

Si quieren ver más ejercicios como los que van a aparecer en la prueba y practicar, les recomendamos que entren en la página www.practicaconastor.com

Buenos Aires Ciudad DGECE
Dirección General de Evaluación de la Calidad Educativa

Practicá para las pruebas internacionales TIMSS y jurisdiccionales FESBA y de Finalización del Nivel Primario

En este sitio podés practicar para las evaluaciones de estudiantes de la Dirección General de Evaluación de la Calidad Educativa.

Si estás en 4to grado del Nivel Primario o 1er año del nivel secundario podés practicar para la evaluación internacional TIMSS: mide las habilidades en Ciencias y Matemática. La evaluación es la segunda y tercera semana de octubre.

Si estás en el último año del Nivel Secundario te invitamos a ejercitarte para la prueba FESBA en Matemática y Lengua y Literatura. La evaluación será las últimas dos semanas de octubre.

Si estás en 7º grado del Nivel Primario te invitamos a ejercitarte en Matemática y Prácticas del Lenguaje. Las pruebas serán las dos primeras semanas de noviembre.

Ciclo Grado/Año Materia Tipo de Examen

Comenzar ?

¡Muchas gracias por la colaboración!

Dirección General de Evaluación de la Calidad Educativa

Dirección General de Evaluación de la Calidad Educativa

Evaluación de Finalización del Nivel Primario (2014)

Estimados alumnos y alumnas:

A principios del mes de noviembre, todos los estudiantes de 7º grado de las escuelas de la Ciudad de Buenos Aires van a realizar una evaluación de Matemática y de Prácticas del Lenguaje.

Este tipo de pruebas es diferente de las que se hacen habitualmente en las aulas porque no se refieren a un tema en particular ni de un solo grado. Evalúan una selección de contenidos que nuestro Diseño Curricular indica que todos los alumnos tienen derecho a aprender a lo largo de la escuela primaria (pueden preguntarles a sus docentes qué es el Diseño Curricular). Por este motivo estas pruebas son más extensas y se toman en dos días: uno para Matemática y otro para Prácticas del Lenguaje. La prueba es individual y van a tener dos horas para completar cada una. Ya comprobamos con otros chicos que el tiempo previsto alcanza para resolver todos los ejercicios y para poder revisarlos antes de entregar.

A partir de los resultados, es posible pensar distintos caminos para ayudar a que los alumnos puedan aprender cada vez más y mejor. Por eso necesitamos que cada uno de ustedes resuelva la prueba con compromiso y lo mejor que pueda, aunque es anónima y no lleva nota.

A continuación, les explicamos qué características tiene cada prueba.

1 Prueba de Prácticas del Lenguaje:

Se evaluarán Prácticas de lectura y de reflexión sobre el lenguaje. Cada prueba va a tener tres textos cortos de diferentes clases (literarios, académicos y sociales) para leer y releer todas las veces que ustedes consideren necesarias. Y luego tendrán que contestar entre seis y siete preguntas sobre cada uno de ellos marcando la respuesta correcta entre cuatro opciones.

Por ejemplo:

En el BREVE DICCIONARIO ENCICLOPÉDICO dice que los caballeros formaban parte de la corte.



Marcá cuál de estas definiciones corresponde al significado que tiene la palabra corte en el texto que leíste:

- a. Herida producida por un instrumento cortante o el filo de este mismo instrumento
- b. Cantidad de tela o cuero necesaria para hacer una prenda de vestir o un calzado
- c. Conjunto de personas que componen la familia y el acompañamiento habitual de un rey.
- d. Entorno de personas que rodean a alguien famoso o importante.

Deben elegir una, solo UNA, de las opciones que se presentan, rellenando completamente con el lápiz el círculo de la que consideren correcta.

2 Prueba de Matemática

Prueba de Matemática: Se evaluarán contenidos de Números y operaciones, de Medida y de Geometría. La prueba tiene dos partes: cada una consta de 10 problemas para resolver y elegir la respuesta correcta entre cuatro opciones que se presentan. El tiempo previsto para completar la prueba alcanza para releer el problema todas las veces que sea necesario, pensarlo bien y también para poder revisarla al finalizar.

Por ejemplo:

Se quieren repartir 8 chocolates entre 3 amigos, de manera que cada uno reciba lo mismo y sin que sobre nada. ¿Cuánto le corresponde a cada uno?

- a. $\frac{3}{8}$
- b. $\frac{8}{3}$
- c. $\frac{5}{3}$
- d. $\frac{8}{5}$

Deben elegir una, solo UNA, de las opciones que se presentan, rellenando completamente con el lápiz el círculo de la que consideren correcta.

INSTRUCCIONES DE LLENADO

- Usá únicamente el lápiz.
- Hacé marcas que llenen el círculo completamente.
- Si te equivocás, borrá bien y volvé a marcar.
- No hagas otro tipo de marca:

INCORRECTO:

CORRECTO: