

GOBIERNO DE LA CIUDAD DE BUENOS AIRES  
MINISTERIO DE EDUCACIÓN  
“2014 Año de las Letras Argentinas”



**Bachiller en Ciencias Sociales y Humanidades**  
Acta del segundo encuentro  
11 de Julio de 2014

---

# ENCUENTROS EN ESCUELA SEDE PARA LA CONSTRUCCIÓN CURRICULAR DE LOS CICLOS ORIENTADOS DE LA NUEVA ESCUELA SECUNDARIA



CABA, 11 de Julio de 2014

Los docentes reunidos en esta segunda mesa de trabajo acerca de la orientación en Ciencias Sociales de la NESC , comparten las conclusiones e intercambios producidos en cada una de sus escuelas en el marco de la última jornada NESC:

- 1) En primer lugar, no se llegó en ninguna escuela a establecer acuerdos para determinar la carga horaria de las diferentes materias de formación general que deben estar presente en las orientaciones. Se consideró que los profesores no podrían atribuirse la decisión de determinar que materias deben estar presentes y con qué cantidad de horas.
- 2) En todos los Colegios se planteo una gran preocupación por la inestabilidad laboral generada por estos cambios, ante lo cual se hizo referencia y se compartió la Resolución 2360 según la cual están protegidos los docentes titulares e interinos durante la primer cohorte (cinco años), sin que quede claro que sucede después. Se señaló que en ese tiempo el colegio puede incluir a los docentes que pierdan horas de clase frente a curso, en proyectos institucionales, que deben ser definidos a través de los Consejos Consultivos y vinculados al Proyecto Escuela. Igualmente, los docentes señalan y reflejan la preocupación de sus colegas por la situación al terminar ese plazo de 5 años, las reubicaciones, bajas, etc.
- 3) Se presentaron dudas sobre los EDI y su definición a “término”, se señala que la Resolución 2436 indica que sean marzo a marzo. También existen dudas sobre la definición de los Talleres y Seminarios, a qué se refieren realmente con cada uno de estos términos y qué docentes estarán capacitados para darlos y cómo.
- 4) Se planteo la inviabilidad de la implementación de las pre-horas o las octavas, con el fin de cumplimentar las 35 horas de clase frente a curso, cuando se comparten edificios y/o turnos, ya que puede producirse incompatibilidad horaria. En algunos barrios, el problema y las dificultades sociales imposibilitan la ampliación de horario.
- 5) Hubo acuerdo en las escuelas acerca del no agrupamiento de asignaturas, ni su cuatrimestralización. También contra la implementación de la materia “Programación” como una unidad curricular. Se cuestiona qué relación tiene con el Perfil del Egresado.
- 6) Asimismo se sostiene que Formación Ciudadana debe seguir integrando el campo de las ciencias sociales, y no el de Humanidades. Esto no coincide con los NAP y ante el cambio se plantea la cuestión de qué profesores estarán en condiciones de dar dicha materia y cuáles serán sus contenidos.
- 7) Vuelven a presentarse dudas sobre las incumbencias que tendrán los títulos para dictar las nuevas materias.
- 8) Se deja claro y se acuerda que Filosofía no puede ser una asignatura optativa con psicología.

En esta mesa se acuerda que, como representantes del área de las ciencias sociales, consideramos que, en la formación general de todas las orientaciones, es decir en 3ero.,

4to. Y 5to. Año, deben estar presentes las siguientes asignaturas: historia, geografía y educación ciudadana.

No planteamos que otras ciencias no deben estar también presentes. Sostenemos la necesidad de la presencia de estas tres asignaturas durante toda la formación general del ciclo orientado.

A estas tres asignaturas, en la orientación específica de ciencias sociales, deben sumarse otras disciplinas como antropología, sociología, demografía, política, geopolítica, etc.

Leída el acta, se finaliza el Encuentro.

Se adjunta la planilla de firmas de los asistentes.

