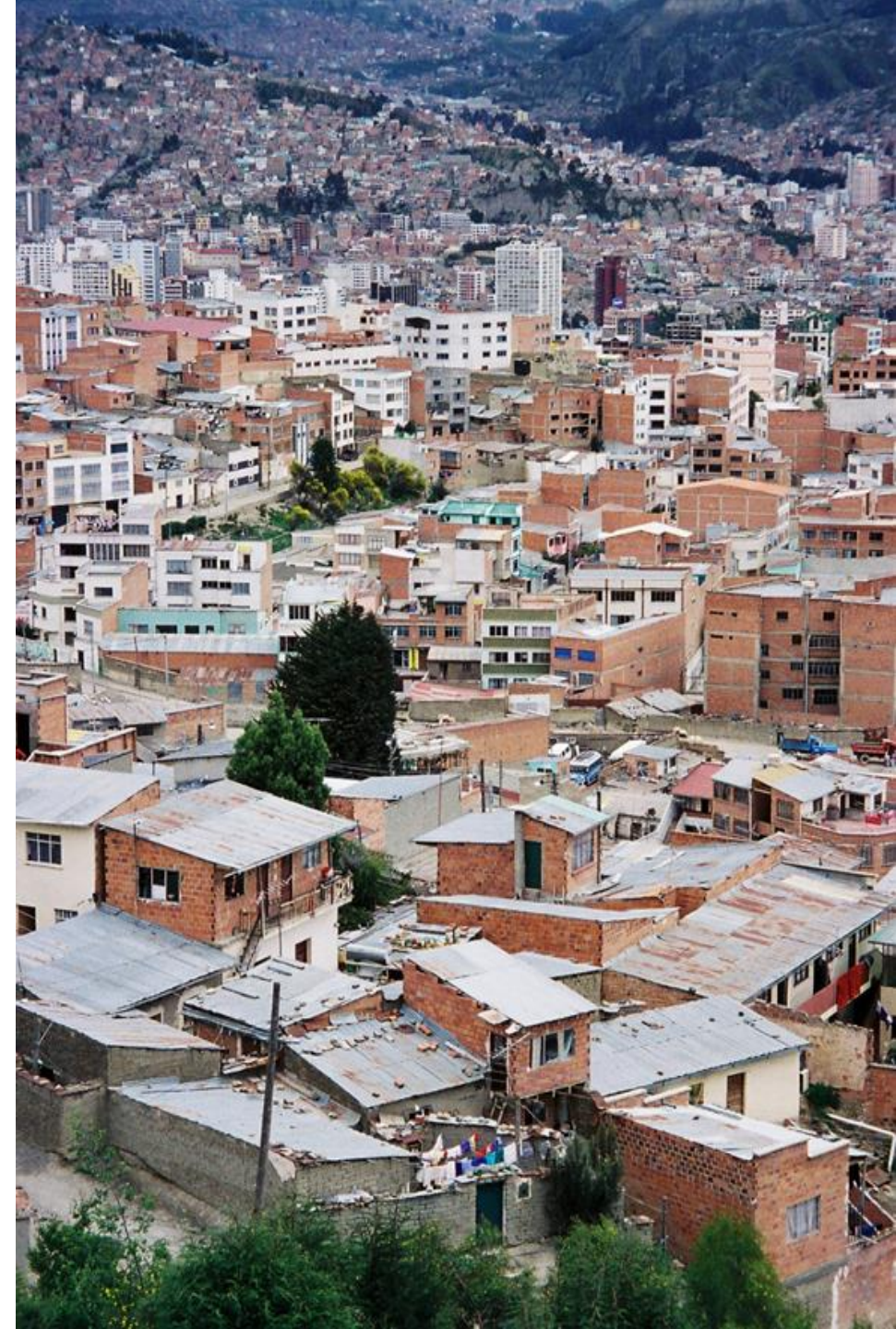


Congreso Internacional de Urbanismo y Movilidad

DESARROLLO URBANO e
INTEGRACION SOCIAL

20 de setiembre de 2017



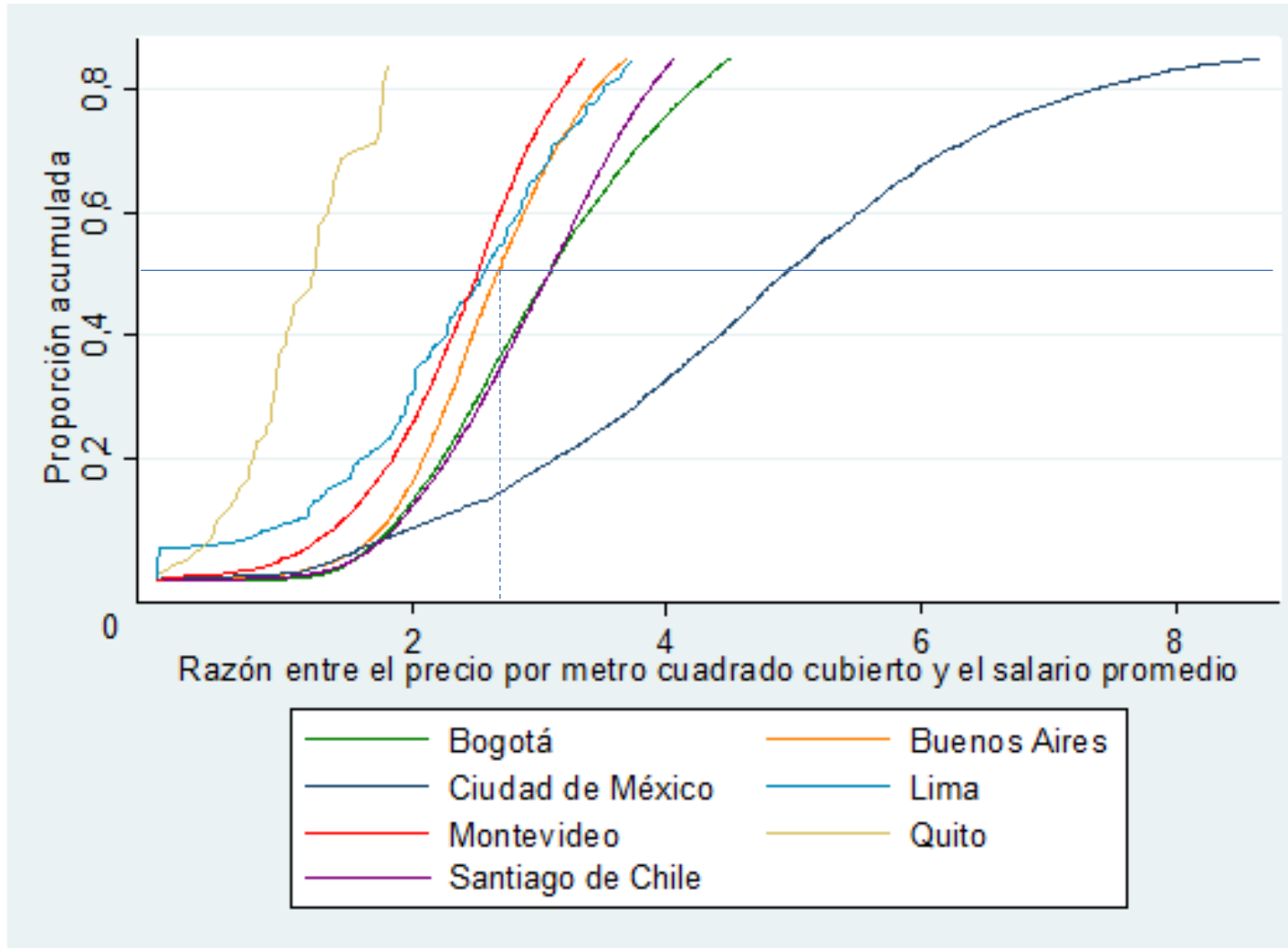
Inclusión social Urbana

Proceso a través del cual se asegura que aquellas personas en situación o riesgo de pobreza y exclusión social, accedan a las oportunidades y recursos necesarios para participar de manera plena en la vida social, económica y cultural y disfrutar de un estándar de vida y bienestar considerado normal en la ciudad en que viven.



