

Nivel Primario

Materiales sugeridos para consulta

Los siguientes enlaces permiten el acceso a materiales y recursos destinados a fortalecer el desarrollo de estrategias de mejora de la enseñanza.

Matemática

- Sobre el cálculo mental, se dispone de los siguientes materiales:
 - **Cálculo mental con números naturales. Apuntes para la enseñanza.**
 - **Cálculo mental con números racionales. Apuntes para la enseñanza.**

Los documentos recomendados son parte del "Plan Plurianual para el Mejoramiento de la Enseñanza en el Segundo Ciclo del Nivel Primario" de las escuelas de la Ciudad, desarrollado entre 2004 y 2007 por la Secretaría de Educación del Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires. Están destinados a docentes del Segundo Ciclo: el material referido a números naturales se centra en los contenidos de 4º y 5º grado, y el relativo a números racionales corresponde a 6º y 7º grado.

Los documentos comprenden una introducción sobre la concepción de cálculo mental, las diferencias y relaciones entre el cálculo mental y el algorítmico, reflexiones acerca de la gestión de la clase, junto con el desarrollo de secuencias para la enseñanza de estos contenidos en el aula. A la vez aportan un análisis de los procedimientos usuales que ponen en juego los chicos de 4º/5º y 6º/7º grados.

Disponibles en:

http://www.buenosaires.gob.ar/areas/educacion/curricula/pluri_mate.php?menu_id=20709

- Para el tratamiento de los números racionales, se sugiere el trabajo con los siguientes materiales:

- **Fracciones y números decimales.**

Este documento también forma parte del "Plan Plurianual para el Mejoramiento de la Enseñanza en el Segundo Ciclo del Nivel Primario". Constituye un aporte para programar la enseñanza de los números racionales en el Segundo Ciclo, abordando su continuidad y profundización en los distintos grados, con secuencias de actividades a desarrollar. La serie comprende materiales específicos para los maestros: *Apuntes para la enseñanza*, de 4º, 5º, 6º y 7º grado, y materiales para los estudiantes: *Páginas para el alumno*, de 4º a 6º grado.

Disponible en:

http://www.buenosaires.gob.ar/areas/educacion/curricula/pluri_mate.php?menu_id=20709

- **Matemática. Documento de trabajo N°4. Actualización curricular.**

Introduce el análisis de la enseñanza de la multiplicación, la división y las fracciones, conceptos centrales en el Segundo Ciclo de la Escuela Primaria. En la perspectiva de contribuir a la construcción del sentido de los conocimientos matemáticos en la escuela, se desarrolla una conceptualización y análisis de cada tema, junto con la presentación de problemas y ejemplos a plantear en clase y sugerencias para la intervención docente.

Disponible en:

<http://www.buenosaires.gob.ar/areas/educacion/curricula/docum/areas/matemat/doc4.pdf>

- **Acerca de los números decimales: una secuencia posible.**

Se trata de un material de desarrollo curricular para la enseñanza de números decimales en Segundo Ciclo. Se propone una secuencia de trabajo que incluye los siguientes contenidos: equivalencias utilizando escrituras decimales en contextos de dinero y medida, relaciones entre escrituras decimales y fracciones decimales; análisis del valor posicional en las escrituras decimales, relación entre el valor posicional de los números decimales y la multiplicación y la división seguida de ceros. El material explicita los procedimientos de resolución más frecuentes utilizados por los estudiantes y los conocimientos involucrados en ellos. Asimismo reproduce fragmentos de situaciones de aula en los que se observan las interacciones colectivas promovidas por el docente y la evolución de los aprendizajes.

Disponible en:

<http://www.buenosaires.gob.ar/areas/educacion/curricula/pdf/primaria/aportes/areas/matematica/matematicaweb.pdf>

- Para la enseñanza de contenidos de geometría, se sugiere:

- **Matemática. Documento de trabajo N°5. Actualización curricular.**

Propone abordar la reflexión sobre el sentido de la enseñanza de la geometría en la escuela primaria. Se trabaja sobre la relación entre lo experimental y lo anticipatorio en el Segundo Ciclo y se plantean las construcciones como un medio para conocer las figuras. Partiendo de la consideración de las construcciones como oportunidades para elaborar el conocimiento geométrico, se analizan diversos abordajes en el aula y las posibilidades que estos comportan.

El material incluye también secuencias didácticas con fichas didácticas y testimonios de los intercambios entre los estudiantes.

