



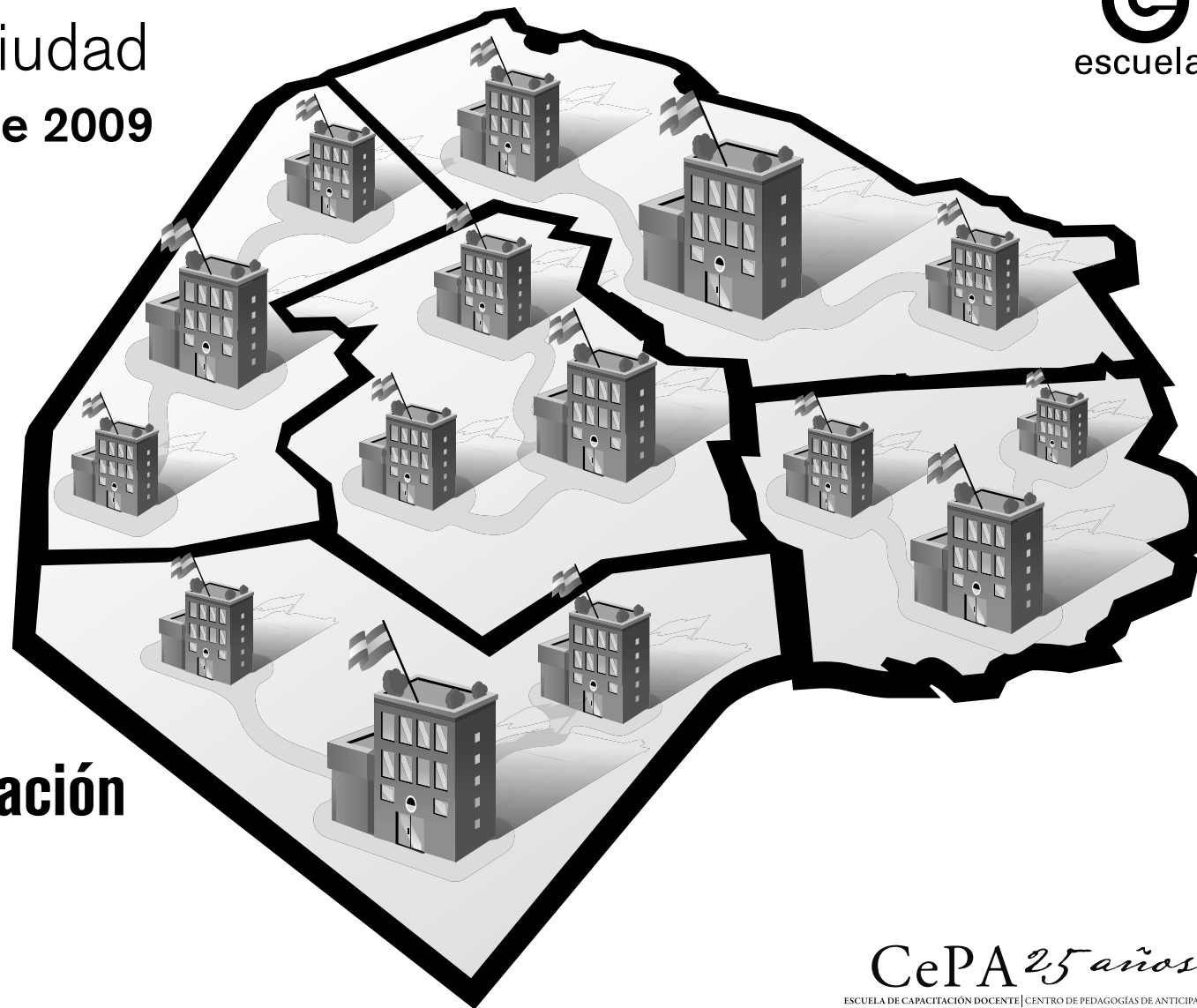
escuelas

Capacitación docente en la Ciudad

Actividades del primer cuatrimestre de 2009

**Inscripción en todas las sedes del CePA
del 3 de marzo al 13 de abril**

Los cursos comienzan la semana del 13 de abril



Nuevos territorios para la capacitación

Directivos y maestros fortaleciendo la enseñanza

www.buenosaires.gob.ar/cepa

CePA 25 años

ESCUELA DE CAPACITACIÓN DOCENTE | CENTRO DE PEDAGOGÍAS DE ANTICIPACIÓN

Ministerio de Educación



Buenos Aires
Gobierno de la Ciudad

El CePA

La Escuela de Capacitación Docente - Centro de Pedagogías de Anticipación (CePA) es un espacio público de formación permanente para docentes, que depende del Ministerio de Educación del Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires. Fue fundada en 1984 y hoy es uno de los principales centros de formación docente continua de Latinoamérica. La Escuela de Capacitación Docente brinda a maestros y profesores la posibilidad de actualizarse, perfeccionarse e intercambiar experiencias. Cada año, más de 23.000 miembros del sistema educativo porteño participan en alguna de las aproximadamente 800 propuestas que el CePA ofrece en sus diferentes modalidades de capacitación. Como ámbito de encuentro, estudio y reflexión ofrece, a quienes trabajan enseñando, la posibilidad de ejercer un análisis crítico del aprendizaje y la enseñanza y actualizarse en diferentes teorías y prácticas educativas. Se propone sí contribuir a dar otros sentidos al trabajo de enseñar, para potenciar a las escuelas como espacios de experiencias democráticas, cálidas y enriquecedoras para quienes las habitan.



 **Buenos Aires**
Gobierno de la Ciudad
MINISTERIO DE EDUCACIÓN

JEFE DE GOBIERNO
Mauricio Macri

VICEJEFA DE GOBIERNO
Gabriela Michetti

MINISTRO DE EDUCACIÓN
Mariano Narodowski

**SUBSECRETARIA DE INCLUSIÓN ESCOLAR Y
COORDINACIÓN PEDAGÓGICA**
Ana María Ravaglia

**SUBSECRETARIO DE GESTIÓN ECONÓMICA
FINANCIERA Y ADMINISTRACIÓN DE RECURSOS**
Andrés Horacio Ibarra

**COORDINADORA GENERAL DE LA ESCUELA DE
CAPACITACIÓN DOCENTE - CePA**
Dafne Vilas

CePA *25 años*

ESCUELA DE CAPACITACIÓN DOCENTE | CENTRO DE PEDAGOGÍAS DE ANTICIPACIÓN

Av. Santa Fe 4360 5° piso.

Tel./fax 4772-4028/4039

cepa@buenosaires.edu.ar www.buenosaires.gob.ar/cepa

Nº curso	Zona	Núcleo	Subnúcleo	Título	Docente/s	Destinatarios	Día y horario	Distrito	Sede	Síntesis
101	Este	Currículum, saberes y conocimiento escolar	Artes	Taller de repertorio vocal-instrumental con aportes de la tecnología informática	Alejandra Carbajal y Diego Daniello	Primaria - Media	Jueves 18 a 21	3	Montserrat	La voz, lo instrumental, la canción, los relatos, harán su camino de transformación sorprendiéndose con las posibilidades que las herramientas informáticas ofrecen como punto de partida o de llegada. Será un espacio para interpretar, crear, grabar y editar diferentes producciones sonoras y musicales. Para docentes de Música.
102	Este	Currículum, saberes y conocimiento escolar	Ciencias Naturales	La enseñanza de la química desde lo cotidiano: experimentando sin laboratorio (semipresencial)	Claudia Elalle	Media	Jueves 18.30 a 21.30	3	Montserrat	Muchos estudiantes opinan que Química es aburrida y difícil. ¿Qué estrategias y contenidos podemos poner en juego para lograr interesarlos? Tomaremos recursos del contexto cotidiano para planificar secuencias de actividades que permitan a los alumnos acercarse a los contenidos a partir de la interpretación de situaciones de la vida diaria. Realizaremos experiencias motivadoras para el aula con materiales sencillos y sin la necesidad de un laboratorio. Quincenal. Para profesores de Química.
103	Este	Currículum, saberes y conocimiento escolar	Ciencias Sociales	El trabajo con los textos en las Ciencias Sociales (semipresencial)	Marisa Massone	Primaria	Viernes 18 a 21	3	Montserrat	¿Cuáles son los criterios para seleccionar los textos adecuados y ayudar a los alumnos en sus intercambios de lectura, comentario, escritura o estudio con esos textos? Estrategias para desentrañar la subjetividad de los textos, para leer la manera en que toman posición frente a los hechos que narran y para comprender las relaciones que vinculan lenguaje y poder. Proponemos una reflexión sobre los usos del lenguaje en los textos de Ciencias Sociales que permita el enriquecimiento de las prácticas a partir de sistematizaciones surgidas de las prácticas mismas. Quincenal. Prof. inv.: Ana Sarchione.
104	Este	Currículum, saberes y conocimiento escolar	Educación Corporal	El circo: una alternativa pedagógica en la Educación Física <i>Para profesores de Educación Física</i>	Silvana Lorenzutti y Matías Rivero	Primaria - Media	Miércoles 18 a 21	3	Montserrat	Las diferentes especialidades circenses ofrecen al niño un enorme abanico de oportunidades y experiencias de encuentro consigo mismo, con su entorno y con los demás, que le resulta atractiva, motivante y divertida. El objetivo será atravesar por la experiencia de aprendizaje de las técnicas circenses posibles de ser enseñadas en la escuela, para luego avanzar en la elaboración de estrategias para la puesta en práctica en la propia tarea docente, analizando necesidades, logros y posibles dificultades. Recomendado para profesores de escuelas intensificadas de Educación Física.
105	Este	Currículum, saberes y conocimiento escolar	Educación Tecnológica	A distancia: La complejidad técnica y su forma de representación	Patricia García Solca	Primaria - Media	Martes 18 a 21	3	Montserrat	Se abordarán contenidos referidos a las representaciones gráficas en el área. En las clases virtuales, analizaremos diagramas de procesos, de sistemas y artefactos, y su organización en el espacio para trabajar sobre la comprensión de la complejidad tecnológica. Brindaremos orientaciones didácticas para el trabajo en el aula. El foro permitirá la participación y el intercambio sobre los temas abordados. Para docentes de Educación Tecnológica. Tres encuentros presenciales. Comienza el 21 de abril. Tutor: Marcelo Barón.
106	Este	Currículum, saberes y conocimiento escolar	Formación Ética y Ciudadana	Bajo el volcán: los nuevos movimientos sociales latinoamericanos	Sergio Nicanoff	Población docente	Viernes 18 a 21	3	Montserrat	En América latina, las políticas neoliberales fueron resistidas por movimientos sociales que se constituyeron al calor de la lucha por sus reivindicaciones. A través de la lectura de bibliografía, documentos y películas, proponemos analizar casos como el del movimiento de los trabajadores sin tierra de Brasil, el zapatismo mexicano, los movimientos indígenas y campesinos en Bolivia y los movimientos populares bolivarianos en Venezuela, promoviendo además una reflexión sobre la coyuntura política en el continente y su influencia en la Argentina.
107	Este	Currículum, saberes y conocimiento escolar	Informática y TIC	La escuela y la representación de los "otros" en los medios de comunicación	Pablo Guerra	Población docente	Miércoles 18 a 21	3	Montserrat	Cuando los medios ponen en escena noticias, imágenes o películas, también transmiten una determinada manera de concebir a quienes allí están representados. El uso de estereotipos y los recortes sobre una realidad "objetiva, observable y dada" tienden a naturalizar esas miradas. ¿Qué papel juega la educación frente a esta problemática? Analizaremos la intervención de los medios de comunicación en la producción de identidades sociales a partir de la circulación y consumo de discursos sobre los "otros", y el rol de la escuela en este proceso.
108	Este	Currículum, saberes y conocimiento escolar	Lecturas y escrituras	De cuentos, telenovelas y series: ¿qué hacer con la tele en la escuela?	Laura Machabanski	Población docente	Viernes 18 a 21	3	Montserrat	La televisión forma parte importante de nuestras vidas y sus relatos nos atraviesan. En este curso nos proponemos establecer un cruce entre la literatura y las ficciones televisivas. Pero ¿cómo abordar el lenguaje de las imágenes?, ¿cómo comprender las representaciones del mundo que las imágenes ponen en circulación? Para ello trabajaremos a partir del análisis crítico de diferentes programas y, en forma paralela, acompañaremos la práctica docente y el diseño de propuestas para el aula.
109	Este	Currículum, saberes y conocimiento escolar	Matemática	A distancia: Matemática. Diferentes aspectos del trabajo algebraico.	Andrea Novembre	Media	Miércoles 18.30 a 21.30	3	Montserrat	Abordaremos dos aspectos que se vinculan directamente con el trabajo algebraico: el referido al tratamiento de los números y la herramienta algebraica para comprender, generalizar y demostrar propiedades; y el que busca apoyarse en el marco funcional para desplegar ciertas prácticas algebraicas. Si bien el álgebra se utiliza para resolver situaciones muy variadas, la mayoría de las veces se lo hace sin detenerse a reflexionar sobre dicha utilización. Tres encuentros presenciales. Comienza el 22 de abril. Tutora: Cecilia Lamela.
110	Este	Currículum, saberes y conocimiento escolar	Temáticas institucionales y pedagógicas	Escuela Media: el trabajo de los/as preceptores en el siglo XXI	Dora Niedzwiecki	Media	Miércoles 18.30 a 21.30	3	Montserrat	¿Qué forma adoptan los problemas de los preceptores en su quehacer cotidiano? Haremos pie en el "todos los días" de la tarea, convocando a los espacios de trabajo aquello que, aunque frecuente, no deja de sorprender e incluso incomodar. La modalidad de trabajo será la de ateneos, con proyecciones, lectura de situaciones y/o textos que promuevan la reflexión y la producción de pensamiento. Buscamos encontrar, en el intercambio entre colegas, intervenciones favorables a la vida en las escuelas. Equipo de Preceptores del CePA.
111	Este	Currículum, saberes y conocimiento escolar	Artes	Espacio/tiempo: Taller y clínica fotográficas	Leonor Greve	Media - Superior	Sábado 9 a 12	3	San Telmo	La relación espacio-tiempo en la fotografía. La cámara fotográfica como instrumento de indagación y transformación de estas dimensiones de la realidad. A través de la modalidad de taller y clínica de producción fotográfica, realizaremos el análisis de secuencias fotográficas para el desarrollo de la capacidad de lectura de imagen y producción de significado. Requisito: conocimientos en el uso de la cámara fotográfica. Para docentes de Plástica.
112	Este	Currículum, saberes y conocimiento escolar	Ciencias Naturales	Ciencias Naturales y prácticas del Lenguaje. ¿Territorios irreconciliables?	Nora Luján	Primaria	Miércoles 18 a 21	3	San Telmo	Cuántas veces dijimos: <i>No me queda tiempo para enseñar ciencias naturales...tengo tantos contenidos en lengua...</i> ¿Es necesariamente así? ¿Constituyen áreas separadas o su abordaje se imbrica? ¿Qué contenidos de lengua desarrollamos en los procesos de aprendizaje de las ciencias? Abordaremos algunos modos de conocer en ciencias naturales y aquellas prácticas del lenguaje que ponemos en juego. Reflexionaremos juntos acerca de las posibilidades que esto puede abrir en nuestra tarea docente.
113	Este	Currículum, saberes y conocimiento escolar	Ciencias Sociales	La información contable ante los cambios en la economía nacional y mundial	Claudia Paternoster	Media	Jueves 18.30 a 21.30	3	San Telmo	Los cambios complejos y abruptos en el contexto económico local y mundial requieren la adaptación de la información contable. Proponemos un análisis de las normas profesionales que enmarcan la información contable, a partir de las modificaciones introducidas desde el año 2002 y su relación con las normas internacionales. Elaboraremos criterios de selección y producción de actividades de enseñanza. Recomendado para docentes del área de Ciencias Económicas. Profesor invitado: Claudio Olivetto.

