

GOBIERNO DE LA CIUDAD DE BUENOS AIRES
MINISTERIO DE EDUCACIÓN
“2014 Año de las Letras Argentinas”



Bachiller en Ciencias Naturales
Acta del segundo encuentro
11 de Julio de 2014

ENCUENTROS EN ESCUELA SEDE PARA LA CONSTRUCCIÓN CURRICULAR DE LOS CICLOS ORIENTADOS DE LA NUEVA ESCUELA SECUNDARIA



Buenos Aires, 11 de Julio del 2014

①

Los docentes representantes de escuela con orientación de Cs. Naturales, reunidos en la escuela Sede, llegamos a la siguiente conclusión:

- La idea de la reunión de hoy es hacer una puesta en común de los resultados de la última jornada Nes
- Se planteó que no sabemos a que venimos ya que estos temas ya fueron trabajados en la jornadas Nes 2013 con sus respectivas fundamentaciones y no tuvieron evolución
- Se nos explicó que este año planeamiento propuso que el trabajo es de abajo hacia arriba y que de las orientaciones que presentó la ciudad si aprobaron solo fue:
 - Pedagógico
 - Fisicomatemático
 - Lenguas extranjeras.
- El tema ahora es lo que pasa con el ciclo superior.
- Con la jornada Nes en algunos colegios no alcanzo para analizar toda la propuesta observamos principalmente que los docentes no pierdan horas
- Entendimos que se pide algo muy específico que los docentes de cada comunidad escolar diseñen la enseñanza básica del ciclo general (nos piden que hagamos el trabajo de currícula y planeamiento) es interesante como ejercicio pero es función de los especialistas de currícula. Los docentes podemos opinar sobre un rediseño y ya lo hicimos.

- Nos sentimos igual que con la reforma del 90
- Estamos haciendo las cosas al revés. Estamos dispuestos a opinar sobre algo escrito con opciones dadas que no es nuestra especificidad hacer un diseño curricular.

- No debemos ser los responsables de definir las cargas horarias de las asignaturas, el sentimiento en común es que nos están ahogando en una tarea que no nos compete sería deseable que las autoridades de planeamiento y curricula se acercaran a los espacios de debate y discusión

- Nos interesa saber que se hizo con las devoluciones de lo trabajado a lo el año 2013 sabemos que algunas cosas recibieron, hubo modificaciones en el ciclo básico.

- ¿Están adecuados los contenidos de 6^{to} y 7^{mo} grado con la Nes? = NO. El año pasado lo prometieron y tampoco están adecuados los de la Nes y un nivel superior.

- El gran problema de formación reside en la primaria.

- Muchos alumnos tienen dificultades de lecto escritura, lo que complica la comprensión de textos y consignas.

- Tenemos dificultades en centrarnos en las consignas porque entendemos que no es un trabajo que no tenemos que hacer nosotros

- La queja de la gran mayoría son las asignaturas que aparecen con nombres que

son contenidos de otras.

Ejemplos: - Partículas y Energía


- Cosmología

nos preocupa la competencia de títulos para el dictado de estas materias


- nos nos parece que desaparezca Biología Física y Química en 5^{to} porque no los estamos preparando mejor para los ciclos superiores.

- Si el objetivo es la unificación de contenidos (homologación de títulos) está propuesta jurisdiccional ayuda a la dispersión

- En la jornada Nes anterior muchos docentes no tuvieron la oportunidad de asistir porque coincidió la fecha con la capacitación obligatoria en Ciencias Naturales de Nación

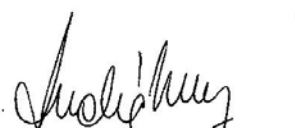

C. DIÁZ


TOMMASI

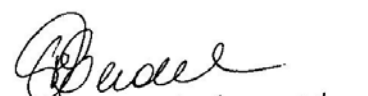

GABRIELA CECCONI
Normal 5



SAMMARTINO GABRIELA

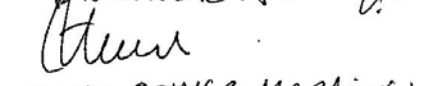

MULETTO

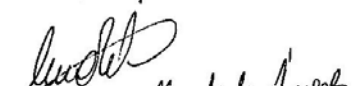

JUAN JOSÉ A.

