

Cursos semanales de verano 2018

Inscripción online
Hasta el 14 de Febrero
Cursada

PROPUESTAS DE LA PRIMERA SEMANA

Del 19 al 23 de Febrero

PROPUESTAS DE LA SEGUNDA SEMANA

Del 26 de Febrero al 2 de marzo

escuela de
maestros



Índice de cursos

- ③ ÁREA TEMÁTICA
- ⑥ NIVEL
- ⑧ SEDE
- ⑨ SÍNTESIS DE LOS CURSOS

Sedes de cursada

En **Escuela de Maestros** trabajamos en la formación continua para el desarrollo profesional docente desde hace más de 30 años.

Nuestros equipos buscan innovar en las prácticas de enseñanza en función de las nuevas demandas sociales del siglo XXI para identificar y dar respuesta a los desafíos que plantean los nuevos escenarios y alumnos.

Para enterarte de nuestras propuestas, consultá nuestro [sitio web](#), [suscribite a nuestras novedades](#) y/o seguinos en [Twitter](#).

Lineas de acción prioritaria

LAP1

MATEMATICA: propuestas que favorezcan el aprendizaje de ésta área de conocimiento en todos los niveles educativos conforme lo prescripto en los diseños curriculares.

LAP2

PRACTICAS DEL LENGUAJE: propuestas que fomenten el aprendizaje de la lectura, escritura y oralidad conforme lo prescripto en los diseños curriculares.

LAP3

CIENCIA Y TECNOLOGICA: comprender las características y procesos del mundo a partir de la comprensión, identificación y utilización de los conocimientos y saberes del campo científico tecnológico.

LAP4

CURRICULUM POR APTITUDES: propuestas curriculares basadas en la enseñanza del saber hacer, la integración de disciplinas y el desarrollo de capacidades para aprender.

Sede 3 | Monserrat

Chile 1670

Tel: 4383-3080

Atención: lunes, martes y viernes de 18 a 21.

sede3.emaestros@bue.edu.ar

Sede 7 | Caballito

Av. Rivadavia 4817

Tel: 4902-1063

Atención: lunes a viernes 18 a 21 y sábados de 9 a 12.

sede7.emaestros@bue.edu.ar

Sede 15 | Villa Urquiza

Juramento 4849

Tel.: 4521-3757

Atención: lunes a viernes de 18 a 21.

sede15.emaestros@bue.edu.ar

Sede 20 | Liniers

Murguiondo 76

Tel.: 4641-3131

Atención: martes a viernes de 18 a 21 y sábados de 9 a 12.

sede20.emaestros@bue.edu.ar

Sede Central | Escuela de Maestros

Av. Santa Fe 4360, 4º piso,

Of. de Alumnos - Palermo

Tel: 4772 7014 / 7015 / 4028 internos 121, 122

Atención: lunes a viernes 10 a 20 y sábados de 9 a 12.

sedecentral.emaestros@bue.edu.ar

Inicio de cursada

Cursos presenciales y combinados: inician en la sede de cursada. El primer encuentro presencial se indica en la «Síntesis de los cursos» (pág. 9).

Cursos a distancia: inician en el Campus Virtual. El 19 de febrero (los que tienen encuentro presencial el 23 de febrero) y el 26 de febrero (los que tienen encuentro presencial el 2 de marzo). La fecha del encuentro presencial se indica en la «Síntesis de los cursos» (pág. 9). Para acceder al [Campus Virtual](#) utilizar el número de DNI (seguido y sin puntos) como usuario y contraseña.

CURSOS POR ÁREA TEMÁTICA

CÓD	TÍTULO	MODALIDAD	DESTINATARIO	HORARIO	SEDE
ADMINISTRATIVO LEGAL					
	1 Conflictos entre pares y acoso laboral (bullying y mobbing) en la escuela. Miradas desde la normativa <small>CAPACITADOR/ES: PAULA CALIFANO</small>	C	PD	17:30 a 22	7
	2 Orientaciones para el abordaje de situaciones problemáticas en escuelas de Educación de Adultos y Adolescentes <small>CAPACITADOR/ES: MARINA BELINCO Y MARCELO PEREIRA</small>	C	PD	17:30 a 22	7
	3 La red normativa del Sistema Educativo. Un primer acercamiento <small>CAPACITADOR/ES: JUAN SAULO Y AGUSTÍN LANDIVAR</small>	C	PD	8:30 a 13	3
	4 Ser Secretario/a en una Escuela Secundaria <small>CAPACITADOR/ES: SILVINA MENDONÇA Y SANDRA MUSTAFÁ</small>	P	PD	17:30 a 22	Central
AMBIENTE SOCIAL Y NATURAL					
LAP4	5 Diseño de proyectos: entre los niños, el Jardín y la comunidad <small>CAPACITADOR/ES: GABRIELA NEGRI Y ANALÍA QUIRÓZ</small>	P	IN PR	8:30 a 13	20
ARTES					
LAP3	6 La producción de imágenes fotográficas: haciendo foco sobre nuevos sentidos <small>CAPACITADOR/ES: SEBASTIÁN A. GALLO Y LOURDES OJEDA</small>	D	PD	13 a 17:30	15
LAP3	7 Introducción al cine de animación <small>CAPACITADOR/ES: ROCÍO DALMAU Y JAVIER CABRERA</small>	P	PD	17:30 a 22	Central
CIENCIAS NATURALES					
LAP3	8 Acercándonos al mundo de las plantas. Propuestas dentro y fuera del aula <small>CAPACITADOR/ES: MARÍA FLORENCIA GIGY Y SABRINA TAJANI</small>	P	IN PR	8:30 a 13	Central
LAP3	9 La Físico-Química en la NES <small>CAPACITADOR/ES: MÓNICA FALGELBAUM Y ETHEL NORA PARIETTI</small>	C	NES	17:30 a 22	7
LAP3	10 La enseñanza de los fenómenos naturales en el Primer Ciclo de la Escuela Primaria <small>CAPACITADOR/ES: MÓNICA GRAFFE</small>	P	PR	17:30 a 22	7
CIENCIAS SOCIALES					
	11 La biografía cinematográfica, un recurso para abordar la historia <small>CAPACITADOR/ES: MARCELA LÓPEZ</small>	P	PR SE	17:30 a 22	Central
LAP3	12 La economía como ciencia. Conceptos fundamentales para el proceso de enseñanza y de aprendizaje en el contexto de la NES <small>CAPACITADOR/ES: CLAUDIO REY Y MAXIMILIANO MOLINA D'ORIO</small>	C	NES	8:30 a 13	20
DIDÁCTICA					
LAP3	13 Diseño de materiales didácticos digitales. Del libro de texto a los recursos digitales transmediales <small>CAPACITADOR/ES: MÓNICA BARDI</small>	D	PD	17:30 a 22	7
DIRECTIVOS					
LAP4	14 El docente como líder en la institución educativa. La construcción de vínculos para el trabajo en equipo <small>CAPACITADOR/ES: NATALIA KUSNIR</small>	P	PD	13 a 17:30	7
EDUCACIÓN CORPORAL					
	15 Desarrollo corporal en el Jardín Maternal. Fundamento e intervenciones <small>CAPACITADOR/ES: MARÍA ANDREA BALLESI Y VALERIA VILLEGAS</small>	P	IN	13 a 17:30	20
	16 Movimiento y juego: la importancia de la motricidad en el desarrollo de los niños <small>CAPACITADOR/ES: FLORENCIA CHIDICHIMO</small>	P	IN	13 a 17:30	3
	17 Jugar, descubrir, crear, conocer <small>CAPACITADOR/ES: PATRICIA KACZMARZYCK Y MONICA SÚSANA LUCENA</small>	P	IN	17:30 a 22	7
	18 Juegos y deportes alternativos: un mundo de posibilidades entra en nuestras clases <small>CAPACITADOR/ES: SANDRA EMANUEL</small>	P	PD	17:30 a 22	15
	19 Las prácticas lúdicas y su valor en los procesos de enseñanza-aprendizaje <small>CAPACITADOR/ES: SILVINA INES BUZZETTI</small>	P	PD	8:30 a 13	Central

MODALIDAD | P | Presencial | C | Combinado | D | A distancia DESTINATARIO | Pd | Población docente | In | Ed. Inicial | Pr | Ed. Primaria | Se | Ed. Secundaria | Ad | Ed. Adultos