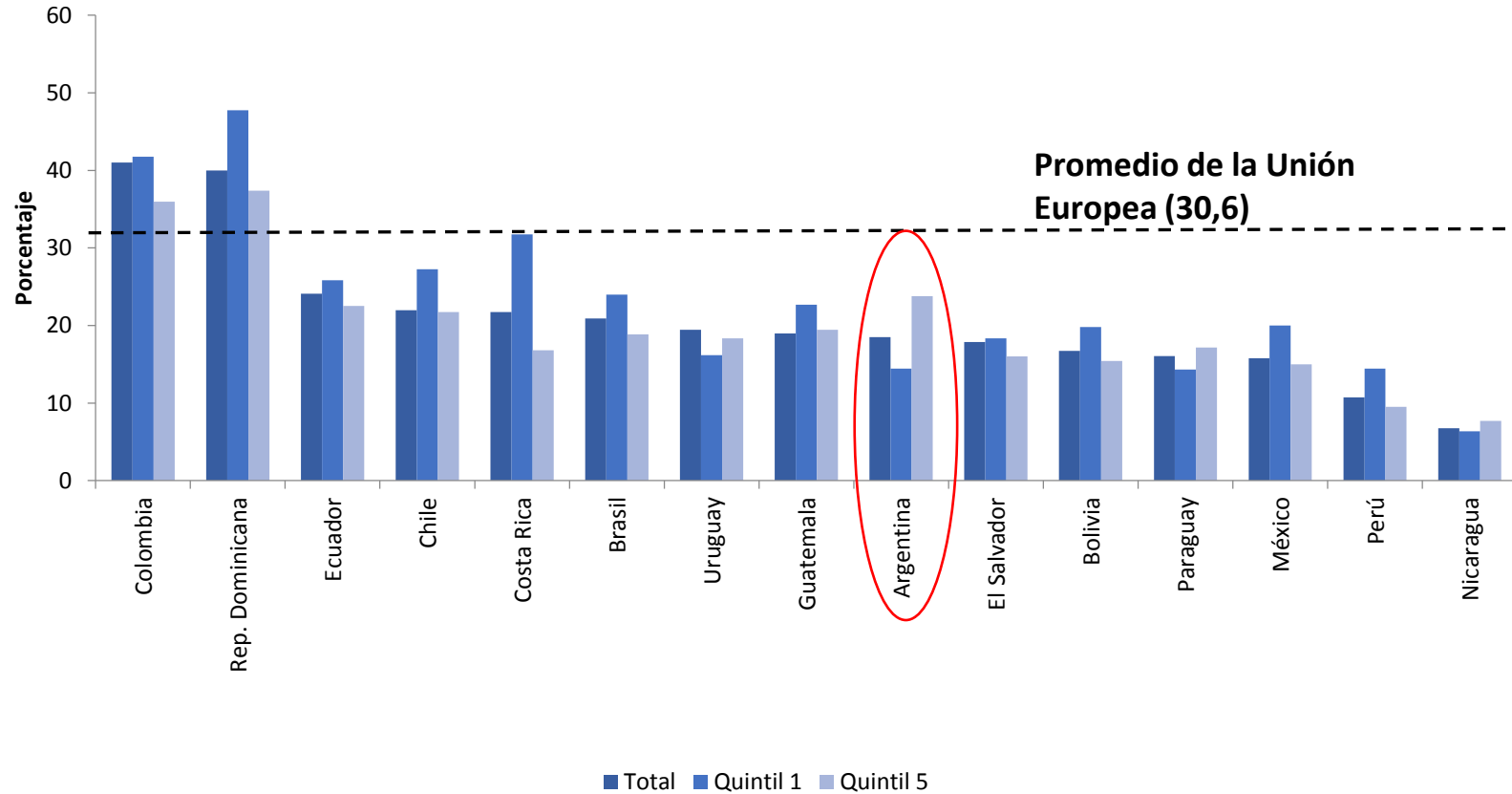


Distribución de unidades en venta de acuerdo con la cantidad de meses de ingresos laborales necesarios para pagar un metro cuadrado, para varias ciudades de América Latina



- La propiedad es crecientemente inasequible en América Latina
- 25 años de ingreso laboral para adquirir una vivienda de 50m² (30 si se destina el 30% del ingreso)
- Hoy un joven de 30 años tiene menos probabilidades de acceder a ser propietario que la que tenían sus padres 20 años atrás. Puede gastar casi el 50% de su ingreso en alquiler.

