



Evaluación de Finalización del Nivel Primario (2012 – 2013)

Estimados alumnos y alumnas:

A mediados del mes de octubre, todos los estudiantes de 7° grado de las escuelas de la Ciudad de Buenos Aires van a realizar una evaluación de Matemática y de Prácticas del Lenguaje.

Este tipo de pruebas es diferente a las que se hacen habitualmente en las aulas porque no se refieren a un tema en particular ni de un solo grado. Evalúan una selección de contenidos que nuestro Diseño Curricular indica que todos los alumnos tienen derecho a aprender a lo largo de la escuela primaria (pueden preguntarle a sus docentes qué es el Diseño Curricular).

Por este motivo es que son más extensas y se toman en dos días: uno para Matemática y otro para Prácticas del Lenguaje. La prueba es individual y van a tener dos horas para completar cada una. Ya comprobamos con otros chicos que el tiempo previsto alcanza para resolver todos los ejercicios y para poder revisarlos antes de entregar.

A partir de los resultados, es posible pensar distintos caminos para ayudar a que los alumnos puedan aprender cada vez más y mejor. Por eso necesitamos que cada uno de ustedes resuelva la prueba con compromiso y lo mejor que pueda, aunque es anónima y no lleva nota.

A continuación, les explicamos qué características tiene cada prueba.

Prueba de Prácticas del Lenguaje

Algunos de ustedes resolverán una prueba de prácticas de lectura y otros, de escritura.

● Lectura:

La prueba incluye dos textos, uno es literario y el otro no. Para cada uno, hay 8 consignas. Es importante releer el texto para resolverlas cada vez que lo consideren necesario.

Hay tres tipos de consignas. A continuación, les damos ejemplos de cómo “funciona” cada una. Las respuestas se basan en el cuento Caperucita Roja.

- I. Escribir la respuesta: tienen que responder lo que consideren correcto a partir de la relectura del texto.

¿Por qué Caperucita Roja se llamaba así?

- II. Elegir una de las opciones dadas indicando la que les parece correcta: deben elegir una de las opciones que se presentan, rellenando completamente con el lápiz el círculo de la que consideren correcta. Siempre tienen que elegir UNA sola respuesta.

¿Por qué Caperucita Roja iba a visitar a su abuelita?

- a. Porque Caperucita estaba aburrida.
 b. Porque su abuelita estaba enferma.
 c. Porque Caperucita quería encontrarse con el lobo.
 d. Porque su abuelita la invitó a pasear por el bosque.

- III. Indicar la opción correcta dentro de una tabla: en estas tablas, hay que indicar la opción correcta para cada una de las cuatro frases que se presentan.

Indicá cuáles de estas frases pertenecen al cuento.

| | SÍ | NO |
|--|-----------------------|-----------------------|
| “Soplaré, soplaré y la casa derribaré.” | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| “Abuelita, ¡qué orejas grandes tenés!” | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| “¿Vive en esta casa la dueña del zapatito de cristal?” | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| “¡Sí, para comerte mejor!” | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

● **Escritura**

La prueba tiene dos partes: en la primera, **escribir un texto** y en la segunda, **corregir errores en textos de otros**.

En la primera parte hay varios pasos:

- Antes de empezar a escribir, hay un material que tienen que leer para producir el texto.
- Después van a encontrar un recuadro para completar. Ese será el plan de escritura.
- A partir del plan tienen que escribir el primer borrador.
- Por último hay una guía para que puedan revisar y corregir lo que escribieron.

En la segunda parte copiamos textos de otros chicos y les damos indicaciones para que los mejoren corrigiendo sus errores.

Prueba de Matemática

La prueba tiene dos partes: cada una consta de 8 problemas para resolver. El tiempo para completar la prueba alcanza para releer el problema todas las veces que sea necesario y también para poder revisarla al finalizar.

Hay tres tipos de consignas. A continuación, les damos un ejemplo de cada una.

- I. Escribir la respuesta: tienen que responder lo que consideren correcto a partir de lo que pide la consigna del problema. Pusimos la cantidad de renglones suficientes para que puedan hacer cuentas y agregar todas las explicaciones que crean necesarias para responder completamente la pregunta.

Federico tiene \$13 para comprar golosinas en el kiosco. Quiere llevar un turrón que cuesta \$2,50, dos alfajores que salen cada uno \$5 y un chupetín que sale \$1.

¿Le alcanza para comprar todo? Explicá cómo lo pensaste.

II. Hacer una construcción geométrica: hay que realizar una construcción utilizando los instrumentos que indica la consigna.

Construí con escuadra y compás la mediatriz del segmento AB. Escribí los pasos que realizás para la construcción.



III. Elegir una de las cuatro opciones dadas indicando la que les parece correcta: deben elegir una de las opciones que se presentan, rellenando completamente con el lápiz el círculo de la que consideren correcta. Siempre tienen que elegir UNA sola respuesta.

Se quieren repartir 8 chocolates entre 3 amigos, de manera que cada uno reciba lo mismo y sin que sobre nada. ¿Cuánto le corresponde a cada uno?

- a. $\frac{3}{8}$
- b. $\frac{8}{3}$
- c. $\frac{5}{3}$
- d. $\frac{8}{5}$

Desde ya les agradecemos toda su colaboración.

Dirección General de Evaluación de la Calidad Educativa