÀS 6:20 HORAS

..... SOFIA SE ESPREGUIÇA

..... ELA SAI DA CAMA

..... ALGUÉM ACORDA ELA TOCANDO NO SEU BRAÇO

..... FAZ UM CAFÉ DA MANHÃ FARTO

..... SOFIA VAI PARA A ESCOLA DE CARRO

..... ELA DESCE DO ELEVADOR

..... PEGA A SUA MOCHILA

ATIVIDADE 4

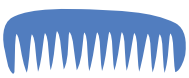
CIRCULE AQUILO QUE VOCÊ FAZ ANTES DE SAIR PARA A ESCOLA.

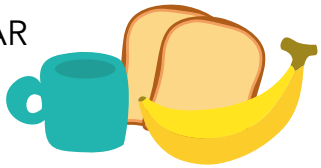
1. CUMPRIMENTAR

2. TROCAR 

3.  DENTES

4. LAVAR O ROSTO

5.  CABELO

6. TOMAR 

7. FAZER XIXI

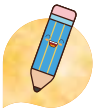
8. PEGAR 

9. IR PARA 

G.C.A.B.A. | Ministerio de Educación e Innovación | Subsecretaría de Planeamiento Educativo, Ciencia y Tecnología.

ATIVIDADE 5

ENTREVISTA



CADA UM DE NÓS TEM UMA ROTINA DIFERENTE.
EM GRUPO, ESCOLHAM UMA PESSOA DA ESCOLA PARA ENTREVISTÁ-LA SOBRE SEU DIA A DIA.

ENTREVISTA A .....

1. A QUE VOCÊ SE DEDICA?

.....

.....

2. HÁ MUITOS ANOS QUE VOCÊ TRABALHA NESTA ESCOLA?

.....

.....

3. VOCÊ FAZ AS MESMAS COISAS TODO DIA?

.....

.....

.....

4. TEM ALGUM DIA EM QUE VOCÊ PODE FAZER O QUE VOCÊ QUER?

.....

.....

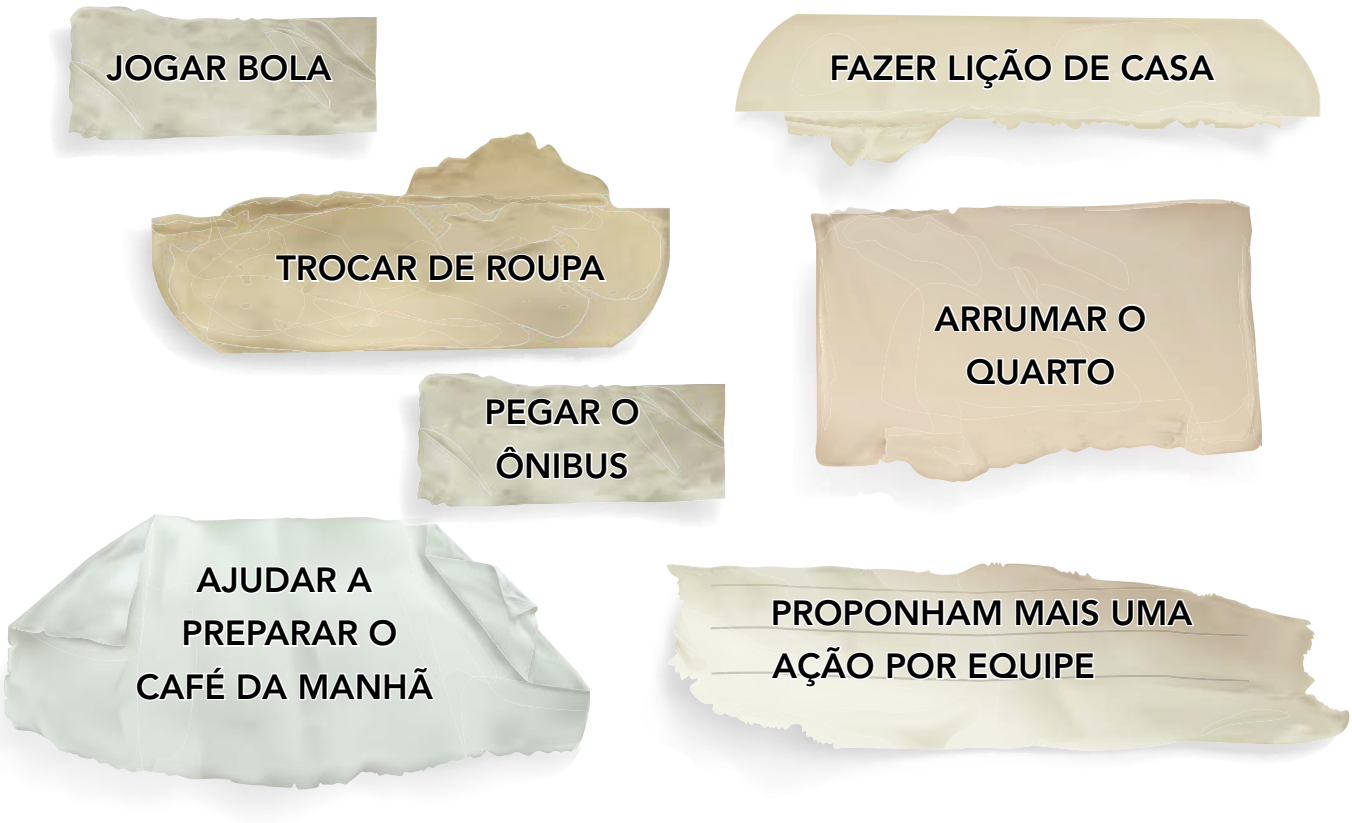
.....