Porcentaje de hogares que habitan en viviendas alquiladas en áreas urbanas de América Latina



- El m² mediano en alquiler representa el 1% de los ingresos en Bs As
- Para un 30% del ingreso, en Bs As se podría alquilar 24m²

Fuente RED 2017 (a publicarse)

Habilidades

HABILIDADES PARA LA EL TRABAJO Y LA VIDA

Aprendizaje



2016
Díptico

Reporte de Economía
y Desarrollo

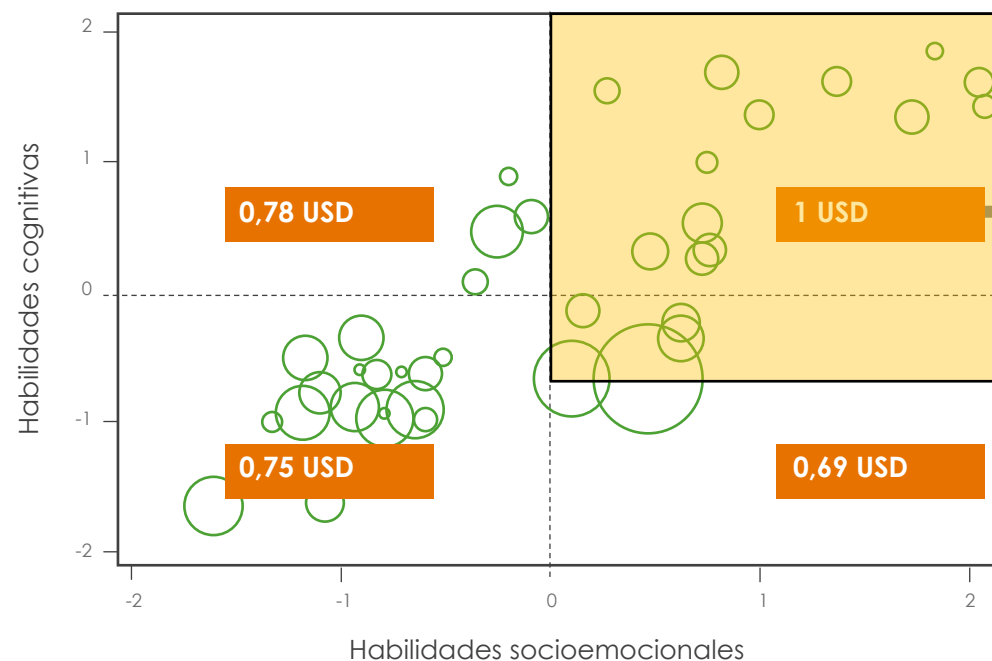
Más habilidades
para el trabajo
y la vida:
los aportes de la familia,
la escuela, el entorno
y el mundo laboral

CAF
BANCO DE DESARROLLO
DE AMÉRICA LATINA

Pero no todas las ocupaciones son igual de buenas

Encuesta CAF
2015

Requerimientos de habilidades cognitivas y socioemocionales,
en 10 grandes ciudades de América Latina






Las ocupaciones que requieren más de **ambas habilidades** son:

- Mejor remuneradas
- Menos “automatizables”
 - Igual para ocupaciones que usan menos hab. cognitivas (por ej., **cuidado de personas**)

Desarrollo en niños del 20% más pobre de los hogares

Los **alumnos de familias en el quintil más rico** tienen un desempeño que equivale a **dos años de escolaridad más**, respecto a los de familias del quintil más pobre.

-  • **Desarrollo verbal (TVIP):** retraso equivalente a entre 9 y 20 meses a la edad de 5 años**
-  • **Riesgo de problemas en el desarrollo socioemocional (ASQ:SE):** doble riesgo***
-  • **Incidencia de desnutrición crónica:** 13 veces más alta

... respecto a niños del 20% más rico

Ámbitos de intervención urbana

