

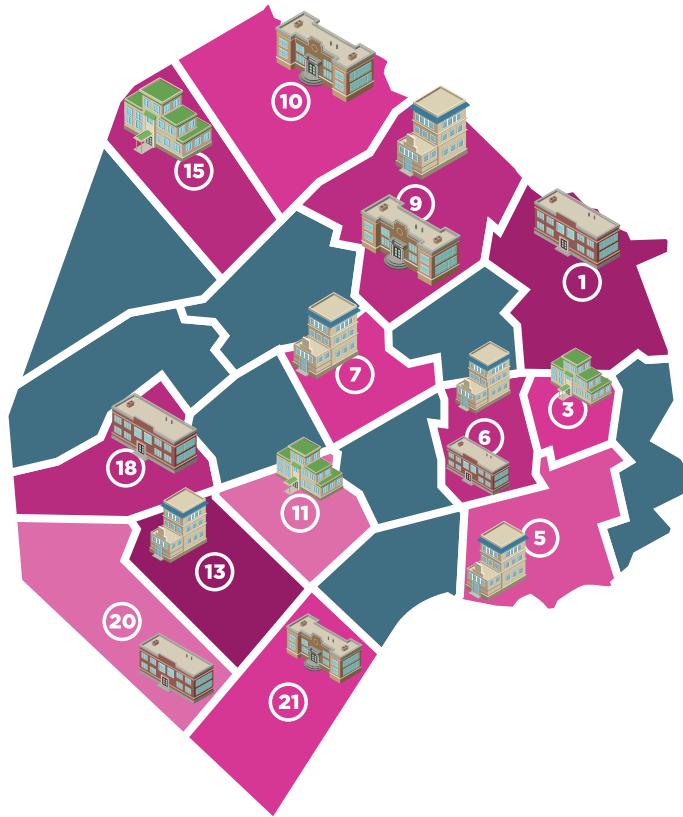
CURSOS 2º CUATRIMESTRE

Inscripción abierta
del 23 de julio al 17 de agosto

PROPUESTAS A DISTANCIA



Sedes de la escuela de maestros



Sede 1 | Recoleta

Larrea 854 | 4961-3175
Lunes a viernes de 18 a 21
sede1.emaestros@bue.edu.ar

Sede 7 | Caballito

Av. Rivadavia 4817 | 4902-1063
Lunes a Viernes 18 a 21, Sábados de 9 a 12
sede7.emaestros@bue.edu.ar

Sede 18 | Monte Castro

Cervantes 1911 | 4566-9158
Lunes a viernes de 18 a 21
sede18.emaestros@bue.edu.ar

Sede 3 | Monserrat

Chile 1670 | 4383-3060
Lunes, Martes y Viernes de 18 a 21
sede3.emaestros@bue.edu.ar

Sede 10 | Belgrano

Moldes 1858 | 4781-5207
Martes a Viernes de 18 a 21, Sábados de 9 a 12
sede10.emaestros@bue.edu.ar

Sede 20 | Liniers

Murguiondo 76 | 4641-3131
Martes a Viernes de 18 a 21
sede20.emaestros@bue.edu.ar

Sede 5 | Barracas

Montes de Oca 807 | 4302-2208
Miércoles y Jueves de 18 a 21
sede5.emaestros@bue.edu.ar

Sede 11 | Flores

Varela 358 | 4612-5296
Lunes a Viernes de 18 a 21
sede11.emaestros@bue.edu.ar

Sede 21 | Villa Lugano

Cañada de Gomez 4548 | 4638-3093
Lunes a viernes de 18 a 21
sede21.emaestros@bue.edu.ar

Sede 6 | San Cristobal

Carlos Calvo 2827 | 4943-0784
Lunes a Jueves de 18 a 21
sede6.emaestros@bue.edu.ar

Sede 13 | Mataderos

Manuel Artigas 5951 | 4682-1678
Martes a Viernes de 18 a 21
sede13.emaestros@bue.edu.ar

Sede Central

Av. Santa Fe 4360 | 4772-4028/7014
Lunes a viernes de 10 a 20, Sábados 9 a 12
sedecentral.emaestros@bue.edu.ar

Sede 6 | Parque Patricios

Los Patos 3080
(Sólo Sede de cursada,
atención en Sede 6 San Cristóbal)

Sede 15 | Villa Urquiza

Juramento 4849 | 4521-3757
Martes a Viernes de 18 a 21
sede15.emaestros@bue.edu.ar

Sede Central (Anexo)

Güemes 4610 | 4773-4747
Lunes, Miércoles y Viernes de 18 a 21
sede9.emaestros@bue.edu.ar

Referencia de cursos

BD Bimestrales

CD Cuatrimestrales

Bimestral

1 encuentro presencial. (Acreditan 30 H/C)

Cuatrimstral

2 encuentros presenciales. (Acreditan 60 H/C)

Se cursan a través del **Campus Virtual**. Los inscriptos confirmados reciben un mail con las indicaciones para ingresar al Campus y la fecha de inicio de la cursada y de los encuentros presenciales. Las consultas sobre el ingreso al Campus deben dirigirse a la **Mesa de Ayuda** del mismo.

