

Semana: 16 al 20 de marzo

## Contenidos a enseñar

### What can we do to stop food waste?

- Comprensión de textos. Paratexto. Argumentación. Vocabulario.

## Secuencia de actividades y recursos digitales sugeridos

### Actividad 1

Mirar el video [“The people Fridge - Brixton”](#), en canal *Olivia Haughton*.

Luego, realizar un ejercicio de comprensión de escucha a partir de preguntas (ver **actividad 1 b.** de la secuencia didáctica *What can we do to stop food waste?*, disponible a continuación).

### Actividad 2

Los/las estudiantes diseñarán imanes que podrían poner en su refrigerador con frases inspiradoras. Pueden diseñarlos en forma manual o utilizar alguna aplicación digital como [Canva](#).

Una vez terminado el diseño, se les puede sugerir que creen un audio explicándolo y que lo compartan en un mural digital como [Padlet](#) o utilizar otro recurso, tal como [VoiceThread](#), con el fin de socializar opiniones y comentarios.

Se trabajará con la secuencia didáctica: *What can we do to stop food waste?*, de la serie Profundización de la NES:

- [What can we do to stop food waste?](#) Cuadernillo para docentes.
- [What can we do to stop food waste?](#) Cuadernillo para estudiantes.

Semana: 25 al 31 de marzo

## Contenidos a enseñar

### What can we do to stop food waste?

- Comprensión de textos. Paratexto. Argumentación. Vocabulario

## Secuencia de actividades y recursos digitales sugeridos

### Actividad 1

Leer el texto [“Copenhagen-based app Too Good To Go raises a further €6 million to eliminate food waste”](#) (Actividad 2 de la secuencia sugerida).

### Actividad 2

Analizar los argumentos a partir de un listado de afirmaciones que encontrará en la **actividad 2 d**. Determinar si son verdaderos o falsos y reformular para hacerlos verdaderos.

Sería aconsejable, que los/las estudiantes registren el vocabulario que surge en las actividades propuestas ya sea mediante cuadros, nubes de palabras o mapas mentales, haciendo uso de la herramienta [Mindmeister](#).

Si el/la docente quisiera hacer colaborativamente una única nube se podría realizar con la herramienta [Mentimeter](#); si, en cambio, prefiriese que las/los estudiantes hicieran una nube en grupos pequeños, podría sugerir el uso de [Wordle](#).

Se trabajará con la secuencia didáctica: *What can we do to stop food waste?*, de la serie Profundización de la NES:

- [What can we do to stop food waste?](#) Cuadernillo para docentes.
- [What can we do to stop food waste?](#) Cuadernillo para estudiantes.