Disponible en:

<http://www.buenosaires.gob.ar/areas/educacion/curricula/docum/areas/matemat/doc5.pdf>

- En relación con la resolución de problemas, se propone la consulta de:

- **Matemática. Taller de resolución de problemas. Tercer ciclo.**

Este documento pone a disposición de los maestros secuencias de clase estructuradas a través de problemas matemáticos.

Se trata de una propuesta de taller de resolución de problemas, que refieren a diversos contenidos interrelacionados: números y operaciones (sus significados y estrategias), la medida (información cuantitativa sobre los objetos) y orientación y representación en el plano.

Ofrece a los maestros secuencias de clase organizadas en módulos, que invitan a los alumnos a investigar, jugar y aprender.

Disponible en:

<http://www.buenosaires.gob.ar/areas/educacion/curricula/docum/areas/matemat/trp.pdf>

- Otro enlace donde es posible encontrar bibliografía, materiales de apoyo, recursos e ideas para la enseñanza de Matemática para el segundo ciclo de la EGB. Incluye los NAP de cada grado, los documentos del Plan Nacional de Matemática, documentos para la enseñanza de distintos temas del ciclo y enlaces a libros relevantes.

<http://direccionprimaria.wix.com/caba#!matemtica-2-ciclo/cnij>

3

Prácticas del Lenguaje

- Si se desea trabajar con secuencias de actividades que contemplen la diversidad de niveles en el aula, son recomendables las propuestas de los siguientes materiales:

- **Programa de Aceleración CABA. Grupo de aceleración para 6° y 7° grado. Prácticas del lenguaje. La publicidad.**

Aborda la formación de los alumnos como lectores críticos a través de los recursos utilizados por la publicidad. Progresivamente, las actividades se van focalizando en el reconocimiento de los propósitos de los textos, los temas y subtemas, las intenciones del autor, los recursos utilizados y su función.

Al mismo tiempo, ofrece la oportunidad de leer textos del ámbito académico y social acerca de la publicidad y propone situaciones de reflexión y sistematización dedicadas al uso del diccionario, a los modos verbales y los complementos circunstanciales.

Disponible en:

<http://programaaceleracion.blogspot.com.ar/p/materiales-para-el-docente-y-el-alumno.html>

- **Serie Horizontes. Lengua-Cuadernos de Estudio 1: 7° grado**



La serie Horizontes fue diseñada por el Ministerio de Educación de Nación y está destinada a alumnos y docentes de la Educación Básica Secundaria en ámbitos rurales. El "Cuaderno de Estudio 1" en particular está dirigido a maestros y alumnos de 7º grado. La propuesta de esta serie está pensada para un contexto en el que haya alumnos de distintos niveles y edades. Las actividades proponen una aproximación progresiva a la lectura, la escritura y la reflexión sobre el lenguaje, articuladas alrededor de un proyecto de producción escrita: una antología de cuentos elaborados por los alumnos.

Disponible en:

http://www.educ.ar/recursos/ver?rec_id=111316

- Si se desea profundizar el trabajo de lectura en relación con la reflexión sobre el lenguaje, se recomienda:

- **Prácticas del lenguaje. Enseñar gramática en 7º grado, Documento de actualización curricular, GCBA, Dirección General de Planeamiento, Dirección de Currícula, 2001.**

El apartado del documento correspondiente a Prácticas del Lenguaje (pág. 85) está dedicado a la enseñanza de la gramática y presenta tanto desarrollos teóricos como recorridos posibles para la distribución de contenidos a lo largo de la educación primaria, además del análisis de la relación entre uso, reflexión y sistematización.

Disponible en:

<http://estatico.buenosaires.gov.ar/areas/educacion/curricula/pdf/integrado.pdf>

- Si se desea intensificar el trabajo con secuencias didácticas que promuevan el desarrollo de estrategias de lectura en textos académicos y sociales:

- **Enseñar a estudiar. Segundo Ciclo del Nivel Primario de las escuelas de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires, Claves para la Enseñanza y el Aprendizaje, GCBA, Dirección General de Planeamiento Educativo, Gerencia Operativa de Currículum, 2012.**

Parte de la serie "Claves para la Enseñanza y el Aprendizaje", ofrece pautas generales para incorporar las prácticas de estudio como parte del Proyecto Escuela y algunas propuestas de actividades y sugerencias para movilizar en los docentes y en los alumnos las ideas, imágenes y representaciones que se tienen sobre, entre otras cuestiones, qué es ser estudiante o qué se hace en la escuela para formar a los niños como alumnos. Se propone reflexionar sobre las propuestas de enseñanza que la escuela viene desarrollando y los materiales disponibles para proponer una línea de acción sistemática y colectiva con los docentes del Segundo Ciclo. Asimismo, se establece claramente una línea de continuidad y progresión de las prácticas de estudio en el Segundo Ciclo y se explicitan las metas de aprendizaje por grado (págs. 15 a 23).

