

GOBIERNO DE LA CIUDAD DE BUENOS AIRES  
MINISTERIO DE EDUCACIÓN  
“2014 Año de las Letras Argentinas”



**Bachiller en Educación**  
Acta del primer encuentro  
6 de Junio de 2014

---

# ENCUENTROS EN ESCUELA SEDE PARA LA CONSTRUCCIÓN CURRICULAR DE LOS CICLOS ORIENTADOS DE LA NUEVA ESCUELA SECUNDARIA



Ciudad Autónoma de Bs. As., 06 de Junio de 2014

En el día de la fecha, y en el Marco de las Orientaciones Generales y Sugerencias para la construcción Participativa del Campo de la Formación General del Ciclo Orientado de la N.E.S., se reúne la Sra. Supervisora Alejandra Illuzzi, la Sra. Julia Legal (Asistente Técnica) y docentes representante de las Escuelas: ENS. 9, ENS. 8, y ENS. 1. Se suma un integrante más de la ENS. 9.

La Sra. Supervisora hace una introducción sobre las modalidades de trabajo para las diferentes Orientaciones. En este caso se trabajará con la Orientación Bachiller Pedagógico y las cargas horarias por asignaturas (pág. 5 del Doc)

Se comparan las cargas horarias propuestas y se intercambian opiniones sobre las cargas en Matemática, Lengua y Literatura, Lengua Extranjera resultando en lo siguiente:

	3º AÑO	4º AÑO	5º AÑO
Matemática	5HS.	4HS.	4HS.
Lengua	5HS.	4HS.	4HS.
Lengua extranjera	3HS.	4HS	4HS.

En el caso de las escuelas con intensificación en idiomas (EMI) quedaría con 5 hs. en primera lengua y 3hs. en la segunda lengua para todo el ciclo orientado.

El formato propuesto es que sean horas curriculares (formato tradicional).

En el caso de Educación Física se propone mantener las 3 horas agrupadas en 2 horas reloj (en contra turno)

- Ciencias Sociales: 3º año

-Asignatura Economía: Se asociaría con historia (como procesos históricos a luz de los cambios socioeconómicos con una carga horaria de 3 hs. en 3º año.

-Geografía: Sus contenidos deben relacionarse con los cambios históricos –económicos- sociales aplicados al Continente Americano.

- Biología: 4 hs (3 año) los sistemas del cuerpo humano y la Educación para la Salud. ESI.

-Fisicoquímica: 3hs. (3º año)

-Educación Ciudadana: 3 hs. (3º año)

-Arte: asignatura electiva (desde una perspectiva de la Evolución del Arte a través de la Historia y de las diferentes Culturas. 3 hs. (3º año)

-Espacio de Definición Institucional: Se propone una asignatura Educación y Adolescencia: identidades en construcción con eje en la subjetividad desde una mirada antropológica (Carga horario 3 hs)

- 4º AÑO:
  - Física (3hs)
  - Optativo Cs. Sociales: cuyo contenido estaría basado en los cambios históricos sociales y económicos desde la Geografía Argentina (3 hs)
  - Ciudadanía y Trabajo: (3hs)
  - Formación Específica:
    - Asignaturas:
      - Psicología Educacional y General (4hs)
      - Educación y Sociedad (4hs)
      - Seminarios (3hs)
    - En caso de los Espacios de Definición Institucional (EDI) cada Escuela le dará la impronta particular que considere. En este espacio deberá constar un Proyecto Institucional basado en aprendizaje Servicio: Asignatura de Opción Institucional (2hs)

- 5º AÑO:
  - Asignatura Química: (4hs)
  - Asignatura Filosofía: (3hs)
  - Dentro de la Formación Específica:
    - Historia Social y Política de la Educación Argentina: (3hs)
    - Educación en los Nuevos Contextos Sociales (3)

-Seminarios Electivos: (4º año – 3hs) + (5º año – 3hs)

1. Sujetos e Instituciones Educativas
2. Mundo Ocupacional y Profesional
3. Culturas Juveniles
4. Procesos Migratorios del S XX Y S XXI
5. Problemáticas Filosóficas Contemporáneas.

Estas son algunas enumeraciones a modo de ejemplo. Se debe tener en cuenta que los Seminarios deberán estar basados en temáticas que contemplan la información de la escuela Secundaria en esta Orientación Bachiller Pedagógico.

-Se adjunta la fundamentación y el perfil del egresado del Bachillerato con Orientación Pedagógica; trabajados durante el pasado ciclo lectivo entre los docentes de diferentes escuelas que optaron por dicha orientación.

Sin más que tratar se da por finalizada la reunión.