CÓD	TÍTULO	MODALIDAD	DESTINATARIO	HORARIO	SEDE
20	Introducción al ciclo orientado del Bachillerato de Educación Física de la NES <i>CAPACITADOR/ES: GUSTAVO CULLINAN</i>	P	NES	17:30 a 22	Central
21	Recreación y juego. Prácticas ludomotrices <i>CAPACITADOR/ES: SEBASTIÁN MARTINEZ</i>	P	NES	17:30 a 22	15
EDUCACION DE ADULTOS Y ADOLESCENTES					
22	Guías de orientación para abordar situaciones de conflictividad de la escuela de Educación de Adultos y Adolescentes <i>CAPACITADOR/ES: MARINA BELINCO E IRENE MARTÍN</i>	C	PD	17:30 a 22	7
23	Educación en contextos de encierro <i>CAPACITADOR/ES: ANDREA MASSAROLI Y GISELA HONORIO</i>	P	PD	17:30 a 22	15
EDUCACIÓN INICIAL Y TIC					
24	Escuela, familia y TIC: repensando la comunicación, los vínculos y el uso responsable en tiempos de internet <i>CAPACITADOR/ES: GIANNINA GONIK Y DOLORES FLEITAS</i>	D	IN	13 a 17:30	Central
LAP3 25	El juego en el contexto digital. Enseñar y aprender con videojuegos en el Jardín de infantes <i>CAPACITADOR/ES: FABIOLA RUIZ</i>	D	IN	8:30 a 13	3
EDUCACIÓN SEXUAL					
26	El cuerpo, la sexualidad y la escuela <i>CAPACITADOR/ES: GABRIELA RAMOS</i>	P	PD	17:30 a 22	15
27	Violencia en los primeros vínculos de pareja. Estrategias de prevención y abordaje desde la escuela <i>CAPACITADOR/ES: FLORENCIA SILVIA LAFFORGUE</i>	C	PD	17:30 a 22	Central
28	Situaciones de violencia en el aula. Herramientas para los docentes <i>CAPACITADOR/ES: JULIETA VIGOVSKY Y ANDREA BERMAN</i>	P	PD	17:30 a 22	7
29	La Educación Sexual Integral en la Educación de Adultos/as <i>CAPACITADOR/ES: GUADALUPE FERNÁNDEZ CHEIN Y AGUSTINA VERONELLI</i>	P	SE AD	17:30 a 22	Central
30	Formación de multiplicadores de la acción educativa frente al VIH/Sida <i>CAPACITADOR/ES: MARÍA DANIELA PAREDES</i>	P	PD	13 a 17:30	7
EDUCACIÓN TECNOLÓGICA					
LAP3 31	La enseñanza de los procesos tecnológicos en 1° año: actividades para debatir, diseñar y hacer en el aula <i>CAPACITADOR/ES: GUILLERMO FELDSTEIN</i>	P	PR SE	13 a 17:30	20
LAP3 32	Las energías alternativas. Propuestas de trabajo para el aula-taller de Tecnología <i>CAPACITADOR/ES: MARCELO BARON</i>	P	PR SE	8:30 a 13	20
LAP3 33	Educación Tecnológica en la NES. Nuevos horizontes en los procesos de producción. El caso de la impresión 3D <i>CAPACITADOR/ES: MARIANO FOUILLER Y FEDERICO PEREZ GUNELLA</i>	P	SE	13 a 17:30	Central
EDUCACIÓN Y TIC					
LAP3 34	Introducción a las lógicas de programación. Actualización curricular en Tecnologías de la Información. 3° año <i>CAPACITADOR/ES: LAURA SZPIEZAK</i>	D	NES	8:30 a 13	Central
LAP3 35	Imágenes digitales. Introducción al ciclo orientado del Bachillerato en Informática de la NES <i>CAPACITADOR/ES: SEBASTIÁN A. GALLO Y LOURDES OJEDA</i>	D	NES	17:30 a 22	15
LAP3 36	Aulas 2.0: cómo diseñar prácticas innovadoras en las clases a partir de la incorporación de herramientas digitales <i>CAPACITADOR/ES: VERÓNICA TOMAS Y LILIA RODRÍGUEZ</i>	D	PD	13 a 17:30	7
LAP3 37	Usando dispositivos móviles en el aula: enseñar y aprender con realidad aumentada <i>CAPACITADOR/ES: VERÓNICA TOMAS Y LILIA RODRÍGUEZ</i>	D	PD	17:30 a 22	7
LAP3 38	Taller de periodismo digital <i>CAPACITADOR/ES: ANDREA LOBOS</i>	D	PD	17:30 a 22	15
FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA					
39	La experimentación y la investigación en el aula como co-constructores del conocimiento: la problemática de los residuos <i>CAPACITADOR/ES: SILVIA SENATORE Y ALEJANDRA SANZ</i>	P	IN	17:30 a 22	7
40	Repensándonos como consumidores: el mejor residuo es el que no se genera <i>CAPACITADOR/ES: SILVIA SENATORE Y ANDREA ALEJANDRA AGUILERA</i>	P	IN PR ES	13 a 17:30	3
41	Pensar con los chicos y las chicas en el nivel Primario. Aportes de la filosofía y el arte <i>CAPACITADOR/ES: DENISE BERLER</i>	P	PR	13 a 17:30	7
42	Abordaje de conflictos en la escuela. Herramientas para favorecer el diálogo <i>CAPACITADOR/ES: SANDRA BORAGNO</i>	P	PD	17:30 a 22	Central

CÓD	TÍTULO	MODALIDAD	DESTINATARIO	HORARIO	SEDE
43	Diversidad y ciudadanía. La educación intercultural en la Ciudad <small>CAPACITADOR/ES: ZULEIKA CROSA</small>	C	PD	8:30 a 13	Central
44	Sexualidades, política y derechos: análisis de temas controvertidos en ESI <small>CAPACITADOR/ES: GABRIELA RAMOS</small>	P	PD	13 a 17:30	15
INSTITUCIONAL					
45	Curar una biblioteca escolar con Pinterest <small>CAPACITADOR/ES: DIEGO ARIEL VEGA</small>	D	PD	13 a 17:30	15
46	Inclusión educativa, intervenciones de Educación Especial, en nivel Inicial y Primario <small>CAPACITADOR/ES: MARÍA JOSÉ RODRIGUEZ QUIROGA</small>	P	PD	17:30 a 22	7
LECTURAS Y ESCRITURAS					
LAP2 47	La palabra poética en la primera infancia <small>CAPACITADOR/ES: CLAUDIA STELLA</small>	P	IN	8:30 a 13	20
LAP2 48	Cómo organizar la enseñanza de las Prácticas del Lenguaje en el Jardín <small>CAPACITADOR/ES: CLAUDIA PETRONE</small>	P	IN	8:30 a 13	3
LAP2 49	Planificación, ejecución y evaluación de proyectos y actividades de lectura literaria y escritura <small>CAPACITADOR/ES: DANIELA AZULAY</small>	P	PD	13 a 17:30	7
LAP2 50	Lecturas y escritores, lectores y escrituras. <small>CAPACITADOR/ES: PAULA TOMASSONI</small>	P	SE	13 a 17:30	7
LENGUAS ADICIONALES					
51	Propuestas para la profundización del uso de las Lenguas Adicionales en la NES <small>CAPACITADOR/ES: MÓNICA GANDOLFO Y SILVIA RETTAROLI</small>	C	SE	13 a 17:30	15
52	Narración oral en Lengua Adicional para niños y adolescentes <small>CAPACITADOR/ES: FABIANA PARANO</small>	P	PR SE	8:30 a 13	Central
53	Lengua de Señas Argentina / Español: interpretación y mediación lingüística <small>CAPACITADOR/ES: MARIA ROSA DRUETTA</small>	P	PD	17:30 a 22	15
54	La Pizarra Interactiva Digital (PDI) y la enseñanza de Lenguas Adicionales <small>CAPACITADOR/ES: FABRICIO G COSTA</small>	P	PD	17:30 a 22	Central
MATEMÁTICA					
LAP1 55	Relaciones espaciales y Geometría en el nivel Inicial <small>CAPACITADOR/ES: ANA BASSO</small>	P	IN	17:30 a 22	15
LAP1 56	El juego en la clase de Matemática del Segundo Ciclo <small>CAPACITADOR/ES: MARÍA CELESTE MICHAILUK</small>	C	PR	13 a 17:30	15
LAP1 57	Planificamos Modelización Matemática en el marco de la NES <small>CAPACITADOR/ES: CELIA FASCE</small>	C	NES	13 a 17:30	3
LAP1 58	De la aritmética al álgebra <small>CAPACITADOR/ES: ARMINDA QUIROGA</small>	P	PR SE	17:30 a 22	7
LAP1 59	Espacio, geometría y medida en la Escuela Primaria <small>CAPACITADOR/ES: ARMINDA QUIROGA Y LUIS ANTONIA ONTIVEROS</small>	P	PR	17:30 a 22	15
LAP1 60	Pasajes de la aritmética al álgebra. Estrategias para abordar el pensamiento crítico <small>CAPACITADOR/ES: LILIANA KURZROK</small>	D	PD	13 a 17:30	3
PEDAGOGÍA					
LAP4 61	Repensando dispositivos de aprendizaje desde el Jardín Maternal. Estrategias para la enseñanza <small>CAPACITADOR/ES: MARIA DEL CARMEN AYZA</small>	P	IN	8:30 a 13	Central
LAP3 62	Entornos educativos con tecnología en nivel Inicial <small>CAPACITADOR/ES: NATALIA FERNÁNDEZ LAYA</small>	P	IN	17:30 a 22	7

