

escuela de
maestros

CURSOS

2^{do} cuatrimestre

2017

SEGUNDO BIMESTRE

Inician en Octubre
Inscripción hasta el 8 de octubre



Escuela de Maestros desarrolla su actividad desde hace más de treinta años, ofreciendo siempre un ámbito de encuentro, estudio y reflexión para la formación continua de los docentes.

Nuestra misión es fortalecer el rol profesional del docente.

Por eso, apostamos a la innovación en investigación y prácticas de enseñanza y aprendizaje, en base a las necesidades y los desafíos del Siglo XXI. Para enterarte de nuestras propuestas, consultá nuestro [sitio web](#), suscribite a [nuestras novedades](#) y seguinos en [Twitter](#).

Sedes de cursada

Sede 3 | Monserrat

Chile 1670 - Tel.: 4383-3080

Atención: lunes, martes y viernes de 18 a 21

sede3.emaestros@bue.edu.ar

Sede 6 | San Cristóbal

Carlos Calvo 2827 - Tel.: 4943-0784

Atención: lunes a viernes 18 a 21 y sábados de 9 a 12

sede6.emaestros@bue.edu.ar

Sede 7 | Caballito

Av. Rivadavia 4817 - Tel.: 4902-1063

Atención: lunes a viernes 18 a 21 y sábados de 9 a 12

sede7.emaestros@bue.edu.ar

Sede 9 | Palermo

Malabia 2148 - Tel.: 4831-0045/0052

Atención: lunes a viernes de 18 a 21

sede9.emaestros@bue.edu.ar

Sede 10 | Belgrano

Moldes 1858 - Tel.: 4781-5207

Atención: martes a viernes 18 a 21 y sábados de 9 a 12

sede10.emaestros@bue.edu.ar

Sede 11 | Flores

Varela 358 - Tel.: 4612-5296

Atención: lunes a viernes de 18 a 21

sede11.emaestros@bue.edu.ar

Sede 15 | Villa Urquiza

Juramento 4849 - Tel.: 4521-3757

Atención: lunes a viernes de 18 a 21

sede15.emaestros@bue.edu.ar

Sede 18 | Monte Castro

Cervantes 1911 - Tel.: 4566-9158

Atención: lunes a viernes de 18 a 21

sede18.emaestros@bue.edu.ar

Sede 20 | Liniers

Murguiondo 76 - Tel.: 4641-3131

Atención: martes a viernes de 18

a 21 y sábados de 9 a 12

sede20.emaestros@bue.edu.ar

Sede 21 | Villa Lugano

Cañada de Gómez 4548 - Tel.: 4638-3093

Atención: lunes a viernes de 18 a 21

sede21.emaestros@bue.edu.ar

Sede Central | Escuela de Maestros

Av. Santa Fe 4360, 4º y 5º piso

Tel.: 4772 7014 / 7015 / 4028 internos 121

Atención: lunes a viernes 10 a 20 y sábados de 9 a 12

sedecentral.emaestros@bue.edu.ar



CURSOS

SEGUNDO BIMESTRE

CÓD	TÍTULO	MODALIDAD	DESTINATARIO	HORARIO	SEDE
CIENCIAS NATURALES					
612	Educación Ambiental: otra mirada <small>CAPACITADOR/ES: PABLO STÉFANO Y LUCAS OSARDO</small>	P	PD	Martes 18 a 21	10
CIENCIAS SOCIALES					
618	Taller: pensar el territorio en imágenes: estrategias visuales para la enseñanza de las Ciencias Sociales <small>CAPACITADOR/ES: DANIELA ZAMPIERI Y LORELEY RITTA</small>	P	SE AD	Miércoles 18 a 21	7
EDUCACIÓN SEXUAL INTEGRAL					
633	Violencia en los vínculos de pareja en la adolescencia. Estrategias de prevención y abordaje desde la escuela <small>CAPACITADOR/ES: FLORENCIA SILVIA LAFFORGUE</small>	P	PD	Lunes 18 a 21	6
EDUCACIÓN TECNOLÓGICA					
634	El recurso de la impresión 3D en el aula. Nuevos paradigmas en los procesos de producción <small>CAPACITADOR/ES: FEDERICO PEREZ GUNELLA Y MARIANO FOULLER</small>	C	SE	Lunes 18 a 21	15
635	Operadores electromecánicos. Taller de construcción y experimentación <small>CAPACITADOR/ES: MARCELO VELISONE</small>	C	PR SE	Jueves 18 a 21	18
EDUCACIÓN Y TIC					
656	Construyendo nuestro entorno personal de aprendizaje <small>CAPACITADOR/ES: PAOLA ANDREA DELLEPIANE</small>	P	PD	Sábado 9 a 12	6
FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA					
663	Sexualidades, política y derechos: análisis de temas controvertidos en ESI <small>CAPACITADOR/ES: GABRIELA RAMOS</small>	P	PD	Miércoles 18 a 21	20
MATEMÁTICA					
686	¿Cómo abordar las ecuaciones a partir del trabajo con funciones? <small>CAPACITADOR/ES: CAROLINA BRUNI Y NATALIA LETO</small>	C	SE	Lunes 18 a 21	11
692	Modelización funcional: módulos para armar. Módulo C: Función exponencial y logarítmica <small>CAPACITADOR/ES: PATRICIA PARODI Y CECILIA PAVICICH</small>	D	SE	Jueves 18 a 21	20
CICLO ORIENTADO DE LA NES					
697	Historia agropecuaria argentina <small>CAPACITADOR/ES: NATALIA BORGHINI Y GUIDO GORMAZ</small>	C	SE NES	Lunes 18 a 21	15
698	La evaluación en Física y Química en el marco de la Nueva Escuela Secundaria <small>CAPACITADOR/ES: SILVIA LANZILLIOTTA</small>	C	SE NES	Lunes 18 a 21	3
704	Organizaciones. Introducción al ciclo orientado en Economía y Administración de la Nueva Escuela Secundaria <small>CAPACITADOR/ES: SERGIO AGOFF</small>	C	SE NES	Viernes 18 a 21	9
706	Imágenes digitales. Introducción al ciclo orientado del Bachillerato en Informática de la Nueva Escuela Secundaria <small>CAPACITADOR/ES: LOURDES OJEDA Y SEBASTIÁN GALLO</small>	D	SE NES	Miércoles 18 a 21	18
708	Introducción a las lógicas de programación. Actualización curricular en tecnologías de la información para tercer año <small>CAPACITADOR/ES: LAURA SZPIEZAK</small>	D	SE NES	Viernes 18 a 21	Central
710	La Economía y la Constitución: propuestas para pensar la enseñanza <small>CAPACITADOR/ES: CRISTINA GÓMEZ GIUSTO</small>	P	SE NES	Martes 18 a 21	21
PRÁCTICAS DEL LENGUAJE					
727	Las prácticas del lenguaje en el marco de la educación bilingüe. Visionado de textos de la Lengua de Señas Argentina en secuencias didácticas <small>CAPACITADOR/ES: MARÍA SOL MUÑOZ</small>	C	ES	Sábado 9 a 12	7

MODALIDAD |P| Presencial |C| Combinado |D| A distancia

DESTINATARIO |Pd| Población docente |In| Ed. Inicial |Pr| Ed. Primaria |Se| Ed. Secundaria |Ad| Ed. Adultos |Es| Ed. Especial

SÍNTESIS

DE LOS CURSOS

612 | Educación Ambiental: otra mirada

Proponemos reflexionar sobre el rol de la escuela en la promoción de la participación social y el diseño de estrategias didácticas que fortalezcan el vínculo con la comunidad de la que forma parte. A través de una perspectiva pedagógica que fomente la autonomía en los procesos de aprendizaje buscamos fortalecer las habilidades para la planificación y la ejecución de propuestas inclusivas y creativas que promuevan el compromiso de la comunidad educativa en el desarrollo de objetivos de aprendizaje y servicio. **PRIMER ENCUENTRO: 17 DE OCTUBRE.**

618 | Taller: pensar el territorio en imágenes: estrategias visuales para la enseñanza de las Ciencias Sociales

Exploraremos estrategias para una enseñanza de las Ciencias Sociales que problematice la construcción social del sentido y la expresión de sus tensiones en el territorio. A partir de los conceptos de cultura visual, memoria y espacio social, trabajaremos sobre la representación visual del territorio, combinando herramientas de la fotografía, la intervención urbana y la cartografía social. Este acercamiento aportará herramientas para complejizar la mirada sobre un territorio y los discursos que lo entranan, en el Nivel Secundario. **PRIMER ENCUENTRO: 18 DE OCTUBRE.**