Nº curso	Zona	Núcleo	Subnúcleo	Título	Docente/s	Destinatarios	Día y horario	Distrito	Sede	Síntesis
114	Este	Currículum, saberes y conocimiento escolar	Educación Sexual	Sida: las epidemias filmadas	Silvia Portas	Población docente	Sábado 9 a 12	3	San Telmo	Por primera vez en la historia de la humanidad se pudo dar cuenta del inicio y desarrollo de una epidemia desde recursos como el cine y la TV. Su utilización fue y es privilegiada en campañas de prevención, comunicación entre especialistas, en noticias y en propuestas de ficción a lo largo de más de 25 años. Abordaremos este material fílmico para rever los propios modelos y prácticas docentes y para elaborar nuevas propuestas didácticas.
115	Este	Currículum, saberes y conocimiento escolar	Formación Ética y Ciudadana	La travesía ética. Pensar con los chicos sobre cuentos infantiles.	Maximiliano Durán	Primaria	Viernes 18 a 21	3	San Telmo	Proponemos elaborar estrategias para pensar con los chicos en el espacio del aula o de la biblioteca. El presente curso es una invitación a los docentes a transitar la experiencia de pensar éticamente a partir de la lectura de cuentos infantiles clásicos (<i>Alicia en el país de las maravillas</i> , <i>El Patito Feo</i> , <i>Peter Pan</i>) y a elaborar propuestas didácticas para abordar estas cuestiones con los chicos.
116	Este	Currículum, saberes y conocimiento escolar	Lecturas y escrituras	Itinerarios de la infancia y la adolescencia en la literatura y el cine (1983-2008)	Carlos Catalano	Población docente	Viernes 18 a 21	3	San Telmo	Analizaremos las nuevas infancias y adolescencias que irrumpen con la restauración democrática, desde las grietas del período anterior hasta las nuevas tecnologías y los paradigmas del presente (globalización, concepción del niño como sujeto de derecho, postmodernismo: niño oráculo). Veremos la relación entre la infancia y el futuro en ambos momentos de la historia. Algunos de los autores analizados serán: S. Schujer, A. Barberis, R. Robles, G. Montes, S. Carli, I. Lewkowicz y M. Bernal.
117	Este	Currículum, saberes y conocimiento escolar	Lecturas y escrituras	La Literatura en el jardín: redescubrir y dialogar con las diversas voces de la comunidad	María Rosa Varona	Inicial	Viernes 18 a 21	3	San Telmo	Las diferencias económicas y culturales actuales determinan nuevos desafíos a la hora de favorecer el encuentro de los niños/as con la literatura. Hoy se hace necesario redescubrir las diferentes experiencias que se traen de los hogares y las comunidades de origen. Generaremos desde el Jardín la ocasión para intercambiar experiencias de lectura, invitando a distintos participantes de la comunidad a compartir historias de su vida y de su cultura en diálogo con textos y propuestas literarias.
118	Este	Currículum, saberes y conocimiento escolar	Lecturas y escrituras	Taller de lectura y discusión. La Argentina en la intemperie del mundo. (semipresencial)	Gabriel D'Iorio	Población docente	Sábado 9 a 12	3	San Telmo	Saer afirma, en <i>El río sin orillas</i> , que una nación no es una esencia a venerar sino un conjunto de problemas a desentrañar. Proponemos tratar una serie de cuestiones cruciales para pensar la Argentina y, a la vez, abordar algunos aspectos de la experiencia escolar contemporánea. La pintura y el cine argentino reciente, la literatura de Walsh, Piglia y Saer, los ensayos de Martínez Estrada, Lewkowicz y González de Laclau, nos acompañarán en este recorrido. Recomendado para profesores de escuelas medias y egresados de postítulos docentes. Quincenal.
119	Este	Currículum, saberes y conocimiento escolar	Lenguas extranjeras	Produção de textos na escola. Reflexões e práticas no ensino de PLE.	Marco Antonio Rodríguez	Población docente	Sábado 9 a 12	3	San Telmo	Reflexionaremos sobre las posibilidades que ofrece el trabajo con géneros textuales de diversa índole para el desarrollo de las prácticas de lectura y escritura, tanto de docentes como de alumnos, en situaciones de aula de PLE. En este sentido, haremos énfasis en la construcción de criterios para la selección de materiales didácticos, elaboración de actividades y posterior evaluación de las mismas, integrando la práctica docente con los nuevos planteos teóricos del área. Para profesores de Portugués.
120	Este	Currículum, saberes y conocimiento escolar	Miradas Transversales	Violencia y escuela: una mirada desde la historia y la filosofía	Virginia Osuna	Población docente	Jueves 18 a 21	3	San Telmo	La propuesta del curso incluye abordar la problemática a partir de una serie de textos filosóficos e históricos y desde algunas representaciones del cine y las artes visuales. Proponemos pensar el vínculo entre violencia y escuela en el contexto de una sociedad caracterizada por el debilitamiento de las instituciones del Estado, el quebrantamiento de los discursos de la movilidad social ascendente y la precariedad del mundo del trabajo.
121	Este	Sujetos e instituciones educativas	Nuestras escuelas, viejos y nuevos desafíos	A distancia: Las prácticas de evaluación en el nivel medio: problemáticas y enfoques	Alejandra Amantea y Mirta Guervitz	Media	Sábado 9 a 12	3	San Telmo	¿Nuestras prácticas evaluativas están articuladas con la enseñanza y el aprendizaje? ¿Cómo establecemos los criterios de evaluación? ¿Cómo diseñamos los instrumentos apropiados? ¿Por qué nuestros alumnos tienen errores, qué hacemos con ellos y cómo se los comunicamos? Analizaremos los principales problemas que plantean las prácticas de evaluación en el nivel medio, desde una perspectiva teórico-práctica, haciendo foco en la definición de los propósitos que le confieren sentido. Tres encuentros presenciales. Comienza el 2 de mayo. Tutora: Valeria Cohen.
122	Este	Sujetos e instituciones educativas	Nuestras escuelas, viejos y nuevos desafíos	¿Qué podemos hacer cuando...?	Osvaldo Leanza	Población docente	Miércoles 18 a 21	3	San Telmo	Es común que maestros y profesores desconozcan aspectos administrativo-legales (Estatuto del Docente, Reglamento Escolar, Comedores Escolares, etc.) que regulan su actividad laboral, ignorando que su conocimiento puede anticipar y facilitar la solución de distintas situaciones problemáticas que obstaculizan su accionar pedagógico. Este "vacío" también se observa cuando un docente tiene que ocupar por primera vez un cargo de conducción. Su desempeño, al principio, pierde eficacia, ya que gran parte de su tiempo lo tiene que utilizar en apropiarse de normativas que tendría que haber aprendido durante su desempeño como docente de base. Hoy con tantas jubilaciones, en un lapso sumamente corto, el problema se percibe con claridad.
123	Este	Sujetos e instituciones educativas	Nuestras escuelas, viejos y nuevos desafíos	Recursos legales para una buena conducción institucional	Beatriz Marchetti	Población docente	Jueves 18 a 21	3	San Telmo	El cargo de conducción conlleva el manejarse con las normas. Surgen preguntas tales como ¿hasta dónde soy responsable de la cooperadora?, ¿qué significa ser asesor? Si acepto un inventario que no conozco del todo y luego hay faltantes ¿cómo lo soluciono sin temor a consecuencias no queridas? La idea del curso es que el directivo o futuro directivo incorpore conocimientos que le permitirán evitar posibles sumarios y sentirse más seguro durante el desarrollo de su actividad.
124	Este	Currículum, saberes y conocimiento escolar	Artes	El arte como idea, del objeto al concepto	Luisa Banini	Media - Artística - Superior	Viernes 18 a 21	6	San Cristóbal	A través de un recorrido analítico y teórico de taller, intentaremos analizar las nociones de "arte conceptual", "obras conceptuales" y "conceptualismo". Nos adentraremos en sus diferentes manifestaciones atendiendo al cambio paradigmático que esto plantea. Un recorrido más que sugestivo para comprender el cambio que esto provocó sobre la instancia artística, y su repercusión en la posmodernidad. Para docentes de Plástica.
125	Este	Currículum, saberes y conocimiento escolar	Ciencias Naturales	Las Ciencias Naturales en el Jardín: herramienta para el trabajo sobre el ambiente	Gloria Dicovsky	Inicial	Miércoles 18 a 21	6	San Cristóbal	La organización de la tarea de enseñanza en el jardín requiere el diseño de itinerarios didácticos para la indagación del ambiente. Trabajaremos sobre la elección de recortes que requieran del área, la formulación de preguntas, la selección de contenidos y el diseño de actividades.
126	Este	Currículum, saberes y conocimiento escolar	Ciencias Sociales	Conocimiento histórico en el nivel inicial: entre las tradiciones y la innovación	Mariana Lázzari	Inicial	Miércoles 18 a 21	6	San Cristóbal	El objetivo es abordar herramientas teóricas y metodológicas para la enseñanza del conocimiento histórico en el nivel inicial. Se trabajará sobre los enfoques de las Ciencias Sociales para analizar experiencias y reflexionar sobre los supuestos que las atraviesan. Se hará hincapié en el tratamiento de la vida cotidiana para un acercamiento a la comprensión de la complejidad social, el lugar de las efemérides, de los actos escolares y la enunciación del "otro" en la enseñanza de la historia.

Nº curso	Zona	Núcleo	Subnúcleo	Título	Docente/s	Destinatarios	Día y horario	Distrito	Sede	Síntesis
127	Este	Currículum, saberes y conocimiento escolar	Formación Ética y Ciudadana	Resolución cooperativa de conflictos: mediación escolar y otras técnicas	Programa de Mediación Escolar	Población docente	Viernes 18 a 21	6	San Cristóbal	La escuela y toda organización social atraviesan situaciones conflictivas que afectan la convivencia pacífica. La Resolución Cooperativa de Conflictos (RCC) ofrece recursos para que los actores aborden los conflictos como socios en la búsqueda de una solución al problema común. El curso propone desarrollar los fundamentos y herramientas de la RCC, acercar una introducción a metodologías como la negociación y mediación, promover su utilización creativa como recursos de aplicación cotidiana y otorgar los lineamientos necesarios para la transferencia a los alumnos. A cargo de Viviana Marino y Rosaura Paulero.
128	Este	Currículum, saberes y conocimiento escolar	Informática y TIC	Internet y sus recursos (semipresencial)	Ángela Armellino	Población docente	Martes 18 a 21	6	San Cristóbal	El objetivo es incursionar en aquellas herramientas de Internet que pueden mejorar las prácticas escolares, en lo que atañe a la comunicación hacia y entre los alumnos. Se enfatizarán aquellas actividades disponibles en la "web social" que fortalezcan las actitudes cooperativas en la educación, utilizando recursos como el correo electrónico, los grupos de usuarios, los espacios de almacenamiento compartidos y los ambientes de comunicación en tiempo real. Quincenal.
129	Este	Currículum, saberes y conocimiento escolar	Informática y TIC	Un enfoque avanzado en el uso del procesador de texto, el presentador de diapositivas y la hoja de cálculo (semipresencial)	Horacio Iusem	Población docente	Miércoles 18 a 21	6	San Cristóbal	Muchos de nosotros usamos procesadores de texto, presentadores y planillas de cálculo para organizar y procesar la información, pero... ¿Aprovechamos al máximo las posibilidades que ofrecen estas herramientas digitales? En este curso trabajaremos en un nivel avanzado de estos programas para que los docentes se apropien de estos recursos y puedan transmitirlos a sus alumnos. Requisitos: conocimientos básicos de procesador de texto, presentador de diapositivas y hoja de cálculo. Quincenal.
130	Este	Currículum, saberes y conocimiento escolar	Informática y TIC	Producción de materiales y contenidos para entornos colaborativos (semipresencial)	Alejandra Casado	Población docente	Jueves 18 a 21	6	San Cristóbal	Se analizarán diversos aspectos a tener en cuenta para producir materiales en ambientes virtuales y colaborativos. Indagaremos sus posibilidades, límites, contextos y lógicas de producción y de circulación de saberes para promover una relación crítica y productiva con las nuevas tecnologías como un ámbito de producción y recreación de diversas producciones culturales. Quincenal.
131	Este	Currículum, saberes y conocimiento escolar	Lecturas y escrituras	Desde los textos de ficción: la lectura y la escritura en el segundo ciclo	Sergio Frugoni	Primaria	Martes 18 a 21	6	San Cristóbal	La literatura puede ser un interesante punto de partida para la enseñanza de las prácticas del lenguaje. El curso tendrá como objetivo responder algunas preguntas recurrentes en la didáctica del área: cómo planificar secuencias de escritura, qué consignas elegir, cómo se revisan los textos, qué relaciones pueden establecerse entre las prácticas de lectura y las de escritura.
132	Este	Currículum, saberes y conocimiento escolar	Lecturas y escrituras	Leer a voces: taller de lectura literaria	Elisa Salzmán	Población docente	Miércoles 18 a 21	6	San Cristóbal	El taller de lectura ofrece un espacio para que, en un intercambio grupal ameno y reflexivo, los participantes lean literatura. Leer con otros, hablar de lo que se lee y confrontar ideas son modos de ampliar la propia experiencia de lectura y de reflexión sobre lo literario. En este contexto, haremos un ida y vuelta entre la experiencia personal de lectura y la de enseñanza o mediación en la escuela con nuestros alumnos. Recorreremos un espectro amplio de textos de diversas épocas y origen.
133	Este	Currículum, saberes y conocimiento escolar	Temáticas institucionales y pedagógicas	Introducción a la pedagogía hospitalaria: escolaridad del niño hospitalizado	Marta Gallardo y Graciela Tayara	Población docente	Jueves 18 a 21	6	San Cristóbal	Adherimos a la atención integral del paciente-alumno hospitalizado, reconociendo el rol protagónico de la educación en un mundo cambiante. Construiremos un espacio de reflexión sobre la pedagogía hospitalaria, basado en el análisis de la realidad del niño enfermo, sus implicancias y efectos en el proceso de enseñanza – aprendizaje y la sistematización de esta disciplina. Se dicta en el Hospital Garrahan, Combate de los Pozos 1881. Con la participación de especialistas del hospital.

Nº curso	Zona	Núcleo	Subnúcleo	Título	Docente/s	Destinatarios	Día y horario	Distrito	Sede	Síntesis
134	Centro	Currículum, saberes y conocimiento escolar	Artes	El cuerpo que se oculta y revela: una mirada a las imágenes del arte y de nuestra cultura (semipresencial) .	Susana Ganora	Primaria - Media - Artística	Lunes 18 a 21	7	Caballito	En todas las culturas encontramos manifestaciones artísticas asociadas a la sexualidad; metáforas plásticas del cuerpo que abarcan la compleja dimensión humana. Desarrollaremos las posibilidades perceptivas en una relectura de estas imágenes resignificando, conceptualizando y contextualizando su representación y la construcción de estereotipos en su contexto socio-cultural y períodos artísticos desde la antigüedad a la actualidad. Para docentes de Plástica. Profesora invitada: Gabriela Ramos.
135	Centro	Currículum, saberes y conocimiento escolar	Artes	Juegos teatrales de clown y canto comunitario	Ana Kleiner y Federico Rigoni	Población docente	Miércoles 18 a 21	7	Caballito	Vivenciaremos los elementos constitutivos del clown y el canto colectivo. Con modalidad de taller nos acercaremos al teatro comunitario y sus posibilidades, abordando técnicas y recursos que amplíen las posibilidades de expresión, imaginación, integración y juego. Se trata de un hecho artístico interdisciplinario que estimulará la innovación en las prácticas docentes y las acciones institucionales.
136	Centro	Currículum, saberes y conocimiento escolar	Artes	La Imagen Posmoderna: cómo abordarla e interpretarla (semipresencial)	Luisa Banini	Media - Artística - Superior	Sábado 9 a 12	7	Caballito	Abordaremos la imagen posmoderna desde las coordenadas teóricas que la sustentan, reflexionando acerca del sentido con que circula dentro de la sociedad. Desde la instancia semiótica obtendremos herramientas que nos permitan interpretar esta imagen posmoderna, y al mismo tiempo, poder aprehender sus características particulares. Para docentes de Plástica. Anual. Un encuentro mensual. Acredita 70 horas.
137	Centro	Currículum, saberes y conocimiento escolar	Ciencias Naturales	A distancia: Con ojos de físico: una aproximación a la Física en la escuela primaria.	Gabriel Serafini	Primaria	Martes 18 a 21	7	Caballito	Analizamos diversas formas en que puede manifestarse la energía, prestando especial atención a sus transformaciones. Se hace hincapié en temas como movimiento, sonido, luz y calor, algunos de los cuales se relacionan con aspectos astronómicos. En un contexto de contenidos básicos formulados de un modo accesible, presentaremos actividades para desarrollar en primaria que abren puertas para seguir desarrollando nuevas propuestas y proyectos para el aula. Tres encuentros presenciales. Comienza el 21 de abril. Tutora: Alejandra Yuhjtman.
138	Centro	Currículum, saberes y conocimiento escolar	Ciencias Naturales	¿Cómo abordar las cuestiones de salud en la escuela de manera integral?	Pablo Di Leo	Población docente	Martes 18 a 21	7	Caballito	Los procesos de salud y enfermedad se inscriben en diversos contextos sociales y culturales. No pueden abstraerse de nuestros comportamientos o sistemas de creencias. Proponemos abrir un espacio para que quienes enseñamos ciencias podamos analizar y debatir el planteo de esta mirada compleja del problema, de modo que permita comprenderlo en su cabal dimensión, complementando las perspectivas biológicas y sociales. Quincenal. Profesores invitados: Patricia Schwarz y Ana María Mendes Diz.
139	Centro	Currículum, saberes y conocimiento escolar	Ciencias Sociales	Sociedad, Economía y territorios en América Latina	Juan Carlos Rima	Media	Lunes 18.30 a 21.30	7	Caballito	La intensificación de las relaciones capitalistas globales y la concentración del capital implicaron transformaciones socioterritoriales en América Latina, como la reprimarización de sus estructuras productivas, un nuevo modelo de dependencia, la profundización de las desigualdades sociales y novedosos procesos de desterritorialización y reterritorialización. Se propone analizar estas problemáticas desde perspectivas actualizadas y diseñar propuestas para su enseñanza.

