



GOBIERNO DE LA CIUDAD DE BUENOS AIRES
2013. Año del 30 aniversario de la vuelta a la democracia

**JORNADAS DE REFLEXIÓN CON LA COMUNIDAD EDUCATIVA 2013
NUEVA ESCUELA SECUNDARIA DE CALIDAD**

El presente Documento de Apoyo está destinado al equipo de conducción, encargado de llevar a cabo la 3° Jornada de reflexión con la comunidad educativa de 2013, que se realizará el 7 de mayo. Su objetivo es contribuir en la organización de la jornada y brindar aclaraciones en relación con la propuesta de trabajo que se adjunta.

Las conclusiones de la segunda Jornada de Reflexión expresaron lo que la comunidad educativa considera que los estudiantes secundarios **deberían aprender** en la escuela secundaria, en vistas a definir las características del egresado de la Nueva Escuela Secundaria de Calidad. Las devoluciones están siendo sistematizadas y en breve podrán consultarse en el portal web del Ministerio de Educación de la Ciudad.

El tema de esta jornada es la **enseñanza** en la Nueva Escuela Secundaria de Calidad, con el objetivo de relevar propuestas de enseñanza orientadas a favorecer la integración de los aprendizajes y experiencias educativas de opción institucional que se realizan en las escuelas secundarias. También se propone detectar temas de interés de los estudiantes y necesidades educativas del contexto, que puedan ser retomadas en la implementación de la propuesta de la Nueva Escuela Secundaria en cada institución. Las conclusiones del trabajo en equipos serán consideradas por el Ministerio de Educación en la elaboración de los lineamientos jurisdiccionales que orientarán la implementación de nuevas propuestas de enseñanza en la Nueva Escuela Secundaria de Calidad.

El documento adjunto presenta las características generales del diseño curricular de la escuela secundaria, según las resoluciones acordadas en Consejo Federal de Educación y las orientaciones para la organización pedagógica e institucional de la NES. A su vez, se acompaña de una presentación que puede servir de soporte para aclarar los aspectos fundamentales de las resoluciones CFE 84/09 y 93/09.

A continuación se describe la propuesta para el trabajo en equipos, que prevé dos tipos de orientaciones para que cada escuela desarrolle con su comunidad educativa previa adaptación a sus particularidades institucionales:

- **preguntas generales** que pueden ser trabajadas por todos los miembros de la comunidad educativa.
- **preguntas específicas** para que cada actor pueda aportar desde la especificidad de su rol.



GOBIERNO DE LA CIUDAD DE BUENOS AIRES
2013. Año del 30 aniversario de la vuelta a la democracia

Para finalizar, se sugiere la realización de un **plenario** donde cada equipo de trabajo presente sus conclusiones. Un secretario recogerá todos los aportes realizados, que luego constituirán el informe que la escuela presentará a su supervisión antes del 17 de mayo. Dada la extensión de la propuesta, cada institución podrá optar por responder a todas las preguntas, o bien realizar aportes en aquellas que consideran de mayor relevancia o cuyo análisis se haya priorizado durante la Jornada. Los aportes elevados serán considerados en la elaboración de los lineamientos que el Ministerio de Educación producirá para todas las escuelas secundarias de la Ciudad.

Por último, se recuerda que en la próxima jornada institucional, a realizarse el 15 de mayo, los equipos de conducción junto con sus docentes tendrán un espacio para trabajar la propuesta curricular jurisdiccional en profundidad y realizar sus aportes. A su vez, la próxima Jornada de reflexión, a realizarse el 6 de junio, estará destinada a que las comunidades educativas elaboren y eleven la propuesta de la/s orientación/es que desee ofrece cada escuela.

Se adjuntan los siguientes materiales para trabajar a lo largo de la Jornada:

- **DOCUMENTO N° 1:** Instructivo.
- **DOCUMENTO N° 2:** Guía de trabajo.
- **DOCUMENTO N° 3:** Presentación sobre las resoluciones 84 y 93, que puede ser utilizada en caso de considerarse necesario.
- **DOCUMENTO N° 5:** Formulario de Devolución.