Referencia de destinatarios

In Ed. Inicial

Pr Ed. media

Me Ed. Media

Ad Ed. Adultos

Su Ed. Superior

Es Ed. Especial

Ar Ed. Artística

Te Ed. Técnica

Pd Población Docente

Propuestas de capacitación a distancia POR SEDE



SEDE	Nº	CURSO	DESTINATARIO
1 Recoleta	605	Ciudades + Sostenibles. Desde el Aula a la Ciudad	Pd
	606	Las mujeres y los procesos de ampliación de ciudadanía en la Argentina contemporánea	Pd
	607	Cómo se escribe un guión. Teatro, cine y televisión en el aula	Pd
3 Monserrat	608	El oficio de enseñar: un desafío posible, una oportunidad	Pd
	609	Hacia una escuela inclusiva: pensando la diferencia como posibilidad	Pd
	610	Infomediadores: uso de fuentes y recursos de información digital en la escuela y en la biblioteca	Pd
6 San Cristobal	611	Publicaciones digitales	Pd
7 Caballito	600	@vuelodepájaro	Me
	612	Documentales en la escuela: abordajes de lectura y producción	Pd
	613	La televisión y los jóvenes: medios, culturas juveniles y prácticas escolares	Pd
	614	Comunidades virtuales de aprendizaje en el aula: cómo armar un aula virtual	Pr Me Ad
	615	El trabajo por temas de enseñanza en el Primer Ciclo	Pr
	616	Hacemos matemática con Geogebra	Me Te Su
10 Belgrano	617	Las neurociencias entran en el aula	Pd
	618	Tips para la evaluación en la educación digital	Pd
	619	Lectura y producción crítica de los medios	Pd
11 Flores	620	Procesos y tecnologías de las telecomunicaciones	Me
	621	Jugar el juego de los medios en la escuela. Lectura y participación en el siglo XXI	Pd
13 Mataderos	622	Repensando el uso de la computadora en el aula. Estrategias para enriquecer las prácticas de enseñanza.	Pr
	623	Educación sexual en Inicial y Primaria: de las situaciones inesperadas al trabajo sistemático	In Pr Es
15 Villa Urquiza	624	Sostener y mejorar las trayectorias educativas: un desafío para el Nivel Secundario	Me Es Te Ar Ad
	625	Promoción de la lectura y la escritura. Observaciones y prácticas	Pd
18 Monte Castro	626	La gestión de programas deportivos	Pd
	627	Educación sexual integral en la NES: del currículum al trabajo sistemático en el Nivel Medio	Me
	628	Hacemos matemática con Geogebra. Nivel 2	Me Te Su
20 Liniers	629	Dejar aprender, dejar enseñar	Pd
	630	La prácticA hace al docente. Propuestas pedagógicas para el uso de TIC en el aula	In Pr Me Su
	631	Pasaje del pensamiento aritmético al pensamiento algebraico	Pr Me Te
21 Villa Lugano	632	Ciencias naturales en el aula: hacia la construcción del pensamiento científico	Pr
	633	Taller de escritura: ficción y realidad	Pd
6 P. Patricios	634	Leer y escribir en el futuro. Oscuros presagios y luminosas tendencias	Pd
Central	604	Crear presentaciones digitales para enseñar. Recursos visuales para compartir, colaborar y comunicar	Pd
	635	Imágenes y educación: entre tradiciones y nuevos sentidos	Pd
	636	Proyectos de arte y nuevas tecnologías	In Pr Me Ar
	637	La infografía: su uso en educación	Pd
	638	Alfabetizar en el siglo XXI: entre el legado y la creación	Pd
Central (Anexo)	639	Conflicto y violencia en la escuela: dispositivos para su abordaje	Pd
	640	Leer y escribir en la alfabetización inicial. Una propuesta a partir de la biblioteca del aula	Pr
	641	Aprendiendo probabilidad y estadística mediante el uso de simuladores	Me Te Su

