

# Resultados PISA 2018

## CABA

---

Unidad de Evaluación Integral de la Calidad  
y Equidad Educativa

Ministerio de Educación  
de la Ciudad de Buenos Aires

Noviembre de 2019



# Características de PISA

PISA *-Programme for International Student Assessment-* es una evaluación internacional conducida por la *Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico* (OCDE).

<b>Objetivos</b>	Evaluar en qué medida los alumnos próximos a finalizar sus estudios secundarios han adquirido ciertos conocimientos y capacidades relevantes para <b>participar en la sociedad moderna</b> .
<b>Población evaluada</b>	No evalúa un grado, sino a <b>jóvenes de 15 años</b> escolarizados independientemente del año de estudio que estén cursando.
<b>Periodicidad</b>	Desde el 2000, cada 3 años. CABA participó por primera vez con una muestra ampliada en PISA 2012. <b>En 2018 fue la tercera participación con muestra jurisdiccional</b> . Argentina participa desde la primera edición.
<b>Áreas evaluadas</b>	<b>Matemática, Ciencias y Lectura</b> pero en cada ciclo, un área es foco (se incluye más proporción de ítems en relación a las otras áreas). <b>En 2018, el foco fue Lectura</b> (en 2015 Ciencias y en 2012 Matemática). Se evaluó la capacidad de los estudiantes de comprender distintos tipos textuales, inferir, localizar información, etc.
<b>Información complementaria</b>	A través de <b>cuestionarios a estudiantes y directivos</b> , se releva información sobre el hogar, los modos de enseñanza y aprendizaje, y el ambiente de aprendizaje.
<b>Publicación de resultados</b>	Los resultados se harán públicos el martes <b>03/12</b> a las 00 horas Paris (04:00 Argentina).

# Relación entre PISA y el Diseño Curricular de CABA

- PISA evalúa **algunas competencias consideradas «básicas»**, que no se corresponden estrictamente al currículo específico de cada país.
- En lugar de comprobar el dominio de conocimientos y destrezas incluidos en los currículos, PISA se concentra en evaluar la capacidad de los estudiantes de 15 años para **reflexionar y aplicar las destrezas** que hayan desarrollado (OECD, 1999, 2003).

## LECTURA

Comprender, usar y reflexionar sobre textos escritos con el objetivo de alcanzar sus propios objetivos, desarrollar su conocimiento y su potencial y participar en sociedad.

## MATEMÁTICA

Formular, emplear e interpretar información matemática en contextos variados. Supone la capacidad de los individuos de reconocer el papel que desempeña la matemática en el mundo, de manera de poder satisfacer las necesidades de la vida como ciudadanos comprometidos y reflexivos.

## CIENCIA

Comprender y hacer uso de temas y conceptos relacionados con la ciencia y con las ideas científicas, a fin de ser capaz de participar en un debate público haciendo uso adecuado de dichas ideas y conceptos.

Fuente: PISA 2015 Assessment and Analytical Framework



Buenos Aires Ciudad



# Muestra CABA, cobertura y estrategia de sensibilización

**Características de la muestra:** en 2018 La Ciudad de Buenos Aires participó como región adjudicataria con una **muestra representativa de 81 establecimientos**, 39 de gestión estatal (incluyendo escuelas de la Dirección de Educación Técnica, Media y Formación Docente) y 42 de gestión privada.

**Cobertura alcanzada por la Ciudad de Buenos Aires en cada año de aplicación:**

Año	Escuelas	% escuelas	Estudiantes	% estudiantes
2012	49	81%	1345	65%
2015	58	87%	1662	85%
2018	81	100%	2330	84%

