

Jornadas Entre Maestros del Nivel Inicial
«Pensar la enseñanza y los ambientes de aprendizaje»

26 y 27 de febrero de 2018

La Escuela de Maestros, junto con la Dirección de Educación Inicial y la Dirección General de Educación Superior, lleva a cabo las **Jornadas de trabajo entre maestros «Pensar la enseñanza y los ambientes de aprendizaje»**. Estas jornadas se enmarcan en un plan integral de capacitación y acompañamiento situado a la enseñanza, que se complementa con otras instancias de formación continua en servicio en cada escuela y fuera de servicio con el fin de incluir a todos los docentes que se desempeñan en el nivel.

En esta oportunidad, las Jornadas están destinadas a los integrantes de los equipos directivos y las maestras/os de sección que actualmente trabajan en las escuelas dependientes del Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires.

Los integrantes del equipo directivo son convocados a la conferencia: "Trabajar de director: algunas consideraciones en clave institucional" a cargo de la Lic. Sandra Nicastro el martes 27 de febrero y las Maestras/os de Sección (con cargo en sala en la actualidad) participarán en 2 talleres, uno el 26 y otro el 27 de febrero -sedes a confirmar- en los que se priorizan los siguientes ejes:

- La centralidad del juego. Ambientes lúdicos e intervención docente.
Destinado a los/as maestras de sección que se desempeñan en salas de 45 días a 5 años.
- Enseñar y aprender con tecnologías digitales. Ambientes enriquecidos con TIC.
Destinado a los/as maestras de sección que se desempeñan en salas de 45 días a 4 años.
- Leer y escribir con TIC en el nivel inicial. Ambientes alfabetizadores.
Destinado a los/as maestras de sección que se desempeñan en salas de 5 años.
Este taller se realiza en conjunto con INTEC.

En cada turno (mañana y tarde) se realizan 44 talleres en simultáneo que abordan dichos ejes. A continuación, se incluyen los horarios del encuentro, una descripción de los propósitos, los contenidos de cada taller y materiales de trabajo que se abordarán en los espacios formativos.

Esperamos que sea un muy buen espacio de trabajo que contribuya a repensar y enriquecer la tarea de enseñar en los jardines maternos y de infantes.

Agenda de la Jornada

- Turno Mañana

Bienvenida general con café: 8:45 a 9 hs.

Capacitación: 9 a 12

- Turno Tarde

Bienvenida general con café: 13 a 13:15 hs.

Capacitación: 13:15 a 16 hs.

Taller: La centralidad del juego. Ambientes y escenarios lúdicos.

Propósitos:

- Compartir un espacio entre colegas de reflexión y análisis sobre el lugar del juego en el Nivel Inicial.
- Brindar y compartir información sobre el juego, su enfoque, los tipos de juego y la intervención docente.
- Analizar situaciones lúdicas y recrearlas atendiendo a los aprendizajes de los niños y a la pertinencia de la intervención docente.
- Intercambiar ideas sobre el sentido de la inclusión del juego en el Nivel Inicial.
- Elaborar criterios para el desarrollo de propuestas lúdicas a implementar.

Contenidos:

- La centralidad del juego en la propuesta didáctica del Nivel Inicial.
- El juego como derecho del niño.
- El juego. Distintas perspectivas para pensar su inclusión en el Nivel Inicial.
- El juego como estrategia para enseñar contenidos de diferentes disciplinas y como contenido de enseñanza: enseñar a jugar, enseñar juegos, enseñar a ser jugador.
- Caracterización de los diferentes tipos de juego: juego exploratorio, juego dramático, juego de construcción, juego con reglas convencionales y el rol del docente en cada uno de ellos.
- La intervención docente en el juego: planificación y variables de las situaciones lúdicas: espacio, tiempo, recursos, consignas y propuestas.

Taller: Enseñar y aprender con tecnologías digitales. Ambientes enriquecidos con TIC.

Propósitos:

- Generar un espacio para conocer distintos modos de incluir las TIC en las prácticas de enseñanza en el Nivel inicial.
- Explorar el lugar de las TIC y sus diferentes usos en las salas (para registrar, para comunicar, para planificar, etc).
- Analizar y participar en experiencias con el fin de reflexionar sobre las propias prácticas de enseñanza.

Contenidos:

- Sentido y enfoque didáctico en la inclusión de TIC: qué, cómo, para qué y con qué.
- Criterios para la selección de TIC en las prácticas de enseñanza en el Nivel Inicial.
- La relación de los niños y las TIC. El niño como productor, usuario y consumidor.
- Distinción y clasificación de usos diferentes de las TIC con diversos propósitos.

Taller Leer y escribir con TIC en el nivel inicial. Ambientes alfabetizadores.

Propósitos:

- Generar un espacio para conocer y profundizar los enfoques sobre la inclusión de las TIC en las prácticas de lectura y escritura.
- Favorecer el conocimiento, la exploración y el uso de las TIC en el marco de las propuestas de enseñanza.
- Analizar y participar en experiencias con el fin de reflexionar sobre las propias prácticas de enseñanza.

Contenidos:

- Las prácticas del lector y del escritor.
- La relación de los niños y las TIC.
- La inclusión de TIC en las prácticas de lectura y escritura. Sentido didáctico.
- Las tecnologías digitales y su inclusión en los diferentes registros. Narrativas digitales.

Escuela de Maestros

Para conocer las propuestas de capacitación en servicio y fuera de servicio de Escuela de Maestros para los docentes del Nivel inicial u otros niveles pueden ingresar a:

Pág. Web: <http://www.buenosaires.gob.ar/educacion/docentes/escuelademaestros>
<https://em.buenosaires.gob.ar/>

Mail: emaestros@bue.edu.ar