

GOBIERNO DE LA CIUDAD DE BUENOS AIRES
MINISTERIO DE EDUCACIÓN
“2014 Año de las Letras Argentinas”



Bachiller en Ciencias Sociales y Humanidades
Acta del primer encuentro
6 de Junio de 2014

ENCUENTROS EN ESCUELA SEDE PARA LA CONSTRUCCIÓN CURRICULAR DE LOS CICLOS ORIENTADOS DE LA NUEVA ESCUELA SECUNDARIA



PRIMER ENCUENTRO EN ESCUELA SEDE 6/6/14

ORIENTACIÓN EN CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES

SUPERVISORA A CAREGO: ADRIANA GERPE

Escuelas Presentes. Liceo 1; Colegio 13; ENS 11; Colegio 10; ENS 10; Liceo 4; Comercio 8; Comercio 30; Colegio 9; Colegio 6; IES Juan R. Fernández; ENS 8; Colegio 1. Entre estas escuelas hay varias que no estaban en el listado original que fuera remitido, ya que las ENS no estaban en dicho listado:

Escuelas ausentes: EEM 6 DE 1; Comercio 21 y Colegio 18

Dinámica utilizada:

1. Presentación de todos los presentes ubicados en mesa única en redondo para facilitar el intercambio
2. Se pasó una planilla para que cada docente pusiera sus datos, escuela y cargo así como su mail a fin de armar un grupo de correo y enviar toda la documentación y estas actas a todos.
3. Elección de secretaria de actas que tomó nota de todos los acuerdos y opiniones vertidas, leyó el acta al final y la dio a firmar por todos los presentes y, por ultimo, la entregó a la Supervisora.
4. La referente de sede explicó los roles y funciones de cada uno de los presentes; el objetivo de la reunión y dio comienzo al intercambio.
5. Se trabajó sobre la grilla para la Formación General del Ciclo Orientado con las pautas y preguntas que fueron giradas por mail desde la GOC.

Observaciones generales:

- Se consideró importante que el aviso de reunión llegue con más tiempo y se explicita la actividad que se llevará a cabo en ella, a fin que los referentes de la orientación de las distintas escuelas puedan trabajar esos temas con sus compañeros antes de acudir a la cita.
- Se solicitó que el material no se envíe sólo al referente de sede sino a todos los participantes. Para ello el mismo debe llegar con más tiempo a las escuelas y con la indicación expresa de que sea entregado o reenviado al referente de la orientación correspondiente.
- Si bien en el material enviado estaban las pautas a seguir en función de la carga horaria a pensar para cada campo y para cada asignatura de la formación general del ciclo orientado, sobre la mesa estuvo presente también la grilla que el año pasado se envió a las escuelas con la distribución de las asignaturas por año de estudio, grilla que en muchos casos los docentes reunidos usaron como referencia para sus apreciaciones.

Acuerdos logrados:

Si bien se eleva scaneada el acta labrada en la reunión, adelantamos por este medio los acuerdos logrados en cuanto a la carga horaria de cada asignatura de la formación general del ciclo orientado. Estos acuerdos ponen en evidencia el deseo de la mayoría de los asistentes ya que en muchos casos fueron producto de quorum absoluto y en otros se logró por mayoría en la votación. Por lo demás, la carga horaria pensada

para las asignaturas no necesariamente tuvo en cuenta la carga total de la Formación General del Ciclo.

Se transcribe a continuación la carga horaria acordada para la formación general del ciclo:

Asignatura	3°	4°	5°
Matemática	4	3	3
Lengua y Literatura	5	4	4
Lengua adicional	4	4	4
Educación Física	3	3	3
Historia	4	3	3
Geografía	3	3	3
Economía	-----	2	2
Biología	3	-----	-----
Físico-Química	3	-----	-----
Física	-----	3	
Química	-----	-----	3
Educación Ciudadana	2	3	-----
Filosofía/Psicología	-----	-----	3 hs en 5ª año de ambas pero dadas en simultáneo y que el alumno elija entre ambas, como sucede en Artes.
Artes	2 hs ofreciendo siempre 2 opciones.	-----	-----
EDI	2	2	2
Programación	----- Se considera no aconsejable poner Programación y sí, en cambio Informática en 4° y 5°	2 (Informática)	2 (Informática)
TOTALES	35	32	32

El día lunes espero tener en condiciones el scanner para enviar scaneada el acta confeccionada y firmada.

Adriana Gerpe
Supervisora

En el día de la fecha se leen las funciones de los referentes de cada establecimiento escolar.

a continuación se lee el material de trabajo y se comienza a responder las preguntas del mismo. Se plantea la dificultad de resolver las consignas, debido a la falta de consenso con la comunidad educativa.

- Se decide que la carga horaria propuesta para:
- Lengua y literatura será de 5hs en 3º, 4hs en 4º y 4hs en 5º.
 - matemática será de 5hs en 3º, 4hs en 4º y 4hs en 5º; se corrige esta definición, y se decide que matemática tendrá 4hs en 3º, 3hs en 4º y 3hs en 5º.
 - Idioma tendrá una carga horaria de 4hs en 3º, 4º y 5º año.
 - Educación física tendrá una carga horaria de 3hs en 3º, 4º y 5º año.

En cuanto a la Formación general:

- Economía: se propone dar 2hs en 4º año y 2hs en 5º.
- Historia: se propone 4hs en 1º, 2º, y 3º, 3hs en 4º y 3hs en 5º.
- geografía: se propone de 1º a 5º año, 3hs.

- Con respecto a Ciencias Naturales se decide que: antes de decidir la cantidad de hs que se profundizará para cada materia, se vuelve a plantear la incertidumbre ante el trabajo propuesto, ya que implica una gran responsabilidad frente a los docentes que no participan del proyecto.

Por otra parte, se plantea la falta de conocimientos de una serie de cuestiones pertinentes a la tarea a realizar.

Se continúa decidiendo la carga horaria de Ciencias

Naturales y se propone:

- Para Biología: 3hs en 3º. Se propone por mayoría, ya que no hay unanimidad.

- Para Físico-Química: 3hs en 3º

- Para Física: 3hs en 4º

- Para Química: 3hs en 5º

Se discute esta decisión debido a que los profesores de Física y Química perderían horas de clase, y debido a que en algunos colegios hay una gran concentración de becas Exactas que no debería perderse.

Se plantea que en síntesis es responsabilidad del gobierno resolver el problema laboral y varios profesores están en la misma situación.

Se vota, y se decide que la grilla será la siguiente:

3hs para Físico-Química en 3º.

3hs para Física en 4º.

3hs para Química en 5º.

En cuanto al campo de Ética y Humanidades se decide que habrá:

- 2hs de ciudadanía de 1º a 3º.

- 3hs de Filosofía o Psicología (cada alumno elegirá) en 5º año.

- 3hs de ciudadanía en 4º.

- Artes: se plantea la idea de aumentar la carga horaria, debido a la vinculación de artes con becas Sociales. En los seminarios se podría incorporar esta área. Se propone dejar la grilla original con 2hs de Arte en 3º año.

- Espacio de Definición Institucional:

Se propone mantener este espacio a lo largo de los 5 años. El formato puede ser variado.

Programación:

Se discute si es válido que los alumnos tengan programación, al no tener ni siquiera un taller de informática.

Se decide informática en 4º y 5º.