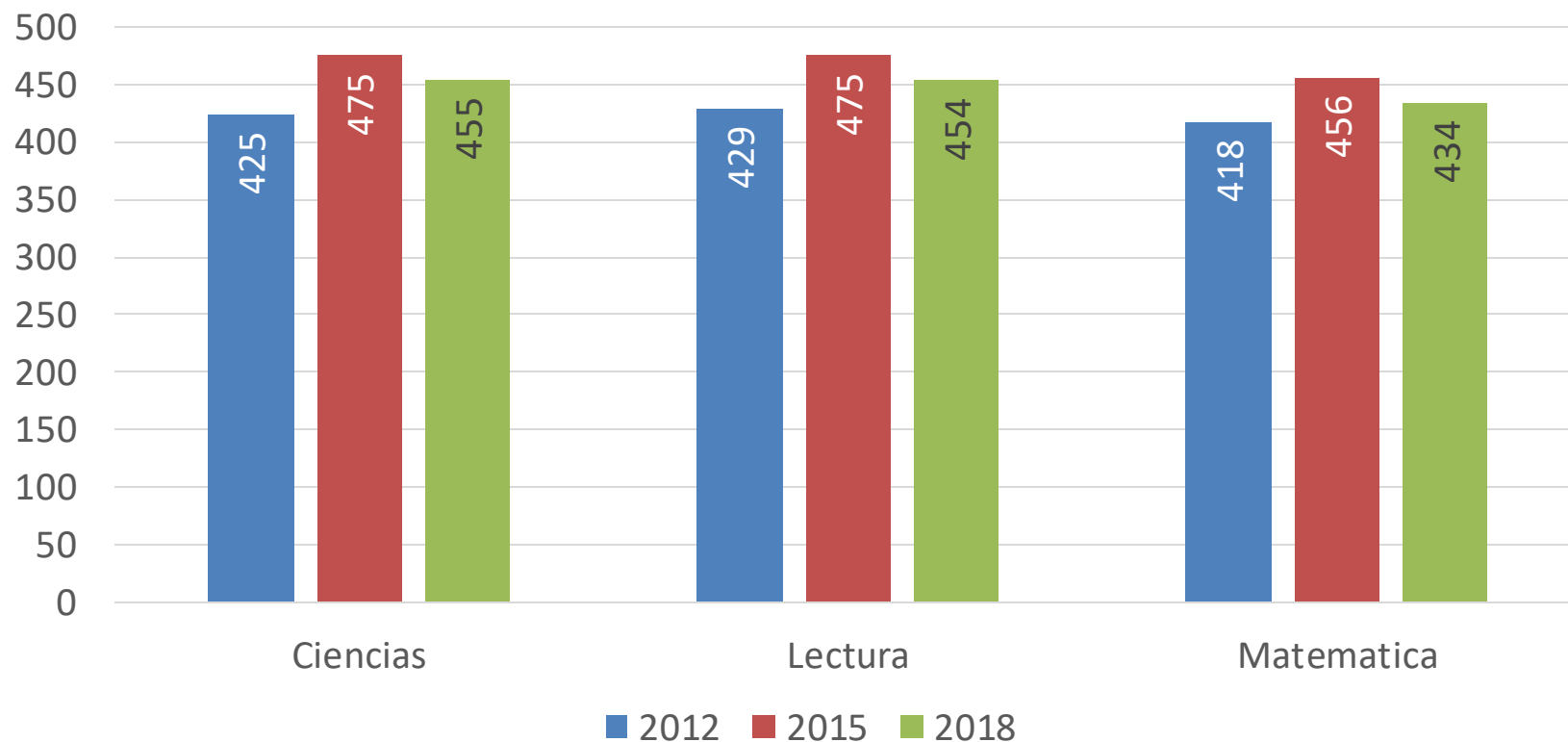
**Acciones de sensibilización realizadas:**

- Reuniones con autoridades del Ministerio.
- Reuniones con los supervisores de las áreas participantes.
- Designación y capacitación de coordinadores PISA en las escuelas de la muestra.
- Implementación de módulos de sensibilización para directores, docentes y estudiantes.
- Desarrollo de un simulador en línea con ítems liberados de PISA.



