

**BITÁCORA DE ESCUELA Nº13 D.E. 3 "Provincia Santiago del Estero"**  
**AÑO 2015**  
**LAZO II Y LAZO III**

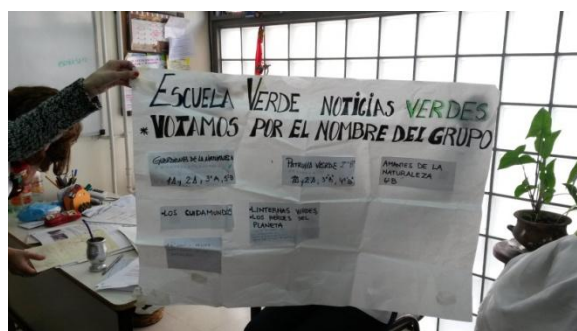


*"Porque sin EDUCACIÓN no hay futuro.  
Porque sin VALOR no hay construcción.  
Porque sin cambios no hay TRANSFORMACIÓN."*

**ACTIVIDADES PLANIFICADAS POR TODOS LOS INTEGRANTES DE NUESTRA INSTITUCIÓN ESCOLAR:**

**ELECCIÓN DE UN NOMBRE QUE NOS IDENTIFIQUE:** Por consenso democrático cada grupo de niños con sus maestros, piensa y elige un nombre. Durante la jornada se vota en cada grado, a la mañana siguiente se presentan los afiches con los distintos nombres seleccionados para volver a votar con toda la escuela presente y a mano alzada, el elegido.

Por recuento de votos el ganador es:  
**GUARDIANES DE LA NATURALEZA**



**ESCUELA ABIERTA /ESCUELA CONSOLIDADA**

\*Los guardianes de la naturaleza comienzan los trabajos, por grupos, en ambos turnos desmalezamos, preparamos el terreno para sembrar y delimitamos el espacio de la abonera comenzamos la fabricación de compost, delimitamos los espacios para los canteros de la huerta.

\*Convocamos a las familias, para que se acerquen a trabajar con nosotros un día sábado, lo planificado fue construir con los bloques de material los canteros, hacer plantaciones verticales con pallets y contenedores de herramientas, preparar la tierra para la siembra.

\*Convocamos a la gente de AESA para enseñarnos a reciclar plástico con sachet de leche o yogurt y fabricar carteras, cartucheras.



\*EXPERIENCIAS DIRECTAS: Fuimos al visitar el Museo del Traje con Primer Ciclo, y observamos trajes realizados con material descartable. (Sachet de leche, cucharas de plástico, perchas, entre otros.)

## 1. HUERTA / INVERNADERO

Sembramos, plantamos, cosechamos semillas de lechuga, ají morrón verde y rojo, rabanitos, aromáticas, palta, zapallo y zapallito. Con el tiempo y después de muchos cuidados y muchos intentos para la construcción del invernadero, la ¡¡MADRE NATURALEZA NOS REGALO SUS FRUTOS!! Brotaron las lechugas y cada integrante de nuestra comunidad educativa se deleitó consumiendo saludablemente canapés con lechuga.

También vemos crecer las aromáticas: menta, incienso, orégano, tomillo, romero, lavanda. Se brinda espacio a los sentidos con el sabor de la verdura y el olfato a través de las plantas aromáticas.



## 2. REDUCIMOS / REUTILIZAMOS / RECICLAMOS



2.1 PLASTICO Recolectamos botellas, bolsas, envases, tapitas.

2.2 VIDRIO Recolectamos, clasificamos y seleccionamos.

2.3 METAL Buscamos latas de 5lts que gentilmente nos donan dos restaurantes del barrio (LA FAMIGLIE y CLUB DE LA PIZZA)

2.4 MADERA Juntamos pallets que descartan los comercios

2.5 PAPEL Juntamos de todo tipo

2.6 ENERGIA SUSTENTABLE

2.7 GESTION INTEGRAL DE RESIDUOS

## REALIZACIONES / PRODUCCIONES

2.1 PLASTICO: Hicimos ladrillos ecológicos para construir las paredes del invernadero, construcción de butacas pequeñas y maceteros, construcción de maceteros verticales con botellas. Campaña solidaria, de recolección de tapas plásticas para el Hospital Garrahan.



2.2 VIDRIO: Realización de objetos de arte que sean de utilidad: adornos, floreros, platos, jaboneras, pequeños mosaikitos para decorar el pie de la bandera de mástil, pines con la bandera Argentina, mural para el patio exterior etc.

