

fepBA 2018

Cuestionario para docentes

.....
Prácticas del Lenguaje

A large, empty rounded rectangular box with a light orange border, occupying the central portion of the page. It is intended for the main content of the questionnaire.

El presente cuestionario está dirigido a todos los/las docentes de Prácticas del Lenguaje que se desempeñan en el último año de los establecimientos educativos de Nivel Primario de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires.

Su propósito es relevar información sobre aspectos del desarrollo profesional docente, los aprendizajes de los alumnos y la relación con las familias, así como también del perfil del docente de 7° grado. La información obtenida es de suma importancia para hacer una lectura contextualizada de las evaluaciones que contribuya de manera más adecuada al diseño de acciones y programas de apoyo a las escuelas.

Toda la información relevada es de carácter reservado y sólo será utilizada con fines estadísticos. Su confidencialidad está amparada bajo el marco normativo nacional referido al secreto estadístico por la Ley N° 17.622, la Ley de Educación Nacional N° 26.206, art. 97 y la resolución jurisdiccional de la Unidad de Evaluación Integral de la Calidad y la Equidad Educativa dependiente del Ministerio de Educación e Innovación de la CABA (RESOL-2016-7-UEICEE).

Por favor, lea atentamente cada pregunta y responda pintando el cuadrado correspondiente a la respuesta seleccionada. Use preferentemente lápiz negro y si se equivoca, borre y vuelva a pintar la opción elegida. Al lado de cada pregunta, en letra cursiva, encontrará la indicación sobre cómo responder.

Agradecemos su compromiso para completar este cuestionario.



I. INFORMACIÓN DEL DOCENTE

1. Sexo

Mujer ₁

Varón ₂

2. Edad

años

3. ¿Cuántos años de antigüedad docente tiene usted? *Por favor escriba la cantidad de años en números redondos. Si su antigüedad es inferior a un año, escriba 0.*

a) años en la docencia en general

b) años como maestra/o en esta escuela

c) años como maestra/o de 7° grado en esta u otras escuelas

4. ¿Cuál es su situación de revista en el cargo docente en esta escuela? *Por favor marque solo una opción.*

Titular ₁

Interino o provisorio ₂

Suplente ₃

5. ¿Cuál es el máximo nivel educativo que usted ha alcanzado? *Por favor marque solo una opción.*

Secundario completo ₁

Superior no Universitario incompleto ₂

Superior no Universitario completo ₃

Superior Universitario incompleto ₄

Superior Universitario completo ₅

Maestría incompleta ₆

Especialización o Postítulo Docente completo
(de una duración mínima de un año) ₇

Maestría completa o más ₈

6. ¿Qué título/s docente/s posee? *Por favor marque todas las opciones que correspondan.*

Maestro/a Normal o Profesor/a para la Enseñanza Primaria _a

Profesor/a para la Enseñanza Secundaria
(de grado Superior no Universitario) _b

Postítulo docente _c

Título docente de grado universitario _d

Título docente de posgrado universitario _e

No poseo título docente _f



II. DESARROLLO PROFESIONAL DOCENTE

7. En los últimos dos años, ¿realizó alguna/s capacitación/es en las áreas listadas debajo? *Por favor marque todas las opciones que correspondan.*

- a) Actualización en los conocimientos disciplinares en Prácticas del Lenguaje _a
- b) Actualización en enfoques didácticos para la enseñanza de Prácticas del Lenguaje _b
- c) Modalidades de gestión del tiempo y el espacio de trabajo con el grupo de alumnos _c
- d) Estrategias de enseñanza centradas en la atención de la diversidad de necesidades de aprendizaje _d
- e) Estrategias de evaluación de los aprendizajes _e
- f) Estrategias para la adaptación del diseño curricular vigente a la planificación del aula _f
- g) Integración de las tecnologías en la enseñanza de Prácticas del Lenguaje _g
- h) Introducción en el uso general de herramientas TIC (alfabetización digital básica) _h
- i) Mediación y resolución de conflictos _i
- j) Otros temas _j
¿Cuáles? _____

- k) No realicé ninguna capacitación en los últimos dos años _k

8. Señale en qué medida considera que necesita actualmente fortalecer su formación profesional en las siguientes áreas. *Por favor marque solo una opción para cada fila.*

