



**ACTA Nº 2 Segundo encuentro de las mesas de trabajo de cada orientación en las Escuelas sede.  
Aportes para la formación general del Ciclo Orientado de la NES**

En la Ciudad de Buenos Aires a los 11 días del mes de julio a las 14 horas me presentó en la sede del establecimiento Colegio Nº2 DE 1º D. F.Sarmiento para coordinar la reunión de orientación de Bachiller en informática en reemplazo del Supervisor Toscano, que se halla en uso de licencia médica.

A las 14.30 horas comienza la reunión estando presentes los representantes de los establecimientos detallados a continuación: Colegio Nº12 DE 15º Profesoras Lucía D Alessandro y la Prof. Susana Pellicano, ; Comercio Nº 22 Prof. Mabel Prol y Prof. Karina Badaracco y por el Comercio Nº 31 las Prof. Roxana Medina y la Prof. Graciela Ortíz.

Los representantes de los establecimientos aducen haber recibido la citación a la reunión el día anterior al encuentro. Los docentes comparten las conclusiones del trabajo realizado en sus establecimientos no dando lectura del acta anterior porque la misma fue socializada vía e mail y leída por los presentes. Los docentes del Colegio Nº 12 argumentan que al tener la orientación en informática en la escuela ya vienen trabajando hace años y explicitan su preocupación por la pérdida de horas cátedra que no integran la currícula de formación general. Asimismo solicita que la materia programación sea denominada de otra forma como por ejemplo uso de técnicas informáticas. Los docentes indican que les falta tiempo para trabajar con sus compañeros para tratar el tema que nos convoca. Manifiestan que se contemple la actual currícula del Colegio dado que ha tenido muy buenos resultados. En lugar de aplicar una drástica reforma curricular proponen incorporar los saberes a modo de talleres, seminarios o capacitaciones a contra turno donde el alumnado pueda obtener certificaciones específicas.

Los representantes del Comercio Nº 31 han trabajado en sede escolar y presentan sus aportes en el formulario que se adjunta. En tanto que los representantes del Comercio Nº 22 no se encuentran en condiciones de realizar aportes, solicitando poder trabajar en las modificaciones curriculares sin apresuramiento.

Siendo las 15.30 horas se suma a la reunión el ayudante de cátedra de informática del Colegio Nº2 DE 1º, docente Reta que refiere que hay una desactualización de contenidos y una serie de deficiencias técnicas, que no están dados los recursos técnicos, dado que no todos los alumnos poseen sus netbooks y falta en el edificio una real conexión a internet. Por su parte el Comercio Nº 22 va a trabajar con los docentes de informática para poder volcar sus conclusiones en el formulario que acercará a la próxima reunión; enunciando que adhieren a los planteamientos del Profesor Gustavo Cucuza.

Opinan que más allá de la transversalidad Informática debería ser una materia, afirmando que en Tecnología no se dan contenidos de informática. Luego del debate se exponen las conclusiones en los dos formularios de devolución de aportes que se adjuntan.

Siendo las 16.30 horas se da por finalizada la reunión.

Lic. María A Cornejo



GOBIERNO DE LA CIUDAD DE BUENOS AIRES  
MINISTERIO DE EDUCACIÓN  
"2014 Año de las Letras Argentinas"

COLEGIO N° 12 D.E. 15 "RECONQUISTA"

2° encuentro de las mesas de trabajo por orientación en Escuelas Sedes

### Formulario de devolución de aportes

Solicitamos completar el siguiente formulario con los aportes realizados por los referentes de las escuelas que integran la mesa de trabajo de la orientación.

En la columna de **observaciones** puede dejarse constancia de aquellos temas en los cuales no hay acuerdo o han suscitado debate al interior de la mesa.

Una vez completo, agradecemos enviarlo junto con el acta de la reunión a [consultanes@outlook.com.ar](mailto:consultanes@outlook.com.ar), dentro de los cinco días hábiles posteriores a la realización del encuentro.

#### 1. Espacios curriculares obligatorios

MATEMÁTICA	3° año	4° año	5° año	Observaciones
Formato pedagógico	HORAS CATEDRA ANUALES	HORAS CATEDRA ANUALES	ANUALES	
Carga horaria	5 HS.	4 HS.	4 HS.	
Alternativas de agrupamiento sugeridas <sup>1</sup>	-----	-----	-----	

<sup>1</sup> El **agrupamiento de asignaturas** según el campo de conocimiento se propone como una alternativa para disminuir la cantidad de unidades curriculares de cursado simultáneo. Esta opción implican recurrir a diversas estrategias como la implementación de parejas pedagógicas.



GOBIERNO DE LA CIUDAD DE BUENOS AIRES  
MINISTERIO DE EDUCACIÓN  
"2014 Año de las Letras Argentinas"

<b>LENGUA Y LITERATURA</b>	<b>3° año</b>	<b>4° año</b>	<b>5° año</b>	<b>Observaciones</b>
<b>Formato pedagógico</b>	ANUAL	ANUAL	ANUAL	
<b>Carga horaria</b>	5 HS.	4 HS.	4 HS.	
<b>Alternativas de agrupamiento sugeridas</b>	-----	-----	-----	

<b>LENGUA ADICIONAL</b>	<b>3° año</b>	<b>4° año</b>	<b>5° año</b>	<b>Observaciones</b>
<b>Formato pedagógico</b>	ANUAL	ANUAL	ANUAL	
<b>Carga horaria</b>	3 HS.	4 HS.	4 HS.	
<b>Alternativas de agrupamiento sugeridas</b>	-----	-----	-----	

<b>EDUCACIÓN FÍSICA</b>	<b>3° año</b>	<b>4° año</b>	<b>5° año</b>	<b>Observaciones</b>
<b>Formato pedagógico</b>	ANUAL	ANUAL	ANUAL	
<b>Carga horaria</b>	3 HS.	3 HS.	3 HS.	



GOBIERNO DE LA CIUDAD DE BUENOS AIRES  
MINISTERIO DE EDUCACIÓN  
"2014 Año de las Letras Argentinas"

## 2. Campo de conocimiento de las Ciencias Sociales

<b>HISTORIA</b>	<b>3° año</b>	<b>4° año</b>	<b>5° año</b>	<b>Observaciones</b>
<b>Trayecto</b>	ANUAL	ANUAL	ANUAL	
<b>Carga horaria</b>	3 HS.	3 HS.	3 HS.	
<b>Alternativas de agrupamiento sugeridas</b>	ALGUNAS CLASES PAREJA PEDAGOGICA	ALGUNAS CLASES PAREJA PEDAGOGICA	ALGUNAS CLASES PAREJA PEDAGOGICA	

<b>GEOGRAFÍA</b>	<b>3° año</b>	<b>4° año</b>	<b>5° año</b>	<b>Observaciones</b>
<b>Trayecto</b>	ANUAL	ANUAL	ANUAL	
<b>Carga horaria</b>	3 HS.	2 HS.	2 HS.	
<b>Alternativas de agrupamiento sugeridas</b>	ALGUNAS CLASES PAREJA PEDAGOGICA	ALGUNAS CLASES PAREJA PEDAGOGICA	ALGUNAS CLASES PAREJA PEDAGOGICA	



GOBIERNO DE LA CIUDAD DE BUENOS AIRES  
MINISTERIO DE EDUCACIÓN  
"2014 Año de las Letras Argentinas"

<b>ECONOMÍA</b>	<b>3° año</b>	<b>4° año</b>	<b>5° año</b>	<b>Observaciones</b>
<b>Formato pedagógico</b>	ANUAL	ANUAL	ANUAL	
<b>Carga horaria</b>	4 HS.	-----	4 HS.	TALLER LEYES LABORALES 2 HS. ADMINISTRACION 2 HS.
<b>Alternativas de agrupamiento sugeridas</b>	ALGUNAS CLASES PAREJA PEDAGOGICA	ALGUNAS CLASES PAREJA PEDAGOGICA	ALGUNAS CLASES PAREJA PEDAGOGICA	

### 3. Campo de conocimiento de las Ciencias Naturales

<b>BIOLOGÍA</b>	<b>3° año</b>	<b>4° año</b>	<b>5° año</b>	<b>Observaciones</b>
<b>Trayecto</b>	ANUAL	ANUAL	ANUAL	
<b>Carga horaria</b>	3 HS.	-----	3 HS	5° EDUCACION PARA LA SALUD
<b>Alternativas de agrupamiento sugeridas</b>	SOLO OCASIONALMENTE	SOLO OCASIONALMENTE	SOLO OCASIONALMENTE	



**GOBIERNO DE LA CIUDAD DE BUENOS AIRES**  
**MINISTERIO DE EDUCACIÓN**  
 "2014 Año de las Letras Argentinas"

<b>FÍSICA</b>	<b>3° año</b>	<b>4° año</b>	<b>5° año</b>	<b>Observaciones</b>
<b>Formato pedagógico</b>	ANUAL	ANUAL	-----	
<b>Carga horaria</b>	4 HS.	3 HS.	-----	3° FISICO QUIMICA
<b>Alternativas de agrupamiento sugeridas</b>	SOLO OCASIONALMENTE	SOLO OCASIONALMENTE	-----	