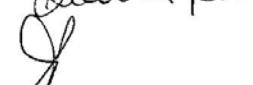

L. B.



AMÁN HEIBEL

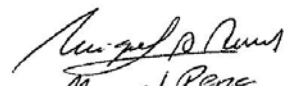

Diana Silvia

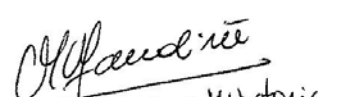

MARÍA ESTUAR MARINER



PONZO Mo. de la Infancia



CERALDI, SILVIA
NORMAL 3

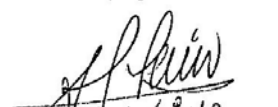

Silvia
Normal N° 2.

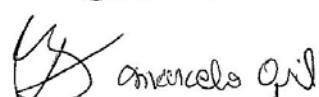

Miguel
Liceo N° 11 DE 15





Fernando H. D. B. G.
Liceo N° 12 DE 8


GABRIELA
COLEGIO N° 3



HABEL PERFETTI
ENS N° 3 en L.V.
"Pte. Roque Sáenz Peña"
Prof. Enrique Usca
SUPERVISOR
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN MEDIA
MINISTERIO DE EDUCACIÓN - G.C.B.A.
F.C. 216.562


N.L. LINO
Colegio N° 9 DE 12


Marcelo
ENS 4.

Marcelo Gil  marcelogil@yahoo.com.ar ENS 4
LICEOS DEL BARRIO ANAIA  ANAGABDLF@YAHOO.COM.AR
LANDI, ELIO  gtoroth@yahoo.com.ar

Fandiño, M Victoria.  vitobio21@yahoo.com.ar
Liceo 12

CERALDI, SILVIA SUSANA  silviaceraldi@fibertel.com.ar
NORMAL N° 3 - D.E. 4
COMERCIO N° 4 - D.E. 4

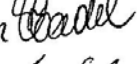
Dumont, Silvia Norma Normal N° 2. silvum58@gmail.com

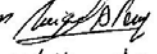
PONZO, MARÍA de los ANGELES; Normal N° 2 engelaponzo@gmail.com

MARTINEZ, MARIA ESTHER. NORMAL N° 8 memartinez@fibertel.com.ar

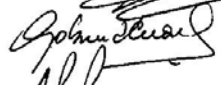
DÍAZ, CLAUDIA VIVIANA, NORMAL N° 10 ceausadiag1711@gmail.com

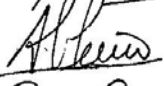
TOMMASI MARIA LILIANA, COMERCIO N° 3; lilitommi@hotmail.com

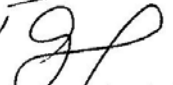
HEIDEL, DANTE ADRIÁN. LICEO N° 10. D.E. 6. danteam06@hotmail.com 

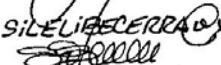
PENA, MIGUEL ANGEL LICEO N° 11 DE 15 miguelpena63@hotmail.com 

SAMMARTINO GRACIELA LUJAN - LICEO N° 1 DE 2 gyalusam@hotmail.com

CECONI, GABRIELA ALEJANDRA NORMAL 5 
gabyceco@yahoo.com.ar

LINO, Alejandro Luis Colegio 9 DE 12 

CARAVOTTA GABRIELA MARÍA COLEGIÓN N° 3 "M. MORENO" 

SILVIA ELIZABETH BECERRA LICEO 7 DE 1 y LICEO 10 DE 6 SILVIA BECERRA@YAHOO.COM.AR 

MABEL ADRIANA PERFETTI NORMAL N° 1 mabelperfehi@hotmail.com

MARÍA CRISTINA MULEIRO $\left\{ \begin{array}{l} \text{COLEGIO 1 DE 3} \\ \text{LICEO 2 DE 8} \end{array} \right.$ cmuleiro@gmail.com



GOBIERNO DE LA CIUDAD DE BUENOS AIRES
MINISTERIO DE EDUCACIÓN
"2014 Año de las Letras Argentinas"

2° encuentro de las mesas de trabajo por orientación en Escuelas Sedes

Formulario de devolución de aportes

Solicitamos completar el siguiente formulario con los aportes realizados por los referentes de las escuelas que integran la mesa de trabajo de la orientación.

En la columna de **observaciones** puede dejarse constancia de aquellos temas en los cuales no hay acuerdo o han suscitado debate al interior de la mesa.

Una vez completo, agradecemos enviarlo junto con el acta de la reunión a consultanes@outlook.com.ar, dentro de los cinco días hábiles posteriores a la realización del encuentro.

1. Espacios curriculares obligatorios

MATEMÁTICA	3° año	4° año	5° año	Observaciones
Formato pedagógico				
Carga horaria				
Alternativas de agrupamiento sugeridas¹				

¹ El **agrupamiento de asignaturas** según el campo de conocimiento se propone como una alternativa para disminuir la cantidad de unidades curriculares de cursado simultáneo. Esta opción implican recurrir a diversas estrategias como la implementación de parejas pedagógicas.



