

NIVEL SECUNDARIO



# TABLA DE REGISTRO

-----

Nombre y apellido: \_\_\_\_\_

Día \_\_\_\_\_ Mes \_\_\_\_\_ Año \_\_\_\_\_



# SECTORES DE LA HUERTA

 Te proponemos hacer una recorrida y exploración libre durante 5 minutos.  
**¿Identificás los siguientes sectores en la huerta? Describilos.**

1. Jardín de mariposas

-----  
-----  
-----

2. Especies aromáticas

-----  
-----  
-----

3. Compostera

-----  
-----  
-----

4. Plantas acuáticas

-----  
-----  
-----

5. Crasas y suculentas

-----  
-----  
-----

**6. Sistemas hidropónicos**

-----  
-----  
-----

**7. Plantas ornamentales**

-----  
-----  
-----

**8. Cultivos de estación**

-----  
-----  
-----

**9. Plantas nativas**

-----  
-----  
-----

 Ahora con la ayuda de la lupa de mano, **identifica una hoja de alguna planta,** luego **dibujala y describila.**

(E.j.: ¿Cómo son sus bordes? ¿Cómo es su forma? ¿Y su textura? ¿Tiene aroma? ¿Cómo son sus nervaduras?)

**Hoja elegida:** \_\_\_\_\_

**Descripción:**

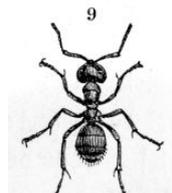
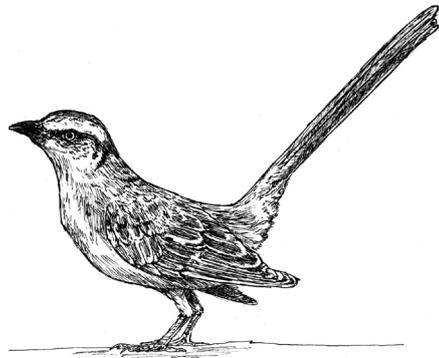
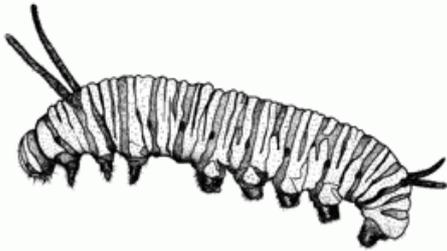
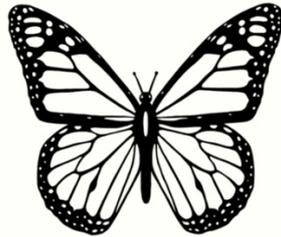
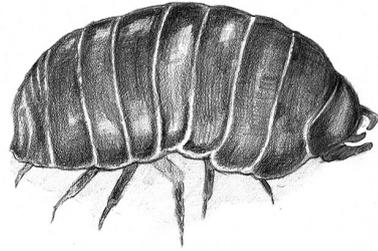
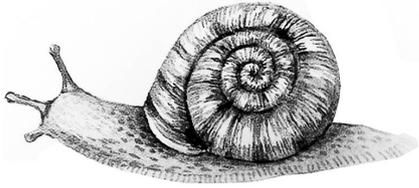
-----

-----

-----

**Dibujo:**

¿Cuáles de estos animales encontraste en tu paso por la huerta?  
**Encerralos con un círculo.**



 A partir de la observación de los animales que encontraste, **clasificalos.**

(E.j.: ¿Son artrópodos? ¿De qué tipo -insectos, arácnidos, miriápodos, crustaceos-? ¿Son mamíferos? ¿Son aves? ¿Son anfibios?)

**Nombre:** \_\_\_\_\_

**Clasificación:** \_\_\_\_\_



¿Sabías que los artrópodos son los animales más numerosos del planeta? No poseen columna vertebral pero sus órganos se protegen con un exoesqueleto

 **Marcá con un tick** la respuesta correcta a partir de lo que trabajaron en el recorrido por el sector de hidroponia:

**La sigla NFT quiere decir:**

- Nitrógeno, Flúor, tereftalato
- Técnica de Fotosíntesis de Nutrientes
- Nutrient Film Technique o Técnica de Film de Nutrientes

 Explicá con tus palabras **¿Qué es el compost?**  
Si necesitás, podés consultarlo con un/a compañero/a

-----

-----

-----

-----

 **Marcá con una cruz (x)** lo que sí y lo que no se puede agregar al compost

Producto	SÍ	NO
Restos de yerba		
Excrementos de animales carnívoros		
Carnes		
Saquitos de té		
Huesos		
Cáscaras de frutas y verduras		
Restos de comida vegetariana sin condimentar		
Hojas y cortezas de pinos y eucaliptos		
Salsas y sustancias aceitosas		
Cáscara de huevo		
Filtros de café		
Papel coloreado		
Restos de poda y césped		
Virutas de madera tratadas		
Hojas secas		
Pasto seco		
Cartón		
Lácteos		
Tierra		
Granos de cereales		

 Hemos llegado al final de esta visita. Antes de irte **describí brevemente cuáles son los aspectos positivos y cuáles son los obstáculos** que se pueden presentar a la hora de hacer una huerta en la escuela o en la casa.

<b>Aspectos positivos</b>	<b>Obstáculos</b>