<b>QUÍMICA</b>	<b>3° año</b>	<b>4° año</b>	<b>5° año</b>	<b>Observaciones</b>
<b>Formato pedagógico</b>	-----	ANUAL	-----	
<b>Carga horaria</b>	-----	3 HS.	-----	
<b>Alternativas de agrupamiento sugeridas</b>	-----	SOLO OCASIONALMENTE	-----	

#### 4. Campo de conocimiento en Ética y Humanidades

<b>FILOSOFÍA / PSICOLOGÍA</b>	<b>3° año</b>	<b>4° año</b>	<b>5° año</b>	<b>Observaciones</b>
<b>Asignatura elegida</b>	-----	ESPACIO DE ACCION Y REFLEXION	FILOSOFIA ESPACIO DE ACCION Y REFLEXION	ESPACIO DE ACCION Y REFLEXION
<b>Carga horaria</b>	-----	2 HS.	2 HS. 2 HS.	



GOBIERNO DE LA CIUDAD DE BUENOS AIRES  
MINISTERIO DE EDUCACIÓN  
"2014 Año de las Letras Argentinas"

## 5. Artes

ARTES	3° año	4° año	5° año	Observaciones
Formato pedagógico	ANUAL	ANUAL	-----	3° PLASTICA MUSICA
Carga horaria	2 HS.	2 HS.	-----	4° CULTURA MUSICAL

## 6. Espacio de definición institucional (EDI)

ESPACIO DE DEFINICIÓN INSTITUCIONAL		Observaciones
Criterios para su elección	ESPECIFICOS PARA LA ORIENTACION CON TALLERES	
Formato pedagógico	ANUAL /CUATRIMESTRAL	

## 7. Programación

¿De qué modo sugieren incluir contenidos de Programación en el Ciclo Orientado?

SI, CONSIDERANDO QUE PUEDE TENER OTROS NOMBRES PARA QUE LOS TOMEN COMO ALGO QUE SEA DE MUCHA COMPLEJIDAD.



**GOBIERNO DE LA CIUDAD DE BUENOS AIRES**  
**MINISTERIO DE EDUCACIÓN**  
"2014 Año de las Letras Argentinas"

**En función del perfil del egresado de la orientación elegida, ¿qué herramientas informáticas considera que los estudiantes deben conocer y manejar a fin de enriquecer su formación?**

### **8. Otros comentarios**



GOBIERNO DE LA CIUDAD DE BUENOS AIRES  
MINISTERIO DE EDUCACIÓN  
"2014 Año de las Letras Argentinas"

ESCUELA DE COMERCIO N° 31

2° encuentro de las mesas de trabajo por orientación en Escuelas Sedes

**Formulario de devolución de aportes**

Solicitamos completar el siguiente formulario con los aportes realizados por los referentes de las escuelas que integran la mesa de trabajo de la orientación.

En la columna de **observaciones** puede dejarse constancia de aquellos temas en los cuales no hay acuerdo o han suscitado debate al interior de la mesa.

Una vez completo, agradecemos enviarlo junto con el acta de la reunión a [consultanes@outlook.com.ar](mailto:consultanes@outlook.com.ar), dentro de los cinco días hábiles posteriores a la realización del encuentro.

**1. Espacios curriculares obligatorios**

MATEMÁTICA	3° año	4° año	5° año	Observaciones
Formato pedagógico	ANUAL	ANUAL	ANUAL	
Carga horaria	5 HS.	4 HS.	4 HS.	
Alternativas de agrupamiento sugeridas <sup>1</sup>	-----	-----	-----	

<sup>1</sup> El **agrupamiento de asignaturas** según el campo de conocimiento se propone como una alternativa para disminuir la cantidad de unidades curriculares de cursado simultáneo. Esta opción implican recurrir a diversas estrategias como la implementación de parejas pedagógicas.



GOBIERNO DE LA CIUDAD DE BUENOS AIRES  
MINISTERIO DE EDUCACIÓN  
"2014 Año de las Letras Argentinas"

<b>LENGUA Y LITERATURA</b>	<b>3° año</b>	<b>4° año</b>	<b>5° año</b>	<b>Observaciones</b>
<b>Formato pedagógico</b>	ANUAL	ANUAL	ANUAL	
<b>Carga horaria</b>	3 HS.	3 HS.	3 HS.	
<b>Alternativas de agrupamiento sugeridas</b>	-----	-----	-----	

<b>LENGUA ADICIONAL</b>	<b>3° año</b>	<b>4° año</b>	<b>5° año</b>	<b>Observaciones</b>
<b>Formato pedagógico</b>	ANUAL	ANUAL	ANUAL	
<b>Carga horaria</b>	3 HS.	3 HS.	3 HS.	
<b>Alternativas de agrupamiento sugeridas</b>	-----	-----	-----	

<b>EDUCACIÓN FÍSICA</b>	<b>3° año</b>	<b>4° año</b>	<b>5° año</b>	<b>Observaciones</b>
<b>Formato pedagógico</b>	ANUAL	ANUAL	ANUAL	
<b>Carga horaria</b>	3 HS.	3 HS.	3 HS.	



