



GOBIERNO DE LA CIUDAD DE BUENOS AIRES
2013. Año del 30 aniversario de la vuelta a la democracia

Nueva Escuela Secundaria de Calidad

6° JORNADA PARTICIPATIVA 5 de agosto de 2013

1. Propuesta de organización de la Jornada Participativa

Esta jornada tiene como finalidad presentar información, dar respuesta a las preguntas de la comunidad educativa, y compartir dónde estamos en el proceso hacia la NES (lo que se hizo, lo que se está haciendo y lo que se hará). Se propone el desarrollo de la Jornada en dos momentos: uno **informativo** y otro **participativo**.

2. Primer momento: Presentación de la Información (1 hora)

El propósito de presentar información surgió a partir de la escucha a la comunidad educativa, que manifestó su inquietud acerca de algunas cuestiones centrales de la NESC, el destino de las propuestas presentadas y las ganas de comunicarnos mejor.

Por ello, se adjunta una presentación que contiene información clara y concisa acerca de qué es la NES, cuál es el marco normativo que la regula, cuáles son las vías de comunicación para realizar aportes y cómo se visibilizan los mismos, cuál es el cronograma de trabajo, y las respuestas a preguntas frecuentes.

Sugerencias para la presentación del material:

El material puede abordarse linealmente o haciendo foco en los puntos que sean más interesantes para las personas presentes. El objetivo es que todos estén al tanto del contenido ya que refleja numerosas preguntas y propuestas que se recibieron.

Asimismo, se invita a transmitir las comunidades educativas la decisión del Ministerio de Educación de la Ciudad de Buenos Aires de **implementar de manera gradual la Nueva Escuela**



GOBIERNO DE LA CIUDAD DE BUENOS AIRES
2013. Año del 30 aniversario de la vuelta a la democracia

Secundaria de Calidad, iniciando formalmente sólo el primer año del ciclo básico en el año 2015 (documento no. 2). Al mismo tiempo, las escuelas que estén en condiciones y quieran comenzar con la NESC podrán hacerlo en 2014 en carácter de escuelas piloto. También se propone dar a conocer los tiempos previstos para las próximas etapas, de aquí al año 2016.

Se recomienda, de ser posible, proyectar la presentación con un cañón. Si eso no fuese posible, es recomendable que haya computadoras en las que pueda visualizarse, para hacer más simple la tarea de quien lo explique.

3. Segundo momento: Espacio Participativo (2hs)

Luego de la etapa de presentación de la información, invitamos a un espacio de diálogo de aproximadamente 2 horas de duración.

Este momento participativo busca que las diferentes voces de la comunidad educativa puedan hablar y ser escuchadas, en un espacio cuidado que valore las contribuciones de todos y las documente, para que puedan ser luego aprovechadas y compartidas.

Si bien cada Institución puede optar por llevar adelante las conversaciones de la manera que considere pertinente, se presentan opciones temáticas para cada modalidad y se sugieren formas de llevar adelante el encuentro y documentar lo sucedido.

Opciones temáticas:

- a. **Información y comunicación:** recomendado para aquellas comunidades en las que se percibe un alto nivel de desinformación.
- b. **Elección de la orientación:** sugerido para aquellas escuelas que aún no la han definido o que quieren alcanzar mayores niveles de consenso al interior de su comunidad educativa.
- c. **Aportes a la Formación General:** sugerido para aquellas escuelas que aún no han realizado aportes concretos al Pre Diseño Curricular en lo que respecta a la Formación General y quieren hacerlo antes del 20 de agosto.



GOBIERNO DE LA CIUDAD DE BUENOS AIRES
2013. Año del 30 aniversario de la vuelta a la democracia

- d. **Resolución de Protección Laboral N° 2360** (documento no. 3).
- e. **Propuestas para la Formación específica**, a partir de lo presentado en el Pre Diseño Curricular.
- f. **Otros temas de interés para la escuela.**

Temas sugeridos para las Escuelas Técnicas

- a. Adecuación de la propuesta de la NESC al turno noche
- b. Prácticas Profesionalizantes.
- c. Taller del ciclo básico: definiciones de las especialidades no duras.
- d. Estrategias para mostrar a los alumnos las distintas opciones de especialidad en 2º año del ciclo básico.

Temas sugeridos para las Escuelas Artísticas

- a. El perfil del futuro egresado de la nueva escuela secundaria en el marco del / los lenguaje/s artístico/s que la escuela ofrece.
- b. Propuestas de Capacitación Docente necesarios en el marco de la Nueva Escuela Secundaria.

Aquellos rectores / directores que deseen trabajar con la dinámica participativa presentada en la Jornada del 1ero de Agosto podrán solicitar los lineamientos para implementarla a la dirección electrónica de Nueva Escuela Secundaria: nesc@bue.edu.ar.