## Resultados Generales CABA 2012, 2015 y 2018

### Puntaje promedio por área

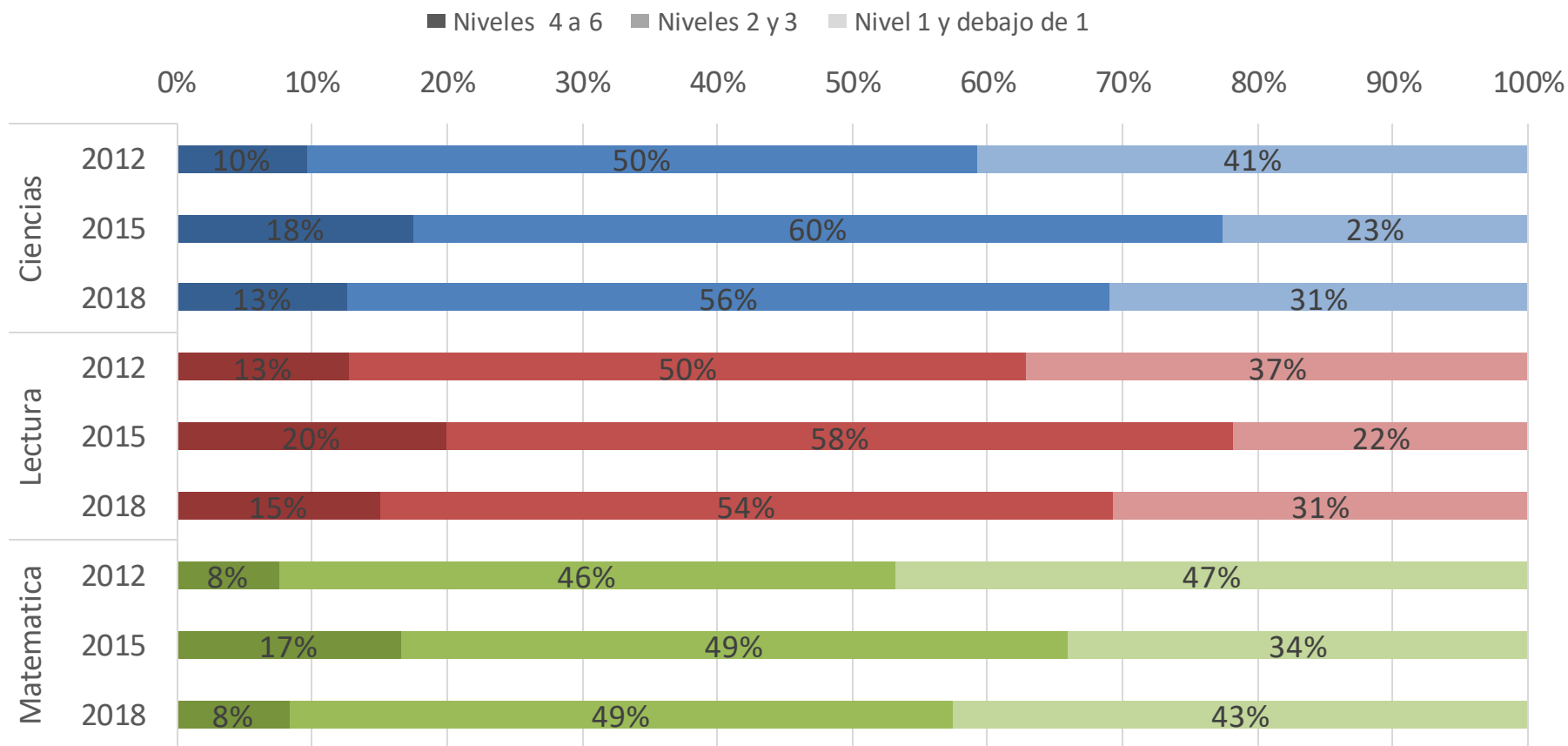


En términos globales, descendió el rendimiento obtenido en 2015, pero se mantuvo una mejora significativa respecto de 2012.



# Resultados Generales CABA 2012 a 2018

## Porcentaje de estudiantes por nivel de desempeño alcanzado



La distribución por niveles de desempeño resulta consistente con los cambios a nivel de puntajes promedio.

# Resultados Generales CABA 2018

## Qué es lo que la mayoría de los estudiantes de la Ciudad evidencian hacer

**Ciencias**  
(69% en Nivel  
2 o superior)

Aprovechar el conocimiento del contenido cotidiano y el conocimiento básico del procedimiento para identificar explicaciones científicas adecuadas; interpretar datos e identificar las preguntas que se abordan en un diseño experimental simple; usar el conocimiento científico básico o cotidiano para identificar una conclusión válida de un conjunto de datos simple.