MODALIDAD |P| Presencial |C| Combinado |D| A distancia DESTINATARIO |Pd| Población docente |In| Ed. Inicial |Pr| Ed. Primaria |Se| Ed. Secundaria |Ad| Ed. Adultos

CURSOS

POR NIVEL

EDUCACIÓN INICIAL

- 5 | Diseño de proyectos: entre los niños, el Jardín y la comunidad
- 8 | Acercándonos al mundo de las plantas. Propuestas dentro y fuera del aula
- 15 | Desarrollo corporal en el Jardín Maternal. Fundamento e intervenciones
- 16 | Movimiento y juego: la importancia de la motricidad en el desarrollo de los niños
- 17 | Jugar, descubrir, crear, conocer
- 24 | Escuela, familia y TIC: repensando la comunicación, los vínculos y el uso responsable en tiempos de internet
- 25 | El juego en el contexto digital. Enseñar y aprender con videojuegos en el Jardín de infantes.
- 39 | La experimentación y la investigación en el aula como constructores del conocimiento: la problemática de los residuos
- 40 | Repensándonos como consumidores: el mejor residuo es el que no se genera
- 47 | La palabra poética en la primera infancia
- 48 | Cómo organizar la enseñanza de las Prácticas del Lenguaje en el Jardín
- 55 | Relaciones espaciales y Geometría en el nivel Inicial
- 61 | Repensando dispositivos de aprendizaje desde el Jardín Maternal. Estrategias para la enseñanza
- 62 | Entornos educativos con tecnología en nivel Inicial

EDUCACIÓN PRIMARIA

- 5 | Diseño de proyectos: entre los niños, el Jardín y la comunidad
- 8 | Acercándonos al mundo de las plantas. Propuestas dentro y fuera del aula
- 10 | La enseñanza de los fenómenos naturales en el Primer Ciclo de la Escuela Primaria
- 11 | La biografía cinematográfica, un recurso para abordar la historia
- 31 | La enseñanza de los procesos tecnológicos en 1° año: actividades para debatir, diseñar y hacer en el aula
- 32 | Las energías alternativas. Propuestas de trabajo para el aula-taller de Tecnología
- 40 | Repensándonos como consumidores: el mejor residuo es el que no se genera
- 41 | Pensar con los chicos y las chicas en el nivel Primario. Aportes de la filosofía y el arte

- 52 | Narración oral en Lengua Adicional para niños y adolescentes
- 56 | El juego en la clase de Matemática del Segundo Ciclo
- 58 | De la Aritmética al Álgebra
- 59 | Espacio, geometría y medida en la Escuela Primaria

EDUCACIÓN SECUNDARIA

- 11 | La biografía cinematográfica, un recurso para abordar la historia
- 29 | La Educación Sexual Integral en la Educación de Adultos/as
- 31 | La enseñanza de los procesos tecnológicos en 1° año: actividades para debatir, diseñar y hacer en el aula
- 32 | Las energías alternativas. Propuestas de trabajo para el aula-taller de Tecnología
- 33 | Educación Tecnológica en la NES. Nuevos horizontes en los procesos de producción. El caso de la impresión 3D
- 50 | Lecturas y escritores, lectores y escrituras.
- 51 | Propuestas para la profundización del uso de las Lenguas Adicionales en la NES
- 52 | Narración oral en Lengua Adicional para niños y adolescentes
- 58 | De la aritmética al álgebra

NES

- 9 | La Físico-Química en la NES
- 12 | La economía como ciencia. Conceptos fundamentales para el proceso de enseñanza y de aprendizaje en el contexto de la NES
- 20 | Introducción al ciclo orientado del Bachillerato de Educación Física de la NES
- 21 | Recreación y juego. Prácticas ludomotrices
- 34 | Introducción a las lógicas de programación. Actualización curricular en Tecnologías de la Información. 3° año
- 35 | Imágenes digitales. Introducción al ciclo orientado del Bachillerato en Informática de la NES
- 57 | Planificamos Modelización Matemática en el marco de la NES

EDUCACIÓN DE ADULTOS

- 29 | La Educación Sexual Integral en la Educación de Adultos/as

EDUCACIÓN ESPECIAL

- 40 | Repensándonos como consumidores: el mejor residuo es el que no se genera

POBLACIÓN DOCENTE

- 1 | Conflictos entre pares y acoso laboral (*bullying* y *mobbing*) en la escuela. Miradas desde la normativa
- 2 | Orientaciones para el abordaje de situaciones problemáticas en escuelas de Educación de Adultos y Adolescentes
- 3 | La red normativa del Sistema Educativo. Un primer acercamiento
- 4 | Ser Secretario/a en una Escuela Secundaria
- 6 | La producción de imágenes fotográficas: haciendo foco sobre nuevos sentidos
- 7 | Introducción al cine de animación
- 13 | Diseño de materiales didácticos digitales. Del libro de texto a los recursos digitales transmediales
- 14 | El docente como líder en la institución educativa. La construcción de vínculos para el trabajo en equipo
- 18 | Juegos y deportes alternativos: un mundo de posibilidades entra en nuestras clases
- 19 | Las prácticas lúdicas y su valor en los procesos de enseñanza-aprendizaje
- 22 | Guías de orientación para abordar situaciones de conflictividad de la escuela de Educación de Adultos y Adolescentes
- 23 | Educar en contextos de encierro
- 26 | El cuerpo, la sexualidad y la escuela
- 27 | Violencia en los primeros vínculos de pareja. Estrategias de prevención y abordaje desde la escuela
- 28 | Situaciones de violencia en el aula. Herramientas para los docentes
- 30 | Formación de multiplicadores de la acción educativa frente al VIH/Sida
- 36 | Aulas 2.0: cómo diseñar prácticas innovadoras en las clases a partir de la incorporación de herramientas digitales
- 37 | Usando dispositivos móviles en el aula: enseñar y aprender con realidad aumentada
- 38 | Taller de periodismo digital
- 42 | Abordaje de conflictos en la escuela. Herramientas para favorecer el diálogo
- 43 | Diversidad y ciudadanía. La educación intercultural en la Ciudad
- 44 | Sexualidades, política y derechos: análisis de temas controvertidos en ESI
- 45 | Curar una biblioteca escolar con Pinterest
- 46 | Inclusión educativa, intervenciones de Educación Especial, en nivel Inicial y Primaria
- 49 | Planificación, ejecución y evaluación de proyectos y actividades de lectura literaria y escritura
- 53 | Lengua de Señas Argentina / Español: interpretación y mediación lingüística
- 54 | La Pizarra Interactiva Digital (PDI) y la enseñanza de Lenguas Adicionales
- 60 | Pasajes de la aritmética al álgebra. Estrategias para abordar el pensamiento crítico

CURSOS

POR SEDE

3 | Monserrat Chile 1670

- 3 | La red normativa del Sistema Educativo. Un primer acercamiento
- 16 | Movimiento y juego: la importancia de la motricidad en el desarrollo de los niños
- 25 | El juego en el contexto digital. Enseñar y aprender con videojuegos en el Jardín de infantes.
- 40 | Repensándonos como consumidores: el mejor residuo es el que no se genera
- 48 | Cómo organizar la enseñanza de las Prácticas del Lenguaje en el Jardín
- 57 | Planificamos Modelización Matemática en el marco de la NES
- 60 | Pasajes de la aritmética al álgebra. Estrategias para abordar el pensamiento crítico