GOBIERNO DE LA CIUDAD DE BUENOS AIRES
MINISTERIO DE EDUCACIÓN
"2014 Año de las Letras Argentinas"

LENGUA Y LITERATURA	3° año	4° año	5° año	Observaciones
Formato pedagógico	asignatura	asignatura	asignatura	Asignatura o espacio curricular
Carga horaria	5	5	5	
Alternativas de agrupamiento sugeridas	ninguno	ninguno	ninguno	Se cubren las horas de la especialidad

LENGUA ADICIONAL	3° año	4° año	5° año	Observaciones
Formato pedagógico	asignatura	asignatura	Asignatura	
Carga horaria	3	3	3	Como mínimo
Alternativas de agrupamiento sugeridas				

EDUCACIÓN FÍSICA	3° año	4° año	5° año	Observaciones
Formato pedagógico	asignatura	asignatura	Asignatura	
Carga horaria	3	3	3	



GOBIERNO DE LA CIUDAD DE BUENOS AIRES
MINISTERIO DE EDUCACIÓN
"2014 Año de las Letras Argentinas"

2. Campo de conocimiento de las Ciencias Sociales

HISTORIA	3° año	4° año	5° año	Observaciones
Trayecto	asignatura	asignatura	Asignatura	
Carga horaria	3	3	3	
Alternativas de agrupamiento sugeridas	historia	Pareja pedagógica: historia/geografía		

GEOGRAFÍA	3° año	4° año	5° año	Observaciones
Trayecto	asignatura	asignatura	Asignatura	
Carga horaria	3	3	3	
Alternativas de agrupamiento sugeridas		Pareja pedagógica: historia/geografía	Pareja pedagógica: geografía/economía	



GOBIERNO DE LA CIUDAD DE BUENOS AIRES
MINISTERIO DE EDUCACIÓN
"2014 Año de las Letras Argentinas"

ECONOMÍA	3° año	4° año	5° año	Observaciones
Formato pedagógico			Asignatura	
Carga horaria			3	
Alternativas de agrupamiento sugeridas			Pareja pedagógica: geografía/economía	

3. Campo de conocimiento de las Ciencias Naturales

BIOLOGÍA	3° año	4° año	5° año	Observaciones
Trayecto				
Carga horaria				
Alternativas de agrupamiento sugeridas				



GOBIERNO DE LA CIUDAD DE BUENOS AIRES
MINISTERIO DE EDUCACIÓN
"2014 Año de las Letras Argentinas"

FÍSICA	3° año	4° año	5° año	Observaciones
Formato pedagógico				
Carga horaria				
Alternativas de agrupamiento sugeridas				

QUÍMICA	3° año	4° año	5° año	Observaciones
Formato pedagógico				
Carga horaria				
Alternativas de agrupamiento sugeridas				

4. Campo de conocimiento en Ética y Humanidades

FILOSOFÍA / PSICOLOGÍA	3° año	4° año	5° año	Observaciones
Asignatura elegida				
Carga horaria				



GOBIERNO DE LA CIUDAD DE BUENOS AIRES
MINISTERIO DE EDUCACIÓN
"2014 Año de las Letras Argentinas"

5. Artes

ARTES	3° año	4° año	5° año	Observaciones
Formato pedagógico	asignatura	asignatura		Teatro/música/plástica (definir)
Carga horaria	3	3		

6. Espacio de definición institucional (EDI)

ESPACIO DE DEFINICIÓN INSTITUCIONAL		Observaciones
Criterios para su elección	Se define por institución y deben evaluarse las condiciones que se observen como pertinentes de acuerdo con el alumnado de cada ciclo (empezando desde el 2015)	
Formato pedagógico	Acorde con lo evaluado y elaborado según el punto anterior	

7. Programación

¿De qué modo sugieren incluir contenidos de Programación en el Ciclo Orientado?

Se solicita mayor transparencia en cuanto a qué es lo que se pretende en este espacio curricular. ¿Se refiere a software, hardware, utilización de documentos colaborativos? Los mismos alumnos han planteado su incertidumbre acerca de qué relación tiene con la Informática que tienen como asignatura en la actualidad. ¿Uso y diseño de plataformas..?



GOBIERNO DE LA CIUDAD DE BUENOS AIRES
MINISTERIO DE EDUCACIÓN
"2014 Año de las Letras Argentinas"

En función del perfil del egresado de la orientación elegida, ¿qué herramientas informáticas considera que los estudiantes deben conocer y manejar a fin de enriquecer su formación?