Nº curso	Zona	Núcleo	Subnúcleo	Título	Docente/s	Destinatarios	Día y horario	Distrito	Sede	Síntesis
140	Centro	Currículum, saberes y conocimiento escolar	Ciencias Sociales	La visita escolar al museo en Jardín y primer ciclo (semipresencial)	Gabriela Augustowsky y Silvia Tabakman	Inicial - Primaria - Especial	Martes 18 a 21	7	Caballito	Nos proponemos brindar herramientas para el aprovechamiento de los museos de la ciudad en la enseñanza de los contenidos curriculares. Estableciendo relaciones entre la producción teórica y las prácticas referidas a la visita en el contexto de la escuela, propiciaremos un espacio de producción de recorridos, actividades y materiales. Las visitas a museos constituyen el eje vertebrador de esta propuesta. Recomendado para directivos de ambos niveles, bibliotecarios, docentes de Plástica y de Educación Tecnológica de primer ciclo.
141	Centro	Currículum, saberes y conocimiento escolar	Ciencias Sociales	A distancia: Las nuevas técnicas y herramientas de la Administración y su impacto en la organización del trabajo	Marcelo Alcain	Media	Miércoles 18.30 a 21.30	7	Caballito	Un análisis de los cambios en las técnicas y herramientas de administración en las organizaciones y su relación con las nuevas modalidades de contratación laboral, gestión de los recursos humanos y organización del trabajo. Se reflexionará en torno a la tensión entre la búsqueda de la eficiencia en la gestión y las consecuencias personales, grupales y sociales de la flexibilización laboral. Recomendado para docentes del área de Ciencias Económicas. Tres encuentros presenciales. Comienza el 22 de abril. Tutora: Luz María Grassi.
142	Centro	Currículum, saberes y conocimiento escolar	Ciencias Sociales	Actualización en trayectos. Enseñar historia: del documento curricular al trabajo en el aula. (semipresencial)	Marcelo Mariño	Media	Sábado 9 a 13.30	7	Caballito	El objeto es diseñar hipótesis de trabajo analizando cómo se ponen en juego en los nuevos trayectos curriculares los debates historiográficos y la actualización pedagógica. Se parte de la centralidad del docente -como transmisor de la cultura a las nuevas generaciones y como formador de sujetos críticos- quien en el trabajo diario de la escuela media hoy, articula y resignifica la prescripción curricular. Quincenal. Siete encuentros. Acredita 70 horas.
143	Centro	Currículum, saberes y conocimiento escolar	Educación Sexual	Los nenes y las nenas: problematizando el cuerpo desde una perspectiva de género	Marcela Bilinkis y Mariana García Palacios	Población docente	Martes 18 a 21	7	Caballito	Propondremos una indagación crítica acerca del campo de conocimientos sociales sobre el género y la niñez que subyace a las prácticas educativas. Problematizaremos la dicotomía entre naturaleza (sexo) y cultura (género) y los modos en que esta distinción ha actuado para reforzar las relaciones de poder y dominación, muchas veces consideradas como naturales. Se hará hincapié en el modo a través del cual la desigualdad de género se produce, reproduce y resignifica en las trayectorias escolares de las niñas y los niños. Recomendado para nivel inicial.
144	Centro	Currículum, saberes y conocimiento escolar	Educación Sexual	El cine como recurso para el abordaje de la educación sexual en la escuela	Gabriela Ramos	Población docente	Viernes 18 a 21	7	Caballito	Buscamos acercar a los docentes a nuevas producciones filmicas, ofreciéndoles herramientas de análisis, entendiendo al cine como producción cultural. A la vez, descubrirlo como recurso valioso para plantear temas relacionados con la educación sexual en la escuela. La iniciación sexual, las nuevas estructuras familiares, la orientación sexual o el aborto han sido abordados magistralmente desde la imagen. Se trata de encontrar en el hecho estético un disparador para reflexionar.
145	Centro	Currículum, saberes y conocimiento escolar	Educación Tecnológica	Procesos y Tecnologías de control	Marta Torchinsky	Primaria - Media	Martes 18 a 21	7	Caballito	Se busca que los docentes profundicen sus conocimientos sobre las tecnologías como medios para limitar, regular, medir, restringir, coordinar, automatizar y sistematizar los procesos técnicos. Un espacio donde analizar, planificar y poner en práctica propuestas didácticas centradas en situaciones problemáticas de control. Recomendado para docentes de Educación Tecnológica. Profesora invitada: Adriana Tubaro.
148	Centro	Currículum, saberes y conocimiento escolar	Informática y TIC	Usos educativos de la red: descubrimiento, gestión y transformación de la información (semipresencial)	Claudia Scorese	Primaria	Miércoles 18 a 21	7	Caballito	Muchas veces escuchamos que los estudiantes sólo copian y pegan a la hora de buscar información en Internet. Proponemos trabajar con procesos de búsqueda, gestión y transformación de la información para desarrollar contenidos significativos en las aulas. Se analizarán y producirán recursos que faciliten esta tarea, tales como <i>webquest</i> , cacerías del tesoro, viajes virtuales y su empleo en distintas áreas curriculares. Requisitos: conocimientos básicos de Internet y autonomía en el uso de la PC. Quincenal. Se dicta en Yerbal 25.
149	Centro	Currículum, saberes y conocimiento escolar	Lecturas y escrituras	Actualización en trayectos: Articulación Primaria-Media. Reinventar la enseñanza de la lengua: selección de contenidos y producción de material didáctico. (semipresencial)	Valeria Sardi	Primaria - Media	Sábado 9 a 13.30	7	Caballito	Indagaremos cómo abordar saberes lingüísticos que históricamente han sido presentados de manera mecanicista y lograr que los alumnos se apropien de ellos a partir de la reflexión y la experiencia. Propondremos estrategias para la planificación y la producción de material didáctico. Abordaremos, entre otras, la relación entre escritura y enseñanza de la lengua y la selección de contenidos; y su relación con los sujetos y los contextos áulicos. Acredita 70 horas. Recomendado para Profesores de lengua y literatura, maestros de 6to y 7mo grado.
150	Centro	Currículum, saberes y conocimiento escolar	Lenguas extranjeras	Literature, video and Project work in the EFL class	Nora Alvarez y Rita Faré	Población docente	Martes 18 a 21	7	Caballito	La propuesta apunta a desarrollar o incrementar en el docente un manejo adecuado de los elementos metodológicos básicos del trabajo por proyectos, del uso del material audiovisual y la literatura infantil y juvenil, a fin de desarrollar en el alumno las habilidades lingüísticas relacionadas con la producción y comprensión eficaz de la lengua inglesa. Para profesores de Inglés.
152	Centro	Currículum, saberes y conocimiento escolar	Lenguas extranjeras	A distancia: Inglés - Viaje a través de la enseñanza y el aprendizaje	Ana Laborde	Primaria	Viernes 18 a 21	7	Caballito	Reflexionaremos sobre los aspectos cognitivos y psicológicos que afectan los modos de aprender y los relacionaremos con nuestras prácticas cotidianas. Apuntaremos al desarrollo del pensamiento crítico y la resolución de problemas, a los procesos de innovación y creatividad, a la comunicación y la colaboración. En cada tramo de ruta, a partir del reconocimiento de los distintos estilos de aprendizaje, aprenderemos a diseñar actividades que respondan a esta diversidad. Tres encuentros presenciales. Comienza el 24 de abril. Tutora: Marcela Lococo.
153	Centro	Currículum, saberes y conocimiento escolar	Matemática	Geometría en la Escuela Media. Reflexiones sobre prácticas y contenidos.	Ruth Schaposchnik y Silvia Segal	Media	Martes 18.30 a 21.30	7	Caballito	Con los nuevos diseños curriculares la geometría vuelve a tener un lugar importante en la Matemática de la Escuela Media. ¿Por qué? ¿Cuál es su aporte? Resolviendo problemas geométricos que sean verdaderos desafíos para los participantes mostraremos que es un dominio fértil para instalar prácticas de argumentación y demostración propias del trabajo matemático. Incluiremos el análisis didáctico de secuencias de problemas para llevar al aula y el uso de un programa informático: GEOGEBRA.
154	Centro	Currículum, saberes y conocimiento escolar	Matemática	Resolución de problemas sobre espacio, formas y medida en el nivel inicial	Silvina Ponzetti	Inicial	Miércoles 18 a 21	7	Caballito	Partiendo del enfoque centrado en la resolución de problemas que propone el Diseño Curricular, se analizarán y confeccionarán situaciones didácticas que permitan a los niños pequeños aproximarse a conocimientos geométricos, espaciales y a aquellos referidos a la medida. También se ofrecerá un marco teórico actualizado, que permita construir criterios para confeccionar y seleccionar actividades para trabajar dichos ejes de contenido en las salas.
155	Centro	Currículum, saberes y conocimiento escolar	Matemática	La enseñanza de la Geometría en la escuela primaria (semipresencial)	Juan Carlos Corvalán	Primaria	Jueves 18 a 21	7	Caballito	Se pretende generar un espacio y un tiempo para la reflexión sobre la importancia de la enseñanza de la Geometría tanto en el aspecto conceptual como en el formal. Se analizarán secuencias para el tratamiento de los siguientes ejes: figuras geométricas, exploración de figuras a través de construcciones, construcción de cuadriláteros y cuerpos geométricos. Se promoverá la elaboración grupal de nuevas propuestas para esos y otros ejes. Quincenal.

Nº curso	Zona	Núcleo	Subnúcleo	Título	Docente/s	Destinatarios	Día y horario	Distrito	Sede	Síntesis
156	Centro	Currículum, saberes y conocimiento escolar	Miradas Transversales	Centenario - Bicentenario: Dos conmemoraciones, ¿dos ciudades?	Guillermo Korn	Población docente	Viernes 18 a 21	7	Caballito	Una ciudad: Buenos Aires y dos momentos de conmemoración: 1910-2010. En 1910, la idea de nación se asociaba a la de grandeza y Buenos Aires se pensaba como la reencarnación de la París en América. ¿Cuál será la imagen que se subrayará para el bicentenario? Proponemos un contrapunto que analice aquella ciudad y la de 2010 mediante relatos literarios, fotografías, ensayos y películas, de entonces y de ahora, para reflexionar sobre los modos de conmemoración y de simbolizar una ciudad.
157	Centro	Currículum, saberes y conocimiento escolar	Miradas Transversales	Patrimonio y Educación: Distintas estrategias para abordar las formas, las huellas, y los sentidos urbanos	Ana Luz Chieffo, Patricia Guijarrubia - Mesa de Trabajo y Consenso de Parque Avellaneda	Inicial - Primaria	Sábado 9 a 12	7	Caballito	Nos proponemos generar la indagación y el diálogo con diferentes espacios patrimoniales urbanos, para ello utilizaremos distintos lenguajes. El propósito es valorar, cuidar, resignificar y recrear estos espacios como escenarios de aprendizaje y memoria pasada, presente y futura. Trabajaremos sobre propuestas de enseñanza que faciliten la indagación y el diálogo (se trabajará en los Parques Rivadavia y Avellaneda).
158	Centro	Currículum, saberes y conocimiento escolar	Miradas Transversales	El trabajo en el mundo y el mundo del trabajo: las miradas sobre el trabajo en las escuelas para adultos (semipresencial)	Estela Barba	Adultos	Sábado 9 a 12	7	Caballito	La educación de alumnos-adultos tiene cuestiones específicas. Uno de los aspectos clave es la orientación hacia el mundo del trabajo, sin embargo es necesario analizar críticamente esa relación: ¿Cómo abordar la cuestión del trabajo en la construcción de la subjetividad? ¿Cómo identificar las representaciones acerca de la vinculación entre la escuela y el trabajo? Este curso propone un recorrido a través de esta compleja relación para analizar y conceptualizar sus diferentes dimensiones. Quincenal.
159	Centro	Sujetos e instituciones educativas	Docentes y alumnos: identidades para armar	Bienvenidos sean los nuevos colegas: Viejas y nuevas preguntas en la profesión docente: ¿Quién regula y cómo las condiciones de trabajo docente?	Graciela Nejamkis	Población docente	Jueves 18 a 21	7	Caballito	Abordaremos preguntas que suelen presentarse a quienes inician su camino en la profesión docente. Desde las que posibilitan el ingreso a un cargo (¿Dónde me inscribo?, ¿qué tengo que llevar?), hasta aquellas que se presentan frente al ejercicio mismo de la profesión (¿Qué "esperan" de mí los alumnos, los padres, los pares, el equipo de conducción? ¿Qué me "corresponde" hacer? ¿Quién regula y cómo el trabajo docente?) Intentaremos despejar dudas e inquietudes administrativas, estatutarias e institucionales que hacen al ejercicio de la profesión hoy.
160	Centro	Sujetos e instituciones educativas	Nuestras escuelas, viejos y nuevos desafíos	La red normativa que sostiene la tarea cotidiana del docente	Juan Saulo	Población docente	Lunes 18 a 21	7	Caballito	En la actualidad, la complejidad social determina situaciones problemáticas que van más allá de la tarea puramente pedagógica en el desempeño del rol docente. Es por ello que el curso se propone indagar sobre la red normativa del Sistema Educativo Nacional y de la Ciudad de Buenos Aires que contiene y delimita el quehacer docente. El desarrollo de los temas se realizará aplicando los marcos legales a casos concretos de la tarea cotidiana en el ámbito escolar, con un especial enfoque respecto a los deberes y derechos del docente.
161	Centro	Sujetos e instituciones educativas	Nuestras escuelas, viejos y nuevos desafíos	Las llaves del derecho para una óptima redacción de actas y escritos	Beatriz Marchetti	Población docente	Viernes 18 a 21	7	Caballito	¿Qué docente no ha tenido que realizar algún recurso o presentar algún descargo?; ¿quién no ha sentido resquemor por tener que confeccionar un acta y no saber cómo? O no entender expresiones tales como C/7000 o M/000 o S/n 000. La forma de presentar los escritos y sus plazos facilita la documentación. Este curso nos dará las llaves para poder confeccionar los escritos, que fluirán más precisos y claros.

Nº curso	Zona	Núcleo	Subnúcleo	Título	Docente/s	Destinatarios	Día y horario	Distrito	Sede	Síntesis
162	Sur	Currículum, saberes y conocimiento escolar	Artes	Teatro y escuela: La discriminación como escena	Daniel Ceriotti y Jorge Stitzman	Población docente	Jueves 18 a 21	13	Mataderos	Abordaremos la discriminación en la escuela no sólo desde lo teórico o el discurso, sino también desde la creación de escenas que permitan problematizar conflictos de la cotidianeidad escolar. A través de esta dinámica, se intentará posibilitar a los docentes la desnaturalización de actitudes discriminatorias para propiciar tanto la reflexión como la acción en torno a los propios alumnos y a los procesos de enseñanza-aprendizaje.
163	Sur	Currículum, saberes y conocimiento escolar	Ciencias Naturales	Didáctica de las Ciencias Naturales y pedagogías de las diferencias: propuestas para el aula	Silvana Saa	Primaria - Especial	Jueves 18 a 21	13	Mataderos	El trabajo con las necesidades educativas especiales (NEE) suele requerir de "invenciones" que vayan más allá de aquello que ponemos a prueba habitualmente en las aulas. Proponemos el desafío de diseñar un modo distinto de abordar nuevas situaciones de enseñanza de las Ciencias Naturales que permitan pensar la "pedagogía de las diferencias", uno de los nuevos paradigmas de la Educación Especial, en propuestas áulicas concretas. Acompañaremos este proceso con variedad de soportes interactivos y visuales.
164	Sur	Currículum, saberes y conocimiento escolar	Ciencias Sociales	Aportes para pensar y enseñar la Revolución de Mayo como proceso y como revolución	Clarisa Galuz	Primaria	Jueves 18 a 21	13	Mataderos	Paraguas, cintas celestes y blancas, escenas pintorescas de la sociedad colonial, la Primera Junta y la revolución condensadas en una semana son algunos "clásicos" de la enseñanza tradicional. Proponemos, en cambio, pensar la Revolución de Mayo como proceso inscripto en un contexto temporal amplio, dinámico y conflictivo en el que coexistieron actores y proyectos de cambio diversos. Pondremos en debate el concepto de revolución y los significados atribuidos a los sucesos de Mayo, en el marco del Centenario y Bicentenario.
165	Sur	Currículum, saberes y conocimiento escolar	Educación Corporal	Colonias de vacaciones: herramientas lúdicas para docentes de nivel inicial	Cristela Rojas	Inicial	Miércoles 18 a 21	13	Mataderos	Proponemos acercar a los docentes de nivel inicial herramientas lúdicas para que puedan enriquecer su tarea en las colonias de la Ciudad. Crearemos un ámbito para revivir las experiencias lúdicas y ampliar el repertorio de juegos, teniendo en cuenta el espacio de trabajo, los materiales, la edad de los niños y el rol del educador. Siete encuentros continuados. Acredita 30 horas.
166	Sur	Currículum, saberes y conocimiento escolar	Informática y TIC	Violencias mediáticas. Medios de comunicación masiva y construcción de subjetividades.	Pablo Erramouspe	Población docente	Miércoles 18 a 21	13	Mataderos	Examinaremos la incidencia de los medios en la producción de subjetividades. Consideraremos diferentes casos recurriendo a diversos enfoques como el de G. Sartori (para quien la TV hace involucrar al "homo sapiens" en "homo videns") y el de P. Bourdieu, (para quien los medios tienen también una potencial capacidad movilizadora). La propuesta de trabajo incluye la lectura y el análisis comparativo y crítico de esos y otros enfoques. Recomendado para docentes de Educación Media y cursantes o graduados de postítulos.