ESCUELA	NOMBRE Y APELLIDO	FIRMA
LICEO N 12 DE 8 <sup>vo</sup>	PERFIDO Juan Pablo	<i>[Signature]</i>
Colegio 19 DE 17 y Liceo n° 11 DE 15	MASCHI, ADRIAN	<i>[Signature]</i>
COLEJON N° 12 DE 15	BIKANI QUIHERMO	<i>[Signature]</i>
Colegio n° 12 DE 15	Vila, Manuel.	<i>[Signature]</i>
LICEO N° 3	NARRA E RODRIGUEZ	<i>[Signature]</i>
LICEO N° 3	EDUARDO NUEVAS	<i>[Signature]</i>
EEM N° 2 DE 16	Patucio Bertolotta	<i>[Signature]</i>
COM 25 DE 2	SALVO Alberto	<i>[Signature]</i>
COL 4 DE 9	MANTINAN NORMA	<i>[Signature]</i>
Col 4. DE 9	MASSARA ROSA	<i>[Signature]</i>
C 15 DE 15	SONZINI NORMA	<i>[Signature]</i>
Colegio N° 6 Manuel Bl.	BONI NI, NATALIA	<i>[Signature]</i>

*[Signature]*  
 MONICA RODRIGUEZ LARRIBAU  
 SUPERVISORA  
 DIRECCION DE EDUCACION MEDIA  
 MINISTERIO de EDUCACION GOBA



GOBIERNO DE LA CIUDAD DE BUENOS AIRES  
MINISTERIO DE EDUCACIÓN  
"2014 Año de las Letras Argentinas"

2° encuentro de las mesas de trabajo por orientación en Escuelas Sedes

**Formulario de devolución de aportes**

Solicitamos completar el siguiente formulario con los aportes realizados por los referentes de las escuelas que integran la mesa de trabajo de la orientación.

En la columna de **observaciones** puede dejarse constancia de aquellos temas en los cuales no hay acuerdo o han suscitado debate al interior de la mesa.

Una vez completo, agradecemos enviarlo junto con el acta de la reunión a [consultanes@outlook.com.ar](mailto:consultanes@outlook.com.ar), dentro de los cinco días hábiles posteriores a la realización del encuentro.

## Campo de conocimiento de las Ciencias Sociales

<b>HISTORIA</b>	<b>3° año</b>	<b>4° año</b>	<b>5° año</b>	<b>Observaciones</b>
<b>Trayecto</b>	A resolver en la próxima reunión	A resolver en la próxima reunión	A resolver en la próxima reunión	A resolver en la próxima reunión
<b>Carga horaria</b>	4 horas	3 horas	4 horas	proyectos
<b>Alternativas de agrupamiento sugeridas</b>	XXXXXXXXXXXXXXXX	XXXXXXXXXXXXXXXX	XXXXXXXXXXXXXXXX	XXXXXXXXXXXXXXXX



GOBIERNO DE LA CIUDAD DE BUENOS AIRES  
MINISTERIO DE EDUCACIÓN  
"2014 Año de las Letras Argentinas"

<b>GEOGRAFIA</b>	<b>3° año</b>	<b>4° año</b>	<b>5° año</b>	Observaciones
<b>Trayecto</b>	A resolver en la próxima reunión	A resolver en la próxima reunión	A resolver en la próxima reunión	A resolver en la próxima reunión
<b>Carga horaria</b>	3 horas	4 horas	3 horas	xxxxxxxxxxxxxx
<b>Alternativas de agrupamiento sugeridas</b>	Geografía y Economía	xxxxxxxxxxxxxx	Geografía y Economía Política	xxxxxxxxxxxxxxxxxxxx



GOBIERNO DE LA CIUDAD DE BUENOS AIRES  
MINISTERIO DE EDUCACIÓN  
"2014 Año de las Letras Argentinas"

<b>ECONOMÍA</b>	<b>3° año</b>	<b>4° año</b>	<b>5° año</b>	<b>Observaciones</b>
<b>Formato pedagógico</b>	Asignatura	xxxxxxxxxxxxxxxxxxxx	Proyecto o Seminario	
<b>Carga horaria</b>	3 horas	xxxxxxxxxxxxxxxxxxxx	3 horas	
<b>Alternativas de agrupamiento sugeridas</b>	Con Geografía	xxxxxxxxxxxxxxxxxxxx	Con Geopolítica	

#### 4. Campo de conocimiento en Ética y Humanidades

<b>FILOSOFÍA / PSICOLOGÍA</b>	<b>3° año</b>	<b>4° año</b>	<b>5° año</b>	<b>Observaciones</b>
<b>Asignatura elegida</b>	Antropología	Sicología	Filosofía Metodología de la Investigación	
<b>Carga horaria</b>	3 horas	3 horas	3 horas	

## SEGUNDO ENCUENTRO EN ESCUELA SEDE 11/07/14

### ORIENTACIÓN EN CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES

#### SUPERVISORA A CARGO: GRACIELA ROBLEDO

La referente comienza la reunión releendo el acta del primer encuentro.

