ENS N° 8 "Presidente Julio A. Roca"

Rector: Gustavo Alcaraz
Subregente: Diana Cervero
Regente: Marcela Sosa
Maestra Secretaria: Bettina Idiart

Red de ESCUELAS en Práctica

NOMBRE DEL PROYECTO

El arte de convivir y comunicarse con los demás.

PUNTO DE PARTIDA

Luego de la capacitación recibida por parte del Programa Facilitadores de la Convivencia, se conformó el Consejo Escolar de Convivencia (CEC), un órgano escolar de participación colegiado, cuya función es asesorar al equipo de conducción en temas de convivencia escolar.

La experiencia se realizó con el objetivo de trabajar los conflictos de convivencia que se observaban en la escuela y para prevenir aquellos que pudieran surgir.

OBJETIVOS

- Promover estrategias para mejorar la convivencia y el clima institucional promoviendo la participación de los diferentes actores de la comunidad educativa.
- Desarrollar actitudes de respeto por las diferencias, cooperación, trabajo en equipo y solidaridad.
- Generar sentido de pertenencia entre los distintos actores sociales de la institución (docentes, no docentes, alumnos y familias)
- Afianzar los valores del estilo de vida democrático.

ACTIVIDADES

- Asambleas en cada una de las aulas en las que se tratan temas relacionados a la convivencia, relaciones interpersonales, Educación Sexual Integral, relación docente-alumno y reglas de juegos en los recreos.
- Reuniones de CEC con una guía específica de trabajo sobre convivencia, clima institucional, consideraciones de la Asociación Cooperadora.
- El CEC organiza actividades como muestras de proyectos, talleres con familias, muestra de conclusiones de las asambleas, festivales y actos escolares.

ÁMBITO DE MEJORA

- Coordinación y mejora de la enseñanza
- Clima escolar
- Integración y trabajo conjunto con la comunidad

ACTORES INVOLUCRADOS Y ROLES

- Los alumnos en los consejos de aula.
- Los docentes que los llevaron a cabo.
- Las familias y el personal no docente que integraron el Consejo Escolar de Convivencia.
- El equipo directivo que monitoreó el proyecto.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Mejor convivencia en las aulas.
- Mayor importancia a la reparación de los hechos y no tanto a la sanción.
- Creación de espacios de reflexión emergentes y sistemáticos.

LOGROS DEL PROYECTO

- Mejora del diálogo entre alumnos y docentes.
- Mejora del clima escolar.
- Mejora del rendimiento académico en las áreas con un mayor compromiso reflexivo.

INNOVACIONES PEDAGÓGICAS DE LA EXPERIENCIA

Dejan de llevarse a cabo muchos de los dispositivos tradicionales para intentar mejorar la convivencia.