Nº curso	Zona	Núcleo	Subnúcleo	Título	Docente/s	Destinatarios	Día y horario	Distrito	Sede	Síntesis
168	Sur	Currículum, saberes y conocimiento escolar	Lecturas y escrituras	Lengua de señas: un modo de comunicación	Magalí Peralta y Adriana Torres	Población docente	Miércoles 18 a 21	13	Mataderos	Aprender/enseñar la Lengua de señas implica aprender una lengua que requiere atención visual, que es diferente del inglés, del francés o de cualquier otro idioma, ya que "no se oye" y se habla con las manos y con gestos: su modalidad es viso-gestual. Los sordos conforman una comunidad lingüística minoritaria inmersa en la comunidad oyente. Conocer el bagaje semio-cultural que comparten sus integrantes a través de la lengua de señas es importante para establecer modos de comunicación; también para la interpretación y el respeto por la diversidad.
169	Sur	Currículum, saberes y conocimiento escolar	Matemática	La resolución de problemas matemáticos en contextos lúdicos	Juan Carlos Corvalán	Primaria - Especial	Martes 18 a 21	13	Mataderos	Se abordarán algunas nociones básicas de la Matemática en contextos lúdicos, de juegos y acertijos. Simultáneamente se efectuará el análisis didáctico de las situaciones presentadas desde el enfoque del Diseño Curricular vigente y desde la consideración de aspectos que contemplen la elaboración, implementación y evaluación de secuencias de enseñanza.
170	Sur	Currículum, saberes y conocimiento escolar	Matemática	Abordaje analítico de relaciones geométricas (semipresencial)	Claudia Comparatore y Liliana Kurzrok	Media	Jueves 18.30 a 21.30	13	Mataderos	La geometría es una de las ramas de la matemática más relegada en los cursos de la escuela media. Analizaremos diferentes secuencias que permitan introducir, en forma analítica, algunas de las relaciones que se trabajan solo desde la aceptación de la propiedad. Por ejemplo: ángulos inscritos y centrales, definición analítica de la recta, comparación de áreas cónicas, etc. Trataremos estos temas desde propuestas didácticas incluyendo la lectura de bibliografía ampliatoria. Quincenal.
171	Sur	Currículum, saberes y conocimiento escolar	Miradas Transversales	Educación Ambiental y Currículum: nuevos desafíos para pensar las prácticas educativas	Pablo Sessano	Población docente	Martes 18 a 21	13	Mataderos	La crisis ambiental no es una crisis de los recursos naturales ni un problema tecnológico. Se trata de un problema social que se relaciona con la justicia, los derechos humanos y con el modelo de conocimiento. Proponemos problematizar transversalmente esta crisis vinculando las áreas de naturales y sociales en perspectiva filosófica y ética, revisando la pertinencia, el sentido y el enfoque de nuestros abordajes con el interés en la construcción de ciudadanía.
172	Sur	Currículum, saberes y conocimiento escolar	Artes	Títeres: un arte donde conviven la tradición y la vanguardia	Alejandro Bracchi	Inicial - Primaria - Especial	Martes 18 a 21	20	Liniers	A manera de taller se analizan las distintas técnicas clásicas (títere de guante, de mesa, marioneta, sombras, y otras mixtas) para reconocer los elementos que las definen y poder redescubrirlos dentro de propuestas más actuales. A partir de la improvisación con prototipos, se trabajan aspectos plástico-dramáticos como la manipulación, la creación de figura, y la dramaturgia de escena.
173	Sur	Currículum, saberes y conocimiento escolar	Artes	¡Docentes a escena! Producción teatral para pensar las prácticas.	Ma. Eugenia Ursi	Población docente	Sábado 9 a 12	20	Liniers	El trabajo docente tiene mucho de "salir a escena" y "poner el cuerpo" a las situaciones que cotidianamente afrontamos. La complejidad de los tiempos que corren unida a la rutina, torna difícil el tomar distancia y "desnaturalizar" esa cotidianeidad. Transformar aquellas situaciones en escenas teatrales nos permite desestructurarnos y usar lúdicamente nuestro cuerpo, nuestras emociones y nuestro intelecto para producir nuevas formas de ver y "vernos" en nuestro trabajo. Profesor invitado: Héctor González .
174	Sur	Currículum, saberes y conocimiento escolar	Artes	Metodología de la Escuela Cubana de Ballet	Miguel Gómez	Intensificadas - Media - Artística - Superior	Sábado 9 a 12	20	Liniers	Mediante la metodología de la Escuela Cubana de Ballet, acercaremos a los docentes de Danza nuevos conceptos didácticos que faciliten, fortalezcan y enriquezcan sus saberes y desempeño artístico-técnico. Unificaremos criterios y conceptos técnicos buscando una estética válida para todas las formas de danza, sea cual fuere su estilo o forma. Para docentes de Danza.
176	Sur	Currículum, saberes y conocimiento escolar	Ciencias Sociales	Agricultura y ganadería en distintos ambientes: Productores, condiciones naturales y tecnología.	Silvia Cordero	Primaria	Martes 18 a 21	20	Liniers	Las particularidades que distinguen a diferentes ambientes de nuestro país se deben a las condiciones naturales y a las transformaciones que las sociedades produjeron sobre ellas a través del tiempo. Se analizará la integración de los factores naturales y sociales en las actividades agrícolas y ganaderas. La metodología de trabajo brindará herramientas didácticas para la producción de actividades de enseñanza.
177	Sur	Currículum, saberes y conocimiento escolar	Educación Corporal	¿Cómo enseñamos Educación Física? <i>Para profesores de Educación Física</i>	Fabiana Chindemi	Primaria	Jueves 18 a 21	20	Liniers	Cobraré especial significación en este espacio la revisión de las distintas formas de enseñar en diversos contextos socioculturales. Se trata de construir un espacio grupal donde los docentes puedan actualizarse, conceptualizar y reflexionar acerca de sus propias prácticas.
178	Sur	Currículum, saberes y conocimiento escolar	Educación Tecnológica	La <i>resolución de problemas</i> técnicos en el Primer Ciclo	Natalia Lippai	Primaria	Miércoles 18 a 21	20	Liniers	Cómo generar situaciones abiertas y significativas que, trasladadas al ámbito cotidiano, despierten el interés y la curiosidad de los alumnos. Se trabajará tanto en el diseño y análisis de situaciones problemáticas, como en el registro y seguimiento de las experiencias llevadas al aula. Para docentes de Educación Tecnológica.
179	Sur	Currículum, saberes y conocimiento escolar	Formación Ética y Ciudadana	Transitando la ciudad responsablemente. Propuestas para educación vial.	Ana Inés Cazalé	Población docente	Jueves 18 a 21	20	Liniers	La educación del transeúnte propone formar a niños y adolescentes en tanto ciudadanos que transitan por la ciudad. Se trabajará sobre el conocimiento y el respeto a las normas y sobre la toma de decisiones en cada contexto de circulación por Buenos Aires. Se propondrá una reflexión crítica acerca de los derechos y responsabilidades que competen a los ciudadanos, a las empresas, al Estado. Finalmente, se elaborarán proyectos para generar en la escuela estrategias de precaución y cuidado de los niños y los jóvenes.
180	Sur	Currículum, saberes y conocimiento escolar	Lecturas y escrituras	Abrir los sentidos de la extensión bibliotecaria y la promoción cultural en la biblioteca escolar	Marta Polimeni	Población docente	Miércoles 18 a 21	20	Liniers	A partir de la prioridad de formar lectores y generar experiencias de lectura que involucren al libro y a otros soportes, la biblioteca escolar extiende sus límites. Puede gestar actividades que pongan en relación la extensión bibliotecaria y la promoción cultural. Reflexionaremos sobre las prácticas ya instaladas, como las ferias del libro escolar, e intercambiaremos experiencias sobre otras actividades que pongan en juego la centralidad de la lectura. Contaremos con especialistas invitados.
181	Sur	Currículum, saberes y conocimiento escolar	Lecturas y escrituras	Actualización en trayectos. Escribir sobre Literatura en la clase de Lengua. (semipresencial)	Silvana De Ingenis y Verónica Pena	Media	Jueves 18.30 a 21.30	20	Liniers	Abordaremos las prácticas de escritura en la clase de Literatura como posibilidad de los docentes para que sus alumnos reflexionen sobre lo producido y aprendan, no sólo a describir categorías teóricas, sino a pensarlas como problemas surgidos del diálogo de sus lecturas y sus escrituras. Discutiremos las supuestas oposiciones entre la escritura de invención y la expositiva, y entre la teoría literaria y la lectura. Revisaremos programas, consignas de escritura y producciones de los alumnos. Acredita 70 horas. Diez encuentros presenciales. Quincenal.
182	Sur	Currículum, saberes y conocimiento escolar	Matemática	Ateneo: Las decisiones del "día a día" de la actividad matemática	Edith Weinstein	Inicial	Miércoles 18 a 21	20	Liniers	Actualmente, la enseñanza de Matemática en la Educación Inicial abre nuevos interrogantes: cómo detectar los conocimientos matemáticos de los niños, de qué manera conformar los grupos de trabajo, qué secuencia didáctica organizar, cómo desarrollar los diferentes momentos de la clase, cómo abordar actividades referidas al Bloque Medida. Reflexionaremos sobre las prácticas, convencidos de que los "grandes enfoques" se vehiculizan en el "día a día" de la clase.

Nº curso	Zona	Núcleo	Subnúcleo	Título	Docente/s	Destinatarios	Día y horario	Distrito	Sede	Síntesis
183	Sur	Currículum, saberes y conocimiento escolar	Matemática	El cálculo mental: algo más que un problema de números naturales (semipresencial)	María Elina Vergara	Primaria	Jueves 18 a 21	20	Liniers	El cálculo mental suele acotarse al trabajo con números naturales. La presente modalidad de cálculo presenta una gran importancia en el tratamiento de los números racionales. En los encuentros se analizarán secuencias didácticas que permitan instalar el recurso del cálculo mental para transitar las profundas rupturas existentes entre los aprendizajes de los números naturales y los números racionales. Quincenal.
184	Sur	Sujetos e instituciones educativas	Nuestras escuelas, viejos y nuevos desafíos	A distancia: Las prácticas de evaluación en el nivel inicial: problemáticas y enfoques	Alejandra Amantea y Mirta Guervitz	Inicial	Sábado 9 a 12	20	Liniers	¿Qué y cómo se evalúa? ¿Para qué? ¿Cuál es el marco de referencia que tenemos cuando valoramos la actuación y el proceso de aprendizaje de los niños en el nivel inicial? Abordaremos los principales problemas que se plantean, desde una perspectiva teórico-práctica. Analizaremos las características de los distintos tipos de instrumentos y los requisitos que definen su calidad, estableciendo criterios que orienten la interpretación y comunicación de los resultados de la evaluación del proceso de aprendizaje. Tres encuentros presenciales. Comienza el 25 de abril. Tutora: Isabel Malamud.
185	Sur	Currículum, saberes y conocimiento escolar	Artes	El juego dramático en el nivel inicial	Daniel Ceriotti	Inicial - Especial	Miércoles 18 a 21	21	Lugano	El teatro como expresión y comunicación es el espacio desde el cual los chicos pueden manifestarse mediante el juego dramático, una vía para facilitar el desarrollo de la imaginación que inventa, transforma la realidad y accede al territorio del "como si" de la fantasía. Proponemos conocer y apropiarse de técnicas teatrales para acompañar la producción de historias y cuentos creados por los más chiquitos. El uso del aula-taller acompaña la experiencia a partir de las vivencias compartidas.
186	Sur	Currículum, saberes y conocimiento escolar	Educación Corporal	Deporte Orientación: una propuesta interdisciplinaria para la escuela	Magalí Sammarco	Primaria - Media	Martes 18 a 21	21	Lugano	Se presentará el deporte "Orientación" como una herramienta para lograr el encuentro interdisciplinario en la escuela, teniendo en cuenta que su desarrollo integra saberes de Educación Física, Matemáticas, Ciencias Naturales, Historia, Geografía y Plástica. Se analizarán los beneficios de su práctica escolar, que incluye a todas las edades y a todas las capacidades. Siete encuentros continuados. Acredita 30 horas.
187	Sur	Currículum, saberes y conocimiento escolar	Educación Corporal	La enseñanza del básquetbol en la escuela <i>Para profesores de Educación Física</i>	Claudio Fabbriatore	Primaria - Media	Jueves 18 a 21	21	Lugano	La enseñanza del básquetbol en la escuela requiere partir de habilidades motrices y conocimientos tácticos ya aprendidos. Los alumnos podrán establecer relaciones entre dichos saberes y los nuevos a través del planteo de juegos y situaciones a resolver que desafíen los conocimientos previos, y cuya resolución le otorguen sentido y significación a los nuevos aprendizajes.
188	Sur	Currículum, saberes y conocimiento escolar	Formación Ética y Ciudadana	¿Para todos los hombres del mundo que quieran habitar el suelo argentino? Prácticas y discursos discriminatorios y racistas en la Argentina	Diego Lewin	Población docente	Miércoles 18 a 21	21	Lugano	Examinaremos las prácticas y los discursos discriminatorios y racistas desarrollados en Argentina desde el siglo XIX, considerando tanto a sus autores como a sus destinatarios. Reflexionaremos sobre la incidencia de estas prácticas y discursos en el presente, particularmente en las escuelas, y consideraremos posibles políticas tendientes a corregir y prevenir dichos comportamientos. Para ello recurriremos a bibliografía teórica, histórica, literaria y a películas y documentales.
189	Sur	Currículum, saberes y conocimiento escolar	Informática y TIC	La web 2.0 llegó al aula (semipresencial)	Liliana Perez	Población docente	Martes 18 a 21	21	Lugano	¿Sabemos realmente qué es la web 2.0? Si bien escuchamos cada vez más a menudo este término en diferentes ámbitos, muchas veces no conocemos el alcance que éste nos aporta en las prácticas escolares. La web 2.0 es el concepto que mejor define hoy las nuevas prácticas participativas a las que acceden los usuarios de Internet.
190	Sur	Currículum, saberes y conocimiento escolar	Lecturas y escrituras	Libros de texto en la era de Internet. Criterios para la selección y uso de materiales educativos.	Graciela Schmidt	Población docente	Jueves 18 a 21	21	Lugano	Muchos educadores temen por la vigencia de los textos impresos frente al avance de las nuevas tecnologías. Sin embargo, los libros de texto siguen siendo un recurso clave para la organización de las prácticas escolares. Nos proponemos analizarlos para elegir mejor los textos que usamos, descubrir qué valores transmiten, cómo interpelan a nuestros alumnos y qué competencias promueven. Brindaremos herramientas para complementarlos desde la mediación docente y desde el diálogo con los textos impresos, audiovisuales y digitales disponibles.
191	Sur	Currículum, saberes y conocimiento escolar	Matemática	Multiplicación y división: el pasaje del primer al segundo ciclo (semipresencial)	María Elina Vergara	Primaria - Media	Martes 18 a 21	21	Lugano	Analizaremos la enseñanza de la multiplicación y la división a través de numerosos problemas, situaciones de aula, secuencias, registros de clases y producciones de los alumnos. Dado que su enseñanza se inicia en el primer ciclo y se extiende a lo largo de toda la escolaridad primaria, nos preguntaremos: ¿Qué se entiende por construir el sentido de estas operaciones? ¿Qué hay que enseñar de ellas cuando los niños ya saben multiplicar y dividir? ¿Cómo influyen en la construcción de conceptos posteriores? Quincenal.
192	Sur	Currículum, saberes y conocimiento escolar	Miradas Transversales	Bienes y Recursos Naturales: Tensiones, conflictos y alternativas	Sergio Nicanoff	Población docente	Martes 18 a 21	21	Lugano	Expansión de monocultivos para la exportación; destrucción de bosques y cambios climáticos profundos, mercantilización de la naturaleza; encarecimiento de alimentos básicos y revueltas del hambre; potenciales conflictos por el control del agua... Síntomas del peligro civilizatorio al que parece enfrentarse la humanidad. Abordaremos un diagnóstico de la situación actual centrándonos principalmente en América Latina. Analizaremos acciones de resistencia y la construcción de respuestas alternativas frente a la catástrofe.
193	Sur	Currículum, saberes y conocimiento escolar	Miradas Transversales	Educación Ambiental: Nuevos enfoques y estrategias para su enseñanza	Verónica Martínez y Jorge Ratto	Población docente	Jueves 18 a 21	21	Lugano	La educación ambiental tiene como cometido prioritario promover el desarrollo de valores y la construcción de conocimientos que permiten a las personas respetar la diversidad natural y cultural. Los docentes no pueden estar ajenos a esta realidad y deben contar con la información y las estrategias necesarias para educar desde un paradigma sociocrítico de la educación ambiental.

Nº curso	Zona	Núcleo	Subnúcleo	Título	Docente/s	Destinatarios	Día y horario	Distrito	Sede	Síntesis
194	Oeste	Currículum, saberes y conocimiento escolar	Artes	Creación plástica y juego en el nivel inicial	Claudia Loyola y Mariana Spravkin	Inicial - Especial	Miércoles 18 a 21	15	Villa Urquiza	El arte y el juego son prácticas culturales que tienen muchos aspectos en común y son portadoras de un legado que se transmite de generación en generación. ¿Qué lugar ocupan estas prácticas sociales en la vida de los niños y en particular en la cotidianidad del jardín? Reflexionaremos sobre el lugar del juego y el arte en la escuela. Realizaremos experiencias lúdico-expresivas que permitan que la creación plástica promueva y enriquezca el juego, para que éste nutra y amplíe la creación visual.

Nº curso	Zona	Núcleo	Subnúcleo	Título	Docente/s	Destinatarios	Día y horario	Distrito	Sede	Síntesis
195	Oeste	Currículum, saberes y conocimiento escolar	Artes	Dramaturgia y puesta en escena	Alberto Ferro	Población docente	Jueves 18 a 21	15	Villa Urquiza	Nos proponemos generar creadores, protagonistas y espectadores de teatro como expresión cultural reveladora de significados y valores de una sociedad. Desarrollaremos técnicas que hacen del actor un intérprete e instrumento, como así también otras que posibilitan la realización colectiva de un texto literario dramático y su puesta en escena. Trabajaremos con modalidad de taller generando vivencias, intercambios y enriquecimiento del propio proceso a partir de experiencias compartidas.
196	Oeste	Currículum, saberes y conocimiento escolar	Ciencias Sociales	La ciudad bajo las baldosas	Leonora Zamudio	Población docente	Martes 18 a 21	15	Villa Urquiza	Abordaremos la historia natural y cultural de Buenos Aires interpretando las obras que se hicieron a través del tiempo, la recuperación de túneles coloniales y galerías históricas, la cultura material, los fósiles de mamíferos y las redes de transporte subterráneo y de agua, para comprender la ciudad moderna. Realizaremos visitas a túneles, mansiones y galerías históricas y analizaremos propuestas de aula a partir del recurso didáctico "La Caja de baldosas". Profesores invitados: Sandra Condoleo y Marcelo Weissel. (Cupo: 35)
197	Oeste	Currículum, saberes y conocimiento escolar	Educación Corporal	Asistir, cuidar, integrar (semipresencial)	Susana Mó y Ernesto Parada	Especial	Miércoles 18 a 21	15	Villa Urquiza	La tarea del asistente celador se despliega en múltiples acciones que tienen como protagonista a los cuerpos, tanto el del niño asistido como el del propio agente. Con el aporte de la educación física, la expresión corporal y la psicomotricidad, proponemos repensar la tarea y ampliar el repertorio de herramientas técnicas para asistir, cuidar e integrar en la dimensión corporal. Para asistentes celadores. Quincenal. Profesora invitada: Marina Gubay. (Cupo: 30)
198	Oeste	Currículum, saberes y conocimiento escolar	Educación Sexual	Educación sexual sistemática en los diferentes escenarios escolares. ¿Por dónde empezamos?	María Casanovas	Inicial - Primaria - Media	Jueves 18 a 21	15	Villa Urquiza	Niños y jóvenes aprenden sobre sexualidad en "diversos lugares" y por eso pueden formular preguntas que a veces exceden el marco de lo curricular. Una de las funciones de la escuela es identificar demandas, valorarlas como preocupaciones significativas, contextualizarlas y contenerlas. La inclusión de la Educación Sexual en la escuela, a partir de la ley 2110, da un encuadre que hace explícito los supuestos y todo lo que de modo silenciado u ocasional, circula en cada institución escolar.
199	Oeste	Currículum, saberes y conocimiento escolar	Lecturas y escrituras	Lectura de textos: entender y transformar la enseñanza de la comprensión desde el inicio	Nora Rosen	Primaria - Especial	Martes 18 a 21	15	Villa Urquiza	Leer es un trabajo, un esfuerzo. <i>Lo que le da ánimos a uno... es el ansia de sentidos, aunque sean sentidos provisionarios</i> (G. Montes). En este curso, desde un modelo socio-constructivo, analizaremos estrategias didácticas que ayudan a que la comprensión de los significados del texto pueda ser atendida desde los primeros contactos del niño con la lectura –tanto literaria como en situaciones de estudio– en el marco de la alfabetización inicial, en contextos reales de comunicación. Educación Primaria: primer ciclo.
200	Oeste	Currículum, saberes y conocimiento escolar	Matemática	A distancia: Las funciones como herramientas modelizadoras	Cecilia Lamela	Media	Miércoles 18.30 a 21.30	15	Villa Urquiza	El análisis de modelos permite reconocer y formular propiedades de diversas ramas de la matemática. El estudio de funciones presentadas a través de fórmulas promueve situaciones en que los alumnos puedan anticipar información de un gráfico a partir de su fórmula e informar acerca de una relación algebraica analizando un gráfico que la represente. Abordaremos los contenidos funcionales de los nuevos trayectos para la escuela media desde una concepción modelizadora. Tres encuentros presenciales. Comienza el 29 de abril. Tutora: Valeria Borzani.
201	Oeste	Currículum, saberes y conocimiento escolar	Matemática	Divisibilidad y operaciones. Aportes para el trabajo a partir del diseño curricular.	Héctor Ponce	Primaria	Miércoles 18 a 21	15	Villa Urquiza	Usualmente el trabajo en torno a la divisibilidad está planteado como un paso necesario para aprender un mecanismo que permita la suma de fracciones de distinto denominador. ¿Es posible otro proyecto didáctico sobre este tema que habilite a los alumnos a profundizar sus reflexiones en relación con las operaciones y sus propiedades? ¿Qué tipo de práctica matemática es necesaria para desplegar este tipo de propuesta? Estas serán algunas de las cuestiones centrales a abordar en este curso. Quincenal. Incluye trabajo por correo electrónico.
202	Oeste	Currículum, saberes y conocimiento escolar	Miradas Transversales	Metrópolis. Buenos Aires Siglo XX.	Federico Scigliano	Población docente	Jueves 18 a 21	15	Villa Urquiza	Se propone recorrer algunos momentos de Buenos Aires en el siglo XX para pensar los modos en que la ciudad fue constituyéndose, atravesar los debates que cada coyuntura produjo y los resultados y consecuencias que esas discusiones arrojaron para la historia futura de la ciudad. Buscaremos entonces rastrear algunas claves para comprender la metrópolis porteña, para pensar su historia, y fundamentalmente, para iluminar su presente.
204	Oeste	Currículum, saberes y conocimiento escolar	Artes	Clown, un abordaje teatral para que el humor no falte a clase	Ana Kleiner y Agustina Ruiz Barrea	Población docente	Martes 18.30 a 21.30	18	Monte Castro	Se abordarán vivencialmente los elementos constitutivos del clown y su puesta en escena. El humor, la creatividad y lo lúdico aportarán nuevas miradas sobre la realidad de la escuela. Desde la práctica y la reflexión teórica, nos proponemos encontrar estrategias innovadoras para la construcción de vínculos e identidades. (Cupo: 25)
205	Oeste	Currículum, saberes y conocimiento escolar	Artes	Para escucharte mejor	Alba Santarcángelo	Inicial	Martes 18.30 a 21.30	18	Monte Castro	La construcción de la escucha es hoy una necesidad insoslayable. A partir del análisis reflexivo de sus propuestas de enseñanza, aproximaremos a los docentes de sala al conocimiento y comprensión de los contenidos y abordajes propios de la música. Nos proponemos repensar la formación para renovar la práctica y especializar las intervenciones, indagando por qué y cómo construir la escucha. Diseñaremos juegos y espacios de juego con el sonido y la música.
206	Oeste	Currículum, saberes y conocimiento escolar	Artes	Nuestro mundo interior se materializa en la Tridimensión	Cecilia Ulman	Primaria - Media	Miércoles 18.30 a 21.30	18	Monte Castro	Atravesaremos el espacio de la creatividad desde una propuesta vivencial. Intentaremos conciliar el hacer y el sentir, la realidad interna y la realidad externa por medio de técnicas específicas que activan la creatividad. Se abordará la imagen tridimensional, desde el objeto a la instalación, expresando nuestras ideas, sentimientos y emociones en un encuadre de taller. Para docentes de Plástica.
207	Oeste	Currículum, saberes y conocimiento escolar	Artes / Informática y TIC	Las nuevas generaciones: una aproximación a las estéticas y consumos culturales de nuestros adolescentes	Silvia Satulovsky	Media	Miércoles 18.30 a 21.30	18	Monte Castro	Se propone reflexionar entre colegas sobre las estéticas y consumos culturales de nuestro joven alumno. A menudo, sus elecciones o gustos no coinciden con lo que esperamos y entran en conflicto con nuestros propios saberes como adultos. Incomodidades, desconocimientos y desencuentros. Les proponemos abrir un espacio para escuchar qué dicen entre sí, qué resguardan, qué nos piden. Contaremos con especialistas invitados.
208	Oeste	Currículum, saberes y conocimiento escolar	Ciencias Naturales	"Seño: ¡Queremos hacer experimentos!"	Silvia Ferloni	Primaria	Martes 18.30 a 21.30	18	Monte Castro	Hacer experiencias de laboratorio resulta muy atractivo para los alumnos. Pero: ¿qué aprenden al hacer una experiencia? ¿Cuáles se pueden trabajar en cada ciclo? ¿Cómo trabajar en laboratorio sin tener laboratorio? Y cuando lo tenemos ¿cómo aprovechar el material? Proponemos realizar e interpretar juntos algunas experiencias de laboratorio, analizando distintas secuencias de enseñanza, de modo de poner en juego una variedad de contenidos de Ciencias Naturales de primero y segundo ciclo.
209	Oeste	Currículum, saberes y conocimiento escolar	Ciencias Sociales	Inmigración en Argentina 1870-2008. Comprender, distinguir y enseñar tres realidades.	Miguel Galante	Media	Miércoles 18.30 a 21.30	18	Monte Castro	Los inmigrantes son parte de nuestra sociedad e historia. Estudiaremos tres movimientos en sus diversas características y modos de inserción: migración masiva (1870-1930), refugiados europeos de entreguerras y segunda posguerra (1930-1950), migrantes limítrofes contemporáneos. ¿Cuáles fueron las políticas estatales? ¿Qué polémicas generó su integración? Analizaremos estrategias didácticas con recursos literarios, filmicos, periodísticos y de historia oral.