La supervisora explica los temas a trabajar: el perfil del egresado y el formato pedagógico de los espacios curriculares obligatorios. Entrega a los presentes fotocopia de los espacios curriculares obligatorios que se trabajaron en el primer encuentro.

**Escuelas Presentes:** NUEVE (9) Escuelas (M.Acosta con 2 representantes que se turnaron para estar presentes en todo el encuentro); Liceo 4 D.E.1; Colegio 1 D.E 3; Colegio 13 D.E.18; ENS en Lenguas Vivas "S.B de S"; ENS N°2 M. Acosta" D.E.VI; ENS N° 10 " J. B. Alberdi" D.E.10; ENS N° 11 "R. Levene"; Colegio N° 5 "B. Mitre"; Colegio 8 "J.a.Roca D.E.10.

**Escuelas ausentes:** *Según listado original* : Lic. 1-DE ..; Col. 9, DE..; COL.6-DE..; Col.18-DE..; COM. 21-DE..; COM.30-DE..; EEM6-DE..

Se acompaña Listado de Asistencia.

Dinámica utilizada:

1. Presentación de todos los presentes ubicados en distintas mesas.
2. Se pasó una planilla para que cada docente pusiera sus datos, escuela y cargo así como su mail, a fin de armar un grupo de correo y enviar toda la documentación y estas actas a todos.
3. Elección de secretaria de actas que tomó nota de todos los acuerdos y opiniones vertidas, leyó el acta al final y la dio a firmar por todos los presentes y, por ultimo, la entregó a la Supervisora.
4. La referente de sede explicó los roles y funciones de cada uno de los presentes; el objetivo de la reunión y dio comienzo al intercambio.

El representante del colegio M. Acosta plantea el tema de la precarización laboral que aparece en la discusión, como asumiendo qué es lo que ocurrirá una vez implementada la NES. La conversación estuvo muy volcada a la aceptación de la reforma.

Se manifiesta dentro del grupo la preocupación por la estabilidad laboral. La Supervisora Robledo comenta la protección que brinda la Res. 2360/2013 (Disponibilidad, proyectos especiales)

Una de las presentes lee las conclusiones de la Jornada NES del 17/6 en su escuela. Otro de los presentes plantea la carga horaria prevista para matemáticas. La representante del L.4 manifiesta que "no debemos olvidarnos cuál es la orientación que estamos trabajando: ciencias sociales".

La supervisora acota que la formación que se le dará al estudiante es una formación general. Plantea que estas opiniones pueden volcarse en espacios sobre evaluación (Cuando una de las asistentes habla de las distintas inteligencias y capacidades que tienen los jóvenes) . Se plantea no dar tanta carga para determinadas materias. Esto se tendrá en cuenta en función del perfil del egresado.



Esto se puede ver con la agrupación: Matemática y Economía, p. ej. Para 5to. (Se piensa en estadística) . Acota el L.4 que debemos considerarlas como disciplinas auxiliares-sin desmerecer la importancia de esas ciencias.

La representante del ENS "S.B.S" explica cómo trabajarán en el 2015 los profesores por cargo, reuniendo materias de distintas áreas e integrando los contenidos de los niveles en forma horizontal

El representante del colegio Roca comenta al grupo que su escuela tomó como eje la Primera Guerra Mundial, desde distintas miradas. Se prioriza la importancia del trabajo interdisciplinario.

Otro representante manifiesta la necesidad de planificar las actividades en horas dentro de la escuela. "El proceso necesita estar ordenado y organizado".

Otro representante manifiesta que en otros lugares del mundo se organizó de manera tal, que un profesor que pierde las horas es nombrado como referente o supervisa el trabajo transversal.

