

Proyecto SOLE Conociendo a Referentes Argentinos del Deporte en el Mundo Manu Ginobili

Resumen

Trabajamos durante tres sesiones con 6º y 7º grado con apoyo del personal docente, investigando sobre el Básquet como deporte, sus reglas, sus equipos; Investigamos además sobre la carrera deportiva del jugador de la NBA Manu Ginobili, a quién los chicos entrevistarán en una 4º sesión de tipo "videoconferencia" desde un aula de la escuela vía SKYPE.

Se intentan desarrollar en los alumnos habilidades para la búsqueda de información, análisis crítico de las jugadas, puesta en común de material audiovisual, búsqueda de notas, entrevistas y charlas del jugador, se busca generar reflexión sobre temas como: éxito, fama, trabajo en equipo, talentos, esfuerzo, disciplina, responsabilidad.

Se construyó un conjunto de preguntas a partir de las inquietudes de los estudiantes, se deliberó entre ellos para elegir que preguntas quedarían para la entrevista teniendo que decidir y argumentar su importancia y pertinencia, se trabajó con 6º y 7º grado articulando lógicas y vínculos.

Las maestras se comprometieron con el trabajo ayudando en todo momento, participando activamente y aportando visiones y propuestas creativas para la implementación del proyecto

Sesión 1

Grados 6º y 7º

Trabajo en el aula con cada grado por separado

Se trabajó reflexionando y articulando sentidos, y significantes que aparecían en el relato de la Charla TEDx de Manu Ginobili, "Ser Distinto"- Habla de los Talentos y el deporte

<https://www.youtube.com/watch?v=QZmwbpcIGn0>



Sesión 2 6º y 7º

Trabajo ciclado

Jueves 12 de Noviembre de 2015

Sesión SOLE

Tema: Deporte. Conociendo al basquetbolista Manu Ginobili

Mejores jugadas

La propuesta de la sesión fue que los alumnos de 6 y 7 grado investiguen y conozcan sobre jugadas de Basquet, en especial sobre el jugador argentino de la NBA Emanuel (Manu) Ginobili, para luego realizar una videoconferencia con él y poder entrevistarlo.

La consigna consistió en comenzar la investigación a partir de ver videos con sus mejores jugadas para detectar habilidades y estrategias necesarias para el básquet.

Luego de visto los videos sobre las jugadas se les propuso a los alumnos elegir algunas de ellas. siempre trabajando en grupos, para reproducirlas ante sus compañeros con un proyector en la pantalla. Se les pidió a todos explicar porque eligieron esa jugada, ponerse de acuerdo en cada grupo, registrar el argumento en un texto, y desarrollar alguna pregunta para la entrevista.