7 | Caballito Rivadavia 4817

- 1 | Conflictos entre pares y acoso laboral (*bullying* y *mobbing*) en la escuela. Miradas desde la normativa
- 2 | Orientaciones para el abordaje de situaciones problemáticas en escuelas de Educación de Adultos y Adolescentes
- 9 | La Físico-Química en la NES
- 10 | La enseñanza de los fenómenos naturales en el Primer Ciclo de la Escuela Primaria atendiendo a la diversidad
- 13 | Diseño de materiales didácticos digitales. Del libro de texto a los recursos digitales transmediales
- 14 | El docente como líder en la institución educativa. La construcción de vínculos para el trabajo en equipo
- 17 | Jugar, descubrir, crear, conocer
- 22 | Guías de orientación para abordar situaciones de conflictividad de la escuela de Educación de Adultos y Adolescentes
- 28 | Situaciones de violencia en el aula. Herramientas para los docentes
- 30 | Formación de multiplicadores de la acción educativa frente al VIH/Sida
- 36 | Aulas 2.0: cómo diseñar prácticas innovadoras en las clases a partir de la incorporación de herramientas digitales
- 37 | Usando dispositivos móviles en el aula: enseñar y aprender con realidad aumentada
- 39 | La experimentación y la investigación en el aula como co-construtores del conocimiento: la problemática de los residuos
- 41 | Pensar con los chicos y las chicas en el nivel Primario. Aportes de la filosofía y el arte
- 46 | Inclusión educativa, intervenciones de Educación Especial, en nivel Inicial y Primaria
- 49 | Planificación, ejecución y evaluación de proyectos y actividades de lectura literaria y escritura
- 50 | Lecturas y escritores, lectores y escrituras.
- 58 | De la aritmética al álgebra
- 62 | Entornos educativos con tecnología en nivel Inicial

15 | Villa Urquiza Juramento 4849

- 6 | La producción de imágenes fotográficas: haciendo foco sobre nuevos sentidos
- 18 | Juegos y deportes alternativos: un mundo de posibilidades entra en nuestras clases
- 21 | Recreación y juego. Prácticas ludomotrices

- 23 | Educar en contextos de encierro
- 26 | El cuerpo, la sexualidad y la escuela
- 35 | Imágenes digitales. Introducción al ciclo orientado del Bachillerato en Informática de la NES
- 38 | Taller de periodismo digital
- 44 | Sexualidades, política y derechos: análisis de temas controvertidos en ESI
- 45 | Curar una biblioteca escolar con Pinterest
- 51 | Propuestas para la profundización del uso de las Lenguas Adicionales en la NES
- 53 | Lengua de Señas Argentina / Español: interpretación y mediación lingüística
- 55 | Relaciones espaciales y Geometría en el nivel Inicial
- 56 | El juego en la clase de Matemática del Segundo Ciclo
- 59 | Espacio, geometría y medida en la Escuela Primaria

20 | Liniers Murguiondo 76

- 5 | Diseño de proyectos: entre los niños, el Jardín y la comunidad
- 12 | La economía como ciencia. Conceptos fundamentales para el proceso de enseñanza y de aprendizaje en el contexto de la NES
- 15 | Desarrollo corporal en el Jardín Maternal. Fundamento e intervenciones
- 31 | La enseñanza de los procesos tecnológicos en 1° año: actividades para debatir, diseñar y hacer en el aula
- 32 | Las energías alternativas. Propuestas de trabajo para el aula-taller de Tecnología
- 47 | La palabra poética en la primera infancia

Sede Central Av. Santa Fe 4360

- 4 | Ser Secretario/a en una Escuela Secundaria
- 7 | Introducción al cine de animación
- 8 | Acercándonos al mundo de las plantas. Propuestas dentro y fuera del aula
- 11 | La biografía cinematográfica, un recurso para abordar la historia
- 19 | Las prácticas lúdicas y su valor en los procesos de enseñanza-aprendizaje
- 20 | Introducción al ciclo orientado del Bachillerato de Educación Física de la NES
- 24 | Escuela, familia y TIC: repensando la comunicación, los vínculos y el uso responsable en tiempos de internet
- 27 | Violencia en los primeros vínculos de pareja. Estrategias de prevención y abordaje desde la escuela
- 29 | La Educación Sexual Integral en la Educación de Adultos/as
- 33 | Educación Tecnológica en la NES. Nuevos horizontes en los procesos de producción. El caso de la impresión 3D
- 34 | Introducción a las lógicas de programación. Actualización curricular en Tecnologías de la Información. 3° año
- 42 | Abordaje de conflictos en la escuela. Herramientas para favorecer el diálogo
- 43 | Diversidad y ciudadanía. La educación intercultural en la Ciudad
- 52 | Narración oral en Lengua Adicional para niños y adolescentes
- 54 | La Pizarra Interactiva Digital (PDI) y la enseñanza de Lenguas Adicionales
- 61 | Repensando dispositivos de aprendizaje desde el Jardín Maternal. Estrategias para la enseñanza

SÍNTESIS

DE LOS CURSOS

1| Conflictos entre pares y acoso laboral (*bullying* y *mobbing*) en la escuela. Miradas desde la normativa

Este taller se propone dar a conocer las problemáticas de acoso entre pares (*bullying*) y acoso laboral (*mobbing*), con eje en la convivencia escolar desde un nuevo paradigma de convivencia pacífica, vínculos saludables y el abordaje cooperativo y pacífico de conflictos. Asimismo se analizarán las normas que regulan la convivencia escolar en las instituciones educativas de la Ciudad y los protocolos de actuación y procedimientos frente a las situaciones de *bullying* y *mobbing*. Mediante la modalidad de aula taller, los docentes cursantes realizarán un recorrido por las normas, procedimientos y protocolos de actuación que pueden tener lugar en las escuelas. Asimismo, mediante el trabajo con situaciones hipotéticas, podrán incorporar herramientas prácticas e innovadoras para mejorar la convivencia en la escuela y alcanzar la resolución pacífica de los conflictos escolares. Docente invitada: Marina Belinco. **Encuentros presenciales: lunes, miércoles y viernes.**

1º ENCUENTRO PRESENCIAL: 19 DE FEBRERO

2| Orientaciones para el abordaje de situaciones problemáticas en escuelas de Educación de Adultos y Adolescentes

Este curso se propone brindar a todos los docentes y equipos directivos y de supervisión, así como también a los equipos de apoyo a la escolaridad, los lineamientos de intervención en situaciones de conflicto, desde un marco pedagógico y jurídico. A la vez, quiere contribuir desde el ámbito educativo, al fortalecimiento de los Sistemas de Protección Integral de los Derechos de Niños, Niñas y Adolescentes de nuestra jurisdicción y al cuidado integral de los docentes que participan en la vida cotidiana de las escuelas. **Encuentros presenciales: lunes, miércoles y viernes.**

1º ENCUENTRO PRESENCIAL: 19 DE FEBRERO

3| La red normativa del Sistema Educativo. Un primer acercamiento

Realizaremos un acercamiento a la normativa específica del Sistema Educativo de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires, especialmente a aquellos temas de mayor interés para el docente, comprendidos en la Constitución de la Ciudad, el Estatuto del Docente y el Reglamento Escolar, con el objeto de clarificar y revalorizar la temática administrativa-legal como soporte de lo pedagógico. Orientado a quienes recién ingresan al Sistema. **Encuentros presenciales: lunes, miércoles y viernes.**

1º ENCUENTRO PRESENCIAL: 19 DE FEBRERO

4| Ser Secretario/a en una Escuela Media

Este curso propone analizar las diversas tareas que desarrolla el Secretario o Prosecretario de nivel Secundario en función del personal docente, a partir de la adquisición de ciertas herramientas de trabajo surgidas del marco normativo vigente y de los diversos procedimientos de actuación propios del ámbito de la administración pública. **1º ENCUENTRO PRESENCIAL: 26 DE FEBRERO**

5| Diseño de proyectos: entre los niños, el Jardín y la comunidad

Trabajaremos para que los docentes de nivel Inicial puedan generar las mejores condiciones de enseñanza en relación con la indagación y exploración del ambiente. Para ello, brindaremos pautas de investigación y criterios para la selección de los contextos. Partiremos de las ideas previas de los miembros de la comunidad escolar, valorando el conocimiento de los niños y su entorno. Serán ejes de esta propuesta la organización de la tarea en torno a contextos del ambiente y la inclusión de Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC). **1º ENCUENTRO PRESENCIAL:**

19 DE FEBRERO

6| La producción de imágenes fotográficas: haciendo foco sobre nuevos sentidos

El objetivo de este curso es introducir al docente en el manejo de herramientas analíticas para comprender e interpretar las imágenes en las sociedades contemporáneas, y brindar instrumentos que permitan incorporar el trabajo con imágenes en las prácticas escolares. Dirigido especialmente a docentes que se inician en el uso de imágenes para el desarrollo de medios gráficos o digitales utilizando software libre de edición y retoque digital. **1º ENCUENTRO PRESENCIAL: 23 DE FEBRERO**