Nº	Formato	Dimensión	Temáticas y áreas de conocimiento	Destinatarios	Título	Síntesis	Docente/s	Día y horario	Fecha de inicio	Sede
BIMESTRALES										
600	BD	Ambientes y estilos de aprendizaje	Educación digital	Me	@vuelodepájaro	"@vuelodepájaro" es el comienzo de una propuesta conformada por un conjunto de cursos de la Escuela de Maestros, caracterizados por ser breves, específicos y a distancia. Cada uno de ellos aborda una temática o área en particular en función de los lineamientos pedagógicos del Plan Integral de Educación Digital y el Anexo Curricular de Educación Digital. En @vuelodepájaro nos centraremos en la creación de relatos breves y en el aprendizaje en red, utilizando Twitter para enriquecer la enseñanza con las posibilidades que nos ofrece dicha red social.	Natalia Sternschein	Martes de 18.30 a 21.30	25 de agosto de 2015	7
601	BD	Ambientes y estilos de aprendizaje	Educación digital	Pd	Narrativas digitales para el aprendizaje	Trabajar con otros amplía nuestras miradas, nuestras oportunidades de aprender, de generar producciones que solos no podríamos realizar. Este curso introduce en la creación de objetos digitales con herramientas de uso colaborativo para contar historias, construir relatos, comunicar informaciones e intercambiar ideas con recursos audiovisuales.	Lilia Rodríguez y Verónica Tomas	Jueves de 18 a 21	27 de agosto de 2015	18
602	BD	Planificación, enseñanza y evaluación	Matemática	Me Te Su	Modelización funcional: módulos para armar. Módulo 2. Evaluación de modelizaciones	Las funciones son una oportunidad para poner en juego aspectos relacionados con la modelización matemática y la resolución de problemas, tema central del Diseño Curricular de la NES. Recorreremos secuencias didácticas mediadas con Geogebra y analizaremos producciones de los alumnos para reflexionar acerca de los aspectos matemáticos, didácticos y curriculares que implica su enseñanza. Estarán presentes las TIC generando posibilidades de dinamizar modelizaciones y permitiendo sociabilizar las propuestas, para constituir verdaderas comunidades docentes que compartirán experiencias de aprendizaje y de enseñanza que enriquezcan sus prácticas. La propuesta consta de 6 módulos de cursada independiente para realizar un recorrido completo del tema. Se reconocen módulos si aprobó los cursos: N°621 (en 2do. Cuatrimestre de 2014); o N°114 (en 1er. Cuatrimestre de 2015); o N°54 (Intensivo, en Febrero de 2015).	Celia Fasce y María José Presa	Miércoles de 18.30 a 21.30	26 de agosto de 2015	18
603	BD	Planificación, enseñanza y evaluación	Matemática	Me Te Su	Modelización funcional: módulos para armar. Módulo 1. Modelización funcional	Las funciones son una oportunidad para poner en juego aspectos relacionados con la modelización matemática y la resolución de problemas, tema central del Diseño Curricular de la NES. Recorreremos secuencias didácticas mediadas con Geogebra y analizaremos producciones de los alumnos para reflexionar acerca de los aspectos matemáticos, didácticos y curriculares que implica su enseñanza. Estarán presentes las TIC generando posibilidades de dinamizar modelizaciones y permitiendo sociabilizar las propuestas, para constituir verdaderas comunidades docentes que compartirán experiencias de aprendizaje y de enseñanza que enriquezcan sus prácticas. La propuesta consta de 6 módulos de cursada independiente para realizar un recorrido completo del tema. Se reconocen módulos si aprobó los cursos: N°621 (en 2do. Cuatrimestre de 2014); o N°114 (en 1er. Cuatrimestre de 2015); o N°54 (Intensivo, en Febrero de 2015).	Patricia Parodi y Mercedes Marchesín. Profesora invitada: Celia Fasce	Viernes de 18.30 a 21.30	28 de agosto de 2015	18
604	BD	Ambientes y estilos de aprendizaje	Educación digital	Pd	Crear presentaciones digitales para enseñar. Recursos visuales para compartir, colaborar y comunicar	Las imágenes son potentes para comunicar sentidos, ideas, contenidos. Una imagen puede motivarnos, emocionarnos, mostrarnos nuevas dimensiones para explorar la realidad. Son recursos muy relevantes para incluir en las situaciones de enseñanza y de aprendizaje. Este curso introduce en la creación de objetos digitales con herramientas de uso colaborativo utilizando algunos recursos para crear presentaciones digitales y propuestas para usarlas en el aula.	Lilia Rodríguez y Verónica Tomas	Jueves de 18 a 21	27 de agosto de 2015	C

Nº	Formato	Dimensión	Temáticas y áreas de conocimiento	Destinatarios	Título	Síntesis	Docente/s	Día y horario	Fecha de inicio	Sede
CUATRIMESTRALES										
605	CD	Planificación, enseñanza y evaluación	Educación ambiental	Pd	Ciudades + Sostenibles. Desde el Aula a la Ciudad	Se tratará la elaboración de proyectos pedagógicos que incluyan los contenidos curriculares relacionados con el espacio público, el ambiente, el transporte, el patrimonio urbano y el territorio de la ciudad, con el objetivo de crear ámbitos de participación e integración de toda la comunidad educativa, para hacer de la ciudad un espacio más saludable, plural e integrado. Dos encuentros presenciales en sede.	<i>María Antonia Kaul y Daniel Arroyo</i>	Jueves de 18 a 21	27 de agosto de 2015	1
606	CD	Planificación, enseñanza y evaluación	Educación ciudadana	Pd	Las mujeres y los procesos de ampliación de ciudadanía en la Argentina contemporánea	La formación ciudadana incluye el análisis de casos y su relación con los procesos históricos. En este curso se abordará la construcción de ciudadanía por parte de las mujeres en la sociedad argentina, a lo largo del siglo XX y hasta nuestros días. Se propondrán contenidos, estrategias y recursos didácticos que promuevan la formación de una ciudadanía crítica, respetuosa de la diversidad y de la igualdad de derechos y oportunidades. Dos encuentros presenciales en sede.	<i>Graciela Queirolo</i>	Viernes de 18 a 21	28 de agosto de 2015	1
607	CD	Planificación, enseñanza y evaluación	Lecturas y escrituras	Pd	Cómo se escribe un guión. Teatro, cine y televisión en el aula	Los contenidos de los diseños curriculares de Primaria y Secundaria incluyen el trabajo con la escritura colaborativa de guiones de cine, teatro y TV. Este curso es un espacio para planificar las propuestas de manera secuenciada y articulada con los contenidos a partir de la reflexión teórico-práctica sobre textos de enseñanza de guion y guiones concretos. Dos encuentros presenciales en sede.	<i>Melania Stucchi</i>	Jueves de 18 a 21	27 de agosto de 2015	1
608	CD	Ambientes y estilos de aprendizaje	Desarrollo de habilidades cognitivas y no cognitivas	Pd	El oficio de enseñar: un desafío posible, una oportunidad	Un espacio para compartir y crecer en la compleja tarea de ser docente hoy. La idea es generar un tiempo y también un lugar que convoquen al encuentro para darnos una oportunidad y hacer del “enseñar” “una gran ocasión”. Se busca promover la reflexión y la producción de conocimientos acerca de los alcances del rol docente en el actual contexto socio histórico, replantear la práctica docente para resignificarla a la luz de los marcos de referencia y lineamientos curriculares que emanan de la política educativa vigente. En síntesis, se trata de poner sobre el tapete la tarea de enseñar pensando en los nuevos sujetos que llegan a la escuela, en las problemáticas que “los” y “nos” atraviesan, y volver a preguntarnos: ¿Qué estamos haciendo para que nuestra escuela pública pueda seguir siendo la “fábrica de los sueños”? Dos encuentros presenciales en sede.	<i>Silvia Gallo</i>	Lunes de 18 a 21	24 de agosto de 2015	3
609	CD	Planificación, enseñanza y evaluación	Educación Especial	Pd	Hacia una escuela inclusiva: pensando la diferencia como posibilidad	¿Será posible construir espacios y escenarios diferentes para transformar las escuelas en escuelas inclusivas? Formando para la transformación, se tratará de poner en juego una relación entre el docente y sus alumnos en el que la diferencia sea una posibilidad de intervención y aprendizaje. Los diagnósticos, finalmente ¿posibilitan u obstaculizan? Se abrirá una puerta para dar paso a un aprendizaje colaborativo, a un aprendizaje para todos. Dos encuentros presenciales en sede.	<i>Silvina Lofeudo. Tutora: Valeria Cohen</i>	Viernes de 18 a 21	28 de agosto de 2015	3
610	CD	Planificación, enseñanza y evaluación	Lecturas y escrituras / Bibliotecas escolares	Pd	Infomediadores: uso de fuentes y recursos de información digital en la escuela y en la biblioteca	El objetivo de este curso es conocer y desarrollar estrategias bibliotecológicas y pedagógicas para el desempeño del bibliotecario escolar en el contexto de la inclusión de las TIC en las aulas; anticipar estrategias de intervención a partir del uso de directorios, motores de búsqueda, metabuscadores, buscadores, bibliotecas digitales, revistas electrónicas, bancos de imágenes y repositorios digitales, entre otras herramientas. Recomendado para Bibliotecarios.	<i>Carolina De Volder y Walquiria Salinas</i>	Viernes de 18 a 21	28 de agosto de 2015	3
611	CD	Planificación, enseñanza y evaluación	Educación digital	Pd	Publicaciones digitales	Las TIC impactaron en la organización del trabajo editorial y habilitaron nuevos procesos de trabajo: desde la instancia de producción de cada una de las páginas del producto editorial, que pone en juego los contenidos y diseños, pasando por la edición, hasta la publicación en sus distintos formatos: revistas digitales, blogs, pdf, entre otros. Conocer estas producciones, crearlas y publicarlas será parte de este curso. Dos encuentros presenciales en sede.	<i>Grisel El Jaber y Lourdes Ojeda</i>	Miércoles de 18 a 21	26 de agosto de 2015	6

