

Contenidos a enseñar

Los seres vivos.

- Reproducción y desarrollo.
- Formas de desarrollo en animales.

Secuencia de actividades y recursos digitales sugeridos

Se propone que los/as alumnos/as identifiquen las formas de desarrollo en los animales como los cambios que se producen en los seres vivos desde que nacen hasta que son adultos. Se recomienda leer el siguiente documento: [Los seres vivos. Clasificación y formas de desarrollo. Orientaciones para el docente.](#)

1. Observen las láminas que se encuentran en el documento [Los seres vivos. Clasificación y formas de desarrollo.](#)

En cada par de láminas (1 y 2- 3 y 4, 5 y 6, etc.) se representa un ser vivo en diferentes momentos de su vida: joven y adulto. Elijan tres animales. Sobre cada uno de ellos: ¿Cómo pueden describir los cambios? Escriban frases o palabras clave que los describan.

3. Busquen información sobre algunos de esos animales en las páginas 15 a 23 del siguiente material: [Los seres vivos. Clasificación y formas de desarrollo. Páginas para el alumno.](#) Elijan dos de ellos y lean sus características.

4. Para cada animal elegido, completen una ficha como la siguiente:

Nombre del animal:

Nace de:

Tipo de refugio construido para colocar los huevos o proteger las crías:

Número de crías cada vez:

Cantidad de veces que tiene cría en un año:

Tiempo de gestación o de incubación:

Características de las crías al nacer:

Alimentación de las crías:

Cambios desde el nacimiento hasta que llegan a adultos:

Semana: 13 al 17 de abril

Contenidos a enseñar

Los seres vivos.

- Reproducción y desarrollo.
- Formas de desarrollo en animales.

Secuencia de actividades y recursos digitales sugeridos

Se propone que los/as alumnos/as identifiquen las formas de desarrollo en las plantas como los cambios que se producen en los seres vivos desde que nacen hasta que son adultos. Se recomienda leer el siguiente documento: [Los seres vivos. Clasificación y formas de desarrollo. Orientaciones para el docente.](#)

1. Observen las láminas sobre plantas que se encuentran en el documento [Los seres vivos. Clasificación y formas de desarrollo.](#)

Como vimos en animales, en cada par de láminas se representan también plantas jóvenes y adultas. Sobre cada una de ellas: ¿Cómo pueden describir los cambios? Escriban frases o palabras clave que los describan.

- Elijan tres plantas y lean sus características en las páginas 25 a 27 del siguiente material: [Los seres vivos. Clasificación y formas de desarrollo. Páginas para el alumno.](#)
- Para cada planta, completen una ficha como la siguiente:

Planta	Cantidad de semillas por fruto (muchas-pocas)	Forma y tamaño de las semillas (pequeñas-medianas-grandes)	Modo de dispersión de las semillas	Latencia	Tiempo que tardan en llegar a la madurez	Son anuales, bianuales o perennes
Cortadera						
Ricino						
Camalote						
Palo borracho						
Palta						
Tipa						

G.C.A.B.A. | Ministerio de Educación | Dirección General de Planeamiento Educativo | Gerencia Operativa de Currículum.