



GOBIERNO DE LA CIUDAD DE BUENOS AIRES
2013. Año del 30 aniversario de la vuelta a la democracia

Nueva Escuela Secundaria de Calidad

9° JORNADA DE CONSTRUCCIÓN DE LA NESC 7 de noviembre de 2013

Documento de organización

La **9° Jornada de construcción de la NESC** propone continuar en el camino de participación de la comunidad educativa en la transformación conjunta de la escuela secundaria.

Esta Jornada es la última prevista para 2013, y es por lo tanto una oportunidad para detenernos y reflexionar sobre el proceso de transformación de la escuela secundaria compartido con la comunidad educativa que hemos llevado a cabo a lo largo del año.

Se presentan a continuación diversas propuestas de trabajo, que pueden ser complementadas por temas propios de interés de cada institución educativa. Se detalla, para cada tema sugerido, los materiales que se ponen a disposición de las instituciones educativas.

Opciones temáticas y materiales de trabajo

1. Plan de implementación de la Nueva Escuela Secundaria de Calidad.

Se propone a la institución educativa informar a su comunidad sobre el plan de trabajo establecido para 2014, con el fin de planificar la implementación del 1° año de la Nueva Escuela Secundaria en 2015.

Se adjunta el documento **Plan de implementación de la Nueva Escuela Secundaria de Calidad**, que presenta la agenda de trabajo a desarrollarse en cada escuela durante 2014.



GOBIERNO DE LA CIUDAD DE BUENOS AIRES
2013. Año del 30 aniversario de la vuelta a la democracia

2. Síntesis de aportes al Pre Diseño Curricular de la Escuela Secundaria Orientada

Se envía a las instituciones educativas la publicación de la **Síntesis de aportes al Pre Diseño Curricular para la Escuela Secundaria Orientada**, elaborada por el Ministerio de Educación de la Ciudad de Buenos Aires en función de todos los aportes recibidos. Es estratégico que cada escuela comparta estos aportes con su comunidad educativa, dada su riqueza y valoración de los mismos para la consecución de los objetivos comunes.

Este documento incluye los comentarios y consultas presentados durante el período extendido entre el 12 de marzo y el 30 de agosto, acompañados de las definiciones que el Ministerio de Educación ha realizado sobre cada tema. En este sentido, anticipa el Diseño Curricular del Ciclo Básico de la NESC, que será enviado a las escuelas en el mes de noviembre.

Se adjunta el documento mencionado, que organiza y sistematiza los aportes recibidos de la comunidad educativa en las distintas instancias de participación. La **Síntesis...** presenta una organización temática que responde a los tópicos mencionados en las distintas instancias de consulta.

3. Auto-reflexión sobre el proceso participativo

Se propone a la comunidad educativa generar un espacio de reflexión colectiva sobre el proceso de participación llevado a cabo a lo largo del año. El objetivo es observar el rol de nuestra propia comunidad educativa como agente de cambio, y reflexionar sobre la interacción entre los actores para construir juntos la NESC. Por último, se sugiere detectar qué aspectos se pueden mejorar en pos del trabajo propuesto para el año siguiente.

Para realizar esta propuesta de trabajo, se adjunta una **dinámica participativa** que permite analizar el desarrollo de este proceso en la propia escuela.

4. Revisión del Proyecto Escuela

Esta época del año es también un momento propicio para iniciar la revisión del **Proyecto Escuela**, en función de las nuevas necesidades detectadas y las propuestas presentadas por la comunidad educativa en el transcurso de las jornadas participativas.



GOBIERNO DE LA CIUDAD DE BUENOS AIRES
2013. Año del 30 aniversario de la vuelta a la democracia

Se sugiere utilizar el documento **Orientaciones para el seguimiento del Proyecto Escuela**, que se encuentra a disposición en el portal del Ministerio de Educación de la Ciudad de Buenos Aires:

http://www.buenosaires.gob.ar/areas/educacion/evaluacioneducativa/proyecto_escuela_seguimiento.pdf

5. Proyecto Institucional de Tutorías

Las instituciones que lo deseen, pueden continuar trabajando en su **Proyecto Institucional de Tutorías**: repensar el rol de los tutores, analizando necesidades, deseos, posibilidades y expectativas; el vínculo entre el preceptor, el tutor y los profesores; los acuerdos en la tarea conjunta de cada grupo de alumnos tutoriados; y otros ejes de interés de la comunidad educativa.

Este tema fue sugerido en la **7° Jornada de construcción de la NESC**. El material enviado puede descargarse de:

http://estatico.buenosaires.gov.ar/areas/educacion/nes/pdf/7jornada/SEPTIMAJORNADA_1_Instructivo.pdf (ver Anexo II)

También puede encontrarse material sobre este tema en el **Portal DocentesBA**:

<http://integrar.bue.edu.ar/docentesba/>

6. Procesos de enseñanza, aprendizaje y evaluación

En función del documento **Claves para la Práctica Docente** y la resolución 93/09 del Consejo Federal de Educación, se propone a las comunidades educativas revisar las estrategias de enseñanza, los procesos de aprendizaje y las propuestas de evaluación de la escuela.

El documento **Claves para la Práctica Docente** puede descargarse de:

<http://integrar.bue.edu.ar/docentesba/wp-content/uploads/2013/08/Claves-para-la-practica-docente-impreso.pdf>

La **resolución 93/09** del Consejo Federal de Educación puede descargarse de:

<http://www.buenosaires.gob.ar/areas/educacion/nes/resolucion93-09.pdf>

También puede encontrarse material sobre este tema en el **Portal DocentesBA**:

<http://integrar.bue.edu.ar/docentesba/>