**Lectura**  
(69% en Nivel  
2 o superior)

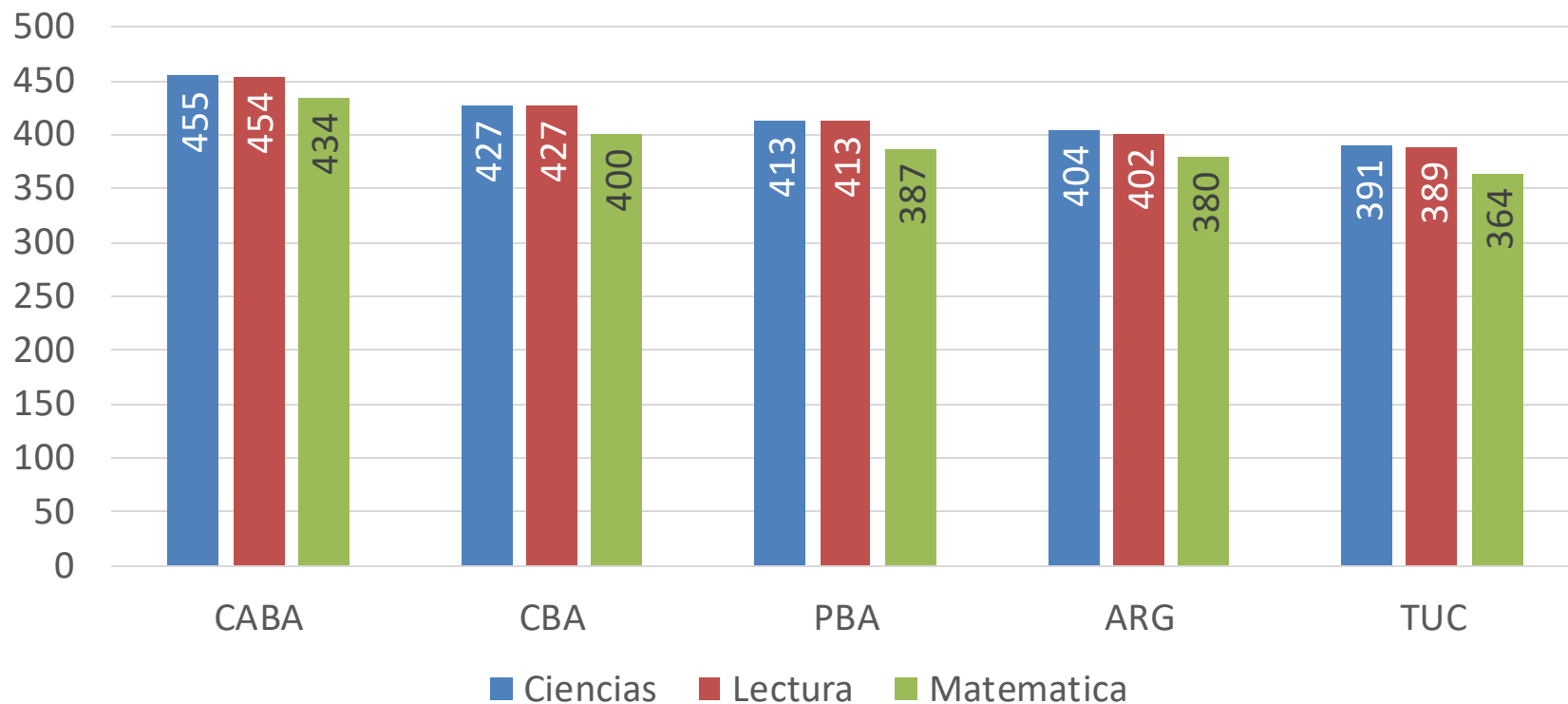
Ubicar una o más piezas de información, que pueden ser inferidas y deben cumplir varias condiciones; reconocer la idea principal de un texto, comprender las relaciones, o construir significado dentro de una parte limitada del texto cuando la información no es prominente y el lector debe hacer inferencias de bajo nivel; hacer una comparación o varias conexiones entre el texto y el conocimiento externo, basándose en experiencias y actitudes personales.

**Matemática**  
(57% en Nivel  
2 o superior)

Interpretar y reconocer situaciones en contextos que requieren una inferencia directa; extraer información relevante de una fuente y hacer uso de un modo de representación; emplear algoritmos básicos, fórmulas, procedimientos o convenciones para resolver problemas relacionados con números enteros; hacer interpretaciones literales de los resultados.