G.C.A.B.A. | Ministerio de Educación e Innovación | Subsecretaría de Planeamiento Educativo, Ciencia y Tecnología.

ATIVIDADE 6

BRINCAR DE MÍMICA

1. A TURMA SE DIVIDE EM DUAS EQUIPES (“A” E “B”).
2. CADA EQUIPE RECEBERÁ, ESCRITA NUM PAPEL, UMA AÇÃO CORRIQUEIRA.
3. UM REPRESENTANTE DA EQUIPE “A” PASSARÁ NA FRENTE E DEVERÁ INTERPRETAR A AÇÃO QUE APARECE NO PAPEL COM GESTOS.
4. QUANDO A EQUIPE “B” ADIVINHAR, SERÁ A SUA VEZ DE PEGAR UM PAPEL E INTERPRETAR UMA AÇÃO.
5. GANHA A EQUIPE QUE MAIS AÇÕES ADIVINHAR.



VOCÊ SABIA?

ANTIGAMENTE OS FILMES ERAM MUDOS, NÃO TINHAM TRILHA SONORA. O DIÁLOGO ERA TRANSMITIDO ATRAVÉS DOS GESTOS, DAS EXPRESSÕES DAS ATRIZES E DOS ATORES, E POR LEGENDAS EXPLICATIVAS. ÀS VEZES UM PIANISTA TOCAVA MÚSICA AO VIVO PARA ACOMPANHAR.

G.C.A.B.A. | Ministerio de Educación e Innovación | Subsecretaría de Planeamiento Educativo, Ciencia y Tecnología.

SEÇÃO 5

VOVOZINHAS BEM ENRUGADINHAS!

ATIVIDADE 1

ACOMPANHE A MÚSICA



EU VOU EU VOU
PRA CASA DA VOVÓ
EU VOU EU VOU
PRA CASA DA VOVÓ
A VOVÓ E EU, SÓ EU E A VOVÓ
A VOVÓ E EU, SÓ EU E A VOVÓ
SOU EU QUE PONHO O OVO NO BOLO
E UM POUCO DE CANELA EM PÓ
SOU EU QUE PONHO O OVO NO BOLO
E UM POUCO DE CANELA EM PÓ.

PALAVRA CANTADA

ATIVIDADE 2

CIRCULE AQUELAS ATIVIDADES QUE VOCÊ GOSTARIA DE APRENDER A FAZER COM UMA VOVÓ OU COM UM VOVÔ





- ◯ TRICOTAR UM CACHECOL
- ◯ FAZER PALAVRAS CRUZADAS
- ◯ APRENDER A AMARRAR O CADARÇO
- ◯ EMBRULHAR UM PRESENTE

G.C.A.B.A. | Ministerio de Educación e Innovación | Subsecretaría de Planeamiento Educativo, Ciencia y Tecnología.

ATIVIDADE 3

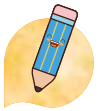


LEIA A HISTÓRIA DE EDUARDA.

MEU NOME É EDUARDA COSTA. MEUS PAIS SE **CHAMAVAM** JOSEMAR E MARIA. DURANTE A MINHA INFÂNCIA, EU **PASSAVA** A MAIOR PARTE DO TEMPO BRINCANDO COM MEUS PRIMOS PORQUE NÃO **TINHA** MUITOS AMIGOS. AS MINHAS BRINCADEIRAS FAVORITAS **ERAM** O PEGA-PEGA, O ESCONDE-ESCONDE, E TAMBÉM JOGAVA BOLA. A RUA EM QUE EU **MORAVA ERA** BEM CALMA E A MINHA CASA **ERA** GRANDE, MAS BASTANTE SIMPLES (...).