Alto nivel de necesidad Moderado nivel de necesidad Bajo nivel de necesidad Por el momento no necesito

a) Actualización en los conocimientos disciplinares en Prácticas del Lenguaje ₁ ₂ ₃ ₄

b) Actualización en enfoques didácticos para la enseñanza de Prácticas del Lenguaje ₁ ₂ ₃ ₄

c) Modalidades de gestión del tiempo y el espacio de trabajo con el grupo de alumnos ₁ ₂ ₃ ₄

d) Estrategias de enseñanza centradas en la atención de la diversidad de necesidades de aprendizaje ₁ ₂ ₃ ₄

e) Estrategias de evaluación de los aprendizajes ₁ ₂ ₃ ₄

f) Estrategias para la implementación del diseño curricular vigente a la planificación del aula ₁ ₂ ₃ ₄

g) Integración de las tecnologías en la enseñanza de Prácticas del Lenguaje ₁ ₂ ₃ ₄

h) Introducción en el uso general de herramientas TIC (alfabetización digital básica) ₁ ₂ ₃ ₄

i) Mediación y resolución de conflictos ₁ ₂ ₃ ₄

j) Otros _j

¿Cuáles? _____



9. Tomando como referencia una semana típica, ¿con qué frecuencia realiza actividades usando computadoras (netbook, notebook, de escritorio, tablet) en sus clases de Prácticas del Lenguaje? *Por favor marque solo una opción.*

En todas o en la mayoría de mis clases
(más del 80%) ₁

En muchas de mis clases
(entre un 50% y un 80%) ₂

En algunas de mis clases
(entre un 20% y un 49%) ₃

En casi ninguna de mis clases
(menos de 20%) ₄

En ninguna de mis clases (0%) ₅ → *pase a pregunta 11*

10. En las clases en las que utilizó computadoras (netbook, notebook, de escritorio, tablet) con sus alumnos ¿Qué tipo de actividades realizó? *Por favor marque todas las opciones que correspondan.*

- a) Producir textos (usando un procesador de texto) _a
- b) Crear audio cuentos/ realizar libros electrónicos _b
- c) Presentaciones multimedia (Power Point, Prezi o Powtoon) _c
- d) Crear y/o editar videos, audios, hacer animaciones _d
- e) Leer libros en formato digital _e
- f) Crear un blog o subir información a un blog institucional _f
- g) Realizar trabajo colaborativo entre los alumnos
(por ejemplo, editando juntos un documento usando
Google Drive, murales colaborativos) _g
- h) Utilizar videojuegos educativos _h
- i) Buscar información _i
- j) Comunicarse con otros (usando correo electrónico
o alguna red social) _j
- k) Utilizar una plataforma virtual (por ejemplo, Integrar,
Campus Virtual de Educación Digital, Edmodo) _k
- l) Realizar actividades de robótica y programación _l
- m) Cartografía y geolocalización _m
- n) Editar imágenes _n

11. ¿Qué dificultades asocia con el uso de computadoras (netbook, notebook, de escritorio, tablet) en sus clases de Prácticas del Lenguaje en esta escuela? *Por favor marque todas las opciones que considere.*

- a) El uso de computadoras desorganiza la clase y se pierde mucho tiempo _a
- b) Los alumnos no saben usar la computadora para tareas escolares _b
- c) El equipamiento disponible no es suficiente _c
- d) El equipamiento disponible no funciona correctamente _d
- e) No hay acceso a Internet en la escuela o en el aula _e
- f) Dificultad para conectar a Internet (conexión lenta, inestable, baja señal) _f
- g) No sé cómo utilizarla, requiero mayor capacitación para hacerlo ... _g
- h) No me parece pertinente usarla en mi materia _h
- i) Otras _i
 ¿Cuáles? _____

- j) No encuentro dificultades _j

12. ¿Qué tipo de capacitación necesitaría para profundizar el uso de computadoras con sus alumnos? *Marque las tres que considera más necesarias.*

- a) Sobre cómo enseñar contenidos específicos del currículum con TIC _a
- b) En la selección y uso de softwares educativos _b
- c) En el manejo de programas como Word, Excel, Power Point _c
- d) En el manejo de programas de edición de imagen, audio y/o video _d
- e) En el diseño y mantenimiento de blog, página web, aulas virtuales _e
- f) En Scratch u otra herramienta de programación _f
- g) En seguridad y responsabilidad informática _g