Nº curso	Zona	Núcleo	Subnúcleo	Título	Docente/s	Destinatarios	Día y horario	Distrito	Sede	Síntesis
210	Oeste	Currículum, saberes y conocimiento escolar	Ciencias Sociales	Planificar en Ciencias Sociales en el Jardín	Claudia Rodríguez	Inicial	Sábado 9 a 12	18	Monte Castro	Abordar un proyecto o unidad didáctica en Ciencias Sociales en el nivel inicial plantea diversos interrogantes. Qué enseñar, cómo realizar recortes para un mismo contenido, qué estrategias seleccionar, qué recursos son apropiados. Investigar -como docente- los objetos de enseñanza es el primer paso. Se propone indagar el ambiente social desde miradas que promuevan la curiosidad de los alumnos para provocar preguntas que inviten a trazar otros itinerarios didácticos.
212	Oeste	Currículum, saberes y conocimiento escolar	Educación Tecnológica	Cómo incorporar el taller en el aula de tecnología	Marcelo Barón	Primaria	Jueves 18.30 a 21.30	18	Monte Castro	Se propone en este curso abordar la organización del taller, recursos y materiales. Resolver situaciones problemáticas relacionadas con sistemas mecánicos, eléctricos, electromecánicos y/o fluidoide mediante proyectos y prácticas de construcción grupal. Recomendado para docentes de Educación Tecnológica.
213	Oeste	Currículum, saberes y conocimiento escolar	Informática y TIC	Producción de videos digitales (semipresencial)	Silvia Iarmusch	Población docente	Miércoles 18.30 a 21.30	18	Monte Castro	Este taller apunta a capacitar a los docentes en el uso de esta herramienta para que puedan producir materiales educativos multimediales. Se utilizarán recursos propios y también los disponibles en Internet, por lo que se requiere del cursante que sea usuario de Internet y de una cuenta de correo electrónico y a la vez pueda administrar carpetas y archivos digitales. Uso de la plataforma virtual. Quincenal.
214	Oeste	Currículum, saberes y conocimiento escolar	Informática y TIC	Un enfoque avanzado en el uso del procesador de texto, el presentador de diapositivas y la hoja de cálculo (semipresencial)	Claudia Salio	Población docente	Miércoles 18.30 a 21.30	18	Monte Castro	Muchos de nosotros usamos procesadores de texto, presentadores y planillas de cálculo para organizar y procesar la información, pero... ¿Aprovechamos al máximo las posibilidades que ofrecen estas herramientas digitales? En este curso trabajaremos en un nivel avanzado de estos programas para que los docentes se apropien de estos recursos y puedan transmitirlos a sus alumnos. Requisitos: conocimientos básicos de procesador de texto, presentador de diapositivas y hoja de cálculo. Quincenal. Comienza el 22 de abril.
215	Oeste	Currículum, saberes y conocimiento escolar	Informática y TIC	A distancia: Enseñanza y TIC: debates y estrategias	Marta Libedinsky	Primaria	Jueves 18.30 a 21.30	18	Monte Castro	El curso se propone explorar una variedad de estrategias de enseñanza, reconocer las potencialidades de programas informáticos, aplicaciones y recursos didácticos digitales, así como analizar experiencias de integración de las tecnologías de la información y la comunicación en la actividad docente, actualizar la reflexión y la discusión referida a temas y problemas de interés y acompañar a los maestros y maestras de nivel primario en el diseño de nuevas propuestas para el aula. Tres encuentros presenciales. Comienza el 23 de abril. Tutora: Ana López.
	Oeste	Currículum, saberes y conocimiento escolar	Informática y TIC	Tecnologías de la Información y Comunicación para la inclusión	Pilar Ferro	Primaria - Especial	Jueves 18.30 a 21.30	18	Monte Castro	Reflexionaremos acerca del sentido de las TIC para favorecer la enseñanza y el aprendizaje de alumnos con NEE y para potenciar los procesos de inclusión social y educativa aprovechando estos medios. Se brindarán herramientas conceptuales, pedagógicas y tecnológicas para integrar las TIC en las intervenciones de los docentes involucrados en estos procesos.
216	Oeste	Currículum, saberes y conocimiento escolar	Informática y TIC	Integrando herramientas informáticas con <i>software</i> libre	Mariano Marón	Población docente	Sábado 9 a 12	18	Monte Castro	La multiplicidad de recursos informáticos para su utilización en el aula requiere una mirada sistemática sobre los mismos. Analizaremos su adecuación a las necesidades didácticas, integraremos herramientas informáticas como el procesador de texto, la planilla de cálculo y el editor de presentaciones. Se trabajará con la suite de oficina <i>OpenOffice</i> , propiciando el uso del <i>soft</i> libre, uno de los nuevos paradigmas de las TIC.
217	Oeste	Currículum, saberes y conocimiento escolar	Lecturas y escrituras	Los clásicos infantiles: versiones antiguas, originales y adaptaciones humorísticas	Marcela Carranza	Inicial - Primaria	Jueves 18.30 a 21.30	18	Monte Castro	Los relatos orales constituyen "lecturas" infantiles desde tiempos remotos. Desde el siglo XVIII, al ser llevados a la escritura, fueron objeto de incontables adaptaciones. Junto a estos textos conviven cuentos y novelas de autores para niños del siglo XIX como Andersen o Collodi. Leeremos clásicos infantiles en versiones antiguas, originales y adaptaciones, en particular aquellas que apelan al humor, para reflexionar críticamente sobre los libros para niños y su lectura en la escuela.
218	Oeste	Currículum, saberes y conocimiento escolar	Lecturas y escrituras	Fútbol y literatura. Un diálogo entre dos pasiones.	Edgardo Vannucchi	Población docente	Jueves 18.30 a 21.30	18	Monte Castro	La propuesta invita a conjugar y poner en diálogo dos pasiones: el fútbol y la literatura. A través de distintos autores (A. Cuzzani, R. Fontanarrosa, O. Soriano, J. Sasturain, E. Galeano, E. Sacheri) intentaremos indagar cómo la literatura aborda y narra el fenómeno del fútbol, interpellando su componente lúdico, su carácter socializador, su producción de sentidos, su relación con el mercado, con los medios de comunicación, con la cultura de masas. Siete encuentros. Acredita 30 horas.
219	Oeste	Currículum, saberes y conocimiento escolar	Matemática	Hacer matemática aprendiendo fracciones y decimales	María Rosa Loiero	Primaria	Martes 18.30 a 21.30	18	Monte Castro	La propuesta es abordar la problemática de la enseñanza de los números fraccionarios y decimales a través del análisis de distintos factores que hacen a su complejidad. Se reflexionará sobre distintos tipos de problemas adecuados para la apropiación de este contenido. Se debatirá además sobre qué tipo de gestión promueve una actividad matemática en el aula que contribuya a dicha apropiación.
220	Oeste	Currículum, saberes y conocimiento escolar	Matemática	El álgebra como herramienta de modelización	Claudia Comparatore y Liliانا Kurzrok	Media	Jueves 18.30 a 21.30	18	Monte Castro	Se analizarán actividades en las cuales el álgebra surge como una herramienta útil y necesaria. Se bajarán distintos marcos de resolución de problemas, como el marco gráfico. Se discutirán problemas que justifiquen la aparición de las "letras", y en los que la manipulación de las expresiones tenga como finalidad descubrir propiedades de los números involucrados y justificar el estudio de las propiedades que permiten sus transformaciones. Quincenal.
221	Oeste	Currículum, saberes y conocimiento escolar	Temáticas institucionales y pedagógicas	Tutoría: una función compleja. (semipresencial)	Nora Divito	Media	Viernes 18.30 a 21.30	18	Monte Castro	Se propone abordar la tutoría como una estrategia de apoyo a la escolaridad, particularmente significativa en las actuales condiciones de la escuela media. La tutoría es una función compleja que no puede abordarse en la linealidad de las prescripciones de "cómo ser un buen tutor", sino que requiere de una construcción y reflexión a partir de las situaciones individuales, grupales e institucionales, con marcos teóricos significativos que permitan enriquecer las prácticas cotidianas. Quincenal.
222	Oeste	Sujetos e instituciones educativas	Nuestras escuelas, viejos y nuevos desafíos	El rol del Secretario en el Área de Educación Media, Técnica y Artística, desde un enfoque administrativo - pedagógico (semipresencial)	Silvina Mendonça	Media	Sábado 9 a 12	18	Monte Castro	En este curso abordaremos las distintas tareas que hacen a este rol, entendiendo que, quien está a cargo del mismo, no sólo ocupa un lugar preponderante en el ejercicio de la actividad administrativa sino que, además, puede realizar importantes contribuciones a la acción pedagógica institucional. Recomendado para aspirantes a Secretarios y Prosecretarios o con poca experiencia en el cargo. Quincenal. Profesora invitada: María Teresa Carretero.

Nº curso	Zona	Núcleo	Subnúcleo	Título	Docente/s	Destinatarios	Día y horario	Distrito	Sede	Síntesis
223	Norte	Currículum, saberes y conocimiento escolar	Artes	"Según pasan los años"... Teatro argentino del siglo XX.	Gerardo La Regina	Población docente	Miércoles 18 a 21	1	Recoleta	Recorreremos la escena teatral nacional desde su nacimiento hasta las nuevas estéticas del siglo XXI, con el objetivo de facilitar la comprensión de las condiciones sociales, económicas y políticas que dan origen a los cambios éticos y estéticos del teatro. Analizaremos la obra de autores como Discépolo, Arlt, Cossa y Veronese, y al finalizar el curso se podrán trasladar a escena algunos fragmentos de las obras trabajadas. Se prevé asistir una vez en forma grupal al teatro.
224	Norte	Currículum, saberes y conocimiento escolar	Artes	Mito y Pensamiento Artístico	Carlos Morán	Población docente	Viernes 18 a 21	1	Recoleta	Una mirada al relato mítico, como alternativa al pensamiento racionalista e histórico. Mitos Creacionales y Fundacionales. Los mitos de las Culturas Mediterráneas. Mitos en las Religiones Monoteístas. Los mitos Escandinavos y Celtas. Los mitos en América Prehispánica, el África Negra y las Culturas del Pacífico. Persistencia de los mitos populares en nuestro imaginario: de la Difunta Correa al Gauchito Gil. Se dicta en la Asociación Amigos del Museo Nacional de Bellas Artes, Av. Figueroa Alcorta 2280.
225	Norte	Currículum, saberes y conocimiento escolar	Educación Corporal	Herramientas corporales para la tarea docente (semipresencial)	Marina Gubbay	Inicial - Primaria - Media - Especial - Artística	Miércoles 18 a 21	1	Recoleta	Desde un abordaje vivencial, se trabajará el cuerpo y su lenguaje de movimiento. Como inicio al juego y sus dinámicas de movimiento, una mirada que habilita aquello que hay, aquello que tenemos como bagaje propio. Principios de la Danza Inclusiva. Quincenal.Comienza Miércoles 22 de abril.
226	Norte	Currículum, saberes y conocimiento escolar	Educación Corporal	La iniciación deportiva en la escuela: del juego al minideporte <i>Para profesores de Educación Física</i>	Carmen Velázquez	Primaria - Media	Miércoles 18 a 21	1	Recoleta	¿Qué es iniciación deportiva? ¿Qué enseñamos en iniciación deportiva? ¿Cómo se articula con los contenidos del diseño curricular? Estos y otros interrogantes serán los puntos de partida para generar un espacio de reflexión e intercambio que oriente las prácticas docentes relacionadas con la temática.
227	Norte	Currículum, saberes y conocimiento escolar	Lecturas y escrituras	Taller de Lectura y Escritura: los relatos breves	Alicia Bas	Población docente	Jueves 18 a 21	1	Recoleta	Un espacio para la lectura de relatos breves y la escritura, análisis y comentario de los textos producidos. Recuperaremos claves para abordar microficciones, en este caso, a partir de la narratología y de las características del género, entendidas como recursos que enriquecen la lectura y la escritura para docentes como lectores-escritores y como mediadores ante sus alumnos. Trabajaremos, entre otros, con los siguientes autores: J. Cortázar, A. M. Shúa, E. Galeano, L. Valenzuela, F. Kafka, R. Brasca, A. Monterroso y textos anónimos.
228	Norte	Currículum, saberes y conocimiento escolar	Matemática	La construcción del sentido de las operaciones y de recursos de cálculo	Flavia Guibourg	Primaria - Especial	Miércoles 18 a 21	1	Recoleta	Reflexionaremos sobre algunas ideas centrales de la didáctica de la matemática actual mientras jugamos a las cartas, a los dados, con juegos de tablero y otras actividades que habiliten el acceso a todos los chicos a aprender las operaciones aritméticas. Analizaremos diversos problemas, procedimientos de resolución posibles y estrategias de cálculo que se ponen en juego (cálculo exacto, aproximado, algoritmos y calculadora). Trabajaremos con algoritmos intermedios en avance hacia los tradicionales, considerando la especificidad de cada grupo.
229	Norte	Currículum, saberes y conocimiento escolar	Miradas Transversales	¿Qué aprenden y cómo aprenden nuestros alumnos? (semipresencial)	Silvia Satulovsky	Media	Jueves 18.30 a 21.30	1	Recoleta	En el escenario de la escuela media, los aprendizajes de nuestros jóvenes ocupan gran parte de los debates de la actualidad educativa. Nos preguntamos si hay una sola manera de aprender, e indagamos sobre los aprendizajes ligados a los intereses de los alumnos, cómo hacer puentes entre éstos y los saberes socialmente construidos. Este curso es un ámbito de reflexión entre colegas en el territorio del aprendizaje: nuevas modalidades y nuevos abordajes. Profesora invitada: Edith Bello. Quincenal.
230	Norte	Currículum, saberes y conocimiento escolar	Artes	Usos y costumbres de las calles de ayer y de hoy. Representaciones plásticas y acciones estéticas.	Jorgelina Sara	Población docente	Jueves 18 a 21	10	Belgrano	Las calles de Buenos Aires, lugar privilegiado de vínculo con la comunidad, marco y soporte de ambiciones de modernización y progreso, dominio de la violencia, del peligro y de la inseguridad. A partir de la lectura de imágenes plásticas y acciones estéticas este curso ofrece un espacio de sensibilización, reflexión e intercambio creativo que ayude a reapropiarse del espacio urbano, a otorgarle sentido y a promover el restablecimiento de los lazos comunitarios.
231	Norte	Currículum, saberes y conocimiento escolar	Ciencias Naturales	Actividad científica, sociedad, ciencia escolar. Reflexiones y aportes para la enseñanza.	Nicolás Lavagnino y Constanza Rendón	Primaria - Media	Jueves 18 a 21	10	Belgrano	La ciencia es considerada habitualmente como un producto terminado, objetivo, universal y transparente. ¿Es ésta una imagen apropiada del quehacer científico? ¿Cómo dar lugar, en la enseñanza primaria, a las múltiples dimensiones de la ciencia? Reflexionaremos y analizaremos críticamente los elementos vinculados con la historia, las implicancias sociales, los límites de la actividad experimental y las características del método científico. Profesores invitados del Grupo de Reflexión sobre la Práctica Científica.
232	Norte	Currículum, saberes y conocimiento escolar	Ciencias Sociales	Personajes y Procesos: de la Revolución de Mayo a la organización nacional a través del cine	Marcela López y Alejandra Rodríguez	Población docente	Miércoles 18 a 21	10	Belgrano	Desde los comienzos del cine en nuestro país existió la preocupación de contar la historia "inicial". Los procesos sociales desencadenados a partir de la Revolución de Mayo se han vuelto a narrar de distintos modos, con distintas caras y escenarios. En vista al bicentenario, recorreremos una serie de películas para ver cómo construyen sus versiones de la revolución y de los sucesivos intentos de organizar un gobierno centralizado, además de pensar sus posibilidades de trabajo en el aula.
	Norte	Currículum, saberes y conocimiento escolar	Educación Corporal	Creación, ritmo y música. Una propuesta desde la Educación Física. <i>Para profesores de Educación Física</i>	Silvia Tattoli	Primaria - Media	Jueves 18 a 21	10	Belgrano	Exploraremos elementos de la danza en la escuela, tales como el espacio, el ritmo, la metodología de la composición coreográfica conjuntamente con la exploración de los aspectos rítmicos del movimiento y las propuestas motoras desde el aspecto expresivo-estético.
233	Norte	Currículum, saberes y conocimiento escolar	Educación Tecnológica	Conjuntos, redes y sistemas tecnológicos	Adriana Tubaro	Primaria	Jueves 18 a 21	10	Belgrano	Se abordará el "sistema de las tecnologías" desde un pequeño sistema cerrado dentro de un ámbito de trabajo, hasta la comprensión de sistemas compuestos por varias tecnologías en interacción. Buscamos generar un espacio de reflexión y síntesis sobre el tema, presentando situaciones problemáticas y diseñando actividades que nos involucren a nosotros y a los alumnos, en una experiencia enriquecedora. Recomendado para docentes de Educación Tecnológica. Profesora invitada: Marta Torchinsky.
234	Norte	Currículum, saberes y conocimiento escolar	Formación Ética y Ciudadana	Las transformaciones en el "orden familiar": aportes desde la historia, la literatura y el cine	Graciela Queirolo	Población docente	Martes 18 a 21	10	Belgrano	Se habla de la "crisis de la familia". Abordaremos los diversos tipos de familias actuales: ensambladas, monoparentales, parejas con o sin hijos, casadas, unidas de hecho, del mismo sexo. Desde un enfoque de género, y a través de bibliografía, películas, literatura y medios de prensa, analizaremos los cambios en los modelos y experiencias de familia en la Argentina del siglo XX, con el fin de develar prejuicios y fomentar la igualdad de derechos y oportunidades. Profesora invitada: Karina Felitti.