## Resultados Generales PISA 2018 – Puntajes promedio Comparación con Total-Argentina y otras regiones adjudicadas del país



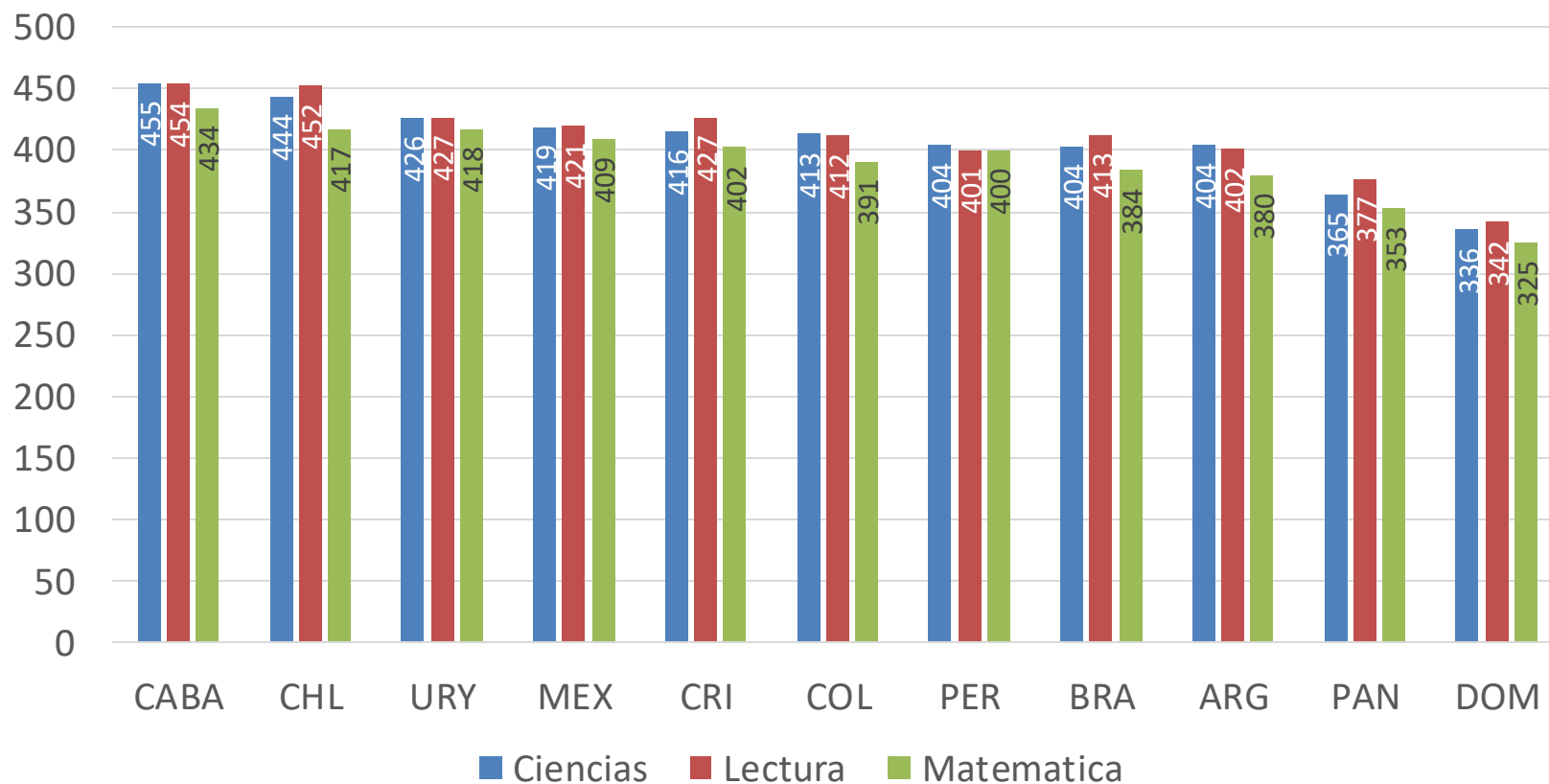
La CABA se ubica como la región adjudicada del país con mejor desempeño en las tres áreas.