Nº	Formato	Dimensión	Temáticas y áreas de conocimiento	Destinatarios	Título	Síntesis	Docente/s	Día y horario	Fecha de inicio	Sede
612	CD	Ambientes y estilos de aprendizaje	Educación digital	Pd	Documentales en la escuela: abordajes de lectura y producción	Los escenarios actuales de alta disposición tecnológica en la ciudad de Buenos Aires favorecen la inclusión de registros documentales audiovisuales en las clases y posibilitan la producción de documentales en las escuelas. El documental audiovisual integra investigación, exposición, argumentación y el dominio de las formas de comunicación multimediales actuales. Esta propuesta aborda los géneros no ficcionales, brindando categorías de análisis y herramientas que permiten su transposición didáctica -para la lectura y la producción-, y promueven prácticas innovadoras para desarrollar la creatividad, favorecer los aprendizajes y estimular la expresión y comunicación de los alumnos. Dos encuentros presenciales en sede.	Mónica Delia Bardi	Martes de 18 a 21	25 de agosto de 2015	7
613	CD	Planificación, enseñanza y evaluación	Educación digital	Pd	La televisión y los jóvenes: medios, culturas juveniles y prácticas escolares	A veces el pizarrón parece perder la batalla frente a las pantallas. Los contenidos televisivos representan el mundo y también la escuela. Generan arquetipos y estereotipos desde los cuales tanto niños/as y jóvenes como adultos/as miramos el mundo y nos relacionamos. A partir del análisis sobre la representación de imágenes y narraciones, nos centraremos en ficciones que abordan a jóvenes y procesos educativos, programas periodísticos que refieren a la educación desde diferentes agendas, narraciones que nos "representan". Indagaremos valores, mitos y mecanismos televisivos con los que se coloniza el tiempo libre. Y propondremos modos alternativos de trabajar con esos contenidos en el aula. Dos encuentros presenciales en sede.	Gabriela R. Cicalese	Lunes de 18 a 21	24 de agosto de 2015	7
614	CD	Planificación, enseñanza y evaluación. Ambientes y estilos de aprendizaje	Educación digital	Pr Me Ad	Comunidades virtuales de aprendizaje en el aula: cómo armar un aula virtual	La utilización de entornos virtuales de aprendizaje como complemento del trabajo en las aulas presenciales es una tendencia creciente en las escuelas. Este taller está destinado a docentes interesados en aprender a trabajar en estos entornos. Pondremos énfasis en la práctica y en la perspectiva pedagógica del uso de los recursos, actividades e inclusión de herramientas de la web 2.0. Utilizaremos espacios de prácticas en la que todos los participantes podrán ejercitarse en la creación de su propia aula virtual. La propuesta se enmarca en los lineamientos establecidos en el Anexo Curricular de Educación Digital del Nivel Primario y en el Diseño Curricular para la NES. Dos encuentros presenciales en sede.	Lilia Rodríguez y Verónica Tomas	Viernes de 18 a 21	28 de agosto de 2015	7
615	CD	Planificación, enseñanza y evaluación	Educación tecnológica	Pr	El trabajo por temas de enseñanza en el Primer Ciclo	El curso ofrece un recorrido didáctico por una selección de contenidos presentes en el Diseño Curricular de Educación Tecnológica para Segundo Ciclo referidos a la tecnificación, delegación y progresivo control en los procesos productivos de trabajo. Se propondrán actividades de construcción, de resolución de problemas y exploración de diferentes recursos informáticos para el abordaje de los contenidos en el aula - uso de diferentes software como Sweet Home 3D y Scratch, entre otros-. Recomendado para docentes de Educación Artesanal y Técnica/Tecnología de primaria y de Educación Tecnológica. Dos encuentros presenciales en sede. Primer encuentro presencial: jueves 3 de setiembre.	Carolina Tamame	Jueves de 18 a 21	27 de agosto de 2015	7
616	CD	Planificación, enseñanza y evaluación	Matemática	Me Te Su	Hacemos matemática con Geogebra	Continuamos analizando la incorporación de TIC en el aula de matemática. Este taller permite replantearnos la enseñanza desde una perspectiva distinta. ¿Cuáles son los objetivos de la inclusión de las tecnologías en el aula de matemática? ¿Ver o validar? ¿Argumentar o mirar? Estos son algunos de los interrogantes que analizaremos. Fundamentalmente aprenderemos a usar el programa Geogebra desde sus herramientas más elementales, pero acompañados por las instancias de debate e inclusión en las aulas. Dos encuentros presenciales en sede.	Cristina Arceo y Liliana Kurzrok	Jueves de 18.30 a 21.30	27 de agosto de 2015	7
617	CD	Ambientes y estilos de aprendizaje	Desarrollo de habilidades cognitivas y no cognitivas	Pd	Las neurociencias entran en el aula	Este curso brindará recursos neuropedagógicos prácticos para aplicar en el aula basados en la "neurociencia cognitiva", disciplina que estudia las áreas cerebrales donde se desarrollan las competencias cognitivas. Dos encuentros presenciales en sede.	Rosana Fernández Coto	Jueves de 18 a 21	27 de agosto de 2015	10