Nº curso	Zona	Núcleo	Subnúcleo	Título	Docente/s	Destinatarios	Día y horario	Distrito	Sede	Síntesis
235	Norte	Currículum, saberes y conocimiento escolar	Formación Ética y Ciudadana	A distancia: Ética y derechos humanos: conceptos, problemas y desafíos	Nancy Cardinaux y Laura Clérico	Media	Sábado 9 a 12	10	Belgrano	Abordaremos las dimensiones ética y jurídica de los derechos humanos, los distintos tipos y sus características, entendiéndolos como construcciones históricas. Las prescripciones propias de los derechos humanos serán cotejadas con su cumplimiento en la realidad social, valorando la participación activa de la ciudadanía. A través de casos, historias de vida, fallos judiciales, se desplegarán los derechos humanos y se mostrarán posibles modos de ser abordados en las escuelas. Tres encuentros presenciales. Comienza el 25 de abril. Tutora: Verónica Starowlansky.
236	Norte	Currículum, saberes y conocimiento escolar	Formación Ética y Ciudadana	Filosofemos los docentes para filosofar con los chicos	Martín Glatzman	Población docente	Sábado 9 a 12	10	Belgrano	Con el objetivo de dar la palabra a los chicos en el aula, proponemos pensar juntos sobre cuestiones filosóficas a partir de literatura infantil y juvenil y textos de iniciación al pensamiento filosófico. Atravesar esa experiencia de indagación conjunta permitirá luego ir encontrando los modos y los recursos para invitar a los chicos a filosofar en voz alta. Recomendado para docentes de Educación Primaria.
237	Norte	Currículum, saberes y conocimiento escolar	Lecturas y escrituras	De la lengua escrita desde el inicio	Elsa Campo	Primaria - Especial	Miércoles 18 a 21	10	Belgrano	<i>La escritura es uno de los más vigorosos instrumentos de conocimiento y manipulación de la realidad</i> (G. R. Cardona). Así como la escritura fue creada en interacción social, los enfoques actuales del aprendizaje consideran que, desde el inicio, se aprende a escribir en un proceso social, cooperativo, inserto en un determinado ámbito cultural. Revisaremos la enseñanza de la lengua escrita desde un modelo socio-constructivo que revaloriza el significado y el sentido en la producción de escritura. Educación Primaria: primer ciclo.
238	Norte	Currículum, saberes y conocimiento escolar	Lecturas y escrituras	Un mundo de géneros y lectores. Policial, fantástico, ciencia ficción y aventura en la escuela.	Roberto Faggiani	Población docente	Sábado 9 a 12	10	Belgrano	Hablar de literatura o de cine policial, de ciencia ficción, de aventuras, etc. significa proponer, de antemano, el encuentro con diversos tipos de narraciones. Intentaremos conocer qué define estos géneros y cuáles son sus características, qué relaciones establecen entre ellos y por qué enseñarlos en la escuela. Analizaremos textos literarios y películas "de género", y elaboraremos propuestas de trabajo que ayuden a formar lectores estéticos, críticos y sensibles, que se encuentren, a través de sus docentes, con diversas manifestaciones artísticas.
239	Norte	Currículum, saberes y conocimiento escolar	Lenguas extranjeras	O português na sala de aula hoje: pensar, saber e fazer	Carla Figueira de Souza	Población docente	Miércoles 18 a 21	10	Belgrano	El presente curso propone diseñar conjuntamente estrategias de enseñanza de la lengua portuguesa a través de la construcción de materiales y juegos didácticos que impliquen lectura y escritura en el aula. Se trabajará a partir de experiencias propias, conjugando teoría y práctica para favorecer la autonomía en el aula. Para profesores de Portugués.
240	Norte	Currículum, saberes y conocimiento escolar	Lenguas extranjeras	Theory into Practice: How to approach the teaching and acquisition of English in the lower forms of Primary School	Patricia Sala	Población docente	Jueves 18 a 21	10	Belgrano	Se abordarán diferentes teorías y técnicas para la enseñanza del Inglés como lengua extranjera en los grados inferiores de la escuela primaria. Se trabajará sobre modelos de aplicación práctica para el aula. Para profesores de Inglés.
241	Norte	Currículum, saberes y conocimiento escolar	Lenguas extranjeras	Start Teaching English as a Foreign Language	Marcela Galve	Población docente	Sábado 9 a 12	10	Belgrano	El objetivo central de este curso es que los participantes aprendan las características de la lengua inglesa como sistema a fin de facilitar su enseñanza y adquieran nociones básicas de metodología que les permita una transmisión didáctica de dichos conocimientos. Para profesores de Inglés.
242	Norte	Sujetos e instituciones educativas	Nuestras escuelas, viejos y nuevos desafíos	A distancia: Las prácticas de evaluación en el nivel primario: problemáticas y enfoques	Alejandra Amantea y Mirta Guervitz	Primaria	Sábado 9 a 12	10	Belgrano	¿Nuestras prácticas evaluativas están articuladas con la enseñanza y el aprendizaje? ¿Cómo establecemos los criterios? ¿Cuáles son los errores más comunes entre nuestros alumnos, qué hacemos con ellos y cómo se los comunicamos, a ellos y a sus padres? Analizaremos los principales problemas que plantean estas prácticas en el nivel primario, desde una perspectiva teórico-práctica. Desarrollaremos cuestiones ligadas al diseño de propuestas de evaluación, adecuadas a los diferentes propósitos y contenidos del nivel. Tres encuentros presenciales. Comienza el 25 de abril. Tutora: Francisca Fischbach.
243	Norte	Sujetos e instituciones educativas	Nuestras escuelas, viejos y nuevos desafíos	La red normativa que sostiene la tarea cotidiana del docente	María Noemí Sotomayor	Población docente	Sábado 9 a 12	10	Belgrano	En la actualidad la complejidad social determina situaciones problemáticas que van más allá de la tarea puramente pedagógica en el desempeño del rol docente. El curso se propone indagar sobre la red normativa del Sistema Educativo Nacional y de la Ciudad de Buenos Aires que contiene y delimita el quehacer docente. El desarrollo de los temas se realizará aplicando los marcos legales a casos concretos de la tarea cotidiana en el ámbito escolar, con un especial énfasis respecto a los deberes y derechos del docente.
244	Norte	Currículum, saberes y conocimiento escolar	Artes	Taller de Imágenes Digitales. De lo real a lo virtual.	Eleonora Mendieta	Primaria - Media	Viernes 18 a 21	CePA	Central	Se propone generar un espacio de exploración, creación y producción de imágenes, vinculando los medios de expresión en entornos reales y virtuales. A través de una metodología de taller, trabajaremos tanto en soportes en papel como en medios informáticos. La intención es promover la interacción entre la producción de imágenes y el tratamiento digital de las mismas, pasando de los espacios reales a los espacios virtuales. Requisito: haber realizado los cursos de Corel Draw y Photoshop. Para docentes de Plástica.
175	Norte	Currículum, saberes y conocimiento escolar	Ciencias Naturales	A distancia: Evolución. Historia de la vida - Parte 1	Alicia Massarini y Adriana Schnek	Media	Miércoles 18.30 a 21.30	CePA	Central	Concebir la dimensión histórica de la biodiversidad y de los procesos biológicos constituye un marco de interpretación indispensable para la toma de posición de los ciudadanos frente a problemas que involucran el mundo natural, la calidad de vida y la salud humana. El curso contribuye a superar el carácter descriptivo y fragmentado en los enfoques evolutivos tradicionales. Anual. Comienza el 22 de abril. Acredita 120 horas.
245	Norte	Currículum, saberes y conocimiento escolar	Ciencias Naturales	De plantas, animales, microorganismos y otras yerbas	María Inés Rodríguez Vidal	Primaria	Jueves 18 a 21	CePA	Central	¿Cómo podemos hacer para que nuestros alumnos se aproximen a la idea de que existe una enorme variedad de seres vivos entre los que se incluyen a los microorganismos, aquellos que no podemos ver? Analizaremos diferentes propuestas didácticas para la enseñanza de los seres vivos y su diversidad. Propondremos la utilización de diversos recursos como lupas, microscopios, videos, libros de texto e Internet, entre otros.
246	Norte	Currículum, saberes y conocimiento escolar	Ciencias Naturales	Actualización de trayectos: La diversidad de recursos y los nuevos documentos curriculares: aportes para mejorar la enseñanza de la biología. (semipresencial)	Beatriz Libertini	Media	Sábado 9 a 12	CePA	Central	A la hora de seleccionar nuevos recursos surgen inquietudes acerca de si éstos resultarán apropiados y atractivos para los alumnos, o en qué situaciones de enseñanza los podemos poner en juego. Proponemos analizar variedad de textos escolares, videos, láminas, notas periodísticas, salidas didácticas. Discutiremos criterios para su selección y organización, y modos de ponerlos en juego en secuencias de enseñanza. Quincenal. Diez encuentros presenciales. Acredita 70 horas. Para profesores de Biología. Profesora invitada: Laura Socolovsky.

Nº curso	Zona	Núcleo	Subnúcleo	Título	Docente/s	Destinatarios	Día y horario	Distrito	Sede	Síntesis
247	Norte	Currículum, saberes y conocimiento escolar	Educación Corporal	El trastorno psicomotor, detección de signos y prevención	Alejandra Becerra	Inicial - Primaria - Especial	Viernes 18 a 21	CePA	Central	Cuando en el hacer cotidiano de los niños nuestra mirada se detiene en sus movimientos por excesivos, ineficaces o escasos, estamos frente a un síntoma que perturba la construcción corporal y dificulta la comunicación, el aprendizaje y la capacidad creativa. Desde la mirada de la Psicomotricidad, reflexionaremos sobre la detección de signos que nos hablan del conflicto y cómo intervenir desde la escuela. Utilizaremos el trabajo vivencial, la lectura de casos, bibliografía y observación de videos. (Cupo: 25)
248	Norte	Currículum, saberes y conocimiento escolar	Educación Tecnológica	Control numérico computarizado	René Herbas	Técnica	Martes 18 a 21	CePA	Central	El curso de <i>CNC torno</i> está ligado a la actualización de las competencias de los técnicos mecánicos y electromecánicos. El objetivo es que el alumno pueda coordinar y programar máquinas herramientas a mando numérico en dos ejes. Se relaciona con las asignaturas <i>Tecnología de fabricación, Mecanizado convencional, Dibujo técnico</i> y tendrá en cuenta la filosofía de mejora continua en cada uno de los procesos de enseñanza - aprendizaje. Para docentes de Mecánica y Electromecánica. Se dicta en la Escuela Técnica Nº 32, Teodoro García 3899.
249	Norte	Currículum, saberes y conocimiento escolar	Educación Tecnológica	Educación y trabajo	Julio Testa	Técnica	Martes 18 a 21	CePA	Central	Se abordarán las características del mundo del trabajo; sus demandas de conocimientos y posibilidades; y el conocimiento de los debates sobre el rol de los técnicos en los procesos productivos. Para docentes de Educación Técnica. Se dicta en la Escuela Técnica Nº 32, Teodoro García 3899.
250	Norte	Currículum, saberes y conocimiento escolar	Educación Tecnológica	Enseñanza y aprendizaje de dibujo técnico en el Ciclo Básico Técnico	Guillermo Rodríguez Romar	Media - Técnica	Martes 18 a 21	CePA	Central	Los cambios tecnológicos han modificado las formas de diseño y comunicación en los ámbitos técnicos. Las herramientas informáticas de diseño están produciendo un cambio de paradigma. Esta situación propone nuevos desafíos a la enseñanza del dibujo técnico, incorporando experiencias vinculadas con construcciones de maquetas, e introduciendo la problemática de la representación y las formas del lenguaje técnico. Para docentes de Dibujo Técnico. Se dicta en la Escuela Técnica Nº 32, Teodoro García 3899.
251	Norte	Currículum, saberes y conocimiento escolar	Educación Tecnológica	Nociones Básicas del SIAP	Maricel Rodríguez Figueroa	Media - Técnica	Miércoles 18 a 21	CePA	Central	Se desarrollarán los conceptos necesarios para la utilización de los principales aplicativos que conforman el Siap, plataforma que permite la confección y presentación de las declaraciones juradas de los contribuyentes. Para ello se abordarán los aspectos teóricos y técnicos relacionados con la normativa legal vigente sobre la materia impositiva bajo un enfoque práctico. Para docentes de Administración de Empresas y Escuelas de Comercio. Se dicta en la Escuela Técnica Nº 32, Teodoro García 3899.
252	Norte	Currículum, saberes y conocimiento escolar	Educación Tecnológica	Programación de Redes Informáticas	Damián Pipkin	Técnica	Miércoles 18 a 21	CePA	Central	Existe una demanda expandida en el espacio empresarial que brinda servicio de redes respecto a técnicos con capacidades para el trabajo con protocolos, instalaciones hogareñas, edificios, barrios, monitoreo, instrumentos de medición y configuraciones de PCs conectadas a estas redes. Para docentes de Electrónica e Informática. Se dicta en la Escuela Técnica Nº 32, Teodoro García 3899.
253	Norte	Currículum, saberes y conocimiento escolar	Educación Tecnológica	Programación de microcontroladores para electromecánicos	Pablo Folino	Técnica	Miércoles 18 a 21	CePA	Central	Este curso está orientado al uso de microcontroladores en el ámbito del control electromecánico, cuyo uso se está extendiendo a muchísimos ámbitos de los procesos productivos por sus bajos costos, flexibilidad y simplicidad de programación. Para docentes de Electromecánica. Se dicta en la Escuela Técnica Nº 32, Teodoro García 3899.
254	Norte	Currículum, saberes y conocimiento escolar	Educación Tecnológica	Tecnología neumática y elementos de potencia y control en sistemas de mando neumáticos	Jorge Pablo Coll	Técnica	Miércoles 18 a 21	CePA	Central	Introducción al campo de la tecnología de control neumática, mostrando sus diversas aplicaciones en el marco laboral de referencia, describiendo el funcionamiento de los distintos componentes intervinientes y capacitándolos en la realización de circuitos de mandos neumáticos y electroneumáticos básicos. Para docentes de Mecánica y Electromecánica. Se dicta en la Escuela Técnica Nº 32, Teodoro García 3899.
255	Norte	Currículum, saberes y conocimiento escolar	Educación Tecnológica	Arquitectura Bioclimática y sustentable	Gustavo Lamy	Técnica	Viernes 18 a 21	CePA	Central	El análisis arquitectónico y la crisis de la arquitectura de estos tiempos, en su enfoque cultural hacia una nueva sociedad, hacen la necesidad de encontrar una nueva forma de hábitat, desde su concepción hasta su construcción, que responda a la problemática planteada. El profesional deberá contar con las herramientas de las ciencias y de la cultura del <i>eco diseño</i> sin desconocer los factores climáticos reinantes, tanto en invierno como en verano, para que el resultado sea óptimo. Para docentes de Construcciones. Se dicta en la Escuela Técnica Nº 32, Teodoro García 3899.
256	Norte	Currículum, saberes y conocimiento escolar	Educación Tecnológica	Diseño Asistido por Computadora (CAD) - 3 Dimensiones	Alberto Ginni	Técnica	Sábado 9 a 12	CePA	Central	Este curso se ofrece como un segundo nivel para aquellos que hayan cursado un nivel anterior. Se plantea avanzar en el diseño asistido por computadoras trabajando con software específico para el trabajo en tres dimensiones. Para docentes que manejen CAD en 2 Dimensiones. Se dicta en la Escuela Técnica Nº 32, Teodoro García 3899.
257	Norte	Currículum, saberes y conocimiento escolar	Educación Tecnológica	Introducción a la programación de microcontroladores de 8 bits	Pablo Folino	Técnica	Sábado 9 a 12	CePA	Central	Se conocerá la potencialidad del microcontrolador (uC). Haciendo una reseña de la sintaxis de un lenguaje de alto nivel se programará el mismo. Utilizando programas de depuración se optimizará el código de ejecución. Se explicará el funcionamiento de interfaces típicas para interactuar con el mundo exterior al microcontrolador. Se trabajará sobre simuladores y circuitos prácticos. Para docentes de Electrónica. Se dicta en la Escuela Técnica Nº 32, Teodoro García 3899.
258	Norte	Currículum, saberes y conocimiento escolar	Educación Tecnológica	Diseño Asistido por Computadora (CAD) - 2 Dimensiones	A determinar	Técnica	A determinar	CePA	Central	La denominación CAD (Diseño Asistido por Computadora), se constituye en una tecnología de relevancia para docentes, ingenieros y técnicos de todas las especialidades. Es una filosofía de trabajo nueva y en constante evolución que ha modificado el trabajo diario de la oficina técnica. Tal revolución es trasladada al resto de los departamentos industriales generando ahorros importantes de costos y presentación rápida de productos nuevos. Para docentes de Dibujo Lineal y Técnico. Se dicta en la Escuela Técnica Nº 32, Teodoro García 3899.
146	Norte	Currículum, saberes y conocimiento escolar	Formación Ética y Ciudadana	Entre jóvenes. Herramientas de Comunicación para la prevención.	A cargo de Asociación Civil Las Otras Voces	Primaria - Media - Superior	Jueves 18 a 21	CePA	Central	El derecho a la comunicación es un derecho humano que permite a las personas acceder a información y ejercer su libertad de expresión, y así contar con herramientas para manejarse con autonomía. Desde esa concepción, este curso liga el ejercicio de este derecho con el derecho a la salud, a la participación y a la educación. Se analizará el sentido de promover la comunicación entre pares. Los asistentes producirán campañas comunitarias. Educación Primaria: Tercer Ciclo.