Intervención en foros, taller de imagen y sonido, utilización de programas colaborativos, conocimiento y uso adecuado de buscadores... Hay otros que dependerán de la pertinencia en virtud de los conocimientos académicos y experiencias concretas que se diseñen para trabajar los mismos (curadores de contenido, por ejemplo).

8. Otros comentarios

Algunos de los asistentes sostienen la idea de mantener Gramática Histórica e Historia de la cultura universal como asignaturas que hacen a la especificidad de la orientación. Otros, reemplazarlas por Lectura y escritura aplicada a diferentes discursos y Teoría y crítica literarias.

C.A.B.A. 11 de Julio de 2014

II Encuentro de las Mesas de Trabajo por Orientación en Escuelas Sedes.

En la Ciudad de Buenos As. a los once días del mes de Julio de 2014 con la presencia de representantes de las escuelas convocadas y la Supervisora Referente de la Orientación de Ciencias Naturales en escuelas Sedes a las 14 hs. se da comienzo a la jornada de trabajo en relación al documento de la NES emitido por el Ministerio de Educación Dirección General de Manejamiento Educativo del Gobierno de la C.A.B.A.

- Presentación de la Supervisora Prof. Viviana Notaro quien coordina la jornada y presentación de cada uno de los asistentes de los establecimientos que forman al final de la presente acta.
- Presentación del orden del día de los temas a tratar.
La Referente de Currículum del área Naturales Prof. Patricia Moreno aclara las dudas que se presentaron.
- Elección de la Metodología de Trabajo en consenso por todos los/as presentes.
- Elección por consenso del secretario de actas a cargo del Prof. Emilio Vargas.
- Se procede a la lectura general en pleno de todos los objetivos propuestos y cada docente realiza su aporte hasta lograr el consenso en cada tema.

- Se adjunta a la presente: Formulario de Trabajo propuesto por la G.O.C.
- Se profundiza sobre la carga horaria asignada a cada una de las materias a efectos de lograr un perfil acorde al ciudadano que se tiene en miras equilibrando con la carga horaria ya fijada.
- Se realizó una lectura general sobre el Perfil del Egresado y se dejó abierto el tema para desarrollarlo en forma puntual en el próximo encuentro por razones de tiempo disponible.
- Se realiza una revisión general sobre lo descrito en el Formulario propuesto y se da por finalizada la mesa de trabajo la presencia y la participación de cada uno de los miembros.

Siendo las 17⁰⁵ hs se firma el presente ejemplar a los efectos que correspondieran:



VIVIANA EVA NOTARO
SUPERVISORA EDUC. FISICA
DIRECCION EDUCACION MEDIA
TECNICA SUPERIOR Y ARTISTICA
B.O.A.B.A.

	Firma	Aclaración
Liceo N° 4 D.E. 1°		Roberto Torres
Colegio 19 D.E. 17°		D. Vilfrida Sotoca
E.E. N° 1 D.E. 21		Ruiz Marisa V.
Colegio N° 2 D.E. 1		Emma Scharino
Colegio N° 17 D.E. 7°		Ma Elena Regozzi
Colegio N° 4 D.E. 9°		LAURA PALIWODA.
Colegio N° 7 D.E. 3°		Emilio N. Vargas
Liceo N° 8. D.E. 13		DIANA COLÓN



GOBIERNO DE LA CIUDAD DE BUENOS AIRES
MINISTERIO DE EDUCACIÓN
"2014 Año de las Letras Argentinas"

2° encuentro de las mesas de trabajo por orientación en Escuelas Sedes

Formulario de devolución de aportes

Solicitamos completar el siguiente formulario con los aportes realizados por los referentes de las escuelas que integran la mesa de trabajo de la orientación.

En la columna de **observaciones** puede dejarse constancia de aquellos temas en los cuales no hay acuerdo o han suscitado debate al interior de la mesa.

Una vez completo, agradecemos enviarlo junto con el acta de la reunión a consultanes@outlook.com.ar, dentro de los cinco días hábiles posteriores a la realización del encuentro.

1. Espacios curriculares obligatorios

MATEMÁTICA	3° año	4° año	5° año	Observaciones
Formato pedagógico	Asignatura	Asignatura	Asignatura	
Carga horaria	5 horas	4 horas	3 horas	
Alternativas de agrupamiento sugeridas¹				

¹ El **agrupamiento de asignaturas** según el campo de conocimiento se propone como una alternativa para disminuir la cantidad de unidades curriculares de cursado simultáneo. Esta opción implican recurrir a diversas estrategias como la implementación de parejas pedagógicas.