633 | Violencia en los vínculos de pareja en la adolescencia. Estrategias de prevención y abordaje desde la escuela

Proponemos un espacio de conocimiento para abordar en la escuela la violencia en el noviazgo, entendiéndola como un modo particular de la violencia de género. Se brindarán herramientas teórico-prácticas para las/os docentes y aportaremos estrategias de prevención, contribuyendo a una socialización de niñas/os y adolescentes en mayor igualdad. Conoceremos cuáles son las responsabilidades que la escuela tiene al momento de detectar y abordar una situación de violencia en el noviazgo.

PRIMER ENCUENTRO: 23 DE OCTUBRE.

634 | El recurso de la impresión 3D en el aula. Nuevos paradigmas en los procesos de producción

La creación de las tecnologías de impresión 3D interpela los modos de producción y fabricación convencionales. El curso propone abordar los procesos de producción de los sistemas electrónicos, el caso del diseño y la fabricación mediante tecnologías 3D, el diseño abierto y colaborativo. Destacaremos su relevancia en los procesos de creación e innovación tecnológica a partir de propuestas de enseñanza que permitan abordar los ejes conceptuales presentes en el Diseño Curricular de la Nueva Escuela Secundaria para el área de Educación Tecnológica. **PRIMER ENCUENTRO: 23 DE OCTUBRE.**

635 | Operadores electromecánicos. Taller de construcción y experimentación

Desde los pequeños relés hasta los motores "Step", nuestro pasado, presente y futuro están sostenidos por estos operadores que, aunque pasan casi siempre inadvertidos, son fundamentales en diversos sistemas. Este taller propone un recorrido gradual a través del cual los docentes podrán observar, experimentar, analizar y construir diversos dispositivos basados en la fuerza electromagnética, para obtener sus propios recursos didácticos e implementarlos junto a sus alumnos. **PRIMER ENCUENTRO: 19 DE OCTUBRE.**

656 | Construyendo nuestro entorno personal de aprendizaje

El curso ofrece una experiencia de aprendizaje conectado a través de la cual cada docente podrá construir o rediseñar su entorno personal de aprendizaje. Reflexionaremos sobre la identidad digital y los procesos de aprendizaje personales y entraremos en contacto con otros profesionales interesados en la educación, a través de diversas comunidades virtuales. **PRIMER ENCUENTRO: 21 DE OCTUBRE.**

663 | Sexualidades, política y derechos: análisis de temas controvertidos en ESI

En Argentina existen leyes que garantizan derechos sexuales y reproductivos. En ese marco se ubica la Ley de Educación Sexual Integral. ¿Qué sabemos sobre los temas controvertidos que aborda? ¿Cómo nos posicionamos frente a esas controversias? ¿Qué papel juegan nuestras creencias? ¿En qué medida inciden en nuestra práctica docente? Revisaremos los marcos legales para apropiarnos de la ley como instrumento que posibilite nuestro accionar docente y herramienta para garantizar los derechos de los estudiantes. **PRIMER ENCUENTRO: 18 DE OCTUBRE.**

686 | ¿Cómo abordar las ecuaciones a partir del trabajo con funciones?

¿Qué es una ecuación? Intentaremos respondernos esta pregunta para abordar con renovado sentido este contenido en el aula. En esta ocasión, consideraremos las ecuaciones como condición sobre un conjunto numérico, asociada a un conjunto solución. Para ello, discutiremos cómo presentarlas a partir del trabajo con funciones, movilizándolo y entrelazando las ideas de variable, parámetro e incógnita. **PRIMER ENCUENTRO: 23 DE OCTUBRE.**

692 | Modelización funcional: módulos para armar. Módulo C: Función exponencial y logarítmica

Profundizaremos el análisis teniendo en cuenta las funciones como herramientas modelizadoras y la forma que toman las funciones exponenciales y logarítmicas en cada registro de representación. No se pretenderá una presentación exhaustiva de todos los aspectos que debieran estar presentes al trabajar con estas funciones, sino que se analizarán ciertos puntos considerados esenciales en ellas. **ENCUENTRO PRESENCIAL: ÚLTIMA CLASE -EVALUACIÓN-**