# Resultados Generales PISA 2018 – América Latina

## Comparación con resto de América Latina (promedios)



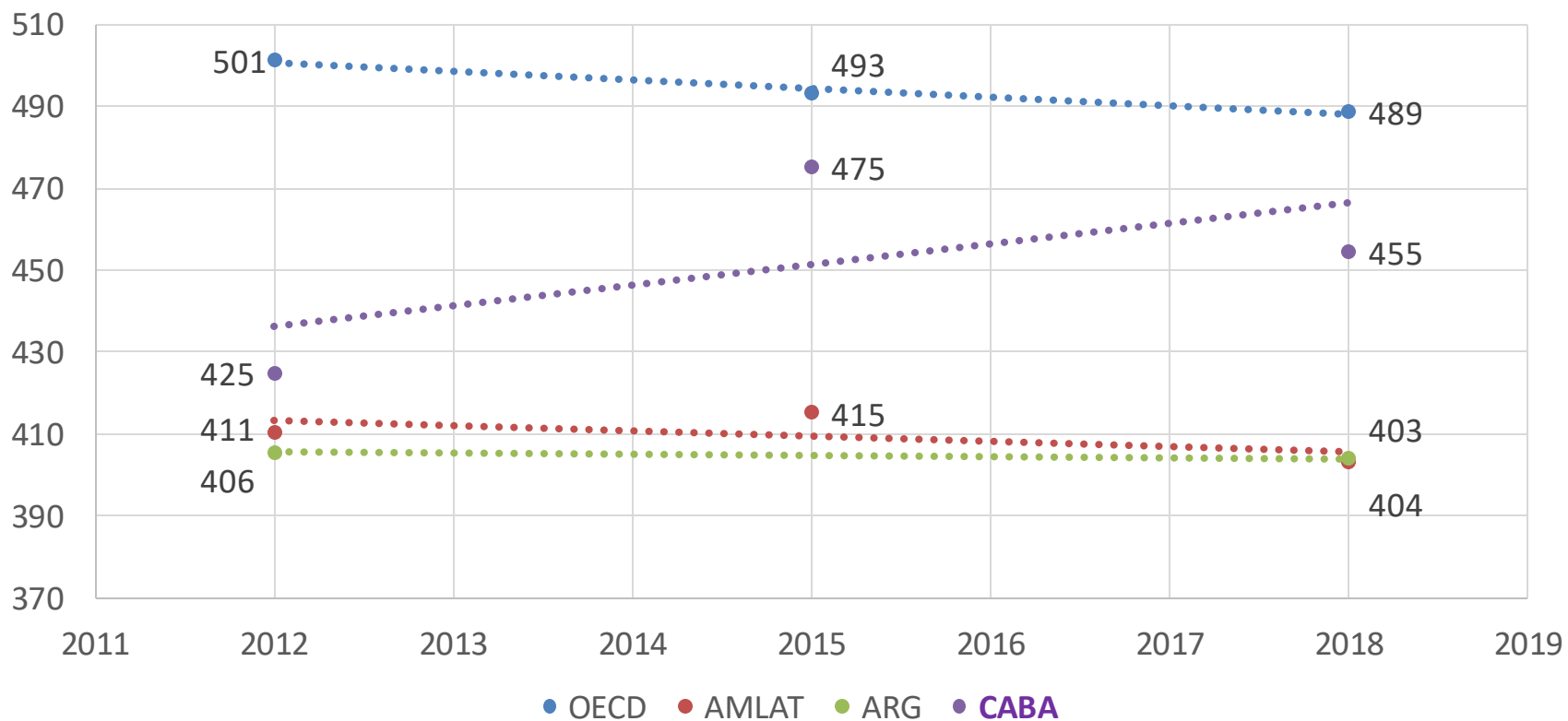
La CABA se mantiene en una posición de liderazgo regional, también en las tres áreas.