Nº curso	Zona	Núcleo	Subnúcleo	Título	Docente/s	Destinatarios	Día y horario	Distrito	Sede	Síntesis
147	Norte	Currículum, saberes y conocimiento escolar	Formación Ética y Ciudadana	Radio en la escuela	A cargo de Asociación Civil Las Otras Voces	Población docente	Jueves 18 a 21	CePA	Central	La producción radial se articula con contenidos curriculares y problemáticas sociales y permite abordar conflictos que suelen ser silenciados en el quehacer cotidiano. En la escuela promueve la oralidad, el acceso a nuevas lecturas y escrituras y es un camino para la participación de los niños y jóvenes y la construcción de ciudadanía. Durante el curso, se analizarán aspectos teóricos vinculados al campo de la comunicación y la educación. Se desarrollarán producciones radiales.
259	Norte	Currículum, saberes y conocimiento escolar	Informática y TIC	A distancia: Enseñanza y TIC: los multimedia en el marco de las áreas curriculares en la escuela primaria	Marta Libedinsky	Primaria	Martes 18 a 21	CePA	Central	El curso propone abordar la enseñanza con TIC en el marco de las áreas curriculares en el nivel primario poniendo énfasis en la selección y elaboración de recursos didácticos multimediales por parte de los docentes y en el desarrollo de habilidades para la producción multimedial por parte de los alumnos, haciendo uso de aplicaciones web y programas informáticos. Se analizarán experiencias de enseñanza y se diseñarán propuestas didácticas en colaboración para ser implementadas y evaluadas tanto en las salas de computación como en las aulas en las que docentes y alumnos dispongan de un dispositivo tecnológico personal para el trabajo escolar. Algunas de las producciones a desarrollar durante el curso serán: ensayos fotográficos, narraciones, fotonovelas e historietas digitales, collages, conversaciones visuales, glosarios ilustrados, entre otras. Tres encuentros presenciales. Comienza el 21 de abril. Tutora: Ana López.
260	Norte	Currículum, saberes y conocimiento escolar	Informática y TIC	A distancia: ¿Y si abrimos la puerta para ir a jugar?... Nuevos entornos de aprendizaje con TICs en el Nivel Inicial	Ana María Rolandi	Inicial	Miércoles 18 a 21	CePA	Central	La propuesta consiste en explorar lúdicamente y analizar las diferentes posibilidades que ofrecen las diversas tecnologías de la información y comunicación en la creación de nuevos entornos de aprendizaje. El uso de editores de presentaciones, de editores de imágenes, de programas de edición de videos y el uso educativo de Internet, formarán parte de los contenidos a abordar en este curso. Tres encuentros presenciales. Comienza el 22 de abril. Tutora: Natalia Fernández Laya.
261	Norte	Currículum, saberes y conocimiento escolar	Informática y TIC	Producción de medios digitales (semipresencial)	Gabriela Rubinovich	Población docente	Miércoles 18 a 21	CePA	Central	Los medios masivos de comunicación y las nuevas tecnologías han impuesto nuevas condiciones en la transmisión de la cultura. Este curso propondrá un acercamiento a una alfabetización integradora de los distintos lenguajes que circulan en el mundo contemporáneo (escrito, audiovisual, virtual) que les permita a las escuelas pasar de ser consumidoras a ser productoras de sus propios mensajes. Quincenal.
262	Norte	Currículum, saberes y conocimiento escolar	Informática y TIC	¿Cómo usar Internet para expandir las fronteras del aula?	Gustavo Cuccuzza	Media	Sábado 9 a 12	CePA	Central	Trabajaremos con múltiples herramientas: weblogs, páginas web, grupos de correo, redes sociales y su uso en las clases de las distintas asignaturas o como complemento de ellas ampliando las fronteras escolares.
263	Norte	Currículum, saberes y conocimiento escolar	Informática y TIC	Producción de materiales multimediales para entornos educativos	Laura Szpiezak	Inicial	Sábado 9 a 12	CePA	Central	En este curso se trabajará con software de autor que permite al docente crear aplicaciones multimediales (texto, imágenes, sonidos y videos) adecuadas al nivel y a los contenidos curriculares. Requisitos: Manejo operativo de PC.
264	Norte	Currículum, saberes y conocimiento escolar	Lecturas y escrituras	A distancia: De las aulas de nivel medio a la Teoría Literaria: preguntas al concepto de Literatura.	Verónica Penna	Media	Martes 18.30 a 21.30	CePA	Central	Buscaremos la distancia que la Teoría Literaria puede darnos en el proceso de enseñanza, para decidir: ¿Qué obras leemos y cómo? ¿Cómo se legitiman saberes diversos sobre la Literatura sin cosificarla? ¿Qué fue de la Teoría Literaria después del estructuralismo? ¿Qué nuevos problemas ofrecen esos planteos para la concepción de la literatura? ¿Cuáles de ellos pueden dar sentido a las preguntas que hoy las prácticas de la lectura y la escritura en las aulas nos plantean? Tres encuentros presenciales. Comienza el 21 de abril.
265	Norte	Currículum, saberes y conocimiento escolar	Lecturas y escrituras	Acceso abierto a los recursos electrónicos en Internet	Carolina De Volder	Población docente	Jueves 18 a 21	CePA	Central	Una visión global de los recursos electrónicos de acceso abierto disponibles en Internet como bibliotecas digitales, revistas electrónicas de texto completo, repositorios temáticos e institucionales, entre otros. Se analizarán sus características, delimitando sus alcances e identificando posibilidades de utilización. El acceso a esta información es un factor clave para el desarrollo social, político y económico de la sociedad actual. Recomendado para Bibliotecarios. (Cupo: 25)
266	Norte	Currículum, saberes y conocimiento escolar	Lecturas y escrituras	La radio en la escuela	Osvaldo Leanza	Población docente	Viernes 18 a 21	CePA	Central	La radio es un medio de comunicación económico y accesible que cuenta con gran aceptación entre los educadores. Proponemos un acercamiento más profundo para mejorar su aprovechamiento como recurso y reconocerlo como un objeto cultural cuyo tratamiento permite conocernos como personas e integrantes de una comunidad cada vez más atravesada por los medios. Nos introduciremos en el mundo de la radio, su historia, lenguaje, programación, consumos y en la posibilidad de trabajarla en la escuela de maneras no convencionales.
267	Norte	Currículum, saberes y conocimiento escolar	Lecturas y escrituras	A distancia: Catalogación descriptiva de monografías impresas	Alexandra Murillo Madrigal	Primaria	Sábado 9 a 12	CePA	Central	A partir de las características y necesidades de las bibliotecas escolares de las escuelas primarias, este curso provee ejemplificaciones y ejercitaciones que brindan herramientas necesarias para la creación normalizada de registros bibliográficos y para su incorporación en el catálogo de la biblioteca escolar. Para maestros bibliotecarios. Tres encuentros presenciales. Comienza el 25 de abril. Tutora: María Eugenia Dimattía.
268	Norte	Currículum, saberes y conocimiento escolar	Lecturas y escrituras / Informática y TIC	Winisis: curso básico	Luján Balbi y Ana Símula	Población docente	Martes 18 a 21	CePA	Central	A partir de necesidades reales de las bibliotecas escolares, se trabajará en forma de taller sobre requerimientos del sistema, tales como la instalación del programa Winisis y el módulo de edición. Se practicarán operaciones de consulta y búsqueda, visualización de registros, lecturas secuenciales, cambios de formatos de visualización, búsquedas por diccionario de términos, operadores lógicos, operaciones de exportación e importación de registros, copias de seguridad, etc. Prioridad para bibliotecarios.
269	Norte	Currículum, saberes y conocimiento escolar	Lenguas extranjeras	Storytelling	Diana Schcolnicov	Población docente	Viernes 18 a 21	CePA	Central	El presente proyecto apunta a la capacitación de los docentes de inglés en el manejo del lenguaje oral para optimizar y enriquecer el mensaje que transmiten, así como brindar las herramientas necesarias para narrar en la clase. Para profesores de Inglés.
270	Norte	Currículum, saberes y conocimiento escolar	Matemática	Las ecuaciones y los sistemas lineales: un recorrido posible en la escuela media (semipresencial)	Liliana Prósperi	Media	Miércoles 18.30 a 21.30	CePA	Central	Se abordarán aspectos de la enseñanza de las ecuaciones y de los sistemas lineales, centrados en la necesidad de que las propuestas para el aula contemplen el tratamiento de las cuestiones propias de la linealidad, el trabajo con la equivalencia de ecuaciones y sistemas de ecuaciones. Analizaremos las relaciones entre la enseñanza en los primeros años de la escuela media y los recorridos posibles para el ciclo superior. Reflexionaremos sobre las propias prácticas bajo una actitud crítica. Quincenal.

Nº curso	Zona	Núcleo	Subnúcleo	Título	Docente/s	Destinatarios	Día y horario	Distrito	Sede	Síntesis
271	Norte	Currículum, saberes y conocimiento escolar	Miradas Transversales	De <i>Columbine</i> a Carmen de Patagones. La violencia llega a las escuelas.	Juan Manuel Garayalde y Santiago Giromini	Población docente	Viernes 18 a 21	CePA	Central	Abordaremos la violencia a partir de la comprensión del contexto generado por fuertes cambios sociales: la crisis de la modernidad, las transformaciones del Estado y sus instituciones, la fragmentación de la comunidad nacional, el debilitamiento de la alianza escuela-familia, el surgimiento de las "tribus urbanas" y las expresiones culturales juveniles contemporáneas. Además reflexionaremos sobre dos casos extremos de violencia escolar de nuestro tiempo.
272	Norte	Currículum, saberes y conocimiento escolar	Temáticas institucionales y pedagógicas	Niños y Jóvenes al límite	Nora Visiconde	Población docente	Martes 18 a 21	CePA	Central	Los comportamientos al límite de niños y adolescentes se están extendiendo a todas las clases y los ambientes; y aparecen a edades cada vez más tempranas. Son síntomas que nos hablan de una realidad en la que confluyen varios factores y que como adultos no podemos eludir ni minimizar. Algunas características suelen atravesar la vida de estos chicos que "juegan" con la violencia, el peligro y la muerte, como parte de su vida cotidiana. ¿Qué ocurre en la cabeza de un niño o adolescente al límite? ¿Cómo podemos ayudarlo desde nuestro rol?
273	Este	Currículum, saberes y conocimiento escolar	Lecturas y escrituras	Prácticas de lectura y escritura en alfabetización inicial	Patricia Fautario	Es	Viernes 18 a 21	3	San Telmo	Analizaremos la complejidad involucrada en las Prácticas del Lenguaje cuando se las define como objetos de enseñanza: la diversidad de situaciones en las cuales se ponen en juego, las aproximaciones parciales que van jalonando un aprendizaje a largo plazo. La progresión desde el uso de los conocimientos hacia la reflexión sobre las regularidades y la búsqueda de las razones que subyacen. Se creará un espacio de producción e intercambio relacionado con la lectura y la escritura que permitirá probar, reflexionar y discutir acerca de las ideas básicas del enfoque y las propuestas para el aula desde la perspectiva del Diseño Curricular. Recomendado para docentes de Educación Especial, EOE, Ceri, Escuelas de Recuperación.
274	Este	Sujetos e instituciones educativas	Nuestras escuelas, viejos y nuevos desafíos	Más allá de los papeles	Mónica Bernedo e Isabel Euredjian	In - Pr	Martes 18 a 21	6	San Cristóbal	Proponemos aportar un mayor conocimiento de las tareas que deben desempeñar los directivos y de las variables que atraviesan el rol: ¿qué es una planilla de adicional salarial? ¿Cuál es la forma más operativa de distribuir la información? ¿Qué niveles de participación tiene la Secretaría en la elaboración del PE? Profesionalizar el rol brindando instrumentos y conocimientos vinculados con la tarea técnico-administrativa-organizacional y pedagógica tales que permitan abordar la complejidad que atraviesa hoy a los equipos de conducción.
275	Centro	Currículum, saberes y conocimiento escolar	Lecturas y escrituras	Bilingüismo en la educación de los alumnos sordos	Alejandra Álvarez	Es	Miércoles 18 a 21	7	Caballito	Se trabajarán los alcances de la educación bilingüe en las escuelas para alumnos sordos, entendiendo que la temática requiere el análisis de los componentes de esa modalidad educativa. Lengua de señas, su utilización por parte de los alumnos y de los maestros, alfabetización inicial y prácticas del lenguaje. Recomendado para directivos y maestros de escuelas de sordos. Incluye la presencia de intérpretes.
276	Centro	Currículum, saberes y conocimiento escolar	Lecturas y escrituras	La poesía en la escuela	Sergio Frugoni	Pd	Jueves 18 a 21	7	Caballito	Abordaremos algunos aspectos del discurso poético, como problema teórico literario y como instrumento interesante de la enseñanza literaria. Fuertemente sacralizada, la poesía ha sido un género esquivo a la hora de enseñar literatura, y pareciera que "pierde" cuando la llevamos al contexto de la escuela, aunque, paradójicamente, suele entusiasmar a los lectores niños y jóvenes. Recorreremos un panorama de la poesía del siglo XX y abordaremos cuestiones prácticas vinculadas al trabajo en taller de lectura y escritura de poesía con niños y jóvenes.
277	Centro	Currículum, saberes y conocimiento escolar	Matemática	La enseñanza de los números y las operaciones en el primer ciclo de la escuela primaria (semipresencial)	Rosa Garces	Pr	Jueves 18 a 21	7	Caballito	Se propone instalar un espacio de reflexión acerca del desafío de enseñar los números naturales, el sistema de numeración y las operaciones. Se analizarán diversos problemas que dotan de sentido a los saberes numéricos. Se indagará la diversidad de procedimientos que despliegan los alumnos en función de estos problemas como así también se podrá repensar la gestión de la clase. Quincenal.
278	Centro	Currículum, saberes y conocimiento escolar	Temáticas institucionales y pedagógicas	Trastornos en el espectro autista: estrategias e intervenciones áulicas	Nora Grañana	Es	Miércoles 18 a 21	7	Caballito	Se trabajarán las estrategias actuales para implementar el enfoque psicoeducativo para alumnos con trastornos en el espectro autista (TEA), haciendo énfasis en la planificación e implementación de objetivos que permitan mejorar el lenguaje y la comunicación. Analizaremos la interacción social, la atención y organización de la conducta, las habilidades de independencia. Veremos diversos modos de reducir las conductas inapropiadas repetitivas, agresivas, disruptivas y de inflexibilidad que interfieren con los procesos de aprendizaje. Recomendado para docentes de Educación Especial y Equipos Técnicos de escuelas especiales y de integración escolar. Profesores invitados: Andrea Larroulet, Eliana Fernández, Lucila Vidal, Pia Espoways.
279	Centro	Currículum, saberes y conocimiento escolar	Temáticas institucionales y pedagógicas	Inclusión educativa en escuela media	Julia Gómez Tey de Arrossagaray	Me - Es	Viernes 18 a 21	7	Caballito	Desafíos frente a la obligatoriedad de la escolaridad media para diferentes sujetos de aprendizaje: la inclusión educativa. La realidad escolar de la escuela media nos impone repensar como docentes el rumbo y el sentido de nuestras prácticas pedagógicas. Toda decisión deberá estar orientada a reformular las estrategias didácticas tradicionales, teniendo en cuenta una inclusión de calidad para los sujetos de aprendizaje. Considerar sus potencialidades en cada contexto de desarrollo llevará a proponer aquellas adecuaciones (áulicas, institucionales, curriculares, etc.) que favorezcan la obligatoriedad de la educación media para todos los adolescentes.
280	Centro	Currículum, saberes y conocimiento escolar	Temáticas institucionales y pedagógicas	Las dificultades del lenguaje en el contexto educativo. Una propuesta de trabajo.	María José Sánchez	In - Pr - Es	Sábado 9 a 12	7	Caballito	Se desarrollarán herramientas conceptuales relativas a la teoría y la práctica del abordaje de los trastornos del lenguaje, a partir del contexto educativo. Se abordarán aspectos críticos de evaluación del lenguaje (niveles fonológico, semántico, morfosintáctico y pragmático) y propuestas de intervención para el desarrollo de la competencia comunicativa y lingüística, en el marco de las prácticas del lenguaje del Diseño Curricular.
281	Sur	Currículum, saberes y conocimiento escolar	Educación Sexual	Familias y escuelas. Dialogando sobre la educación sexual.	Gabriela Ramos	In - Pr	Miércoles 18 a 21	13	Mataderos	Desde "La Familia Ingalls", pasando por "Los Increíbles" hasta "Los Simpsons", los/s niños/as han recibido información acerca de la sexualidad y los roles de género. Hoy, la implementación de la ley de Educación Sexual nos convoca a enseñar sobre los cuerpos sexuados en la escuela. ¿Qué contenidos debemos enseñar desde la perspectiva de la formación ciudadana? ¿Cómo hacerlo para que los temas y los valores que la escuela transmita no entren en oposición a los que sostiene la familia?
282	Sur	Currículum, saberes y conocimiento escolar	Temáticas institucionales y pedagógicas	Detección precoz e intervenciones tempranas. La observación, un dispositivo eficaz.	Susana Greco	In - Pr	Martes 18 a 21	13	Mataderos	Trabajaremos en la detección de aquellos signos relevantes en el desarrollo de los niños desde temprana edad, teniendo en cuenta los factores de riesgo psico-biológico, familiar, ambiental y socio-cultural en que se hallan inmersas las diferentes problemáticas que atraviesan la escuela hoy. Desarrollaremos "la observación" como dispositivo de detección y prevención en futuras dificultades escolares de aprendizaje y/o conducta, aplicando posibles estrategias para el abordaje temprano. A través de material teórico y técnicas participativas se tratará la especificidad de cada tema. Educación Primaria: primer ciclo.