PRESENCIAL: 23 DE FEBRERO

7| Introducción al cine de animación

Este taller tiene como objetivo acercar a los docentes al cine de animación y sus distintas técnicas y brindarles nuevas estrategias para articular contenidos dentro del aula, logrando desarrollar un lenguaje y una estética personales. La realización integral de un cortometraje animado con los participantes permitirá crear historias originales, ampliar criterios estéticos, experimentar atendiendo a los tiempos de una realización y revalorizar el ejercicio de distintos oficios. **1º ENCUENTRO PRESENCIAL: 26 DE FEBRERO**

1º ENCUENTRO PRESENCIAL: 26 DE FEBRERO

8| Acercándonos al mundo de las plantas. Propuestas dentro y fuera del aula

En este curso proponemos adentrarnos en el mundo de las plantas y conocer sus características, funcionamiento y adaptaciones. Esperamos que los participantes amplíen sus conocimientos y se animen a tener experiencias directas en la naturaleza y comprendan el valor de la biodiversidad. Se realizarán visitas al Jardín Botánico Carlos Thays. **1º ENCUENTRO PRESENCIAL: 19 DE FEBRERO**

1º ENCUENTRO PRESENCIAL: 19 DE FEBRERO

9| La Físico-Química en la NES

La asignatura Físico-Química en el marco de la Nueva Escuela Secundaria aporta una mirada diferente, actualizada e integral. Para ello, se ofrece esta propuesta donde lo cotidiano sea nuestro disparador en el trabajo con los contenidos de esta asignatura, incluida en el campo de la Formación general de la NES. **Encuentros presenciales: lunes, jueves y viernes.**

1º ENCUENTRO PRESENCIAL: 19 DE FEBRERO

10| La enseñanza de los fenómenos naturales en el Primer Ciclo de la Escuela Primaria

Los docentes nos proponemos que todos los alumnos construyan aprendizajes significativos más allá de los contextos de diversidad. Es objetivo de este curso que los participantes formulen, analicen y alcancen respuestas acerca de los obstáculos con los que se encuentran en su práctica diaria al enseñar los fenómenos naturales. Se abordarán los contenidos y modos de conocer en ciencias a partir de posibles secuencias de enseñanza atendiendo a la diversidad de población escolar. Se alentará la planificación y puesta en práctica de dichas situaciones para poder reflexionar sobre las mismas. **1º ENCUENTRO PRESENCIAL: 26 DE FEBRERO**

11| La biografía cinematográfica, un recurso para abordar la Historia

Proponemos analizar algunas de las claves que configuran este género histórico y sus modelos cinematográficos para comprender cómo esta estructura privilegiada por el cine de espectáculo construye su relato en función de divulgar el pasado y sus protagonistas. Este curso interroga la tensión entre lo individual y lo colectivo, la articulación entre vida privada y pública, el aura heroica que el cine le confiere a sus biografiados y los recursos cinematográficos que los perfilan. **1º ENCUENTRO PRESENCIAL: 19 DE FEBRERO**

12| La economía como ciencia. Conceptos fundamentales para el proceso de enseñanza y de aprendizaje en el contexto de la NES

Partiremos de las recientes propuestas de la NES para la asignatura Economía de 3º año del ciclo general, haciendo especial énfasis en la actualización de materiales acordes con los nuevos contenidos y analizando los ejes principales de este espacio curricular. El curso está dirigido a docentes de Economía de 3º año. Es semipresencial, con clases virtuales en la plataforma de la Escuela de Maestros y otras presenciales que alternarán la forma expositiva con la modalidad de taller. El material necesario para llevar adelante la cursada se encuentra en el campus virtual. Encuentros presenciales: lunes, miércoles y viernes. **1º ENCUENTRO PRESENCIAL: 19 DE FEBRERO**

13| Diseño de materiales didácticos digitales. Del libro de texto a los recursos digitales transmediales

Esta propuesta aborda las características y potencialidades de los materiales educativos digitales, desde el análisis hasta la producción de recursos con las tecnologías disponibles. Se promueven competencias de curaduría, diseño y desarrollo orientado a modelos a través del uso de aplicaciones online y estrategias de remixado. El curso incluye propuestas de innovación educativa que favorecen la construcción colectiva de conocimiento y los procesos reflexivos, como la gamificación y la transmedialidad. **1º ENCUENTRO PRESENCIAL: 2 DE MARZO**

14| El docente como líder en la institución educativa. La construcción de vínculos para el trabajo en equipo

Nos proponemos repensar el rol del Director como líder en la comunidad que se construye en torno a la institución escolar. Para eso, nos proponemos abordar y repensar el modo en que el Director se vincula con los distintos actores de esta comunidad. Trabajaremos sobre habilidades sociales, gestión de emociones, capacidad de construcción de acuerdos para potenciar la capacidad de trabajo colaborativo, y alentar la retroalimentación de todos los integrantes de los equipos. Utilizaremos distintos modelos de tra-

bajo en equipo para entrenar la capacidad de brindar respuestas creativas frente a los problemas. La dinámica será de tipo taller y se promoverá la utilización de casos reales para el abordaje de los contenidos. Se utilizará material bibliográfico, pero sobre todo, se hará hincapié en material filmico. **1º ENCUENTRO PRESENCIAL: 19 DE FEBRERO**

15| Desarrollo corporal en el Jardín Maternal. Fundamento e intervenciones

El objetivo de este curso es apoyar la tarea del docente de sala en la especificidad del desarrollo psicomotor, tomando los contenidos del nuevo Diseño Curricular para niños de 45 días hasta los 2 años. Apuntamos a dar herramientas a los profesionales intervinientes para organizar la tarea en el aula. Recomendado especialmente para profesores de Educación Física y psicomotricistas de nivel Inicial. Docente invitada: Silvia Saenz. **1º ENCUENTRO PRESENCIAL: 19 DE FEBRERO**

16| Movimiento y juego: la importancia de la motricidad en el desarrollo de los niños

Plantearemos la importancia de los juegos corporales en la motricidad de los niños pequeños, sobre todo en el desarrollo de sus capacidades perceptivas, tanto en su tratamiento como contenido, así también como herramienta para facilitar distintos aprendizajes en esta etapa de la vida. **1º ENCUENTRO PRESENCIAL: 19 DE FEBRERO**

17| Jugar, descubrir, crear, conocer

El juego, como dispositivo democrático, favorece el desarrollo de las potencialidades de cada sujeto. Además, es un lenguaje que contiene otros lenguajes: el corporal, plástico, literario. Se plantearán dinámicas destinadas a resignificar los recursos didácticos para ofrecer propuestas que apunten a la formación de niños/as críticos/as, creativos/as, curiosos/as, imaginativos/as, favoreciendo así modos más genuinos de aprender a aprender. **1º ENCUENTRO PRESENCIAL: 19 DE FEBRERO**

18| Juegos y deportes alternativos: un mundo de posibilidades entra en nuestras clases

Un espacio para reflexionar, producir conocimiento y mejorar las prácticas, en el que se procura seleccionar la estrategia didáctica a partir de la propuesta de enseñanza o enfoque, y no desde los contenidos, posibilitando la construcción desde la propia área y a partir de la riqueza del intercambio. Proponemos conocer y experimentar diversas prácticas lúdicas y deportivas alternativas de distintas partes del mundo, considerando su valor pedagógico para el abordaje de los contenidos de cada área. **1º ENCUENTRO PRESENCIAL: 26 DE FEBRERO**

19| Las prácticas lúdicas y su valor en los procesos de enseñanza-aprendizaje

Los juegos habilitan el encuentro con uno, con los otros y con la tarea. El curso propone, a partir de actividades y juegos corporales, de clown y teatrales, reveer los modelos de intervención, problematizar la práctica docente, reflexionar e interpelar la teoría. Y al mismo tiempo, posibilitar el pensar, descubrir y construir nuevas estrategias de intervención, incorporando lo lúdico como un aliado indispensable. **1º ENCUENTRO PRESENCIAL: 19 DE FEBRERO**

20| Introducción al ciclo orientado del Bachillerato de Educación Física de la NES

Este curso propone una aproximación a los contenidos y enfoques

para la enseñanza de los deportes abiertos y cerrados en el marco del ciclo orientado del Bachillerato en Educación Física. Aborda los aspectos teóricos y prácticos de la pertinencia de esta orientación en la Escuela Secundaria, de la didáctica actualizada de los deportes, del valor educativo de los mismos, las etapas en el desarrollo deportivo, y cómo pueden enfocarse e iniciarse desde la escuela.