Nº	Formato	Dimensión	Temáticas y áreas de conocimiento	Destinatarios	Título	Síntesis	Docente/s	Día y horario	Fecha de inicio	Sede
618	CD	Planificación, enseñanza y evaluación	Educación digital	Pd	Tips para la evaluación en la educación digital	El trabajo de aula mediado por entornos digitales propone nuevos desafíos al momento de enseñar, aprender y evaluar. Este taller está destinado a docentes interesados sobre las características que adquiere la evaluación en el trabajo con entornos y objetivos digitales. Pondremos énfasis en la práctica y en la perspectiva pedagógica del uso de los recursos, actividades e inclusión de herramientas de la web 2.0. Utilizaremos espacios de prácticas en la que todos los participantes podrán ejercitarse en la creación de su propia aula virtual. Dos encuentros presenciales en sede.	Lilia Rodríguez y Verónica Tomas	Viernes de 18 a 21	28 de agosto de 2015	10
619	CD	Planificación, enseñanza y evaluación	Lecturas y escrituras	Pd	Lectura y producción crítica de los medios	Adolescentes y jóvenes viven atravesados por los medios de comunicación. Casi la totalidad de la información que experimentan e interpretan les llega a través de innumerables productos mediáticos, los cuales, lejos de ser un reflejo de la realidad, constituyen una determinada forma de verla y representarla. Frente a este complejo escenario resulta imprescindible redoblar la apuesta pedagógica y brindar novedosas herramientas, estrategias y propuestas que nos permitan promover en nuestros alumnos la lectura crítica y la producción creativa de sus propias voces y miradas. Recomendado para docentes de Media.	Laura Ahmed	Jueves de 18 a 21	27 de agosto de 2015	10
620	CD	Planificación, enseñanza y evaluación	Educación tecnológica	Me	Procesos y tecnologías de las telecomunicaciones	¿Cómo es posible la comunicación cuando la distancia entre el emisor y el receptor aumenta más allá del alcance perceptivo? La metodología propuesta permitirá abordar diferentes sistemas de telecomunicaciones, analizando las operaciones que intervienen en el proceso, más allá de las continuas innovaciones de cada época y lugar. El curso propone abordar los procesos y tecnologías de las telecomunicaciones a través del análisis de diferentes propuestas didácticas para trabajar con estudiantes de Segundo año de la NES. Recomendado para docentes de Educación Tecnológica. Dos encuentros presenciales en sede.	Debora Löwi y Federico Pérez Gunella	Lunes de 18.30 a 21.30	24 de agosto de 2015	11
621	CD	Planificación, enseñanza y evaluación	Lecturas y escrituras	Pd	Jugar el juego de los medios en la escuela. Lectura y participación en el siglo XXI	Vivimos en una sociedad mediatizada. La mayor parte de la información, entretenimiento y publicidad que recibimos es construida por los medios que, hoy día, convergen en distintos formatos combinando sus lenguajes multimodales y entrando en nuestro hacer cotidiano a través de la TV, PC o celulares. Proponemos aprender en la escuela el juego que los medios juegan, formar lectores críticos de lo que consumen y ciudadanos que se expresen creativa y colaborativamente según sus necesidades e intereses. Dos encuentros presenciales en sede.	Graciela Alejandra Schmidt	Lunes de 18 a 21	24 de agosto de 2015	11
622	CD	Ambientes y estilos de aprendizaje	Educación digital	Pr	Repensando el uso de la computadora en el aula. Estrategias para enriquecer las prácticas de enseñanza.	La nueva cultura digital nos impulsa a repensar las prácticas de enseñanza y aprendizaje. Este es un desafío que compartimos los docentes, los alumnos y la familia. El propósito de este curso es analizar, vivenciar, reflexionar y generar prácticas innovadoras con las nuevas tecnologías para fortalecer la enseñanza y promover nuevos aprendizajes. Dos encuentros presenciales en sede.	Natalia Sternschein	Viernes de 18 a 21	28 de agosto de 2015	13
623	CD	Planificación, enseñanza y evaluación	Educación Sexual	In Pr Es	Educación sexual en Inicial y Primaria: de las situaciones inesperadas al trabajo sistemático	La educación sexual siempre estuvo presente en las escuelas, aún de modo silenciado u ocasional. A partir de la Ley de Educación Sexual Integral (ESI), este curso propone una reflexión sistemática sobre las sexualidades, su recorrido sociohistórico y cómo se acompaña formativamente la construcción de identidades. Se analizarán posibles estrategias para repensar intervenciones en situaciones que irrumpen o forman parte de la organización escolar, para transformarlas en acciones sistemáticas de ESI. Dos encuentros presenciales en sede.	Mariana García Palacios y Marcela Bilinkis	Viernes de 18 a 21	28 de agosto de 2015	13