El representante del colegio 5 dice al grupo que tiene una población con muchas dificultades, tres asistentes comentan que en sus escuelas aunque los docentes quieren aplicar estrategias innovadoras, no cuentan con el equipo mínimo para implementarlas.

Se da por concluido este espacio donde se vertieron distintas opiniones sobre las temáticas señaladas anteriormente.

Se repregunta ¿qué formato pedagógico le daremos a las siguientes asignaturas?

<b>Asignatura</b>	<b>3°</b>	<b>4°</b>	<b>5°</b>
Matemática	4	3	3
Lengua y Literatura	5	4	4
Lengua adicional	4	4	4
Educación Física	3	3	3
Historia	4	3	3
Geografía	3	3	3
Economía	-----	2	2
Biología	3	-----	-----
Físico-Química	3	-----	-----
Física	----	3	----
Química	--	--	3
Educación Ciudadana	2	3	----
Filosofía/Psicología	----	----	3 Ambas materias en simultáneo y a elección alumno
Artes	2 Ofreciendo opciones	----	-----
EDI	2	2	2
PROGRAMACIÓN No se considera aconsejable poner Programación y sí Informática	----	2	2

TOTALES	35	32	32
---------	----	----	----

Respecto de estos totales, se observa que no se está llegando a las 38 horas porque se está pensando en la carga horaria de las otras materias específicas de la Orientación.

#### Acuerdos logrados:

El grupo no se siente capacitado para dar una opinión sobre **Matemática, Física, Química y Biología.**

Con respecto a **Lengua y Literatura** se puede dar en forma de taller con o sin pareja pedagógica para 3°, 4° y 5°.

La representante del colegio M. Acosta menciona que en su colegio propusieron taller pero supera las 38 en contraturno.

**Lengua adicional:** formato por niveles. Se acota la dificultad de la franja horaria y los espacios.

**Educación física:** tiene que "agccionarse". Se manifiesta la necesidad de organizar talleres donde se pueda plasmar actividades donde el cuerpo sea el eje.

Con respecto a **Historia**, el trayecto es de cinco años. Se propone trabajar agrupamientos: en 3° Historia y/o Geografía, Historia y Economía (una hora de taller conjunto), en 3° geografía y biología, Historia y Ciudadanía. Se aclara que el agrupamiento no implica pérdida de horas. Es un trabajo transversal. Se piensa en trabajar un tema o en un período acotado.

El agrupamiento puede estar incluido en el profesor por cargo.

Todas las ciencias sociales se pueden integrar, es cuestión de orden práctico y que se tenga en cuenta las condiciones laborales-simultaneidad de horarios, coordinación, teniendo en cuenta que varias escuelas no tienen equipamiento.

En cuanto a **Filosofía y Psicología** a elección del alumno.

En **Artes:** la modalidad de taller.

**Espacio EDI:** cada institución según sus necesidades.

**Programación:** en el primer encuentro se concluyó que sea reemplazado por informática. Un primer trimestre los contenidos básicos y luego aplicación a las distintas asignaturas o formatos pedagógicos. También se manifiesta la posibilidad de talleres semipresenciales.

Se concluye que el egresado de 5to.año necesita los conocimientos de las nuevas tecnologías en función de su futuro.

#### Observaciones generales:

- Se consideró importante que el aviso de reunión llegue con más tiempo.
- Si bien el material no se envió sólo al referente, en esta oportunidad, no llegó a tiempo a todos los participantes. Se manifiesta que debe llegar con más tiempo a las escuelas y con la indicación expresa de que sea entregado o reenviado al referente de la orientación correspondiente.
- Se comunica que la próxima reunión se realizará a mediados de agosto.

Sin otro particular se da por finalizada la reunión.