# Resultados Generales PISA 2012 a 2018

## Líneas de tendencia a nivel regional, nacional, OCDE y CABA

### Puntaje promedio área de CIENCIAS



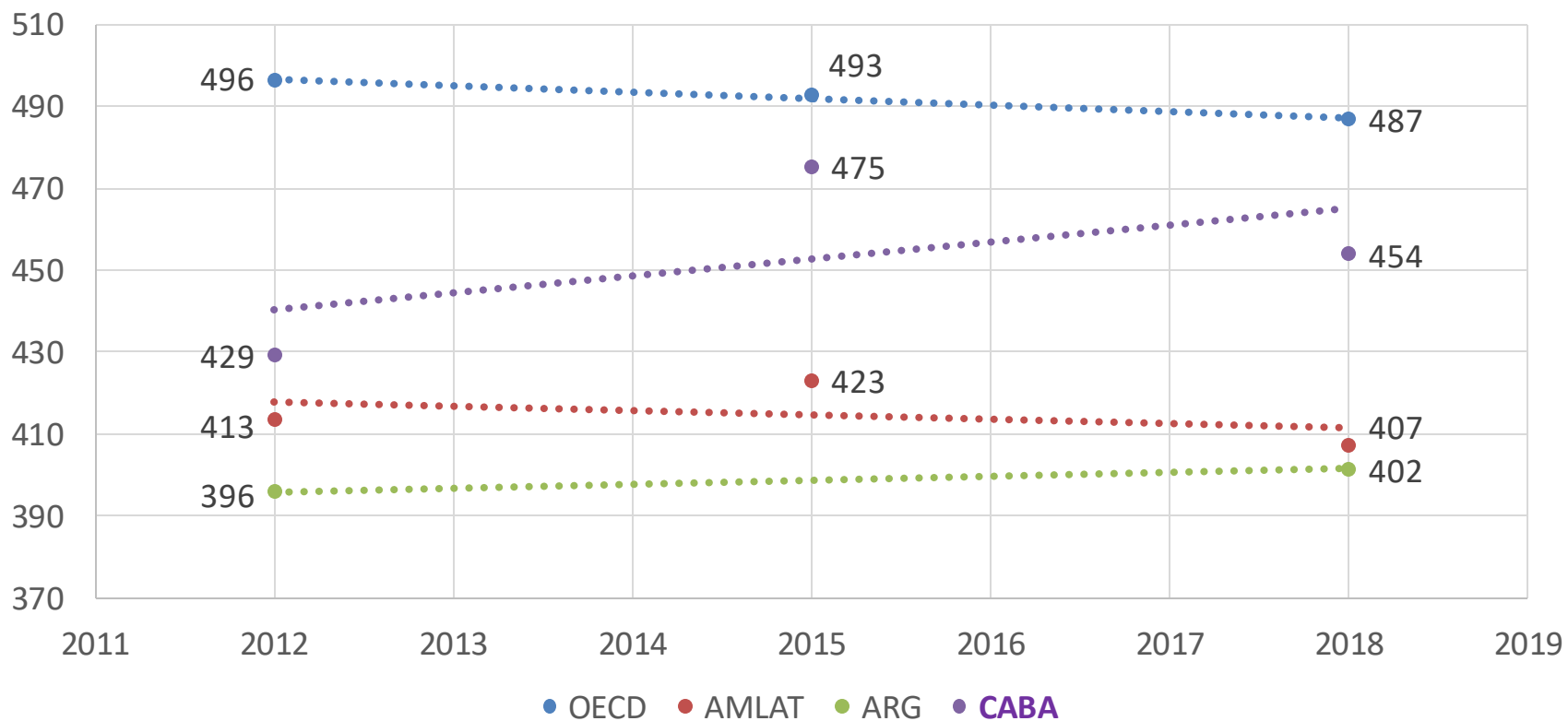
En términos de tendencia, ni la OCDE ni América Latina registran una tendencia de mejora como la evidenciada por la CABA para el período 2012-2018 en Ciencias.