Disponible en:

http://www.buenosaires.gob.ar/areas/educacion/curricula/pdf/ensen_ar_estudiar.pdf



- **Plan Plurianual para el Mejoramiento de la enseñanza, GCBA, Ministerio de Educación, Dirección General de Planeamiento, 2004-2008. "El diablo en la botella" y "Robin Hood"**

El Plan Plurianual para Prácticas del Lenguaje incluye un conjunto de cuadernillos para trabajar con los alumnos del Segundo Ciclo, acompañados por material complementario con orientaciones para que los docentes usen a su criterio las actividades más apropiadas para su aula. Cada cuadernillo toma como eje un texto literario o una temática (por ejemplo, don Quijote de la Mancha, Robin Hood, El diablo en la botella, mitos griegos). Las propuestas de este plan ofrecen a los alumnos la posibilidad de enfrentarse simultáneamente a un texto extenso del ámbito literario (novela) con otros textos breves del ámbito literario (leyendas, cuentos tradicionales) y textos del ámbito académico (biografía, artículo enciclopédico, entrada de diccionario, entre otros).

Disponible en:

http://www.buenosaires.gov.ar/areas/educacion/curricula/pluri_lenguaje.php?menu_id=20709

- **Proyecto Escuelas del Bicentenario (IIPE-UNESCO-DGEBBA-OEI)**

Son proyectos y secuencias didácticas para integrar a la planificación anual de cada grado. En el caso de 6to grado presenta propuestas sobre relatos legendarios de la Antigua Grecia, fantásticos y de terror, de fantasmas y reseñas literarias. También ofrece actividades de evaluación que pueden ser llevadas al aula como cierre de la secuencia.

Disponible en:

http://servicios2.abc.gov.ar/lainstitucion/organismos/programa_para_el_acompanamiento_y_la_mejora_escolar/materiales_de_trabajo/docentes/practicas_del_lenguaje_docentes_segundo_ciclo.pdf

- Si se desea abordar secuencias didácticas que desarrollen actividades exclusivamente sobre textos literarios:

- **Plan Plurianual para el Mejoramiento de la enseñanza, GCBA, Ministerio de Educación, Dirección General de Planeamiento, 2004-2008. "El negro... y otros gatos"**

Propone una secuencia de actividades que articulan una novela corta, *El Negro de París* de Osvaldo Soriano, con otros textos literarios con el fin de establecer relaciones intertextuales que fortalezcan la interpretación de relatos con temáticas afines. Por otra parte, presenta actividades para desarrollar la escritura y reflexionar sobre las herramientas de la lengua.

Disponibles en:

http://www.buenosaires.gob.ar/areas/educacion/curricula/pdf/primaria/negro_alumno.pdf

http://www.buenosaires.gob.ar/areas/educacion/curricula/pdf/primaria/negro_docente.pdf

- Si el equipo de dirección desea acompañar el trabajo de los docentes respecto de la formación de lectores y escritores y la formación como alumnos, se recomienda:
 - **Prácticas del Lenguaje. Materiales para directivos de educación primaria. Dirección general de Cultura y Educación, Provincia de Buenos Aires, 2012**

En esta publicación se ofrece un material específico para acompañar la planificación de los docentes de Primero y Segundo Ciclo, ejemplos de actividades para implementar con los alumnos, situaciones de evaluación posibles y análisis de criterios para la corrección. También se presenta bibliografía de referencia para posibilitar a los docentes la profundización de su conocimiento en un sentido de formación profesional permanente. Este instrumento le permite al equipo de dirección conocer y analizar las propuestas didácticas para la enseñanza en el área.

Disponible en:

http://servicios2.abc.gov.ar/lainstitucion/organismos/programa_para_el_acompanamiento_y_la_mejora_escolar/materiales_de_trabajo/directores/practicas_del_lenguaje.pdf

- Otro enlace donde es posible encontrar bibliografía, materiales de apoyo, recursos e ideas para la enseñanza de Prácticas del Lenguaje para el segundo ciclo de la EGB. Incluye documentos de apoyo, que ayudan en el armado de proyectos y con propuestas para trabajar en el aula.

<http://direccionprimaria.wix.com/caba#!prcticas-del-lenguaje---2-ciclo/c1fut>