**Grupo Docentes Referentes de Mesas de Trabajo de Ciencias Sociales/Cs.Sociales y Humanidades**  
**Horario Reunión: 14 a 16,45 Escuela Sede\_ Juncal 3251 Secretaria de Actas Prof. Elizabeth Sartini Liceo 4, DE 1)**  
**Supervisora a Cargo Graciela Robledo, Suplente de Supervisora Adriana Gerpe**

REUNIÓN DOCENTES REFERENTES CIENCIAS SOCIALES - DÍA 11 DE JULIO DE 2014 - 14 HORAS - SEDE: JUNCAL 3251

SUPERVISORA A CARGO (SUPLENTE) GRACIELA S. ROBLEDO

LISTADO ASISTENCIA

ESCUELA / DE	NOMBRE REFERENTE	FIRMA	CORREO ELECTRÓNICO	OBSERVAC
Lic 1 - DE ..				
Lic 4 - DE ?	ELIZABETH SARTINI	Sartini	esartini131@gmail.com	
Col 1 - DE 3.	GABRIEL AMADEO		gabrielamades@yahoo.com.ar	PROFESOR
Col 8 - DE 10	GUSTAVO ORVEZABAL		g.orzabal@yahoo.com.ar	Profesor e
Col 9 - DE ..				
Col 6 - DE ..				
Col 13 - DE 18	Girón, Patricia		patogiron@yahoo.com	Coordinadora Área
Col 18 - DE ..				
Com 21 - DE ..				
Com 30 DE ..				
EEM 6 - DE 1				

ESCUELA	NOMBRE REFERENTE	FIRMA	CORREO ELECTRÓNICO	OBSERVAC
ENS de Lengua y Lit "SBS"	LOREGONI		silvanacodegoni@yahoo.com.ar	Coordinadora
DETI ENS N°2 Mariana Asta	Piris Martín		martinpiris@yahoo.com.ar	Asistente de Coordinación - CS
ENS 10 "J. B. Alberdi" DE 10	Jáuregui, Alcides Gastón		Profesor Hist. alcidesgastonjauregui@yahoo.com	
ENS 11 "R. Levene"	Di Menza Julieta		Prof. Leng. juliadimenza@hotmail.com	Docente
COL N°5 "Bolívar"	Eduardo A. Somel		rosbladimir2010@gmail.com	Docente -
ENS N° 2 Mariana Asta	D'ARATO, Bettina		Prof Historia bettinadamato@yahoo.com.ar	

Agregados a Acta de fecha 11 de julio  
de II Encuentro de Docentes Referentes de  
Ciencias Sociales / Cs. Sociales y Humanidades  
Sede: Juncal 3251 - 14 hs a 16<sup>30</sup>

---

Ydel Patricia Girón

JJ GABRIEL AMADEO

Elson Edoardo (Codogno)

~~Adriano~~ D'AMATO, Bettina (ENS 2)

~~Mario~~ Di Menza; M. Juheto (ENS n° 11)

Gastón Jáuregui (ENS 10 DE 10)

Arturo Cruzabal Gustavo (col n° 8 DE 10 Julio A Roca)

Ernesto Samuel Eduardo (col 5 B. Mitre DE 2).

Pinz, Martín

Elizabeth Santuz (Dico 4 D.E. 1)

Ciudad Autónoma de Buenos Aires, 11 de Julio de 2014.

A las 14 horas del día de la fecha se da comienzo a la Segunda Jornada de Trabajo sobre la Orientación de la Nueva Escuela Secundaria. La misma se encuentra dirigida por la Sra. Supervisora Mirta Nápoli.

Se lee el acta labrada en la primera jornada, luego se comienza a trabajar con el material enviado a los profesores presentes y se discute sobre la carga horaria de la caja curricular del área de Sociales.

Orden del día:

1. Cumplimentada.
2. Cumplimentada.
3. Se procede a leer lo trabajado por cada escuela en la última jornada NESC. Se determina que se analizará solamente el Área de Sociales:
  - En 3° año se sugiere la siguiente carga horaria: Historia: 4 horas (incluye un taller integrado para ser discutido en el interior de cada institución), Geografía: 3 horas, Ciudadanía y Gobierno: 2 horas, Economía: 3 horas, Antropología: 3 horas.
  - En 4° año se sugiere la siguiente carga horaria: Historia: 3 horas, Geografía: 4 horas, Psicología: 3 horas, Ciudadanía: 3 horas.
  - En 5° año: Historia: 4 horas, Geografía: 3 horas, Economía: 3 horas, Filosofía o Metodología de la Investigación: 3 horas.

No se propone ningún agrupamiento para la asignatura Historia.