ENTREVISTA

ATIVIDADE 4



CONVIDE DOIS PROFESSORES DE PORTUGUÊS PARA UMA ENTREVISTA E COMPLETE O QUADRO COM AS RESPOSTAS DELES.

	NOME:	**NOME:**
COM QUEM VOCÊ MORAVA QUANDO CRIANÇA?		
VOCÊ CONHECEU SUA AVÓ OU SEU AVÔ?		
QUE ATIVIDADES VOCÊ COMPARTILHAVA COM OS PRIMOS E AS PRIMAS?		
A SUA FAMÍLIA ERA NUMEROSA OU PEQUENA?		
QUEM CONSERVA AS HISTÓRIAS DA SUA FAMÍLIA?		

G.C.A.B.A. | Ministerio de Educación e Innovación | Subsecretaría de Planeamiento Educativo, Ciencia y Tecnología.

ATIVIDADE 5

A) ASSISTA AO VÍDEO "SNACK ATTACK" E CONVERSE COM A TURMA. NO VÍDEO, A VOVOZINHA ESTÁ COM FOME E NÃO CONSEGUE PEGAR OS SEUS BISCOITOS DA MÁQUINA. ELA FICA IRRITADA E COMEÇA A CHUTAR, EMPURRAR E BATER NA MÁQUINA.

1. QUANDO VOCÊ SE IRRITA, O QUE VOCÊ FAZ? QUE DICA PODEMOS DAR PARA A VELHINHA?
2. QUE NÚMERO ELA APERTA PARA SELECIONAR OS BISCOITOS?
3. QUANTAS MOEDAS ELA INTRODUZ NA MÁQUINA?
4. ONDE GUARDA OS BISCOITOS?
5. QUANTOS BISCOITOS TEM O PACOTE?
6. O QUE O GAROTO FAZ **ENQUANTO** ELA LÊ O JORNAL?

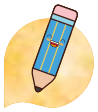
B) IMAGINE O QUE A VELHINHA FICOU PENSANDO NO FINAL DA HISTÓRIA. CIRCULE:

1. "SE PUDESSE, SALTARIA DO TREM E LHE DARIA O MEU PACOTE DE BISCOITOS".
2. "DA PRÓXIMA VEZ, VOU SER MAIS TOLERANTE E RESPEITOSA".
3. "BOM GAROTO! ELE DIVIDIU SEUS BISCOITOS SEM ME CONHECER E SEM RECLAMAR!".

C) IMAGINE OUTRA FALA:

G.C.A.B.A. | Ministerio de Educación e Innovación | Subsecretaría de Planeamiento Educativo, Ciencia y Tecnología.

D) COMPARE A PROTAGONISTA DO VÍDEO COM AS VELHINHAS DO LIVRO *CHÁ DAS DEZ*. QUE COISAS ELAS TÊM EM COMUM?



DESENHE 3 (TRÊS) OBJETOS QUE APARECEM NAS DUAS HISTÓRIAS

E) LEIA A SEGUIR ALGUNS COMENTÁRIOS DE DIFERENTES CRIANÇAS DEPOIS DE ASSISTIR AO CURTA-METRAGEM *SNACK ATTACK*.

"O FINAL DO FILME FOI UMA GRANDE SURPRESA PARA MIM". MÁRCIA, 8 ANOS.

"GOSTEI MUITO DO GAROTO, ELE NÃO RECLAMA NEM FAZ BIRRA NA HORA DE COMPARTILHAR OS SEUS BISCOITOS COM A VELHINHA". FRANCISCO, 7 ANOS.

"EU GOSTEI DO FILME PORQUE ESTÁ CHEINHO DE SURPRESA E MISTÉRIO". CAIO, 6 ANOS.

F) DEIXE O SEU COMENTÁRIO

G.C.A.B.A. | Ministerio de Educación e Innovación | Subsecretaría de Planeamiento Educativo, Ciencia y Tecnología.

SEÇÃO 6

AMIGAS E AMIGOS PRA VALER!

ATIVIDADE 1

DESCRIÇÃO

AS AMIGAS DO LIVRO *CHÁ DAS DEZ* SE ARRUMARAM PARA O ENCONTRO.

LEIA MAIS UMA VEZ A HISTÓRIA *CHÁ DAS DEZ*. CIRCULE AS PALAVRAS QUE DESCREVEM COMO IAM ARRANJADAS AS VELHINHAS PARA O ENCONTRO.

ARRUMADAS

ENLUVADAS



BONITAS

SERELEPEZINHAS

PERFUMADAS

TAGARELINHAS

ENGRAÇADINHAS

PENTEADINHAS

ALEGRES

SORRIDENTES

CALÇADINHAS



PINTADINHAS

ENFEITADAS

ENRUGADAS

AGASALHADINHAS



ATIVIDADE 2

TEMPO DE CONVERSA

A) QUANDO VOCÊ CONVIDA ALGUÉM PARA BRINCAR EM SUA CASA, VAI NA CASA DE OUTROS OU SAI A PASSEIO, COMO VOCÊ SE PREPARA?