GOBIERNO DE LA CIUDAD DE BUENOS AIRES  
MINISTERIO DE EDUCACIÓN  
"2014 Año de las Letras Argentinas"

## 2. Campo de conocimiento de las Ciencias Sociales

<b>HISTORIA</b>	<b>3° año</b>	<b>4° año</b>	<b>5° año</b>	<b>Observaciones</b>
<b>Trayecto</b>	ANUAL	ANUAL	ANUAL	
<b>Carga horaria</b>	3 HS.	3 HS.	3 HS.	
<b>Alternativas de agrupamiento sugeridas</b>	-----	HISTORIA Y GEOGRAFIA	HISTORIA Y GEOGRAFIA	

<b>GEOGRAFÍA</b>	<b>3° año</b>	<b>4° año</b>	<b>5° año</b>	<b>Observaciones</b>
<b>Trayecto</b>	ANUAL	ANUAL	ANUAL	
<b>Carga horaria</b>	3 HS.	3 HS.	3 HS.	
<b>Alternativas de agrupamiento sugeridas</b>	-----	GEOGRAFIA Y ECONOMIA	GEOGRAFIA Y ECONOMIA	



GOBIERNO DE LA CIUDAD DE BUENOS AIRES  
MINISTERIO DE EDUCACIÓN  
"2014 Año de las Letras Argentinas"

<b>ECONOMÍA</b>	<b>3° año</b>	<b>4° año</b>	<b>5° año</b>	<b>Observaciones</b>
<b>Formato pedagógico</b>	ANUAL	ANUAL	ANUAL	
<b>Carga horaria</b>	3 HS.	2 HS.	2 HS.	
<b>Alternativas de agrupamiento sugeridas</b>	-----	EN OPCION INSTITUCIONAL	EN OPCION INSTITUCIONAL	

### 3. Campo de conocimiento de las Ciencias Naturales

<b>BIOLOGÍA</b>	<b>3° año</b>	<b>4° año</b>	<b>5° año</b>	<b>Observaciones</b>
<b>Trayecto</b>	ANUAL	ANUAL	ANUAL	
<b>Carga horaria</b>	3 HS.	4 HS.	4 HS.	
<b>Alternativas de agrupamiento sugeridas</b>	-----	QUIMICA CON BIOLOGIA	FISICA CON QUIMICA	



GOBIERNO DE LA CIUDAD DE BUENOS AIRES  
MINISTERIO DE EDUCACIÓN  
"2014 Año de las Letras Argentinas"

<b>FÍSICA</b>	<b>3° año</b>	<b>4° año</b>	<b>5° año</b>	<b>Observaciones</b>
Formato pedagógico				
Carga horaria				
Alternativas de agrupamiento sugeridas				

<b>QUÍMICA</b>	<b>3° año</b>	<b>4° año</b>	<b>5° año</b>	<b>Observaciones</b>
Formato pedagógico				
Carga horaria				
Alternativas de agrupamiento sugeridas				

#### 4. Campo de conocimiento en Ética y Humanidades

<b>FILOSOFÍA / PSICOLOGÍA</b>	<b>3° año</b>	<b>4° año</b>	<b>5° año</b>	<b>Observaciones</b>
Asignatura elegida			FILOSOFIA	
Carga horaria			3 HS.	



GOBIERNO DE LA CIUDAD DE BUENOS AIRES  
MINISTERIO DE EDUCACIÓN  
"2014 Año de las Letras Argentinas"

### 5. Artes

ARTES	3° año	4° año	5° año	Observaciones
Formato pedagógico	ANUAL			
Carga horaria	2 HS.			

### 6. Espacio de definición institucional (EDI)

ESPACIO DE DEFINICIÓN INSTITUCIONAL		Observaciones
Criterios para su elección	METODOLOGIA DE ESTUDIOS	
Formato pedagógico	ANUAL	

### 7. Programación

¿De qué modo sugieren incluir contenidos de Programación en el Ciclo Orientado?

YA SE ENCUENTRA EN LA ORIENTACION, CON 3 HS. EN 5TO AÑO



**GOBIERNO DE LA CIUDAD DE BUENOS AIRES**  
**MINISTERIO DE EDUCACIÓN**  
"2014 Año de las Letras Argentinas"

**En función del perfil del egresado de la orientación elegida, ¿qué herramientas informáticas considera que los estudiantes deben conocer y manejar a fin de enriquecer su formación?**

**SALIDA LABORAL**

**CONTINUACION ESTUDIOS AFINES A LA MATERIA.**

## **8. Otros comentarios**