Se plantea el siguiente agrupamiento para la asignatura Geografía de 5° año: Geografía, Economía o Geopolítica.

El formato para la asignatura Economía sería el siguiente: en 3° año sería asignatura y en 5° año el formato propuesto sería seminario o proyecto. Se realizaría agrupamiento con Geografía y geopolítica.

Se propone que en 5° año se trabaje la asignatura Instrucción Cívica en los espacios EDI.

Los docentes proceden a leer lo trabajado en las instituciones:

Liceo N° 8 DE 13, Danzas N° 2 DE 18, Escuela de Comercio N° 19 DE 8.

No se propone fusionar Geografía con Historia y convertirla en una sola materia. Consideramos que todas las materias son importantes entonces no puede eliminar ninguna asignatura, ya que todas son fundamentales. Se propone trabajar articuladamente Geografía, Historia y Economía. Además se especifica que se debe incrementar la carga horaria de Geografía, Historia y Ciudadanía de 3° a 5° año. Las mismas deberían estar presentes en tercero, cuarto y quinto.

Normal Juan B. Justo:

Se plantea que historia debería estar en todos los años (de tercero a quinto). Además se debería articular Economía con Geografía desde un nuevo formato pedagógico. Geografía de 5° año debería tener 3 horas y ser una Geografía Económica. Se debería tener en cuenta la incumbencia de título docente para que puedan dar la asignatura Economía (tanto en tercero como en quinto año).

Colegio N° 7 DE 3

Trabajo interdisciplinario entre Historia y Economía; Geografía e Historia. Se propone una mayor carga horaria para Historia.

Colegio N°17 DE 7

Se propone que Historia tenga 4 horas en 3° año, 3 horas en 4° año y en 5° año continuaría con 3 horas. Se debería centrar en la asignatura Historia Argentina y su contexto latinoamericano y mundial. Se plantea secuenciar la asignatura en períodos concretos, no unir materias sino trabajar articuladamente.

Geografía: 3 horas en 3° año y 4 horas en 4° año y en 5° año.

Colegio N° 18 DE 18

Trabajar interdisciplinariamente entre las asignaturas. Los alumnos proponen trabajar con los talleres de arte y mejorar la infraestructura de la institución. Se solicita mejorar el laboratorio y la sala de informática. Se pide no reemplazar Informática por Contabilidad

Se puede articular asignaturas de manera no permanente sino haciéndolos por temas.

La presente institución, junto con la Escuela de Comercio N° 19 plantean la importancia de hacer visible una problemática común, la cual atenta contra las escuelas públicas y una enseñanza de calidad: LAS AMENAZAS DE BOMBAS. Estas impiden el normal desarrollo de las mismas.

Escuela N° 2 DE 20

Se pide incluir las materias que se encuentran vigentes en la currícula ya que los docentes del área perderían sus horas. Para esto proponen hacer talleres a contra turno así como utilizar las horas institucionales.

Técnica N° 8

Historia de 3°, 4° y 5° con una carga horaria de 4 horas en cada año. La misma se encuentra secuenciada.

Geografía también se encontraría presente en 3°, 4° y 5° año con una carga horaria de 3 horas.

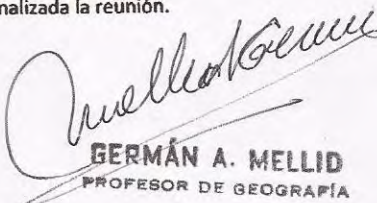
Campo de conocimiento en ética y Humanidades: se establece que Filosofía y Psicología deberían estar presentes en el ciclo general. Historia del Arte en 4° año y en 5° año Culturas Estéticas Contemporáneas.

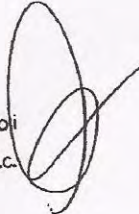
Colegio Juan B. Justo

Filosofía debería pasar a ser Metodología de la investigación. En 4° año se denominaría Formación de Espectadores.

4. Trayectos: A resolver en la próxima reunión.

A las 16,30 horas se da por finalizada la reunión.

  
**GERMÁN A. MELLID**  
PROFESOR DE GEOGRAFÍA

  
Prof. Mirta Nápoli  
SUPERVISORA  
D.A.E.M. y T. M.E.G.C.