1º ENCUENTRO PRESENCIAL: 19 DE FEBRERO

21| Recreación y juego. Prácticas ludomotrices

Procuramos generar un ámbito de aprendizaje sobre prácticas, conceptos y recursos lúdicos propios de la recreación. Mediante la construcción y práctica de juegos, se ensayarán diferentes modos de comunicarse y vincularse. Trabajaremos sobre las reglas, la experiencia de pertenencia, el sentido del juego, las estrategias para su desarrollo, el placer y la emoción. En la escuela secundaria orientada en Educación Física, estos contenidos deben proponerse con un sentido formativo, diseñando propuestas recreativas y ludomotrices, e identificando en ellas enfoques propios de la recreación. **1º ENCUENTRO PRESENCIAL: 19 DE FEBRERO**

22| Guías de orientación para abordar situaciones de conflictividad de la escuela de Educación de Adultos y Adolescentes

Este curso intentará dar cuenta de algunas problemáticas que afectan a las instituciones educativas dependientes del Área de Educación de Adultos y Adolescentes. Se propone acompañar a los docentes, brindando herramientas y estrategias que les permitan actuar de acuerdo con la legislación vigente teniendo en cuenta los derechos de todos los involucrados y haciéndose responsables de las acciones que deben ser respetadas ante toda situación de vulnerabilidad socioeducativa. Encuentros presenciales: **lunes, martes y viernes. 1º ENCUENTRO PRESENCIAL: 19 DE FEBRERO**

23| Educar en contextos de encierro

Proponemos un primer acercamiento a la educación en contexto de encierro, un espacio de reflexión y acción para pensar el rol de la educación, el trabajo del educador y las características de los sujetos de aprendizaje. Se describirán las particularidades de las instituciones de encierro y el trabajo que desarrolla la escuela en una comunidad definida por los muros, atravesada por situaciones y códigos propios de la institución penal. Reflexionaremos sobre el lugar que ocupa la escuela y el docente en la vida de las personas privadas de la libertad. **Recomendado para docentes de nivel Secundario. 1º ENCUENTRO PRESENCIAL: 26 DE FEBRERO**

24| Escuela, familia y TIC: repensando la comunicación, los vínculos y el uso responsable en tiempos de internet

La tecnología, internet, las aplicaciones, hoy proponen diferentes modos de conectarnos, conocer, compartir, jugar, enseñar y aprender. En este curso nos proponemos abordar los vínculos entre la tecnología, las infancias, las escuelas y el rol de los adultos. Algunas de las preguntas que guían el recorrido son: ¿Cómo nos vinculamos y comunicamos? ¿Cuáles son las huellas que vamos dejando en la red? ¿Cuáles son las características de la Ciudadanía digital? ¿Qué sucede con nuestra identidad? ¿Por qué es importante que acompañemos a los niños y niñas cuando usan las tecnologías? ¿Qué podemos hacer juntos? ¿Cómo acompañar y orientar a los niños/as? En esta línea reflexionaremos sobre el rol de los equipos directivos, docentes y familias para habitar estos nuevos espacios de modo responsable y cui-

dado, promoviendo instancias de reflexión, análisis de casos y contenidos digitales con el fin de generar criterios y estrategias en tiempos de internet. **1º ENCUENTRO PRESENCIAL: 23 DE FEBRERO**

25| El juego en el contexto digital. Enseñar y aprender con videojuegos en el jardín de infantes

El juego es considerado uno de los pilares de la Didáctica de la Educación Inicial, pero ¿qué sucede cuando las TIC atraviesan el juego? Los videojuegos son algo que atrae a niños, jóvenes y adultos. Juegos en PC, dispositivos móviles o consolas son algunos de los dispositivos que se usan a menudo para acceder a este mundo de los juegos virtuales. Frente a esta realidad ¿qué hacemos con los videojuegos en la escuela? ¿qué criterios necesitamos construir para incluirlos en propuestas de enseñanza? ¿qué enseñan los videojuegos? Estas son algunas de las interrogantes en torno a las cuales intentaremos construir respuestas durante este curso. **1º ENCUENTRO PRESENCIAL: 19 DE FEBRERO**

26| El cuerpo, la sexualidad y la escuela

En este espacio de reflexión se tematiza al cuerpo como dispositivo que conecta con la vida y comunica con los/as otros/as. Pero, ¿de qué cuerpo hablamos cuando nos referimos a un "cuerpo escolarizado"? Las concepciones de lo normal, lo cuestionado, lo abyecto que se imprime sobre los cuerpos imponen la reflexión a la hora de planificar la Educación Sexual Integral. Si cada cuerpo es un sujeto diverso ¿será la ESI un nuevo dispositivo de control social o podrá ser una propuesta de educación emancipatoria? **1º ENCUENTRO PRESENCIAL: 19 DE FEBRERO**

27| Violencia en los primeros vínculos de pareja. Estrategias de prevención y abordaje desde la escuela

Un espacio de conocimiento que aborda la violencia en el noviazgo, entendiéndola como un modo particular de la violencia de género. Brindaremos herramientas teórico-prácticas para trabajar estrategias de prevención, contribuyendo a una socialización de niñas/os y adolescentes en mayor igualdad. Para conocer cuáles son las responsabilidades que la escuela tiene al momento de detectar y abordar una situación de violencia. **Encuentros presenciales: lunes, miércoles y viernes. 1º ENCUENTRO PRESENCIAL: 19 DE FEBRERO**

28| Situaciones de violencia en el aula. Herramientas para los docentes

Este taller aborda la problemática de la violencia en la escuela, principalmente en los aspectos de prevención y detección. Se tematizan los distintos tipos de violencia desde el Modelo Ecológico Multidimensional, en el cual adquieren especial importancia el contexto y los diferentes ambientes que componen al sujeto dentro de las instituciones. **1º ENCUENTRO PRESENCIAL: 19 DE FEBRERO**

29| La Educación Sexual Integral en la educación de adultos/as

Este curso busca dar cuenta de cierta especificidad en el abordaje de la Educación Sexual Integral para la educación de adultos y adultas, entender sus principales problemáticas y tratar de contribuir a ellas desde una perspectiva integral. Se parte de la idea de que es fundamental pensar los procesos de enseñanza y aprendizaje desde una mirada interseccional, que combata imaginarios homogeneizantes respecto a los sujetos pedagógicos, reconociendo así la multiplicidad de identidades de los/as educandos. **1º ENCUENTRO PRESENCIAL: 26 DE FEBRERO**

30| Formación de multiplicadores de la acción educativa frente al VIH/Sida

Se procura favorecer el desarrollo de una actitud preventiva a través de la sensibilización frente a la problemática del VIH/Sida, apropiándonos de contenidos conceptuales básicos que nos permitan analizar, interpretar y explicar las cuestiones que el VIH/Sida provoca en nuestra sociedad. El acercamiento a la temática se realizará desde una perspectiva integradora, compleja y multidimensional en el marco de la Educación Sexual Integral. **1º ENCUENTRO PRESENCIAL: 19 DE FEBRERO**

31| La enseñanza de los procesos tecnológicos en 1º año: actividades para debatir, diseñar y hacer en el aula

La enseñanza sobre los procesos tecnológicos permite aproximarnos a una mirada de la Educación Tecnológica como disciplina que estudia los procesos sobre insumos materiales, energéticos y sobre la información, a través de operaciones para su transformación, almacenamiento y transporte. Este curso propone abordar los procesos y tecnologías de producción a partir del análisis de novedosas propuestas didácticas para trabajar en el aula con estudiantes de 1º año de la NES. **1º ENCUENTRO PRESENCIAL: 19 DE FEBRERO**

32| Las energías alternativas. Propuestas de trabajo para el aula-taller de Tecnología

Partiendo de los modos de obtención y transformación de los tipos convencionales de energía que se utilizan en la actualidad, este curso despliega las distintas energías que se presentan como alternativas para la generación de electricidad o calor. Trata las formas de representar sistemas a través de diagramas de bloques funcionales y situaciones de construcción de dispositivos de funcionamiento real como generadores eólicos, fotovoltaicos, termosolares, que permiten abordar contenidos referidos a los procesos de producción y transformación de energía. **1º ENCUENTRO PRESENCIAL: 19 DE FEBRERO**

33| Educación Tecnológica en la NES. Nuevos horizontes en los procesos de producción. El caso de la impresión 3D

Las tecnologías de impresión 3D interpelan los modos de producción y fabricación convencionales. Este curso propone abordar los procesos de producción de los sistemas electrónicos, el caso del diseño y la fabricación mediante tecnologías 3D, el diseño abierto y colaborativo, y su relevancia en los procesos de creación e innovación tecnológica. Presentamos propuestas de enseñanza que permiten abordar en el aula los ejes conceptuales presentes en el Diseño Curricular de la NES para el área de Educación Tecnológica. **1º ENCUENTRO PRESENCIAL: 19 DE FEBRERO**

34| Introducción a las lógicas de programación. Actualización curricular en Tecnologías de la Información. 3º año