GOBIERNO DE LA CIUDAD DE BUENOS AIRES
MINISTERIO DE EDUCACIÓN
"2014 Año de las Letras Argentinas"

LENGUA Y LITERATURA	3° año	4° año	5° año	Observaciones
Formato pedagógico	Asignatura	Asignatura	Asignatura	
Carga horaria	5	4	2 (Literatura)	
Alternativas de agrupamiento sugeridas				

LENGUA ADICIONAL	3° año	4° año	5° año	Observaciones
Formato pedagógico	Asignatura	Asignatura	Asignatura	
Carga horaria	4	4	2	
Alternativas de agrupamiento sugeridas				

EDUCACIÓN FÍSICA	3° año	4° año	5° año	Observaciones
Formato pedagógico	Asignatura	Asignatura	Asignatura	
Carga horaria	3	3	3	



GOBIERNO DE LA CIUDAD DE BUENOS AIRES
MINISTERIO DE EDUCACIÓN
"2014 Año de las Letras Argentinas"

2. Campo de conocimiento de las Ciencias Sociales

HISTORIA	3° año	4° año	5° año	Observaciones
Trayecto	Asignatura	Asignatura	Asignatura	
Carga horaria	2	3	2	(Historia Argentina en 4º y 5º)
Alternativas de agrupamiento sugeridas				

GEOGRAFÍA	3° año	4° año	5° año	Observaciones
Trayecto	Asignatura	Asignatura	---	
Carga horaria	3	3	---	
Alternativas de agrupamiento sugeridas				



GOBIERNO DE LA CIUDAD DE BUENOS AIRES
MINISTERIO DE EDUCACIÓN
"2014 Año de las Letras Argentinas"

ECONOMÍA	3° año	4° año	5° año	Observaciones
Formato pedagógico	Asignatura	---	---	
Carga horaria	2	---	---	
Alternativas de agrupamiento sugeridas				

3. Campo de conocimiento de las Ciencias Naturales

BIOLOGÍA	3° año	4° año	5° año	Observaciones
Trayecto	Asignatura	Asignatura	---	
Carga horaria	3	2 (Educación para la Salud)	---	
Alternativas de agrupamiento sugeridas				



GOBIERNO DE LA CIUDAD DE BUENOS AIRES
MINISTERIO DE EDUCACIÓN
"2014 Año de las Letras Argentinas"

FÍSICA	3° año	4° año	5° año	Observaciones
Formato pedagógico	Asignatura	Asignatura	Asignatura	
Carga horaria	2	2	2	
Alternativas de agrupamiento sugeridas	Desdoblar Física de Química			

QUÍMICA	3° año	4° año	5° año	Observaciones
Formato pedagógico	Asignatura	Asignatura	Asignatura	
Carga horaria	2	2	2	
Alternativas de agrupamiento sugeridas	Desdoblar Física de Química			

4. Campo de conocimiento en Ética y Humanidades

FILOSOFÍA / PSICOLOGÍA	3° año	4° año	5° año	Observaciones
Asignatura elegida	---	Asignatura	Asignatura	
Carga horaria	---	2 (Psicología)	2 (Filosofía)	



GOBIERNO DE LA CIUDAD DE BUENOS AIRES
MINISTERIO DE EDUCACIÓN
"2014 Año de las Letras Argentinas"

5. Artes

ARTES	3° año	4° año	5° año	Observaciones
Formato pedagógico	Asignatura	---	---	
Carga horaria	4	---	---	

6. Espacio de definición institucional (EDI)

ESPACIO DE DEFINICIÓN INSTITUCIONAL			Observaciones
Criterios para su elección			
Formato pedagógico	---	2	---

7. Programación

¿De qué modo sugieren incluir contenidos de Programación en el Ciclo Orientado?



GOBIERNO DE LA CIUDAD DE BUENOS AIRES
MINISTERIO DE EDUCACIÓN
"2014 Año de las Letras Argentinas"

En función del perfil del egresado de la orientación elegida, ¿qué herramientas informáticas considera que los estudiantes deben conocer y manejar a fin de enriquecer su formación?

Editor de texto, planilla de cálculo, generador de presentaciones, graficador, buscador.

Instalación de wifi.

8. Otros comentarios

Al desconocer la caja curricular completa de la Orientación en Ciencias Naturales, es complejo y difícil tomar una decisión con respecto a la asignación de carga horaria por disciplina/asignatura de la formación general del ciclo orientado.

Se aclara que esta decisión elaborada considera el ciclo de formación general común para las trece orientaciones.