

Los animales de la Huerta

Destinatarios: Sala de 4 o 5

Áreas curriculares: Indagación y conocimiento del ambiente

Consigna: Leer con la familia el siguiente cuento de Inta Chicos.

[Mariquita en la huerta orgánica](#)

Dibujar los animales que menciona el cuento y comparar sus diferentes partes del cuerpo como por ejemplo distintos tipos de patas, de alas, boca etc.

Las plantas de la Huerta

Destinatarios: Sala 4 y 5

Áreas curriculares: Indagación y conocimiento del ambiente

Consigna:

1-¿ Las frutas y verduras son plantas?

Con la ayuda de papá o mamá ir a la cocina y observar qué frutas y verduras se encuentran; dibújalos y escribe que parte de la planta te comerías.

Recurso sugerido:

<http://cdn2.buenosaires.gov.ar/escuelasverdes/Huertas-Inicial.pdf>

Las plantas como seres vivos

Destinatarios: Sala 4 y 5

Área curriculares: Indagación y conocimiento del ambiente

Consigna:

- ¿Qué necesitan las plantas para poder vivir? (sol, agua, aire, tierra, luna estrellas? Te invitamos a dibujarlos y colorearlos.
- Elegí con tu familia semillas de diferentes frutas y verduras (arveja, poroto, naranja, mandarina tomate zapallo) y observa con una lupa de mano ahora responde las siguientes preguntas: ¿Qué color tienen? ¿Cómo es su forma? ¿Cómo es su tamaño?