El Diseño Curricular de Tecnologías de la Información propone introducir el pensamiento computacional, analizando y resolviendo problemas mediante la creación de algoritmos y codificando a través de lenguajes de programación. ¿Qué es programar? ¿Para qué enseñar programación en la formación general? A lo largo del curso se conocerán y aplicarán estrategias de programación para la creación de animaciones o aplicaciones,

mediante lenguajes y entornos de programación educativos. **1º ENCUENTRO PRESENCIAL: 23 DE FEBRERO**

35| Imágenes digitales. Introducción al ciclo orientado del Bachillerato en Informática de la NES

Esta propuesta sobre imágenes digitales responde a uno de los temas abordados en el ciclo orientado del bachillerato en Informática de la NES. Nos centraremos en la aplicación de la Informática al campo del diseño y la comunicación multimedial. Abordaremos contenidos y propuestas orientadas a la creación y el procesamiento de imágenes digitales fijas y en movimiento (animaciones). **1º ENCUENTRO PRESENCIAL: 23 DE FEBRERO**

36| Aulas 2.0: cómo diseñar prácticas innovadoras en las clases a partir de la incorporación de herramientas digitales

Las prácticas escolares se ven atravesadas por el impacto del desarrollo digital. Los procesos de intercambio, comunicación, producción y consumo se han transformado a partir de lo digital. La enseñanza que tiene lugar en las aulas no escapa a este fenómeno. La presente propuesta invita a repensar las prácticas docentes a partir de la incorporación de herramientas digitales en las aulas, especialmente las denominadas 2.0, y propone formas innovadoras de trabajar con ellas. **1º ENCUENTRO PRESENCIAL: 23 DE FEBRERO**

37| Usando dispositivos móviles en el aula: enseñar y aprender con realidad aumentada

Proponemos un taller de creatividad en el uso y generación de objetos con realidad aumentada, para docentes interesados en utilizar en sus aulas esta tecnología emergente. Habrá espacios para la colaboración, el intercambio de ideas y la creación colectiva. Serán ejes prioritarios los lineamientos curriculares de la Ciudad de Buenos Aires y el marco pedagógico de la Educación Digital. Recurriremos a la metodología de "aprender haciendo" y aportaremos estrategias de enseñanza para replicar e inspirar la práctica de aula. **1º ENCUENTRO PRESENCIAL: 23 DE FEBRERO**

38| Taller de periodismo digital

El acceso a nuevas tecnologías digitales como Internet abre la posibilidad de transformarnos en productores de contenidos. En este sentido, la creación de un periódico escolar digital puede ser un producto donde se articule el interés que tienen los alumnos por el mundo virtual con la posibilidad de trabajar contenidos curriculares. Al convertirse en constructores de conocimientos, los alumnos aprenden a seleccionar, analizar y jerarquizar información. **1º ENCUENTRO PRESENCIAL: 23 DE FEBRERO**

39| La experimentación y la investigación en el aula como co-constructores del conocimiento: la problemática de los residuos

Abordaremos la problemática de la generación de residuos en la ciudad desde la experimentación y la investigación en el aula, fomentando actitudes de respeto hacia el ambiente y desarrollando la sensibilidad y el respeto hacia toda forma de vida. Para ello trabajaremos en el desarrollo gradual y la selección de lo relevante en el contexto del diseño de investigaciones simples. **1º ENCUENTRO PRESENCIAL: 19 DE FEBRERO**

40| Repensándonos como consumidores: el mejor residuo es el que no se genera

¿Cuáles son los problemas ambientales actuales y cómo se vinculan con nuestros hábitos de consumo? ¿Es posible transformar los hábitos de consumo de la sociedad actual? Abordaremos la educación ambiental para el consumo responsable, partiendo de estos interrogantes e invitando a los docentes a reflexionar y construir posibles soluciones. Profesora invitada: Silvia Deregibus. **1º ENCUENTRO PRESENCIAL: 19 DE FEBRERO**

41| Pensar con los chicos y las chicas en el nivel Primario. Aportes de la filosofía y el arte

Con modalidad taller, compartiremos herramientas y estrategias didácticas para explorar distintas formas del pensamiento y construir una propuesta filosófica experiencial. Buscaremos generar espacios de reflexión, diálogo y construcción colectiva del conocimiento mediante recursos del ámbito de la filosofía, el arte y el juego. A partir de estas vivencias apuntaremos a que los docentes puedan propiciar espacios de pensamiento en el aula. **1º ENCUENTRO PRESENCIAL: 19 DE FEBRERO**

42| Abordaje de conflictos en la escuela. Herramientas para favorecer el diálogo

Este curso promueve la adquisición de habilidades sociales para el abordaje cooperativo de conflictos interpersonales en la escuela. A través de un conjunto de herramientas estratégicas basadas fundamentalmente en el diálogo, la cooperación y la apreciación de la diversidad, se colaborará en la construcción de vínculos sociales en el entorno escolar apoyados en valores y conceptos como la solidaridad, la equidad, la cooperación, el reconocimiento del otro, la apreciación de la diversidad y la construcción conjunta de acuerdos mutuamente satisfactorios. **1º ENCUENTRO PRESENCIAL: 19 DE FEBRERO**

43| Diversidad y ciudadanía. La educación intercultural en la Ciudad

La diversidad constituye a la sociedad pero resulta problemática cuando involucra desigualdades. El ejercicio de la ciudadanía y la educación intercultural son ámbitos favorables para revertir estas situaciones y construir una sociedad plural. Estas temáticas son centrales cuando abordamos la problemática indígena. Plantearemos su tratamiento centrándonos en la legislación nacional e internacional, la formación del estado-nación en Argentina y la educación intercultural y bilingüe en la escuela. **Encuentros presenciales: lunes, miércoles y viernes. 1º ENCUENTRO PRESENCIAL: 19 DE FEBRERO**

44| Sexualidades, política y derechos: análisis de temas controvertidos en ESI

En Argentina existen leyes que garantizan derechos sexuales y reproductivos. En ese marco se ubica la Ley de Educación Sexual Integral. ¿Qué sabemos sobre los temas controvertidos referidos a la Educación Sexual Integral? ¿Cómo nos posicionamos frente a esas controversias? ¿Qué papel juegan nuestras creencias? ¿En qué medida inciden en nuestra práctica docente? Revisaremos los marcos legales para apropiarnos de la ley como un instrumento que posibilite nuestro accionar docente y una herramienta para garantizar los derechos de los estudiantes. **1º ENCUENTRO PRESENCIAL: 19 DE FEBRERO**

45| Curar una biblioteca escolar con Pinterest

Pinterest es una herramienta para buscar, crear y compartir información. La propuesta es conocer, evaluar y aprender lineamientos básicos sobre curación de contenidos y su desarrollo en Pinterest para implementarlos en bibliotecas. Dirigido a bibliotecarios escolares y docentes interesados en conocer esta herramienta, el curso sigue las directrices de la IFLA/UNESCO para bibliotecas escolares. Para esta federación, «iniciar y llevar a cabo programas para el desarrollo de la competencia informativa es una de las tareas fundamentales de la biblioteca». **1º ENCUENTRO PRESENCIAL: 23 DE FEBRERO**

46| Inclusión educativa, intervenciones de Educación Especial, en nivel Inicial y Primario

El curso brindará las herramientas necesarias (distintos tipos de apoyos y normativas actuales, entre otras) que permitan fortalecer el proceso de inclusión en la Escuela Común, articulando con las intervenciones de Educación Especial, teniendo en cuenta la importancia del trabajo interdisciplinario. Recursos y configuraciones de apoyo de Educación Especial. Proyecto Pedagógico para la Inclusión (PPI). **1º ENCUENTRO PRESENCIAL: 26 DE FEBRERO**

47| La palabra poética en la primera infancia

Abordaremos el vínculo entre la infancia y el lenguaje poético, considerando la importancia de la presencia de la poesía en los primeros años de vida: la poesía que lleva con la música y sostiene con su ritmo, que desafía al pensamiento, que acerca una mirada singular del mundo, y devuelve la presencia de una voz... El objetivo es ampliar el conocimiento del género y los recursos para compartirlo en las salas. **1º ENCUENTRO PRESENCIAL: 19 DE FEBRERO**

48| Cómo organizar la enseñanza de las Prácticas del Lenguaje en el Jardín

Esta propuesta prevé conformar un espacio de análisis y discusión sobre la enseñanza de las Prácticas del Lenguaje en el nivel Inicial. Abordaremos, específicamente, la planificación de situaciones didácticas donde los niños leen y escriben por sí mismos y a través del docente, en contextos literarios, de estudio y cotidianos, y en el marco de proyectos, secuencias de actividades y situaciones permanentes. **1º ENCUENTRO PRESENCIAL: 19 DE FEBRERO**