Nº	Formato	Dimensión	Temáticas y áreas de conocimiento	Destinatarios	Título	Síntesis	Docente/s	Día y horario	Fecha de inicio	Sede
624	CD	Ambientes y estilos de aprendizaje	Educación Especial	Me Es Te Ar Ad	Sostener y mejorar las trayectorias educativas: un desafío para el Nivel Secundario	La obligatoriedad de la escuela secundaria pone en tensión el enfoque de nuestras prácticas docentes y aún se observa que existen obstáculos para que las instituciones logren apropiarse del concepto de inclusión. ¿Cómo identificar esas limitaciones? ¿Cómo trascender las propias barreras para generar condiciones de educabilidad? Desde aquí buscaremos aquellas estrategias que contribuyan en forma potente al mejoramiento y sostenimiento de las trayectorias educativas de nuestros jóvenes. Dos encuentros presenciales en sede.	<i>Claudia Echalecu y Julia Gómez Tey</i>	Martes de 18.30 a 21.30	25 de agosto de 2015	15
625	CD	Planificación, enseñanza, evaluación	Lecturas y escrituras	Pd	Promoción de la lectura y la escritura. Observaciones y prácticas	El objetivo es abrir espacios para discutir y reflexionar sobre promoción de la lectura a partir de tres ejes: las prácticas escolares de lectura, la observación de las mismas, y la lectura de textos teóricos. A partir de la puesta en común de textos teóricos y material audiovisual -cortos y charlas-, se observará, relacionará y pondrán en diálogo los tres ejes mencionados. Dos encuentros presenciales en sede.	<i>Daniela Azulay. Tutora: Daniela Goldín</i>	Miércoles de 18 a 21	26 de agosto de 2015	15
626	CD	Planificación, enseñanza y evaluación	Educación Corporal	Pd	La gestión de programas deportivos	Los profesores de Educación Física suelen desarrollar tareas de gestión en programas deportivos que convocan a niños y adolescentes. Para que dicha gestión sea exitosa, es preciso contar con profesores formados como líderes de proyecto, capaces de diseñarlos y conducirlos para alcanzar los mejores resultados en los plazos requeridos y dentro de las condiciones asignadas. La capacitación de los docentes en temáticas de gestión, profundiza y diversifica su formación integral, mejorando su desempeño en todos los ámbitos donde realiza su tarea. Dos encuentros presenciales en sede.	<i>Carlos R. Siffredi. Tutor: Gustavo Daniel Cullinan</i>	Viernes de 18 a 21	28 de agosto de 2015	18
627	CD	Planificación, enseñanza y evaluación	Educación sexual	Me	Educación sexual integral en la NES: del currículum al trabajo sistemático en el Nivel Medio	En base a lo prescripto en el currículum de la Nueva Escuela Secundaria, se ofrece un espacio para reflexionar sobre el concepto de sexualidad, su recorrido socio-histórico y los modos en que desde la Escuela Media acompañamos los aprendizajes de los/as adolescentes considerando la incidencia que, como educadores/as, tenemos sobre los alumnos/as, así como los marcos en los que se desarrollan las prácticas de promoción de la salud y de derechos. Este curso se desarrolla en el marco de lo establecido en la ley nacional 26.150/06 y la ley 2.110/06 de la CABA. Dos encuentros presenciales en sede.	<i>Luciana Lavigne. Tutora: Miranda González Martín</i>	Lunes de 18.30 a 21.30	24 de agosto de 2015	18
628	CD	Planificación, enseñanza y evaluación	Matemática	Me Te Su	Hacemos matemática con Geogebra. Nivel 2	¿Qué nuevas posibilidades aporta la implementación de software matemático al trabajo del aula? Las TIC han llegado para quedarse pero, ¿cómo gestionar la clase apoyándonos en ellas? Analizaremos diferentes problemas con la intención de aprender a diseñar actividades y secuencias didácticas. En el curso se trabajará con modelización mediante funciones y con diversos temas de cálculo, análisis y geometría. Continuaremos aprendiendo el software Geogebra acompañando su uso por instancias de debate. Es importante -aunque no excluyente- poseer conocimientos básicos del software Geogebra. Dos encuentros presenciales en sede.	<i>Cristina Arceo y Liliana Kurzrok</i>	Jueves de 18.30 a 21.30	27 de agosto de 2015	18
629	CD	Ambientes y estilos de aprendizaje	Desarrollo de habilidades cognitivas y no cognitivas	Pd	Dejar aprender, dejar enseñar	“Enseñar es aún más difícil que aprender.... porque enseñar significa: dejar aprender”, Heidegger. Asistimos diariamente a situaciones que obstaculizan el aprender y la enseñanza. Las circunstancias pueden ser múltiples, algunas, inmanejables; otras, sin darnos cuenta, están allí y a manera de un nudo que ata, nos comprime y nos deja en un estado de mayor desasosiego. Este espacio es una invitación a pensar dichas circunstancias y reencontrarnos con nuestros propios deseos. ¿Acaso sería posible desarrollar nuestra función de enseñar si no desplegamos nuestra pasión por hacerlo? Dos encuentros presenciales en sede.	<i>Laura Duschatzky</i>	Miércoles de 18 a 21	26 de agosto de 2015	20
630	CD	Planificación, enseñanza y evaluación	Educación digital	In Pr Me Su	La prácticA hace al docente. Propuestas pedagógicas para el uso de TIC en el aula	Propone analizar los nuevos escenarios planteados con la incorporación de las TIC en la práctica educativa desde una mirada pedagógica que aporte a la construcción de aprendizajes significativos. Exploraremos recursos digitales, herramientas y programas que puedan ofrecer respuestas a necesidades específicas de la experiencia cotidiana en las aulas. Dos encuentros presenciales en sede.	<i>Guadalupe Gómez y Pablo Guerra</i>	Jueves de 18 a 21	27 de agosto de 2015	20