Val Bendaf

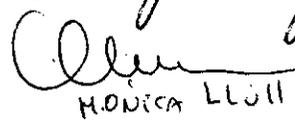

RODRIGUEZ OLIVÉS, Lidia

VALENA, BENDAYAN

Gastón Jáuregui 

Cruzada Justino 

 Teresa Pano


MÓNICA LLOIL


Prof. Leticia ROSCA

Yady Patricia Girón


REYES, Adria


NATALIA BONINI

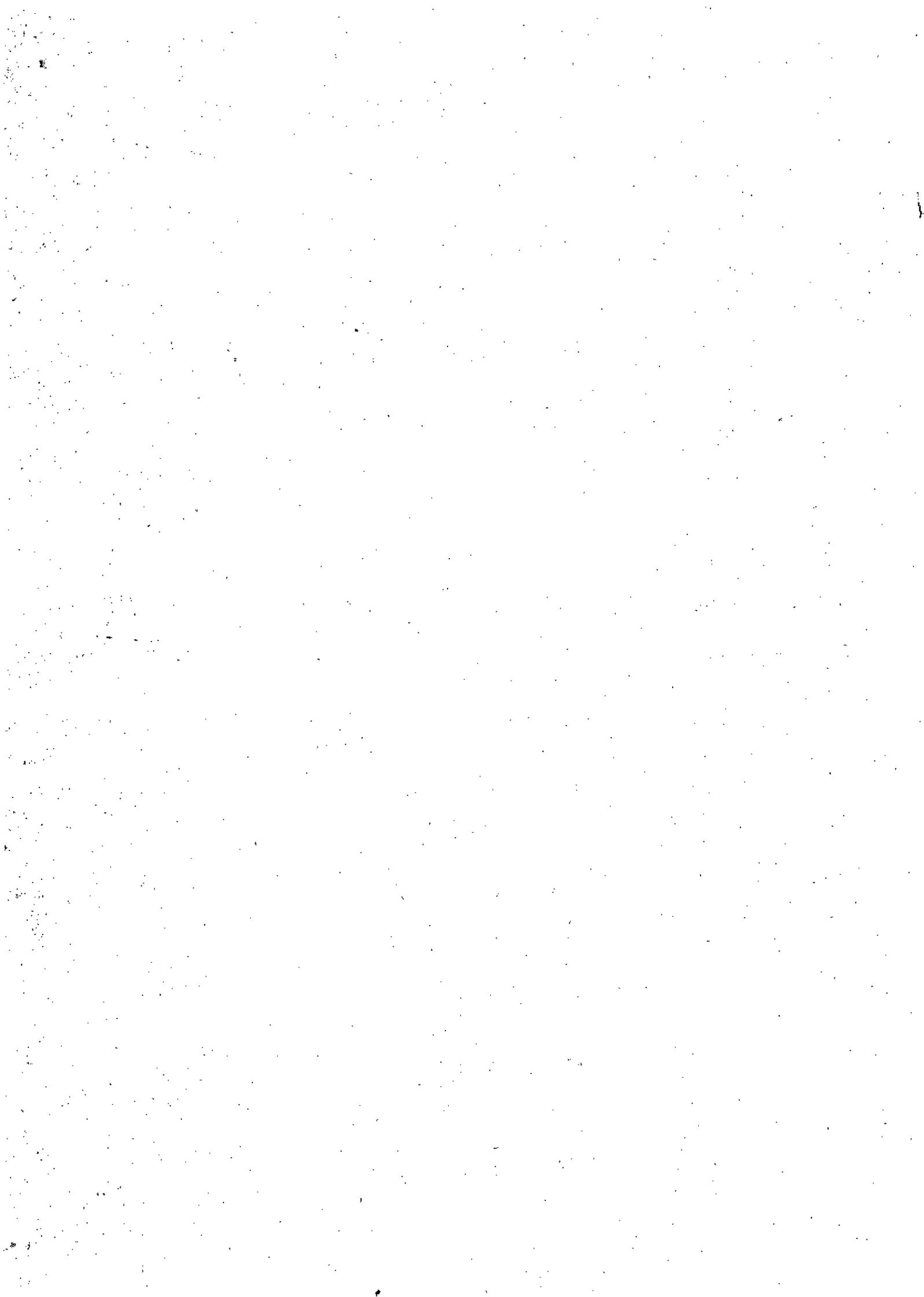
Etabel Santini
E. SARTINI


FARIZANO LAURA.