49| Planificación, ejecución y evaluación de proyectos y actividades de lectura literaria y escritura

Trabajaremos sobre la reflexión, la creación, la ejecución y la evaluación de actividades y proyectos de lectura y escritura desde la biblioteca y el aula. El curso prevé instancias de laboratorio, donde se hace posible poner en práctica las propuestas elaboradas en forma grupal e individual. A partir de esto, proponemos develar los propósitos, las necesidades y los modos de evaluar la tarea del educador, en su rol de promotor de lectura y escritura. **1º ENCUENTRO PRESENCIAL: 19 DE FEBRERO**

50| Lecturas y escritores, lectores y escrituras

El curso propone un encuentro de los docentes con las prácticas de la lectura y la escritura en el aula. A partir de distintas actividades, los docentes indagarán acerca del modo de ofrecer una propuesta educativa de innovación que, haciendo dialogar las prácticas escolares con otras de circulación social, garantice la formación de alumnos lectores y escritores. Se discutirán, a propósito de estas

prácticas, diferentes ejes como la planificación por géneros, la evaluación y los géneros discursivos, entre otros. **1º ENCUENTRO PRESENCIAL: 19 DE FEBRERO**

51| Propuestas para la profundización del uso de las Lenguas Adicionales en la NES

Presentaremos propuestas para profundizar el uso de las Lenguas Adicionales, haciendo foco en el trabajo por niveles presente en el Diseño Curricular. Integraremos los procesos de enseñanza con la cultura digital a través de materiales que promuevan el desarrollo de estrategias y la utilización de nuevas herramientas que permitan el acceso online a nuevos contenidos y la comunicación de los mismos, buscando respetar las prácticas sociales y culturales de emisores y receptores. **Encuentros presenciales: lunes, miércoles y viernes.** Destinado a profesores de nivel Secundario de inglés, francés, italiano y portugués. *Docentes invitados: Mónica Arreghini y Ana Caro.* **1º ENCUENTRO PRESENCIAL: 19 DE FEBRERO**

52| Narración oral en Lengua Adicional para niños y adolescentes

Este curso trabaja con las herramientas de la narración oral, poniendo el foco en la lengua adicional. Exploraremos los procedimientos de pasaje de la escritura a la oralidad de las «historias a contar». Experimentaremos técnicas para ponerle el cuerpo y la voz a los relatos. También llevaremos a cabo actividades de índole lúdico-narrativas para realizar en el aula antes, durante, y después de narrar un cuento. **1º ENCUENTRO PRESENCIAL: 19 DE FEBRERO**

53| Lengua de Señas Argentina / Español: interpretación y mediación lingüística

Este espacio transita por instancias prácticas, teóricas, reflexivas y de intercambio en torno a la tarea profesional del intérprete LSA / Español, en cuanto a los diversos escenarios donde suele desempeñarse y a las múltiples variables que atraviesan y condicionan dichas situaciones. También considera la actuación de los docentes que muchas veces ofician de intérpretes debido a su avanzado conocimiento en ambas lenguas, y a la figura del asesor sordo como parte integrante de un equipo de interpretación. **1º ENCUENTRO PRESENCIAL: 26 DE FEBRERO**

54| La Pizarra Interactiva Digital (PDI) y la enseñanza de Lenguas Adicionales

Cuando en la enseñanza de las lenguas adicionales se busca motivar a los/as alumnos/as para que utilicen comunicativamente el idioma adicional que están aprendiendo la PDI se vuelve una herramienta eficaz porque permite generar actividades atractivas e innovadoras que ponen en juego los aspectos pragmáticos del lenguaje. Este taller explora cómo utilizar la Smart Board y su software para diseñar actividades que ayudan a alcanzar los objetivos pedagógicos. **1º ENCUENTRO PRESENCIAL: 19 DE FEBRERO**

55| Relaciones espaciales y Geometría en el nivel Inicial

Abordar la enseñanza del conocimiento del espacio y la Geometría en las salas de Jardín es una tarea aún pendiente. Pensarlas, además, a partir de la resolución de problemas que movilicen en los niños la construcción de dichos conocimientos es el desafío que tenemos como docentes. Aspiramos a que los docentes puedan analizar, reflexionar y discutir sobre propuestas de enseñanza concretas y diferentes tipos de intervenciones, para luego poder desarrollarlas en la sala. **1º ENCUENTRO PRESENCIAL: 19 DE FEBRERO**

56| El juego en la clase de Matemática del Segundo Ciclo

El juego, bajo ciertas condiciones didácticas, constituye un valioso recurso para la enseñanza de la matemática; sin embargo, a medida que avanza la escolaridad primaria va perdiendo presencia en las clases. Este curso apunta a la elaboración de secuencias didácticas que incorporen juegos matemáticos, y a la reflexión sobre el tipo de tareas que realiza el alumno durante y después de cada juego. También aborda actividades que permiten pensar el pasaje del juego a las actividades de sistematización del contenido, su estudio y evaluación. **Encuentros presenciales: lunes, miércoles y viernes.** **1º ENCUENTRO PRESENCIAL: 19 DE FEBRERO**

57| Planificamos Modelización Matemática en el marco de la NES

Proponemos trabajar sobre la planificación del año escolar en función de las reflexiones didácticas que los contenidos requieren, poniendo una mirada en la modelización matemática y la resolución de problemas. Apuntamos a producir planificaciones posibles para encarar el trabajo durante el presente año escolar. Los análisis recorrerán los contenidos y objetivos propuestos por el Diseño Curricular de la NES en los distintos ejes. **Encuentros presenciales: lunes, miércoles y viernes.** **1º ENCUENTRO PRESENCIAL: 19 DE FEBRERO**

58| De la aritmética al álgebra

Pasar del pensamiento particularizado al generalizado, recurriendo a fórmulas para expresarlo, implica una evolución en las concepciones matemáticas de los alumnos que cursan los últimos años de la Escuela Primaria y los primeros de la Secundaria. Propondremos secuencias que permitan transitar esta ruptura, instalar un quehacer matemático en el aula y tornar posible la construcción de los contenidos matemáticos propios del nivel Secundario. **1º ENCUENTRO PRESENCIAL: 19 DE FEBRERO**

59| Espacio, geometría y medida en la Escuela Primaria

Contribuiremos a la construcción del sentido de los conocimientos de espacio, geometría y medida mediante la presentación de diferentes recursos y estrategias de trabajo en el aula. La intención es acompañar a los docentes en la toma de decisiones acerca de

los contenidos, los objetivos de la enseñanza y la elaboración de propuestas didácticas. Consideraremos aspectos inherentes a la gestión de la clase y trabajaremos sobre las dificultades habituales, las situaciones de enseñanza y los errores frecuentes de los niños y niñas. **1º ENCUENTRO PRESENCIAL: 26 DE FEBRERO**

60| Pasajes de la aritmética al álgebra. Estrategias para abordar el pensamiento crítico

Este taller está centrado en la problemática del pasaje de la aritmética al álgebra en el contexto de inclusión de las tecnologías. Reflexionaremos acerca de las argumentaciones y la necesidad de abordar actividades que permitan que los alumnos resuelvan problemas y generen estrategias para abordar el pensamiento crítico. Analizaremos actividades en las cuales el álgebra surge al servicio de diferentes cuestiones como armar fórmulas, compararlas o generalizar. Propondremos situaciones que permitan considerar al álgebra como instrumento para conjeturar, validar y demostrar. **1º ENCUENTRO PRESENCIAL: 23 DE FEBRERO**

61| Repensando dispositivos de aprendizaje desde el Jardín Maternal. Estrategias para la enseñanza

Como experiencia colectiva, el movimiento corporal visibiliza la potencialidad creadora de cada uno, subrayando la propia singularidad. Proponemos pensar la subjetividad, el cuerpo y el aprendizaje en los nuevos escenarios didácticos. Articularemos las prácticas cotidianas con referencias teóricas clásicas sobre constitución subjetiva y aportes actuales sobre neurociencias para pensar estrategias de enseñanza en entornos didácticos integrales. **1º ENCUENTRO PRESENCIAL: 19 DE FEBRERO**

62| Entornos educativos con tecnología en nivel Inicial

Los contextos educativos de las salas de nivel Inicial aparecen hoy enriquecidos con la tecnología. Esto hace imprescindible la reflexión en torno a las condiciones, modalidades y estrategias de trabajo escolar que favorecen el uso de estas tecnologías y el sentido de su integración en las salas. Acompañar a los equipos de conducción y docentes en el análisis y diseños de proyectos educativos con tecnología es el propósito de esta formación. **1º ENCUENTRO PRESENCIAL: 19 DE FEBRERO**