

Semana: 16 al 20 de marzo

## Contenidos a enseñar

### What customs and traditions are associated with festivals and celebrations?

- Festivales y celebraciones culturales. Comidas y bebidas
- Comprensión y producción de textos. Vocabulario. Diferencias culturales en la lengua propia y en la lengua adicional.

## Secuencia de actividades y recursos digitales sugeridos

### Actividad 1

- » Compartir con los/las estudiantes fotos de celebraciones de culturas diversas. Encontrará una serie de fotos en la actividad 1.a. de la secuencia sugerida *What customs and traditions are associated with festivals and celebrations?*
- » Realizar la actividad 1.f. de la secuencia sugerida en la que se propone encontrar la descripción de las festividades presentadas.

### Actividad 2

Indicar que cada estudiante elija una de estas festividades y elabore una exposición sobre un festival o una celebración utilizando un software de presentación

Recursos digitales sugeridos: [PowerPoint](#), [Google Slides](#)(Presentaciones), [Prezi](#)).

Secuencia didáctica sugerida:

- [What customs and traditions are associated with festivals and celebrations?](#) (Versión docente).
- [What customs and traditions are associated with festivals and celebrations?](#) (Versión estudiante).

Semana: 25 al 31 de marzo

## Contenidos a enseñar

### What customs and traditions are associated with festivals and celebrations?

- Festivales y celebraciones culturales
- Comprensión de textos escritos. Vocabulario. Interrogación. Diferencias culturales en la lengua propia y en la lengua adicional.

## Secuencia de actividades y recursos digitales sugeridos

### Actividad 1

Realizar la actividad 2 **a.** de la secuencia sugerida que propone clasificar actividades según sean cotidianas o no. Continuar la ejercitación de los punto **b.** y **c.** que permiten ordenar las oraciones temporalmente y elaborar preguntas a partir de ellas.

### Actividad

Leer el texto informativo incluido en la actividad 2 **e.** de la secuencia *What customs and traditions are associated with festivals and celebrations* y completar ejercicios de comprensión lectora señalando si las afirmaciones son verdaderas o falsas.

Secuencia didáctica sugerida:

- [\*What customs and traditions are associated with festivals and celebrations?\*](#) (Versión docente).
- [\*What customs and traditions are associated with festivals and celebrations?\*](#) (Versión estudiante).