# Resultados Generales PISA 2012 a 2018

## Líneas de tendencia a nivel regional, nacional, OCDE y CABA

### Puntaje promedio área de LECTURA



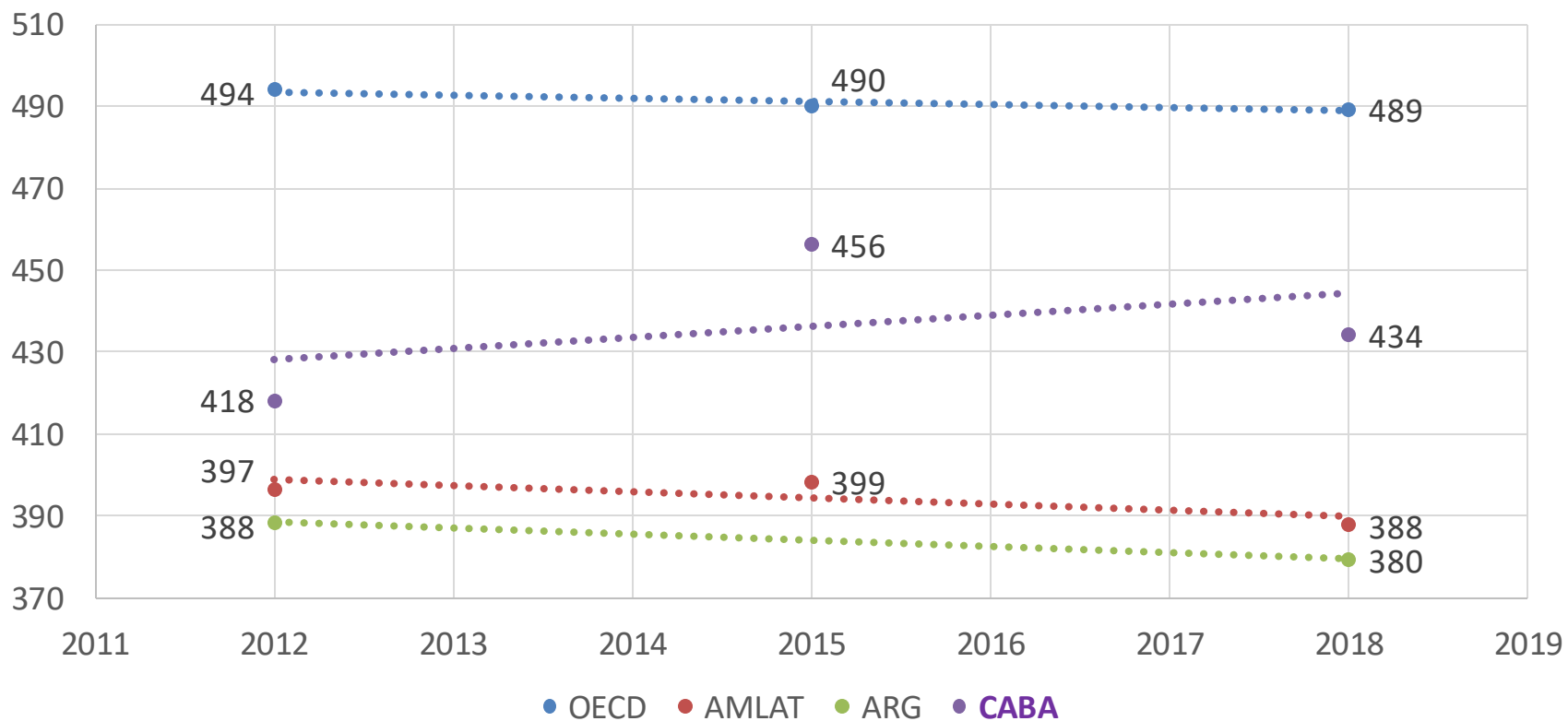
En términos de tendencia, ni la OCDE ni América Latina registran una tendencia de mejora como la evidenciada por la CABA para el período 2012-2018 en Lectura.



# Resultados Generales PISA 2012 a 2018

## Líneas de tendencia a nivel regional, nacional, OCDE y CABA

### Puntaje promedio área de MATEMÁTICA



En términos de tendencia, ni la OCDE ni América Latina registran una tendencia de mejora como la evidenciada por la CABA para el período 2012-2018 en Matemática.



# En síntesis

- El puntaje promedio de la CABA descendió de manera significativa alrededor de 20 puntos en las tres áreas respecto de los resultados obtenidos en 2015. Sin embargo, **se mantiene por encima también de manera estadísticamente significativa –entre 20 y 30 puntos– respecto de los resultados de 2012, en las tres áreas.**
- A **nivel nacional**, la CABA se ubica como la región adjudicada con **mejores resultados en las tres áreas.**
- A nivel de la región de América Latina, también se mantiene como **el sistema educativo con mejores resultados** de todos los países y subsistemas participantes **en las tres áreas.**
- Al comparar la evolución de la puntuación promedio exhibida por CABA entre 2012 y 2018, con las tendencias de Argentina, América Latina y la OCDE en el mismo período de tiempo, **la Ciudad es la única que exhibe una tendencia ascendente de manera consistente en las tres áreas evaluadas.**

<https://www.buenosaires.gob.ar/calidadyequidadeducativa/evaluacion/aprendizajes/internacionales/pisa>