Nº curso	Zona	Núcleo	Subnúcleo	Título	Docente/s	Destinatarios	Día y horario	Distrito	Sede	Síntesis
283	Sur	Currículum, saberes y conocimiento escolar	Temáticas institucionales y pedagógicas	La planificación en el nivel inicial	Laura Pitluk	In	Martes 18 a 21	13	Mataderos	Abordaremos las características y funciones de la planificación, su relación con el Diseño Curricular y el proyecto escuela. Analizaremos los componentes didácticos actuales y su integración en los diferentes tipos de planificaciones. Veremos los aspectos que integran la planificación didáctica en el nivel inicial. Trabajaremos sobre las planificaciones que se realizan a lo largo del ciclo lectivo: en el jardín maternal, de periodo de inicio, anual, de unidad didáctica, de secuencias didácticas y de proyectos.
284	Sur	Currículum, saberes y conocimiento escolar	Educación Corporal	La Educación Física en el primer ciclo. Renovando los sentidos de enseñar.	Viviana Zappoli	Pr	Martes 18 a 21	20	Liniers	Los contenidos y el enfoque propuesto por los documentos curriculares serán abordados brindando un espacio de diálogo y problematización acerca de la práctica cotidiana. Se promoverá un intercambio partiendo del potencial del docente. Se diseñarán en forma conjunta acciones, propuestas, intervenciones, que enriquezcan las clases de los docentes en las instituciones escolares. Para profesores de Educación Física.
285	Sur	Currículum, saberes y conocimiento escolar	Artes	Con bombo, levita y galera, la murga llegó a la escuela	Martín Di Nápoli y Ariel Dinero	Pd	Viernes 18 a 21	21	Lugano	Sabemos que la murga es hoy uno de los géneros característicos de nuestra Ciudad, en ella confluyen gran parte de las expresiones artísticas, culturales y sociales, de modo que su ingreso a la escuela es una manera de integrar temáticas diversas al saber escolar. En los últimos años la murga se ha transformado en una herramienta pedagógica usando a este estilo como eje transversal. La abordaremos desde lo histórico, lo social y en todos sus contenidos artísticos (lo estético-plástico, lo musical y lo corporal).
286	Sur	Currículum, saberes y conocimiento escolar	Lecturas y escrituras	Las prácticas docentes y la alfabetización temprana	Alicia Martiarena	In - Pr	Martes 18 a 21	21	Lugano	En los comienzos del siglo XXI se acuerda que la lectura y la escritura son cimientos del sistema formal. Nos proponemos acercarnos a los maestros los nuevos aportes de las investigaciones que sobre alfabetización temprana se están desarrollando de manera interdisciplinaria en el mundo académico. A través de la modalidad de taller, realizaremos la lectura, el análisis de experiencias y la producción de secuencias y proyectos, teniendo como referencia el Diseño Curricular y los aportes teóricos mencionados. Recomendado para docentes de primer ciclo.
287	Oeste	Currículum, saberes y conocimiento escolar	Educación Corporal	"¡Viva el cuerpo!"... en la escuela	Viviana Zappoli	In - Pr	Jueves 18 a 21	15	Villa Urquiza	El conocimiento del propio cuerpo se logra a partir de comprender cómo funciona, de registrar sensaciones propioceptivas y de reconocer la posibilidad de comunicación corporal. Un adecuado conocimiento del propio cuerpo mejora la disponibilidad corporal y es un aporte fundamental a la salud. Poder ubicar una tensión, corregir una postura, o saber de las propias necesidades y limitaciones, ayuda a cuidarse mejor. A través de la vivencia, la experiencia y la reflexión, se abordarán aspectos como la postura, el tono muscular, la propioceptividad. Para docentes de nivel inicial y docentes de Educación Física.
288	Norte	Currículum, saberes y conocimiento escolar	Artes	Argentina: del Centenario al surgimiento del peronismo (1910-1945)	María José Risolía y Ana María Schmidt	Pd	Sábado 9 a 12	10	Belgrano	Un análisis interdisciplinario entre la Historia del Arte y la Literatura en el período que comprende desde la Argentina conservadora hasta el peronismo, en un mundo que se debate entre la democracia y el autoritarismo en el marco de las guerras mundiales. Incluimos la proyección de películas y el análisis de fuentes históricas, textos literarios e imágenes. Se dicta en el Museo de Arte Español "Enrique Larreta", Vuelta de Obligado 2139. Profesor invitado: Andrés Allegroni.
289	Norte	Currículum, saberes y conocimiento escolar	Temáticas institucionales y pedagógicas	La atención domiciliar de alumnos de nivel medio	Gerardo Caravante y Claudia Echalecu	Me	Martes 18.30 a 21.30	10	Belgrano	Proponemos apoyar la formación de docentes de nivel medio para el desempeño en nuevos contextos educativos tales como la escolaridad domiciliar. Desarrollaremos instrumentos conceptuales y prácticos para el abordaje de situaciones en la atención educativa domiciliar, en la búsqueda de un marco integrador que recupere la experiencia de los docentes en estos nuevos contextos educativos. Llevar la escuela media a la casa de un chico enfermo es una tarea de reconciliación, de reinención y de reconstrucción.
290	Norte	Currículum, saberes y conocimiento escolar	Temáticas institucionales y pedagógicas	Juego, aprendizaje, infancia	Patricia Kaczmarzyk y Mónica Lucena	In	Martes 18 a 21	10	Belgrano	El juego tiene un lugar central en la infancia como actividad esencial y como derecho, y el adulto docente asume responsabilidades en la elaboración de propuestas pedagógicas que lo integren. A través de distintas dinámicas de trabajo, analizaremos el vínculo del juego con el conocimiento, poniendo también la mirada en los diferentes espacios de juego con que cuentan los niños de la ciudad. Abordaremos las concepciones de infancia y las cuestiones de género que subyacen en las diferentes propuestas.
291	Norte	Currículum, saberes y conocimiento escolar	Artes	Mi comedia musical. Parte II.	Darío Cruzate y Sandra Fiasche	Pd	Lunes 18 a 21	CePA	Central	Retomaremos el teatro musical a través del análisis de obras armadas tanto en teatros como en escuelas públicas de la Ciudad de Buenos Aires. Se trabajará sobre las dificultades que implican las adaptaciones de escenas pertenecientes a famosas comedias musicales. Es nuestro propósito desarrollar estrategias para la utilización del teatro musical tanto en actos escolares como en escenificaciones en el aula o clases abiertas. Para docentes de Música. Prioridad: docentes que hayan realizado "Mi primera comedia Musical". Se dicta en: Escuela Nº 17 DEL 9º, Armenia 2214.
292	Norte	Currículum, saberes y conocimiento escolar	Ciencias Naturales	Hagamos Astronomía: la divulgación en el observatorio.	Alejandro Blain	Pd	Miércoles 18 a 21	CePA	Central	¿Las estrellas brillan igual que los planetas? ¿Cuándo hay eclipses? ¿Hay otros planetas habitados como la Tierra? Este curso invita a trabajar en modalidad taller para dar respuesta en un lenguaje ameno y sencillo a las inquietudes que surgen cuando se trabaja en el aula. Realizaremos sencillas experiencias astronómicas dentro del observatorio y muchas de ellas podrán desarrollarse durante el día en la escuela. Se dicta en el Observatorio y la Asociación Argentina Amigos de la Astronomía sita en Av. Patricias Argentinas 550. Comienza el miércoles 22 de abril.
293	Norte	Currículum, saberes y conocimiento escolar	Temáticas institucionales y pedagógicas	Gestionar escuelas y servicios de Educación Especial: un trabajo en red, un trabajo interinstitucional	Silvina Lofeudo	Es	Miércoles 18 a 21	CePA	Central	Se presentarán algunos lineamientos para el trabajo específico de las supervisiones y las conducciones. Trabajo colaborativo y en red, cartografía del sistema y el lugar central de las escuelas como espacios dinámicos. La enseñanza como problema de la gestión. Gestionar los recursos. Gestionar las demandas. Gestionar como forma de intervenir. Gestionar creando condiciones. Atravesando todos los contenidos del curso, la gestión educativa es pensada desde una perspectiva política. Recomendado para Equipos de Conducción y Supervisoras/es de Educación Especial. Profesor invitado: Carlos Zelarayan.

Nº curso	Zona	Núcleo	Subnúcleo	Título	Docente/s	Destinatarios	Día y horario	Distrito	Sede	Síntesis
----------	------	--------	-----------	--------	-----------	---------------	---------------	----------	------	----------

FUERA DE GRILLA

				Discriminación. Revisión de las prácticas en el trabajo con niños, niñas y adolescentes.	Consejo de los Derechos de Niños, Niñas y Adolescentes	Población docente	Lunes 19 a 21			Destinado a docentes, profesionales y público en general interesado en la temática. A docentes pertenecientes al Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires se les extenderá constancia de asistencia. Se llevará a cabo desde el lunes 6 de abril hasta el 20 de julio inclusive. Inscripción: desde el 2 al 27 de marzo de lunes a viernes de 10 a 16 en Bartolomé Mitre 648 8º piso. Se dicta en el Consejo de los Derechos de Niños, Niñas y Adolescentes, Bartolomé Mitre 648 8º piso.
--	--	--	--	--	--	-------------------	---------------	--	--	--

Cursos regulares 2009 ACTIVIDADES DEL PRIMER CUATRIMESTRE

Información importante para la inscripción y la cursada

Los cursos están destinados a docentes en ejercicio y aspirantes a ingresar a la docencia en todas las áreas del sistema educativo de la Ciudad de Buenos Aires. Salvo las excepciones especificadas en esta cartilla, los cursos son cuatrimestrales, tienen una duración de 60 horas cátedra y se dictan en trece encuentros semanales de tres horas reloj.

Para tener en cuenta antes de la inscripción

La Escuela de Capacitación Docente ofrece un conjunto de propuestas variadas, tanto con relación al contenido como a la modalidad de cursada o al formato del curso (cursos regulares e intensivos, semipresenciales, cátedras abiertas, ateneos). Las distintas propuestas buscan fortalecer y acompañar el desarrollo profesional de los docentes. Es por ello que sugerimos:

- Informarse sobre los contenidos de cada curso antes de inscribirse.
- Atender las condiciones de regularidad y acreditación que se exigen en cada propuesta.

Cómo inscribirse

La inscripción se realiza en las sedes del CePA, ubicadas en distintos barrios de la Ciudad (ver el mapa en la contratapa de esta cartilla). Allí se completa el formulario de inscripción y se presenta junto con una constancia de trabajo o –en el caso de docentes aspirantes– una fotocopia del formulario de inscripción a interinatos y suplencias. En cada sede del CePA se brinda información y asesoramiento sobre las diferentes propuestas de capacitación.

Sobre el cupo y las condiciones de apertura del curso

Se inscribe un máximo de 40 docentes por curso. Del número 1 al 30 son titulares. Del número 31 al 40, suplentes. El cupo mínimo de apertura es de 15 alumnos. El cupo máximo puede variar según la propuesta. Si el

primer día de cursada el número de presentes es inferior al cupo mínimo, el curso no puede dictarse. En ese caso los inscriptos pueden reubicarse en otros cursos de su interés que dispongan de vacantes. Si el curso está en condiciones de dictarse, se espera 40 minutos la llegada de todos los inscriptos en condición de titulares, luego de lo cual las vacantes disponibles son ofrecidas a los inscriptos suplentes siguiendo el orden de inscripción. Si existiera la imposibilidad –por parte de un inscripto titular– de participar del primer encuentro, es imprescindible enviar una justificación de inasistencia, ya que de no hacerlo se perderá la vacante asignada.

Horarios de cursada

El horario habitual de los cursos es de 18 a 21 para los que se dictan de martes a viernes, y de 9 a 12 para los que se dictan los sábados. El horario de los cursos destinados a Educación Media es de martes a viernes de 18.30 a 21.30 y los sábados de 9 a 12 (algunos cursos se extienden hasta las 13.30).

Condiciones de regularidad y asistencia

Para mantener la condición de alumno regular y certificar el curso se debe asistir al 80% de las clases.

En caso de sobrepasar el 20% de inasistencias ha de solicitarse excepción debidamente justificada. En los cursos de 60 horas, se puede tener dos inasistencias y media. Las llegadas tarde se consideran media inasistencia entre los 15 y 40 minutos de comenzada la clase e inasistencia completa luego de ese lapso. Retirarse hasta 30 minutos antes de la clase también se considera media inasistencia. No se admiten alumnos en calidad de oyentes.

Certificación

Para certificar el curso, además de cumplir con el régimen de asisten-

cia, se debe aprobar una evaluación final presencial, individual y escrita. En caso de ser necesario, se puede acceder a una instancia de recuperatorio.

Cursos semipresenciales

Esta modalidad de cursada se desarrolla a partir de encuentros quincenales e implica un trabajo autónomo con relación a diversas propuestas como guías de lectura, indagación bibliográfica, análisis de textos, etc. Contempla tutorías presenciales y/o electrónicas, pero no es requisito excluyente tener conocimientos informáticos. Se ofrece apoyo en el acceso y utilización del correo electrónico con el fin de facilitar el uso de esta herramienta como medio de hacer consultas y recibir orientaciones. La certificación de esta modalidad incluye –además de la evaluación final– la aprobación de un trabajo práctico que dé cuenta del trabajo no presencial.

Reserve su vacante por correo electrónico

Puede reservar su vacante por correo electrónico enviando un mensaje a cursos@buenosaires.edu.ar con datos personales (nombre, apellido y teléfono) y del curso que se desea realizar (número, título y sede). La reserva de vacante se confirma con un mensaje al remitente que demora 48 horas aproximadamente. En el caso de no recibir esa respuesta, comunicarse con la sede en la que se dicta el curso. El pedido de reservas también puede realizarse a través de la página web del CePA www.buenosaires.gob.ar/cepa

En todos los casos se requiere concurrir a la sede para efectivizar la inscripción.

Zonas y sedes del CePA

ZONA ESTE



- **Sede D.E. 3 Monserrat**
Chile 1670 Tel. 4383-3080
Inscripción de martes a viernes de 18 a 21.
- **Sede D.E. 3 San Telmo**
Centro de Docentes
Piedras 1430. Tel. 4300-5599
Inscripción de martes a viernes de 18 a 21 y sábados de 9 a 12.
- **Sede D.E. 6 San Cristóbal**
Carlos Calvo 2827. Tel. 4943-0784
Inscripción de martes a viernes de 18 a 21 y sábados de 9 a 12.

ZONA OESTE



- **Sede D.E. 15 Villa Urquiza**
Juramento 4849. Tel. 4521-3757
Inscripción de martes a viernes de 18 a 21.
- **Sede D.E. 18 Monte Castro**
Centro de Docentes
Av. Álvarez Jonte 5075 Tel. 4566-6220 / 5080 interno 32
Inscripción de martes a viernes de 18.30 a 21.30 y sábados de 9 a 12.

ZONA SUR



- **Sede D.E. 13 Mataderos**
Manuel Artigas 5951. Tel. 4682-1678
Inscripción de martes a viernes de 18 a 21.
- **Sede D.E. 20 Liniers**
Centro de Docentes
Murguiondo 76. Tel. 4641-3131
Inscripción de martes a viernes de 18 a 21 y sábados de 9 a 12.
- **Sede D.E. 21 Lugano**
Cañada de Gómez 4548. Tel. 4638-3093
Inscripción de martes a viernes de 18 a 21.

ZONA CENTRO



- **Sede D.E. 7 Caballito**
Centro de Docentes
Av. Rivadavia 4817. Tel. 4902-1063
Inscripción de lunes a viernes de 18 a 21 y sábados de 9 a 12.

ZONA NORTE



- **Sede D.E. 1 Recoleta**
Larrea 854. Tel. 4961-3175
Inscripción de martes a viernes de 18 a 21.
- **Sede D.E. 10 Belgrano**
Centro de Docentes
Moldes 1858. Tel. 4781-5207
Inscripción de martes a viernes de 18 a 21 y sábados de 9 a 12.
- **Sede central CePA (D.E. 9)**
Centro de Docentes
Av. Santa Fe 4360, 5º piso. Tel. 4772-4028/4039/3768
internos 114 y 117
Correo electrónico:
cursos@buenosaires.edu.ar
Inscripción de lunes a viernes de 10 a 20 y sábados de 9 a 12.

Cinco zonas para la capacitación docente en la Ciudad

La propuesta de la Escuela de Capacitación Docente en sede está organizada en cinco zonas. Las sedes y los Centros de Docentes de cada una son los ámbitos donde maestros y profesores participan de las distintas actividades de formación.

Por otra parte, se apunta a valorizar en lo formativo las características de los diferentes barrios de la Ciudad, tomando en cuenta su vida cultural, su historia, su geografía, sus escuelas y su gente.

Cada una de las zonas se encuentra a cargo de un responsable pedagógico y un equipo que trabajan para dinamizar la relación del CePA con los docentes, en un diálogo directo y cotidiano.