Enaere Torres. 
Prof. Leticia ROSCA


EUTERPE


ADRIANA CARR



REUNIÓN DE LA MESA DE ORIENTACIÓN EN CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES

ESCUELA SEDE: COLEGIO N°4 " NICOLÁS AVELLANEDA" 6 DE JUNIO de 2014

Al comienzo de la reunión Se aclara la diferencia entre especialización y orientación y que el grupo familiar del estudiante todavía no tiene en cuenta la propuesta de la NES.

No se objeta el perfil del egresado en términos generales, pero no se tienen los elementos curriculares para evaluar si es posible lograrlos. Además, se plantean las competencias y no los contenidos puntuales y que este perfil implica anhelos que creemos no poseen o comparten.

Luego de una lectura del perfil creemos que habría que incluir un rol más activo en la comunidad del futuro egresado.

Se plantea la idea de la cotideaneidad y la heterogeneidad de los estudiantes como una incógnita para lograr los objetivos del Perfil del Egresado. Se discutieron sobre estos temas pero se acordó continuar con la propuesta, considerando que estos temas pedagógicos se pueden tratar en otras reuniones.

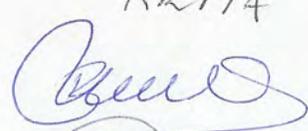
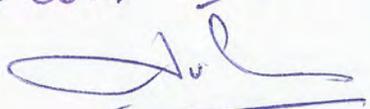
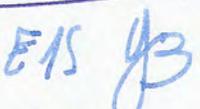
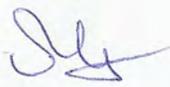
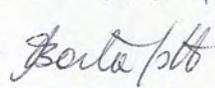
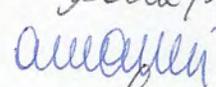
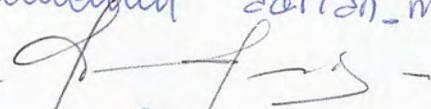
Docentes que participaron :

Rosa Massara, Silvia Cornejo, Norma Sonzini, Alberto Salvo, Guillermo Birari, Norma Rodríguez, Silvia Yosco, Patricia Bartolotta, Adrian Maschi, Patricia Pedró, Ignacio Merel.

Referente: Mónica Rodríguez Larribau

Para algunos bachilleres

Lista de Orientación de Crecimiento Personal
Escuela-Sede: Colegio N° 4 6-6-2014

- | Nombre-Apellido | FIRMA | Correo Electrónico |
|---------------------------------|---|-------------------------------|
| ROSA MASSARA |  | rgmassara@yahoo.com.ar |
| Silvia Cornejo |  | silcor48@yahoo.com.ar |
| SONZININO@fibertel.com.ar | | SONZINI Norma CIS |
| NOSONZINI@GMAIL.COM | | |
| Salvo Alberto |  | salvojose2004@hotmail.com |
| BIRARI, Guillermo. COL 12 DE 15 |  | guille1701@yahoo.com.ar |
| RODRIGUEZ, NEREA |  | RODRIGUEZ.N@HOTMAIL.E |
| YOSCO SILVIA VIVIANA |  | silviayosco@yahoo.com |
| Bartalotta Patricia |  | patricia.bartalotta@gmail.com |
| ADRIAN MASCHI |  | adrian_maschi@yahoo.com.ar |
| PATRICIA PEDRO' |  | pasupedro@yahoo.com.ar |
| MEREL, IGNACIO |  | PROF.MEREL@GMAIL.COM |


 MONICA RODRIGUEZ LARRIBAU
 SUPERVISORA
 DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN MEDIA
 MINISTERIO de EDUCACIÓN GCABA