

GOBIERNO DE LA CIUDAD DE BUENOS AIRES
MINISTERIO DE EDUCACIÓN
“2014 Año de las Letras Argentinas”



Bachiller en Lenguas
Acta del primer encuentro
6 de Junio de 2014

ENCUENTROS EN ESCUELA SEDE PARA LA CONSTRUCCIÓN CURRICULAR DE LOS CICLOS ORIENTADOS DE LA NUEVA ESCUELA SECUNDARIA



JORNADA ESCUELA SEDE
ORIENTACIÓN en LENGUAS

6 de junio 2014

REFERENTE GOC: Isabel Bompert

SEDE: IES en Lenguas Vivas “J. R. Fernández”

INSTITUCIONES PRESENTES:

-IES en Lenguas Vivas “J. R. Fernández”

Representantes: Paula López Cano paulalcano@hotmail.com, Silvia Rotunno, Magdalena Baraño, Marisa Rennis

-Escuela Normal Superior N° 1 “Roque Sáenz Peña”

Representantes: Miriam Serrano, Lucía Bardelli bardellilucia@yahoo.com.ar

-Colegio N° 11 DE 4 “Hipólito Irigoyen”

Representante: María Ana Ianni mianni8@gmail.com

La Prof. Ianni explica los motivos por los cuales el Colegio N° 11 eligió la orientación en Lenguas como única orientación: ubicación geográfica de la escuela que está situada en un distrito turístico (Barracas, muy próxima a la Boca) y accesible desde el conurbano sur; falta de oferta similar en la zona; plantel docente.

Con respecto a la puesta en común sobre las propuestas recogidas en la Jornada EMI del 13 de mayo, las representantes de las tres instituciones aclaran que en esa jornada no se trabajó el documento sobre presentación de la orientación y perfil del egresado ya que recibieron como indicación por parte de la supervisión la de trabajar sobre el diseño curricular de 1° y 2° año (IESLV) o sobre el perfil general del alumno (ENS 1). Por este motivo, se hace en este momento la lectura del documento y su discusión. Las representantes de las escuelas expresan su acuerdo con el perfil del alumno propuesto en el documento. El IESLV propone dar mayor visibilidad a la capacidad de reflexión sobre cuestiones de interculturalidad.

Se retoma la propuesta de trabajo para la Jornada EMI y se da respuesta a las preguntas que se planteaban:

1. ¿Considera que la propuesta contempla las grandes áreas temáticas representativas de la orientación? SI
2. ¿Considera que las temáticas y la perspectiva presentada es significativa y pertinente para los alumnos de la escuela secundaria? SI
3. Según su criterio, ¿la propuesta elaborada para la orientación incluye diferentes perspectivas? SI
4. Considera que el perfil propuesto es:

Claro: Sí

Completo: Sí

Pertinente al campo de conocimientos y prácticas respectivo: Sí

Adecuado a los adolescentes: SI

Se presenta el documento “Orientaciones para la construcción de la formación general del ciclo orientado de la NES” que será trabajado en la próxima Jornada Institucional. Los representantes plantean su desacuerdo respecto de la participación de los alumnos en la decisión sobre cargas horarias y formatos pedagógicos de las unidades curriculares.

Las instituciones presentes hacen un reclamo en cuanto a que el material a ser utilizado en las Jornadas no es enviado con la suficiente anticipación para su difusión y para la preparación adecuada de la dinámica de la jornada. Asimismo, en algunas ocasiones, las consignas de trabajo no coinciden con el material enviado y muchas veces se rectifica información prácticamente sobre la hora de la jornada. Por consiguiente, no siempre el resultado del dispositivo de consulta es el esperado: lo sucedido en el presente encuentro (en el que los representantes de las escuelas que eligieron la orientación no eran portadores de la opinión de sus colegas sino que, por “cortocircuitos” en la información, debieron limitarse a expresar su propia opinión ya que no venían con el material solicitado) es un ejemplo de lo planteado.