IV. ACERCA DE LOS ALUMNOS Y EL APRENDIZAJE

13. ¿Cuáles considera usted que son los tres principales problemas que dificultan el aprendizaje de los alumnos en esta escuela? *Por favor marque tres opciones de la siguiente lista.*

- a) Ausentismo de los alumnos _a
- b) Falta de apoyo y poca preocupación por parte de las familias por los aprendizajes de sus hijos _b
- c) Falta de motivación para el aprendizaje por parte de los alumnos _c
- d) Falta de coherencia entre las propuestas de enseñanza y las modalidades de evaluación _d
- e) Arrastre de un año a otro de contenidos curriculares no aprendidos _e
- f) Formas de gestión de la clase que no favorecen la cooperación entre alumnos y el trabajo colaborativo _f
- g) Alumnos con difíciles condiciones de vida que complejizan su escolaridad _g
- h) Contenidos curriculares muy complejos y/o extensos para los alumnos de esta escuela _h
- i) Falta de propuestas de enseñanza que incorporen los intereses de los alumnos y favorezcan su compromiso con el aprendizaje _i
- j) Inadecuación de los contenidos curriculares a los intereses y expectativas de los alumnos _j
- k) Conflictos o problemas de convivencia entre alumnos (discriminación, intimidación, burla o abuso verbal, agresión física) _k
- l) Falta de hábitos para el estudio por parte de los alumnos (organización, concentración, planificación, etc.) _l
- m) Rotación docente _m
- n) Deficiencias en la infraestructura escolar _n
- o) Falta de recursos en la escuela _o

p) Dificultades asociadas a la gestión institucional _p

q) La falta de apoyos pedagógicos necesarios para atender
a la diversidad de puntos de partida y modalidades de
aprendizaje dentro del aula _q



V. CLIMA ESCOLAR

14. Pensando en su trabajo en el aula de 7° grado, indique su grado de acuerdo con las siguientes afirmaciones. Si trabaja en más de una sección de 7° en esta escuela seleccione una e indique abajo cuál eligió para responder esta pregunta. *Por favor escriba la letra o número y turno, por ejemplo, 7° "B"TM o 7° "1era"TT.*

Sección:

Turno:

	Muy de acuerdo	De acuerdo	En desacuerdo	Muy en desacuerdo
a) No suelo perder tiempo para comenzar la clase e iniciar la actividad del día	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) En muchas ocasiones, los problemas de convivencia entre los alumnos dificultan mantener el clima de trabajo y cumplir con los objetivos planificados para la clase	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Los alumnos de esta clase se comprometen con las actividades del día	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄



VI. PARTICIPACIÓN INSTITUCIONAL

15. En el corriente año, ¿con qué frecuencia se realizaron reuniones institucionales con el equipo docente? *Por favor marque solo una opción.*

- Semanalmente ₁
- Quincenalmente ₂
- Mensualmente ₃
- Cada dos meses ₄
- Una, dos o tres veces al año ₅
- Nunca ₆ → *pase a pregunta 17*

16. Para las reuniones institucionales realizadas durante el corriente año, indique aquellos temas que se trataron con mayor frecuencia. *Por favor marque los tres temas que se trataron con mayor frecuencia.*

- a) Problemas y acuerdos de convivencia entre los alumnos _a
- b) Estrategias docentes para la promoción de prácticas de estudio entre los alumnos _b
- c) Necesidades e intereses de capacitación docente _c
- d) Implementación de intervenciones particulares y adecuaciones de los contenidos curriculares de acuerdo con las necesidades y con los ritmos de aprendizaje de los alumnos _d
- e) Reflexión sobre propuestas de enseñanza que permitan la participación de cada uno de los estudiantes de acuerdo con sus particularidades y necesidades _e
- f) Vínculos con las familias _f
- g) Formulación del Proyecto Escuela o Proyecto Institucional _g
- h) Articulación de la secuencialidad de contenidos y propuestas entre años o ciclos _h
- i) Evaluación de los aprendizajes y criterios de acreditación considerando los puntos de partida, los tiempos y modalidades de aprendizaje de cada estudiante _i
- j) Seguimiento de las trayectorias escolares de los alumnos (tutorías u otras estrategias) _j
- k) Equipamiento o temas asociados al mantenimiento edilicio contemplando, además, la accesibilidad a personas en situación de discapacidad _k
- l) Resultados de indicadores educativos (por ejemplo, porcentaje de repitencia, tasa de abandono) _l