Nº	Formato	Dimensión	Temáticas y áreas de conocimiento	Destinatarios	Título	Síntesis	Docente/s	Día y horario	Fecha de inicio	Sede
631	CD	Planificación, enseñanza y evaluación	Matemática	Pr Me Te	Pasaje del pensamiento aritmético al pensamiento algebraico	Uno de los problemas fundamentales a los que deben enfrentarse los alumnos en la Secundaria es que el pasaje de la Escuela Primaria a ésta involucra un cambio profundo en el enfoque de la enseñanza de la matemática que propone cada nivel educativo. La Escuela Primaria centra la producción matemática de los alumnos en problemas que son de neto corte aritmético. La Escuela Media lo hace con problemas algebraicos. El curso propone el análisis de secuencias didácticas para pasar de una a otra forma de razonar. Dos encuentros presenciales en sede.	Pablo Bossi	Viernes de 18 a 21	28 de agosto de 2015	20
632	CD	Planificación, enseñanza y evaluación	Ciencias Naturales	Pr	Ciencias naturales en el aula: hacia la construcción del pensamiento científico	¿Puede la clase de ciencias ser un ambiente adecuado para que nuestros niños y niñas piensen científicamente? ¿Qué hacer para que el alumnado pueda interactuar con fenómenos naturales poniéndose en los zapatos de un científico? ¿Se puede experimentar en clases numerosas y con laboratorios poco equipados? ¿Qué elementos definen una buena clase de ciencias naturales? La propuesta se centra en la construcción de una práctica docente que favorezca el desarrollo del pensamiento científico de los niños en edad escolar. Se plantearán estrategias para la planificación, la gestión de clase y la evaluación alineadas con el enfoque de enseñanza por indagación. Los temas se abordarán mediante un repertorio que incluye, entre otras, la lectura de material teórico práctico, el análisis de videos, la exploración de simuladores. Se buscará fortalecer el conjunto de herramientas pedagógicas y didácticas de los docentes a través de la puesta en práctica de lo trabajado. Una invitación a repensar nuestra práctica docente "con las manos en la masa". Dos encuentros presenciales en sede.	Verónica Seara y Pablo Salomón	Jueves de 18 a 21	27 de agosto de 2015	21
633	CD	Planificación, enseñanza y evaluación	Lecturas y escrituras	Pd	Taller de escritura: ficción y realidad	Un recorrido desde la lectura y la escritura de textos que dialogan de diversos modos con la realidad. Pasaremos por la autobiografía y la anécdota personal -que se ocupan de narrar hechos reales-; por cuentos inquietantes -que abordan hechos extraños que ocurren en la cotidianidad-; y por otros relatos que nos devolverán preguntas por los límites y las formas de la ficción. Dos encuentros presenciales en sede.	Julia Fogola. Tutora: Silvana De Ingeniis	Miércoles de 18 a 21	26 de agosto de 2015	21
634	CD	Planificación, enseñanza y evaluación	Lecturas y escrituras	Pd	Leer y escribir en el futuro. Oscuros presagios y luminosas tendencias	¿Cómo leemos y escribimos con las nuevas tecnologías? ¿Cómo leen y escriben nuestros alumnos en esta flamante y dinámica cultura digital? ¿Qué problemas enfrentamos, qué ventajas se nos presentan y qué desafíos están por venir? El objetivo de este curso es reflexionar sobre la lectura y la escritura, vinculándolas con las nuevas formas de interacción virtual, con miras a integrarlas a partir de un sentido didáctico en las clases. Dos encuentros presenciales en sede.	Melania Stucchi	Sábado de 9 a 12	29 de agosto de 2015	6 PP
635	CD	Planificación, enseñanza y evaluación	Artes	Pd	Imágenes y educación: entre tradiciones y nuevos sentidos	Proponemos abordar la imagen desde distintos campos de conocimiento para profundizar en su polisemia atendiendo a los modos de producción de sentido. Nos detendremos en el análisis de la imagen para bucear en sus posibilidades de interpretación y en el campo de la retórica visual, a fin de repensar su presencia en el contexto educativo, incentivando nuevas prácticas de enseñanza. Se requiere tener dominio de herramientas básicas informáticas y manejo de entornos web. Dos encuentros presenciales en sede.	Eleonora Mendieta. Tutor: Francisco Pena	Jueves de 18 a 21	27 de agosto de 2015	C
636	CD	Planificación, enseñanza y evaluación	Artes	In Pr Me Ar	Proyectos de arte y nuevas tecnologías	Formular un proyecto de arte se convierte en un desafío apasionante si nos permitimos valorar esta metodología como vehículo constructivo de aprendizajes que fomentan una visión global de la realidad. Trabajar en proyectos estimula el desenvolvimiento activo y autónomo de los alumnos, favorece la construcción grupal del conocimiento, permite explorar habilidades y búsquedas en distintas direcciones. Se requiere tener dominio de herramientas básicas informáticas y manejo de entornos web. Dos encuentros presenciales en sede.	Eleonora Mendieta. Tutora: María Laura Videla	Martes de 18 a 21	25 de agosto de 2015	C

