



La Regencia y el Consejo Directivo de Nivel Terciario de la Escuela Normal Nº 11 "Dr. Ricardo Levene",
llaman a selección de antecedentes para cubrir cargos para interinos y suplentes.

SELECCIÓN DE ANTECEDENTES

PROFESORADO DE EDUCACION PRIMARIA E INICIAL

Lugar: Secretaria de 18.30 a 21.30 horas

Campo de la Formación Específica

**EDI: Lectura y escritura académica – 5 HS PEI
- 6 HS PEP**

REQUISITOS

- a) Título docente de nivel terciario, superior y/o universitario. Prof. y / o Licenciado en Letras, Castellano, Latín y Literatura. (Excluyente).
- b) Prof. en Educación Primaria y/ o Inicial. (Relevante)
- c) Experiencia en el dictado de la instancia para la cual se inscribe. (Relevante)
- d) Presentación de una propuesta pedagógica para la instancia en la que se inscribe, acorde a los lineamientos vigentes con aportes personales basados en la especialización y experiencia del / la postulante. (Excluyente)

La misma deberá ser de una extensión sugerida de 3 carillas y contener:

- a) Fundamentación de la propuesta.
- b) Estructura de la propuesta incluyendo contenidos y bibliografía.
- c) Modalidad de trabajo.
- d) Experiencia en el dictado de clases en la formación docente. (Relevante)
- e) Formación y actuación profesionales en la especialidad para la que se postula (Congresos, investigaciones, proyectos, publicaciones, etc.). (Relevante)

La comisión evaluadora valorará el conjunto de los antecedentes profesionales considerando la experiencia y la trayectoria en la docencia de nivel superior, particularmente en la Formación Docente y especialización en la instancia en la que se inscribe. Se considerarán los antecedentes en la especialidad para la que se postula y la calidad y pertinencia de la propuesta pedagógica.



Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires
Ministerio de Educación - Dirección de Formación Docente

ESCUELA NORMAL SUPERIOR Nº 11 "DR. RICARDO LEVENE"

2019 – "2019 - Año del 25 ° Aniversario del Reconocimiento de la Autonomía de la Ciudad de Buenos Aires"

Para la presentación: En carpeta de tres solapas

1. Currículum Vitae foliado y firmado en todas las páginas, con carácter de declaración jurada, y organizada la información de acuerdo con el modelo que se adjunta.
2. Presentación de los programas de las materias a las que se inscribe
3. Fotocopia simple de títulos, postítulos y constancias de carreras de grado y postgrado.

Cada postulante en forma personal presenta fotocopia de títulos y/o postítulos, constancias de carrera de grado y posgrado en curso. Todos los originales deben tener las legalizaciones correspondientes, de acuerdo a la normativa actual que requiere el Ministerio del Interior y la Gerencia Operativa de Títulos y Legalizaciones del GCBA. En caso de título/s que requiera homologación deberá adjuntar documentación que respalde la misma. Los originales serán requeridos en caso de ser designados.

4. Adjuntar mediante **correo electrónico** proyecto y cv en formato PDF indicando en el asunto instancia/s a la/s que se inscribe y apellido del postulante, a la casilla **selecciondeantecedentesens11@gmail.com**. EXCLUYENTE.

Comisión evaluadora: Prof. Viviana Gioia. Prof. Fernando Pineda Rojas. Externo:

Prof. Daniel Altamiranda.

Fundamentación

Las prácticas de lectura y escritura en el nivel superior, requieren el desarrollo de competencias específicas para la apropiación, comprensión y transmisión del conocimiento académico que los educandos abordarán en los diversos formatos textuales de su trayecto de formación y que, según sostiene Bajtín, M. (1992) *en Estética de la creación verbal*, México, S. XXI, ponen en juego interacciones no sólo lingüísticas que condicionan, definen, cada ámbito discursivo por las marcas que las representaciones sociales y culturales le imprimen.

