

## Resultados de PISA 2018 para la Ciudad de Buenos Aires

PISA provee información sobre las capacidades en Ciencias, Lectura y Matemática de una muestra representativa de estudiantes de 15 años.

El Programa Internacional para la Evaluación de Estudiantes (*Programme for International Student Assessment*, PISA) es una iniciativa desarrollada por la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico (OCDE) cuyo principal objetivo es evaluar algunas habilidades de Ciencias, Lectura y Matemática de **los jóvenes de 15 años que se encuentran asistiendo a la escuela, independientemente del grado o año que estén cursando**.

PISA se realiza cada 3 años desde 2000, y la Ciudad de Buenos Aires participa con una muestra representativa propia desde 2012. En cada edición se evalúan las capacidades de los estudiantes en las tres áreas, pero se hace foco en una de ellas. En 2018 el foco estuvo puesto en Lectura (en 2015 en Ciencias, y en 2012 en Matemática).

El informe de resultados 2018 publicado por la Unidad de Evaluación Integral de la Calidad y Equidad Educativa (UEICEE) presenta la metodología de la implementación local del estudio, el porcentaje de participación de escuelas y estudiantes, los puntajes promedio alcanzados por la Ciudad en cada una de las áreas en relación al contexto regional e internacional, y el porcentaje de estudiantes en cada nivel de desempeño en las tres áreas evaluadas.

La muestra de PISA 2018 para la Ciudad estuvo conformada por 81 establecimientos educativos y 2.768 estudiantes, registrándose una participación del 100% de establecimientos y del 84% de estudiantes.

En cuanto al desempeño académico, **la Ciudad de Buenos Aires obtuvo un promedio de 455 puntos en Ciencias, 454 en Lectura y 434 en Matemática**. Si bien estos resultados suponen un descenso de alrededor de 20 puntos en las tres áreas respecto de los resultados obtenidos en 2015, **se mantienen entre 20 y 30 puntos por encima respecto de los resultados de 2012**. Los cambios observados en relación con la distribución de los estudiantes en los niveles de desempeño de cada área son consistentes con los cambios observados al nivel de los puntajes promedio.

A continuación se presenta el porcentaje de estudiantes que evidencia un nivel de desempeño esperable en el marco de esta evaluación (Nivel 2 o superior) y se describe lo que estos estudiantes pueden hacer:

- **Ciencias (69% de los estudiantes en Nivel 2 o superior):** Aprovechar el conocimiento del contenido cotidiano y el conocimiento básico del procedimiento para identificar explicaciones científicas adecuadas; interpretar datos e identificar las preguntas que se abordan en un diseño experimental simple; usar el conocimiento científico básico o cotidiano para identificar una conclusión válida de un conjunto de datos simple.
- **Lectura (69% en Nivel 2 o superior):** Ubicar una o más piezas de información, que pueden ser inferidas y deben cumplir varias condiciones; reconocer la idea principal de un texto, comprender las relaciones, o construir significado dentro de una parte limitada del texto cuando la información no es evidente y el lector debe hacer inferencias de bajo nivel; hacer una comparación o varias conexiones entre el texto y el conocimiento externo, basándose en experiencias y actitudes personales.

- **Matemática (57% en Nivel 2 o superior):** Interpretar y reconocer situaciones en contextos que requieren una inferencia directa; extraer información relevante de una fuente y hacer uso de un modo de representación; emplear algoritmos básicos, fórmulas, procedimientos o convenciones para resolver problemas relacionados con números enteros; hacer interpretaciones literales de los resultados.

En la comparación tanto nacional como regional, la Ciudad de Buenos Aires lidera los puntajes promedio de las tres áreas, manteniendo esta posición ya obtenida en 2015 para el ámbito regional (a nivel nacional, es la primera vez que participan otras regiones adjudicadas además de la Ciudad).

Por último, resulta destacable mencionar que al comparar la evolución de la puntuación promedio exhibida por CABA entre 2012 y 2018, con las tendencias de Argentina, América Latina y la OCDE en el mismo período de tiempo, **la Ciudad es la única que exhibe una tendencia ascendente de manera consistente en las tres áreas evaluadas.**

El informe de resultados está disponible en

<https://www.buenosaires.gob.ar/calidadyequidadeducativa/evaluacion/aprendizajes/internacionales/pisa>

#### Ficha técnica PISA 2018 en la Ciudad

**Fecha de evaluación:** septiembre de 2018.

**Universo:** jóvenes de 15 años que se encuentran asistiendo a la escuela, independientemente del grado o año que estén cursando.

**Método de muestreo:** probabilístico, bietápico y estratificado.

**Unidad Primaria de Muestreo:** establecimientos educativos, estratificados por sector de gestión.

**Tamaño de la muestra:** 81 establecimientos educativos y 2.768 alumnos.

**Error muestral:**  $\pm 5,4$  en Ciencias y Lectura, y  $4,7$  en Matemática, con un 95% de confianza.

**Tasa de participación:** 100% de los establecimientos y 84% de los alumnos.

#### CONTACTO

Unidad de Evaluación Integral de la Calidad y Equidad Educativa  
(011) 4320-5798  
ueicee@bue.edu.ar