697 | Historia agropecuaria argentina

El curso está dirigido a docentes de secundaria interesados en profundizar la enseñanza de lo agrario. Brindaremos elementos teóricos esenciales para el abordaje de la historia del agro argentino desde inicios del siglo XX hasta la actualidad. Se hará hincapié en los principales hitos históricos, las características del sistema agrario y sus permanencias y transformaciones a lo largo de los años. Se hará foco en los actores económicos y sociales que viven y/o trabajan allí y sus diferencias regionales desde una perspectiva crítica e histórica. **PRIMER ENCUENTRO: 23 DE OCTUBRE.**

698 | La evaluación en Física y Química en el marco de la Nueva Escuela Secundaria

Este taller se centra en la evaluación de los aprendizajes que buscan promoverse desde el ámbito de la Física, explorando diversas propuestas de evaluación. Consideraremos sus fundamentos y finalidades, sus contenidos, la estrategia de recolección información y sus consecuencias, atendiendo especialmente a los aspectos relacionados con la toma de decisiones que se desprenden del proceso de evaluación. **PRIMER ENCUENTRO: 23 DE OCTUBRE.**

704 | Organizaciones. Introducción al ciclo orientado en Economía y Administración de la Nueva Escuela Secundaria

Se abordarán alternativas curriculares para el abordaje de la materia introductoria del ciclo orientado en Economía y Administración. Para ello, ofreceremos una actualización teórico-conceptual sobre las organizaciones en tanto sistemas sociales y redes; así como herramientas para su enseñanza. Destinado a docentes del ciclo orientado de tercer año.

PRIMER ENCUENTRO: 20 DE OCTUBRE.

706 | Imágenes digitales. Introducción al ciclo orientado del Bachillerato en Informática de la Nueva Escuela Secundaria

Esta propuesta sobre imágenes digitales responde a uno de los temas abordados en el ciclo orientado del bachillerato en Informática de la Nueva Escuela Secundaria. Se centra en la aplicación de la Informática al campo del diseño y la comunicación multimedial. Abordaremos contenidos y propuestas orientadas a la creación y el procesamiento de imágenes digitales fijas y en movimiento (animaciones). Destinado a docentes de tercer año del ciclo orientado. **ENCUENTRO PRESENCIAL: ÚLTIMA CLASE -EVALUACIÓN-**

708 | Introducción a las lógicas de programación. Actualización curricular en tecnologías de la información para tercer año

El Diseño Curricular de Tecnologías de la Información propone introducir el pensamiento computacional, analizando y resolviendo problemas mediante la creación de algoritmos y codificando a través de lenguajes de programación. ¿Qué es programar? ¿Para qué enseñar programación en la formación general? A lo largo del curso se conocerán y aplicarán estrategias de programación para la creación de animaciones o aplicaciones, mediante lenguajes y entornos de programación educativos. Destinado a docentes del ciclo orientado de tercer año.

ENCUENTRO PRESENCIAL: ÚLTIMA CLASE -EVALUACIÓN-

710 | La Economía y la Constitución: propuestas para pensar la enseñanza

Se propone trabajar con los docentes sobre la construcción de una variedad de temas de enseñanza que posibiliten el abordaje de contenidos referidos a la regulación constitucional de la economía desde el enfoque que propone la Nueva Escuela Secundaria. **PRIMER ENCUENTRO: 17 DE OCTUBRE.**

727 | Las prácticas del lenguaje en el marco de la educación bilingüe. Visionado de textos de la Lengua de Señas Argentina en secuencias didácticas

Las prácticas del lenguaje en las escuelas de sordos tienen como punto de partida el Diseño Curricular vigente, pero a su vez toman un viraje particular por desarrollarse en un contexto bilingüe en el que una de las lenguas es visogestual (Lengua de Señas Argentina) y la otra es escrita (español). Reflexionaremos sobre la implicancia de la educación bilingüe en las prácticas del lenguaje y se desarrollarán algunas situaciones didácticas referentes al visionado de textos de la Lengua de Señas Argentina. **PRIMER ENCUENTRO: 21 DE OCTUBRE.**