B) QUAL É A SUA ATIVIDADE PREFERIDA PARA COMPARTILHAR COM AMIGAS, AMIGOS OU FAMILIARES?

G.C.A.B.A. | Ministerio de Educación e Innovación | Subsecretaría de Planeamiento Educativo, Ciencia y Tecnología.

ATIVIDADE 3



NESTE JOGO, VOCÊ VAI SABER QUANTAS COISAS PARECIDAS E DIFERENTES VOCÊ TEM COM A SUA TURMA.

A) PERGUNTE PARA DIFERENTES COLEGAS E APONTE A RESPOSTA NO QUADRO:

NOME DA COLEGA OU DO COLEGA:				
QUAL É A SUA COMIDA PREFERIDA?				
QUAL É A SUA COR PREFERIDA?				
QUAL É A SUA BRINCADEIRA PREDILETA?				
VOCÊ MORA PERTO OU LONGE DA ESCOLA?				
VOCÊ TEM ALGUMA PINTA NO ROSTO?				
VOCÊ TEM BICHO DE ESTIMAÇÃO?				

B) COMPARE A INFORMAÇÃO QUE VOCÊ LEVANTOU COM A DE OUTROS COLEGAS.

G.C.A.B.A. | Ministerio de Educación e Innovación | Subsecretaría de Planeamiento Educativo, Ciencia y Tecnología.

ATIVIDADE 4

PROJETO "QUEM SOMOS NÓS?"
SABE O QUE É UMA "HUMANOTECA"? É UM MUSEU DE HISTÓRIAS DE VIDA. QUE TAL MONTAR A PRÓPRIA HUMANOTECA?

A) EM PRIMEIRO LUGAR, ESCOLHA UM DOS TEMAS TRABALHADOS NESTA UNIDADE

- COM QUEM VOCÊ GOSTA DE COMPARTILHAR O SEU TEMPO E QUAIS SÃO AS SUAS ATIVIDADES PREFERIDAS PARA FAZER COM ESSAS PESSOAS?
- COMO É A SUA ROTINA NA AULA DE PORTUGUÊS?
- COMO É A SUA ROTINA EM CASA E COMO VOCÊ COLABORA COM A FAMÍLIA?
- QUE DIREITO DA CRIANÇA VOCÊ ESCOLHEU E POR QUÊ?
- COMO É O SEU BAIRRO E QUE COISAS GOSTARIA DE MODIFICAR PARA TORNÁ-LO UM MELHOR LUGAR PARA SE VIVER?
- OUTROS TEMAS TRATADOS NESTA UNIDADE.

UM POSSÍVEL TEXTO PODERIA SER O SEGUINTE:

OI! EU SOU GABRIEL, TENHO OITO ANOS E EU MORO COM A MINHA AVÓ. TODO DIA ELA ME ACORDA CEDO, BEBO O MEU CAFÉ COM LEITE E VAMOS ANDANDO ATÉ A ESCOLA.
DAS ATIVIDADES DA CASA, AQUELA QUE EU SEMPRE FAÇO É ARRUMAR OS MEUS BRINQUEDOS E VARRER O QUARTO.
TAMBÉM GOSTO DE AJUDAR A MINHA AVÓ NA HORA DE PREPARAR BOLOS, MAS É ELA QUEM MEXE NO FOGÃO!



G.C.A.B.A. | Ministerio de Educación e Innovación | Subsecretaría de Planeamiento Educativo, Ciencia y Tecnología.



B) ESCREVA NUMA FOLHA UM RASCUNHO SOBRE O TEMA ESCOLHIDO.

C) QUANDO VOCÊ TIVER O TEXTO CORRIGIDO E PRONTINHO, PASSE A LIMPO NO ESPAÇO ABAIXO E PRATIQUE A LEITURA EM VOZ ALTA.

D) COM O TABLET, GRAVE SEU TEXTO. OUÇA E GRAVE TODAS AS VEZES NECESSÁRIAS ATÉ CHEGAR À VERSÃO DEFINITIVA.

E) CONVIDEM AS CRIANÇAS DO SEGUNDO ANO PARA COMPARTILHAR OS ÁUDIOS GRAVADOS PELA TURMA.

F) LEMBRE-SE DE ACOMPANHAR COM UM LINDO DESENHO!

G.C.A.B.A. | Ministerio de Educación e Innovación | Subsecretaría de Planeamiento Educativo, Ciencia y Tecnología.



Vamos Buenos Aires