17. Desde el inicio del corriente año, ¿realizó algunas de las siguientes modalidades de trabajo conjunto en su escuela? *Por favor marque solo una opción para cada fila.*

	Sí	No
a) Trabajar en parejas pedagógicas	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
b) Reunirse con colegas que se desempeñan en su mismo ciclo para trabajar aspectos de la enseñanza y/o la evaluación	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
c) Reunirse con coordinador de ciclo o coordinador pedagógico para trabajar sobre planificación, estrategias de enseñanza y/o evaluación	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
d) Trabajar con profesionales de apoyo a la enseñanza (por ejemplo, asesor pedagógico, psicopedagogo, orientador escolar) sobre las dificultades o necesidades específicas de algunos estudiantes	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂

18. Desde el inicio del corriente año ¿cuántas veces sus clases fueron observadas por el supervisor, algún miembro del equipo directivo, asesor pedagógico, coordinador de ciclo, o algún otro colega de esta escuela? *Por favor indique el número de veces y "0" en caso que no haya sido observado.*

Número de veces:

a) Supervisor	<input type="text"/>	<input type="text"/>
b) Miembro del equipo directivo	<input type="text"/>	<input type="text"/>
c) Asesor pedagógico	<input type="text"/>	<input type="text"/>
d) Coordinador de ciclo	<input type="text"/>	<input type="text"/>
e) Otro profesor/a de la escuela	<input type="text"/>	<input type="text"/>

19. Solo en caso de que sus clases hayan sido observadas, indique con qué frecuencia recibió una devolución sobre sus prácticas de enseñanza posterior a la observación. *Por favor marque solo una opción.*

Muy frecuentemente ₁

Frecuentemente ₂

Poco frecuentemente ₃

Nunca ₄



VII. ACERCA DE LA LIGA DE LOS PELIRROJOS Y LAS PROPUESTAS DIDÁCTICAS PARA SU ABORDAJE EN EL AULA

20. Independientemente de su inclusión en la prueba FEPBA 2018, ¿elegiría volver a leer *La Liga de los Pelirrojos* con otro grupo de 7° grado?

Sí ₁ → *pase a pregunta 21.a*

No ₂ → *pase a pregunta 21.b*

21.a Elija el motivo o los motivos que expresa/n mejor su opinión. *Por favor marque todas las opciones que correspondan.*

a) Me gustó el texto _a

b) Es de un autor clásico _b

c) Suelo leerlo con mis alumnos _c

d) El género policial genera interés en los alumnos _d

e) Es desafiante para los alumnos _e

f) Dialoga bien con lecturas que suelo proponer _f

g) Otras _g

¿Cuáles? _____

21.b Elija el motivo o los motivos que expresa/n mejor su opinión. *Por favor marque todas las opciones que correspondan.*

- a) Es un texto muy difícil _a
- b) Es un cuento muy largo _b
- c) No es adecuado para los contenidos de mi planificación de Prácticas del Lenguaje de 7° grado _c
- d) A mis alumnos no les resultó atractivo _d
- e) Todos los años varío las lecturas _e
- f) En mi escuela, se leen relatos policiales en 6° grado y en 7° propongo otros géneros _f
- g) Otras _g

¿Cuáles? _____

22. ¿Le resultaron útiles las propuestas didácticas para incluir la lectura de *La Liga de los Pelirrojos* en una actividad habitual, secuencia o proyecto? *Por favor marque solo una opción.*

- 1) Sí, utilicé una de las propuestas ₁
- 2) Sí, combiné algunas propuestas ₂
- 3) Sí, me sirvieron para diseñar mi propia propuesta ₃
- 4) No, no tuve tiempo de incorporarlas ₄
- 5) No, no las consideré adecuadas para mi grupo ₅
- 6) No tuve oportunidad de leerlas ₆

¡MUCHAS GRACIAS POR SU PARTICIPACIÓN!

.....

UNIDAD DE EVALUACIÓN INTEGRAL
DE LA CALIDAD Y EQUIDAD EDUCATIVA



Vamos Buenos Aires