Como sabemos, la lectura en el Nivel Superior requiere un nivel de reflexión sobre los materiales que se leen, que la diferencia de otras lecturas. El estudiante deberá avanzar en el proceso de producción de sentido que implica la lectura de cualquier texto escrito, como así también reflexionar sobre las propias prácticas de escritura con el propósito de lograr un afianzamiento como escritor autónomo. Es así que, atendiendo a las particularidades de esta cuestión y respondiendo a la pregunta qué saberes son necesarios para iniciar el recorrido de la formación docente, este Taller es pensado como un espacio para comenzar a desarrollar, sistematizar, profundizar y reflexionar sobre la apropiación de las prácticas de lectura, escritura y oralidad en el Nivel Superior. El Taller deberá articular tanto los contenidos como los materiales de lectura con todas las materias del Primer Año de la carrera.

EJES:

Expresión oral en diversas situaciones comunicativas



Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires
Ministerio de Educación - Dirección de Formación Docente

ESCUELA NORMAL SUPERIOR Nº 11 "DR. RICARDO LEVENE"

2019 – "2019 - Año del 25 ° Aniversario del Reconocimiento de la Autonomía de la Ciudad de Buenos Aires"

Lectura de textos literarios, expositivos, instructivos.

Producción de textos académicos.

Producción de textos específicos, planificación de proyectos, secuencias didácticas, actividades.

Expresión de la propia opinión a través de diversos canales expresivos.

CRONOGRAMA

Inscripción: del 23 al 29 de mayo. En Dean Funes 1821, Secretaría Nivel Terciario de 18.30 a 21.30 horas.

Evaluación: del 30 de mayo al 05 de junio.

Notificación del orden de mérito: 06 de junio.

Pedido de reconsideración: 07 y 10 de junio.

Dictamen: 11 de junio.



FORMATO DEL CURRICULUM VITAE

ENS Nº 11 "Dr. Ricardo Levene"

1.- Datos personales:

Apellido y Nombre:

DNI:

Domicilio:

Código Postal

Teléfono: Celular:

Correo electrónico:

Ficha Censal:

CUIL:

2 - Títulos (presentar fotocopias)

Título de grado

Títulos de post grado

Título de Profesor de Educación Inicial / de Educación Primaria

Otros títulos

3 - Antigüedad en la docencia:

En el Nivel Superior no Universitario..... años..... meses

En Nivel Superior Universitario años meses

En Nivel Primario..... años..... meses

En Nivel Inicial..... años..... meses

En el dictado de la instancia curricular a la que se presenta años meses

4 - Experiencia profesional (En todos los casos se ha de consignar, el cargo, la Institución el periodo en el que se desempeñó)

En Nivel Superior no Universitario

En el Nivel Superior Universitario

En Nivel Primario



Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires
Ministerio de Educación - Dirección de Formación Docente

ESCUELA NORMAL SUPERIOR Nº 11 "DR. RICARDO LEVENE"

2019 – "2019 - Año del 25 ° Aniversario del Reconocimiento de la Autonomía de la Ciudad de Buenos Aires"

En Nivel Inicial

En el dictado de la instancia curricular

En otros cargos (conducción, asesoramiento, tutorías, consultorías, otros)

5 - Especialización con relación con el cargo al que se postula (Consignar en todos los casos, título, institución y duración). Se priorizará los realizados en los últimos diez años y que tengan relación con la instancia que se concursa.

5.1 - Cursos asistidos

5.2 - Seminarios y talleres asistidos

5.3 - Jornadas, Congresos, Conferencias, Foros (indicar carácter de la asistencia (expositor, panelista, etc.)

5.4 - Cursos y Seminarios dictados

5.6 - Talleres y Jornadas dictados

6- Publicaciones vinculadas con la instancia curricular a la que se postula (Consignar tipo de publicación y función dentro de la misma)

7 – Investigaciones y proyectos vinculados con la instancia curricular a la que se postula