Se observa el proceso de fusión de distintos materiales con el vidrio.

2.3 METAL: Maceteros aljibes recolectores de agua de lluvia, recipientes contenedores de mezcla para el sostén de las paredes y techo del invernadero.

2.4 MADERA: Con los pallets armamos maceteros verticales, contenedores de herramientas de jardinería, bancos grandes para sentarse en grupo en el sector del jardín para el disfrute de la lectura conectados con la naturaleza, etc.

2.5 PAPEL: Reutilizamos toda clase de papel para imprimir notas en secretaria, para forrar las butacas haciendo papel mache, para reutilizarlos en escenografías y/o colgantes, adornos, origami, enseñanza de la organización espacial en cuadernos y carpetas evitando los espacios en blanco, respetando el formato, etc.

Concientización del uso responsable del papel.

2.6 ENERGÍA CITRICA: Nuestro aporte es en base a la utilización de energías sustentables para emplearlas de manera no convencionales a nuestra tarea diaria de aprendizaje, en diferentes temas, en este caso para alimentar la iluminación de una



maqueta. Interacción con TIC, Ciencias Naturales: Bloque "los seres vivos"

El trabajo se dividió en dos etapas: la primera se utilizó las netbooks del plan Sarmiento para investigar sobre el tema y utilizar unos programas donde nos dio un acercamiento al armado de circuitos simple. En la segunda

parte utilizamos cables cocodrilos, leds, limones, gajos de mandarina y metales conductores para hacer la experiencia.

Muestra de "Ciencia y Arte en la escuela: Expoarte 2014" y "Feria de Ciencia y Tecnología: INNOVA 2015"

2.7 GESTION INTEGRAL DE RESIDUOS: Continuamos haciendo conciencia ciudadana en la separación de residuos.

### 3. PROGRAMA KIDS': ISO 14000

Presentación y puesta en marcha de Programa de Educación Ambiental, basado en las normas ISO 14000 (Norma Internacional que se establece como requisito para que una organización pueda desarrollar y llevar a cabo proyectos que tengan en cuenta el cuidado ambiental)

Los niños son los líderes que toman la iniciativa, planificando y poniendo en práctica junto a su familia sus estrategias para el cuidado del ambiente.

Los alumnos de 5to A (2014) continuando en el actual año (6to A), trabajan las actividades del cuadernillo correspondiente al presente Programa.

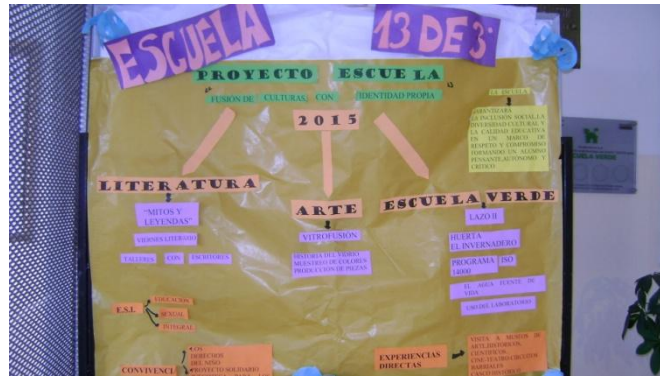
### 4. PARTICIPACIÓN DE LA COMUNIDAD

4TA Y 5TA JORNADA ESCUELA, FAMILIA Y COMUNIDAD: La fuerza de la naturaleza se abre camino, la raíz del árbol de morera que está en el jardín quebró el material concreto del estanque, por lo tanto, lo resignificamos para hacer un sector de lectura que utilizamos por primera vez con las familias en la escuela para leer "leyendas de la madre naturaleza".

Observamos juntos la plantación; los niños cuentan los trabajos de siembra realizados hasta el momento.

Fuimos a dos restaurantes del barrio y descubrimos que también tienen conciencia ecológica reutilizando materiales y separando los residuos.

## 5. PROYECTO ESCUELA "FUSIÓN DE CULTURAS CON IDENTIDAD PROPIA"



## 6. EVALUACIÓN

Hemos generado una CONCIENCIA AMBIENTAL muy marcada en nuestra escuela, los niños y maestros son verdaderos ecologistas "*GUARDIANES DE LA NATURALEZA*". Siendo el presente proyecto convocante para la comunidad escolar, donde han participado todos los miembros en su elaboración. Se han sostenido los acuerdos y compromisos alcanzados. Debiendo modificar algunas cuestiones, resignificando el error para poder modificar y avanzar.