Estudio Internacional de Tendencias en Matemática y Ciencias (Trends in International Mathematics and Science Study, TIMSS)

1) ¿Qué es TIMSS?

El Estudio Internacional de Tendencias en Matemática y Ciencias (Trends in International Mathematics and Science Study, TIMSS por sus siglas en inglés) es un estudio que se implementa desde 1995 en distintos países y mide los conocimientos alcanzados por los alumnos de 4to grado del nivel primario y 1er año del nivel secundario.

2) ¿Qué es TIMSS Numeracy? ¿Y TIMSS Advanced?

TIMSS Numeracy es una nueva versión que se incorpora en TIMSS 2015 y está dirigida a los alumnos de 4to año del nivel primario. TIMSS Numeracy evalúa a los alumnos en el área de matemática con preguntas de un menor grado de complejidad a las evaluadas en TIMSS 4to grado.

Por otro lado, TIMSS Advanced es una versión de TIMSS dirigida a los alumnos del último año del nivel secundario. Evalúa los conocimientos en matemática avanzada y física.

3) ¿Quién coordina el estudio?

El estudio es impulsado por la Asociación Internacional de Evaluación Educativa (*International Association for the Evaluation of Educational Achievement*). En Argentina es coordinado por el Ministerio de Educación de la CABA, a través de la Dirección General de Evaluación de la Calidad Educativa (DGECE). La DGECE actúa como Centro Coordinador Nacional (NRC).

4) ¿En cuáles participa la Ciudad Autónoma de Buenos Aires?

La Ciudad participa en TIMSS 4to grado del nivel primario, TIMSS 1er año del nivel secundario y en TIMSS Numeracy.

5) ¿Por qué la Ciudad Autónoma de Buenos Aires implementa estos estudios?

El Ministerio de Educación de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires implementa estos estudios internacionales de evaluación con el objetivo de ampliar la información de la calidad educativa de los alumnos de las escuelas de la Ciudad.

Este instrumento permite relevar información de los conocimientos y capacidades de los alumnos de dos grados/cursos que pertenecen a distintos niveles de educación.

6) ¿Cuál es la importancia del estudio?

La importancia de este estudio reside en que permite medir longitudinalmente la evolución en materia educativa a nivel internacional (en 4to grado y 1er año del nivel secundario) e identificar patrones de la evolución y el desarrollo de capacidades entre 4to grado y 1er año. De esta manera, al brindar un panorama del estado de la educación, permite el diseño y la implementación de políticas educativas en pos de la mejora.

7) ¿Cuáles son los objetivos del estudio?

Evaluar los conocimientos de los alumnos en el nivel primario y secundario con el objetivo de obtener un estado de la situación educativa y en base a esto poder establecer metas en pos de una mejora.

8) ¿Cuántas veces se realizó este estudio en Argentina? ¿Y en la CABA?

La Argentina participó de TIMSS en el año 2000 y en el 2003 pero nunca se reportó el estudio. La Ciudad Autónoma de Buenos Aires participa por primera vez como jurisdicción independiente este año.

9) ¿Cuántos países/regiones participan en TIMSS 2015?

En esta implementación de TIMSS participan alrededor de 70 países o jurisdicciones alrededor del mundo, entre las cuales se encuentran Alemania, Australia, Chile, España, Finlandia, Irlanda, Japón, Nueva Zelanda y Sudáfrica.

10) ¿Qué evalúa la prueba?

La prueba evalúa los conocimientos de los alumnos en las áreas de Matemática y Ciencias. Las pruebas de TIMSS respetan la tabla de especificaciones elaborada por los expertos de la IEA en la cual se cruzan los contenidos curriculares y las capacidades cognitivas según la revisión de los diseños curriculares de los países participantes en TIMSS.

11) ¿En qué grados se aplica?

En el nivel primario participa 4to grado, y en el nivel secundario participa 1er año (8vo grado).

12) ¿Qué escuelas participan?

TIMSS es un estudio de carácter muestral por lo cual participan solamente un grupo de escuelas seleccionadas de manera aleatoria.

- En la aplicación piloto participarán 25 escuelas del nivel primario y 25 escuelas del nivel secundario.
- En la aplicación definitiva participarán 150 escuelas para cada nivel de educación. Participarán escuelas de ambos sectores de gestión respetando las matrículas.

13) ¿Qué alumnos participan?

Participan los alumnos de 4to grado del nivel primario y 1er año del nivel secundario (4to y 8vo año) de las secciones seleccionadas de las escuelas que conforman la muestra previamente mencionada.

14) ¿Cómo se eligen los alumnos que van a participar?

La selección de alumnos, secciones y escuelas a participar se realiza de manera aleatoria. En una primera instancia, se realiza la selección de las escuelas a través de un software especialmente diseñado por la IEA para sortear escuelas de manera aleatoria (lo realiza la IEA). Luego, con otro software también provisto por la IEA, la DGECE realiza el sorteo de las secciones de las escuelas que participarán, y por ende, la elección de los alumnos (que corresponden a las secciones seleccionadas).

15) ¿Qué instrumentos se aplican?

TIMSS cuenta con instrumentos de conocimiento, uno para cada área, que evalúan a los alumnos en las áreas de Matemática y Ciencias. Por otro lado, incluye cuestionarios complementarios dirigidos tanto al alumno, como a los directores y docentes/profesores de Matemática y Ciencias. En el caso de 4to grado, hay un instrumento para el hogar destinado para los padres o tutores de los alumnos a través del cual se recaba información del contexto socioeconómico del alumno.

16) ¿La prueba es en papel o es digital/online?

Los instrumentos de los alumnos son administrados en papel. Por otro lado, todos los cuestionarios complementarios son administrados digitalmente/online.

17) ¿Cuándo está prevista la aplicación de la prueba?

La aplicación piloto de TIMSS está prevista para el mes de junio. La aplicación definitiva de TIMSS se realizará en el mes de octubre.