Nº	Formato	Dimensión	Temáticas y áreas de conocimiento	Destinatarios	Título	Síntesis	Docente/s	Día y horario	Fecha de inicio	Sede
637	CD	Planificación, enseñanza y evaluación	Educación digital	Pd	La infografía: su uso en educación	El objetivo de este curso es reconocer a la "infografía" como un recurso didáctico. Se pretende que el docente identifique sus principales características para luego llevarlas a la práctica. Para ello se introducirá en el manejo de herramientas de procesamiento de imágenes digitales, y se accederá a recursos en línea que permiten construir una infografía educativa. Dos encuentros presenciales en sede.	Sebastián Gallo y Lourdes Ojeda	Viernes de 18 a 21	28 de agosto de 2015	C
638	CD	Planificación, enseñanza y evaluación	Educación digital	Pd	Alfabetizar en el siglo XXI: entre el legado y la creación	¿Cuál es el alcance del concepto de alfabetización en el siglo XXI? ¿Cuál es el lugar de la escuela ante los cambios en los textos como formas culturales de representación? Estas preguntas invitan a un espacio de lectura, reflexión y debate entre pares que apunta a la construcción colaborativa de posibles respuestas. Las experiencias de aula que ya existan o que quieran asomar, en todos los niveles, también son insumos para una comunidad docente que intenta ampliar los límites de la alfabetización. Dos encuentros presenciales en sede.	Valeria Kelly	Viernes de 18 a 21	28 de agosto de 2015	C
639	CD	Planificación, enseñanza y evaluación	Educación ciudadana / Resolución de conflictos	Pd	Conflicto y violencia en la escuela: dispositivos para su abordaje	Los conflictos de convivencia en las instituciones educativas pueden llegar a generar formas variadas de "violencia", provocando malestar e incertidumbre y situando a la escuela frente a nuevas dificultades y desafíos pedagógicos. El curso aborda, analiza y problematiza las distintas modalidades de vinculación conflictiva y/o violenta entre niños y jóvenes, ofreciendo un espacio para la reflexión, el debate y la elaboración de estrategias. Dos encuentros presenciales en sede.	Constanza Miscione	Lunes de 18 a 21	24 de agosto de 2015	C Anexo
640	CD	Planificación, enseñanza y evaluación	Lecturas y escrituras	Pr	Leer y escribir en la alfabetización inicial. Una propuesta a partir de la biblioteca del aula	La biblioteca del aula: un espacio donde los niños pueden aprender acerca del mundo de las lecturas y las escrituras. La sistemática interacción con variados géneros y formatos discursivos, autores e ilustradores, editoriales y colecciones de libros y otros soportes escritos, tanto impresos como digitalizados, posibilita formar a los alumnos como "ciudadanos de la cultura escrita", capaces de participar activamente en un mundo complejo. En el curso propiciamos que los niños tengan oportunidades de interactuar con la cultura escrita desde situaciones didácticas próximas a las que se desarrollan en la práctica social. Dos encuentros presenciales en sede.	Viviana Silveyra. Tutora: Marina Dolores Fernández	Miércoles de 18 a 21	26 de agosto de 2015	C Anexo
641	CD	Planificación, enseñanza y evaluación	Matemática	Me Te Su	Aprendiendo probabilidad y estadística mediante el uso de simuladores	Proponemos trabajar sobre el análisis de las relaciones entre la estadística y la probabilidad con la utilización de la simulación a través de diferentes recursos informáticos. Se promoverán discusiones, y se incentivará el aprendizaje de estrategias para generar simulaciones y trabajar con proyectos en el aula que permitan construir las diferentes ideas fundamentales de la estadística y los razonamientos característicos de esta disciplina, para poder así educar ciudadanos capaces de interpretar los resultados obtenidos y tomar decisiones en consecuencia. Dos encuentros presenciales en sede.	Cristina Arceo y Liliانا Kurzrok	Miércoles de 18.30 a 21.30	26 de agosto de 2015	C Anexo