



GOBIERNO DE LA CIUDAD DE BUENOS AIRES
2013. Año del 30 aniversario de la vuelta a la democracia

**JORNADAS DE REFLEXIÓN CON LA COMUNIDAD EDUCATIVA
NUEVA ESCUELA SECUNDARIA DE CALIDAD**

El objetivo de esta propuesta de trabajo es identificar la realidad de la escuela secundaria actual y definir una visión compartida por la comunidad educativa acerca de lo que se espera de este nivel. Para eso, se propone el trabajo en equipos a partir de las siguientes orientaciones:

1. Los invitamos a leer el documento ***Estudiantes del siglo XXI. La Nueva Escuela Secundaria de Calidad***, elaborado por el Ministerio de Educación de la Ciudad de Buenos Aires. Comenten en forma grupal los aspectos más destacados que esta transformación de la escuela secundaria propone.
2. Les proponemos ahora pensar en la propia escuela secundaria, y analizar qué aspectos de la reforma que está encarando la jurisdicción ya son realidad en nuestra institución y cuáles implicarán un desafío para la comunidad educativa. Para contribuir al debate, los invitamos a contestar estas preguntas:
 - 2.1. Observen las **Habilidades para el siglo XXI** (página 4).
 - ¿Qué entendemos por cada una de estas habilidades?
 - ¿Cuáles se trabajan actualmente en nuestra escuela? ¿De qué manera?
 - ¿Cuáles se podrían desarrollar más? ¿Cómo lo haríamos?
 - 2.2. Observen el gráfico de **Acompañamiento a estudiantes** (página 6)
 - **Transición Nivel Primario – Nivel Secundario**
 - ¿Cómo fue el pasaje de nuestros alumnos desde la escuela primaria a la escuela secundaria y qué acciones de articulación realiza la escuela?
 - **Secundario**
 - ¿Cuáles son las características principales de los estudiantes de nuestra escuela y qué acciones se llevan a cabo para promover su permanencia?



GOBIERNO DE LA CIUDAD DE BUENOS AIRES
2013. Año del 30 aniversario de la vuelta a la democracia

- **Articulación Secundario – Nivel Superior/Mundo del trabajo**
 - ¿Qué acciones realiza la escuela para difundir entre los alumnos las alternativas para continuar estudiando en el nivel superior y acercarlos al mundo del trabajo?

- 3. Para finalizar, les proponemos definir en forma conjunta las diez características principales que la Nueva Escuela Secundaria de Calidad debería reunir, considerando los aspectos trabajados a lo largo de la jornada.

Les solicitamos plasmar por escrito todos los aportes discutidos en el equipo y entregar esta información al secretario de la Jornada luego del plenario, para que sea considerada en el informe final.