Investigando sobre Basquet



Presentando la Jugada



Sesión 3 6º y 7º
Trabajo ciclado
Miércoles 18 de Noviembre de 2015
Sesión SOLE

Tema: Deporte. Conociendo al basquetbolista Manu Ginobili

Preparando Las Preguntas

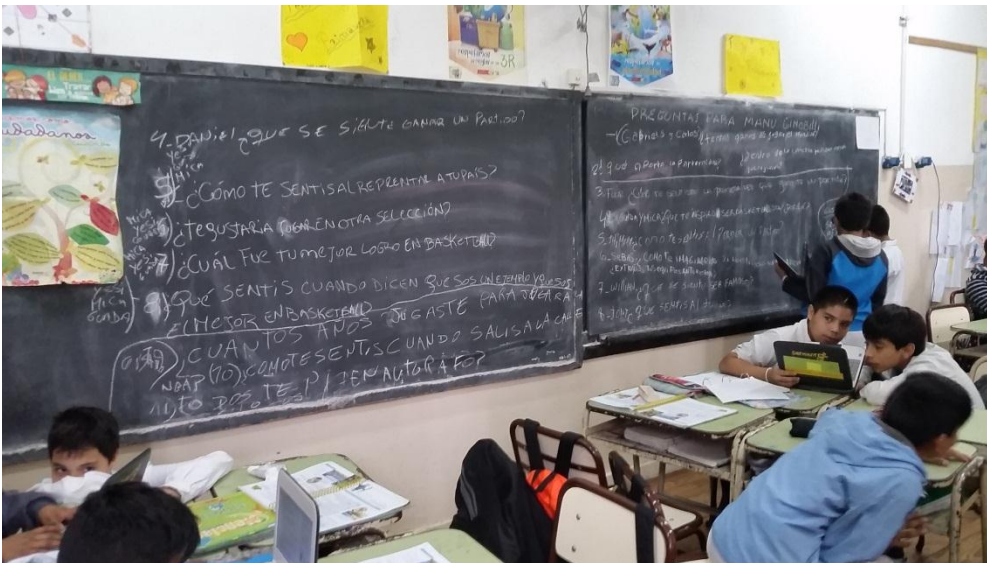
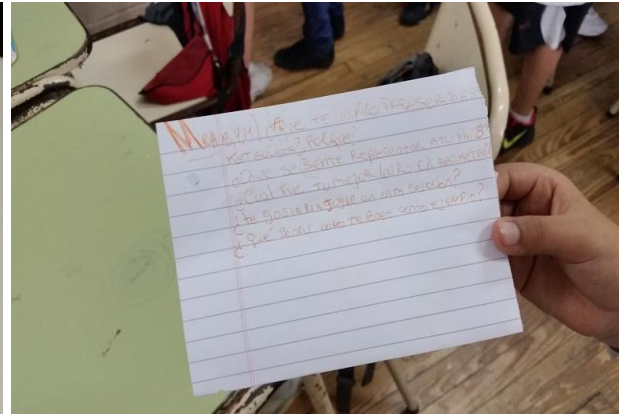
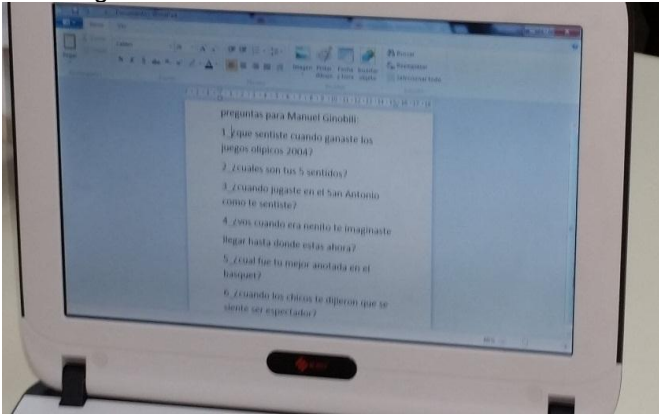
En el día 18 de noviembre, los alumnos de 6to y 7º grado formularon las posibles preguntas que ellos mismos le harán al argentino Emanuel Ginóbili la próxima semana mediante una videoconferencia. Para esta actividad se tuvieron en cuenta tanto la información que recopilaron mediante la investigación realizada en sesiones pasadas, como el video "ser distintos" donde Emanuel relata su experiencia de vida, preguntas ya pensadas en este trabajo, y videos de jugadas que los alumnos seleccionaron según su propio criterio. Los alumnos se agruparon de a cuatro y luego de formular las preguntas las expusieron en el pizarrón.

Algunos Ejemplos:

Gabriel y Carlos: ¿tenías ganas de jugar el mundial? ¿qué aporta la paternidad? Dentro de la cancha, ¿te piden cosas que no querés?

La atención de los alumnos se vio ligada plenamente a la actividad. Es por este motivo que los grupos funcionaron eficazmente formulando preguntas de toda índole, abarcando tanto aspectos profesionales como personales de Emanuel.

Las Preguntas



Objetivos de la propuesta

Intentamos a partir del enfoque SOLE desarrollar proyectos que motiven a los alumnos, las docentes y directivos, integren los grados, promuevan el desarrollo de las habilidades de búsqueda, análisis crítico de la información y construcción colaborativa del conocimiento, generen aprendizajes significativos y amplíen metas y aspiraciones futuras de los niños, rompiendo determinaciones y representaciones que sus comunidades de origen les imponen y los niños interiorizan al estar expuestos a situaciones de violencia de todo tipo y vulnerabilidad social.

Buscamos usar la tecnología como herramienta y puente más allá de los límites de sus barrios para conectarlos con el conocimiento, el mundo y sus deseos.