



GOBIERNO DE LA CIUDAD DE BUENOS AIRES
2013. Año del 30 aniversario de la vuelta a la democracia

MATERIAL DE APOYO
2º JORNADA DE REFLEXIÓN CON LA COMUNIDAD EDUCATIVA
NUEVA ESCUELA SECUNDARIA

El presente Documento de apoyo está destinado al equipo de conducción, encargado de llevar a cabo la 2º Jornada de reflexión. Su objetivo es contribuir en la organización de la jornada y brindar aclaraciones en relación con la propuesta de trabajo que se adjunta.

El Ministerio de Educación de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires ha iniciado un proceso de transformación de la educación secundaria con el fin de mejorar la calidad y asegurar la equidad de sus escuelas. En este marco, se realizarán nueve **Jornadas de reflexión con la comunidad educativa** con la intención de comprometer al conjunto de la comunidad educativa en el proceso de reforma. Los equipos de conducción, docentes, no docentes, alumnos y padres participarán a través de su presencia y sus aportes.

En la primera Jornada de Reflexión con la comunidad educativa, realizada el 12 de marzo en todas las escuelas secundarias de gestión estatal y privada de la Ciudad, se trabajó en el análisis de la realidad de la escuela secundaria actual y en las principales características que la Nueva Escuela Secundaria de Calidad debería reunir. Cabe mencionar que la participación de los actores de la comunidad educativa en las jornadas y reuniones realizadas en 2012 ha sido considerada por el Ministerio de Educación en el proceso de elaboración de la propuesta de escuela secundaria que hoy se discute en las escuelas. Las Jornadas de Reflexión, lejos de desconocer esta contribución, implican seguir reflexionando sobre los temas centrales que hacen a la construcción de una escuela secundaria de calidad y a la vez ampliar la participación a toda la comunidad educativa.

Las conclusiones de la primera Jornada de Reflexión expresaron lo que la comunidad educativa considera deben ser las características de la Nueva Escuela Secundaria. Una síntesis de este aporte se incluye en el Documento N°2, y servirá como punto de partida para el trabajo en la 2º Jornada.

La segunda *Jornada de Reflexión con la comunidad educativa* se realizará el **jueves 4 de abril**. El tema de esta jornada es *“El aprendizaje en la escuela secundaria”*. Se presenta a continuación la propuesta de trabajo, para que cada escuela desarrolle con su comunidad educativa previa adaptación a sus particularidades institucionales.



GOBIERNO DE LA CIUDAD DE BUENOS AIRES
2013. Año del 30 aniversario de la vuelta a la democracia

Se sugiere que al inicio del encuentro se retome el trabajo realizado en la primera Jornada. Para plantearlo, se puede recurrir al informe presentado por la escuela o la síntesis que se incluye en el Documento N° 2.

Para llevar adelante esta jornada, cada institución puede optar por conformar los grupos según dos criterios diferentes:

- **Por áreas de conocimiento:** consiste en armar equipos conformados por distintos miembros de la comunidad educativa, donde todos los integrantes sean afines a una determinada área del conocimiento, ya sea por ser docentes en asignaturas comprendidas en dicha área, o por tener interés en los contenidos que esa área desarrolla. Habrá entonces equipos de Ciencias Naturales, equipos de Ciencias Sociales, equipos de Lengua y Literatura, etc. Cada equipo trabajará en profundidad los saberes, habilidades, actitudes y valores correspondientes a esa área del conocimiento.
- **Heterogéneos:** en este caso, la escuela opta por conformar equipos integrados por distintos miembros de la comunidad educativa, considerando que en cada uno se incluyan representantes de las distintas áreas del conocimiento, ya sea por ser docentes en asignaturas comprendidas en dicha área, o por tener interés en los contenidos que esa área desarrolla. Cada equipo trabajará los saberes, habilidades, actitudes y valores correspondientes a todas las áreas del conocimiento.

El Documento N°2 propone comenzar con la lectura del Documento N°3 “Material de lectura”, que presenta fragmentos de diferentes autores del campo educativo. A partir de las reflexiones que estos textos susciten, se propone trabajar en equipos con el objetivo de analizar los **perfiles formativos de los estudiantes de nivel secundario**.

La primera actividad propuesta conduce la discusión hacia los saberes, habilidades, actitudes y valores que adquieren los jóvenes **tanto dentro como fuera de la escuela secundaria**, tomando en cuenta las características particulares de la propia escuela, su modalidad, trayectoria e identidad. Se sugiere que el equipo de conducción ponga a disposición de los participantes diversos insumos que puedan contribuir a la profundización del debate. Por ejemplo, cada equipo de trabajo puede contar con copias del plan de estudios y de los documentos curriculares vigentes (Trayectos de contenidos, Orientaciones para la enseñanza, entre otros), del Proyecto Escuela y proyectos institucionales, así como otros recursos que considere oportunos.



GOBIERNO DE LA CIUDAD DE BUENOS AIRES
2013. Año del 30 aniversario de la vuelta a la democracia

La segunda propuesta invita a retomar las características de la Nueva Escuela Secundaria de Calidad discutida en la primera Jornada de Reflexión, y en base a las mismas definir los saberes, habilidades, actitudes y valores **que deberían aprender** los estudiantes en cada área del conocimiento, identificando los aprendizajes que actualmente forman parte de la experiencia escolar y aquellos que deberían incorporarse.

Para finalizar, se sugiere la realización de un **plenario** donde cada grupo de trabajo presente sus conclusiones. Un secretario recogerá todos los aportes realizados, que luego constituirán el informe que la escuela presentará a su supervisión.

Se adjuntan los siguientes materiales para trabajar a lo largo de la Jornada:

- **DOCUMENTO N° 1:** Instructivo.
- **DOCUMENTO N° 2:** Guía de trabajo.
- **DOCUMENTO N° 3:** Material de lectura.
- **DOCUMENTO N° 5:** Formulario de devolución.