



# #EscuelasVerdesEnCasa

## Recorriendo el Centro de Reciclaje de la Ciudad

Actividad sugerida para Ciclo Básico  
de Secundaria (1.º y 2.º año)

DESPUÉS DE REALIZAR EL RECORRIDO VIRTUAL



escuelas  
**VERDES** | 10  
AÑOS  
JUNTOS



Buenos Aires Ciudad



Vamos Buenos Aires

Ciudad Verde



## RECORRIENDO EL CENTRO DE RECICLAJE DE LA CIUDAD

**Destinatarios:** Actividad sugerida para Ciclo Básico de Secundaria (1.º y 2.º año)

**Áreas curriculares:** Formación ética y Ciudadana

### DESPUÉS DEL RECORRIDO VIRTUAL Y DE LA INDAGACIÓN EL SITIO WEB

1. Elegí 3 de las 5 plantas del Centro de Reciclaje y explicá dónde podríamos encontrar esos materiales si no llegaron al Centro de Reciclaje.

2. Escribí un mensaje que incluya una breve descripción de las plantas elegidas e incluí foto/s. Podés obtener imágenes haciendo captura de pantalla del recorrido virtual, tomando una foto de la pantalla de la PC o buscando en internet.

🍃 ¿A quién va dirigido ese mensaje? A los vecinos/as de la ciudad.

🍃 El objetivo es informar acerca del circuito de los residuos que se separan para su reciclaje y por qué es muy importante la separación en origen de todos los desechos que se generan en hogares, comercios, escuelas, etc.

3. Para finalizar, vamos a analizar la siguiente situación:

En una pequeña Ciudad, sus habitantes tuvieron un intenso debate acerca de las cosas que realmente les resultaban necesarias e imprescindibles para vivir. La lista que acordaron entre todos fue la siguiente:

|   |  |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> Una cama confortable                                     | <input type="checkbox"/> La oportunidad de practicar mi propia religión                              |
| <input type="checkbox"/> Golosinas  | <input type="checkbox"/> Una computadora con conexión a Internet                                     |
| <input type="checkbox"/> La oportunidad de acceder a la educación                 | <input type="checkbox"/> Atención médica cuando la necesite  |
| <input type="checkbox"/> Protección contra la discriminación                      | <input type="checkbox"/> Aire limpio   |
| <input type="checkbox"/> Televisor Inteligente                                    | <input type="checkbox"/> Lugares públicos para estar con mis amigos y practicar deportes             |
| <input type="checkbox"/> Dinero para gastar a voluntad y libremente               | <input type="checkbox"/> Una casa  |
| <input type="checkbox"/> Vacaciones   | <input type="checkbox"/> Un teléfono celular   |
| <input type="checkbox"/> La oportunidad de expresar mi opinión y de ser escuchado | <input type="checkbox"/> Seguridad para mí y mi entorno  |
| <input type="checkbox"/> Agua potable   | <input type="checkbox"/> Una huerta  |
| <input type="checkbox"/> Ropa de última moda                                      | <input type="checkbox"/> La oportunidad de estar calefaccionado en invierno y refrigerado en verano. |
| <input type="checkbox"/> Un bicicleta   |  |

Pero tiempo después, se produce una gran crisis y se ven obligados a reducir el listado a sólo 7 ítems. Elegí cuáles serían tus 7 elementos imprescindibles. Explicá por qué elegiste esos 7 elementos y excluiste otros.

Ahora, respondé las siguientes preguntas:

- 🌿 ¿Qué ítems de la lista son deseos y cuáles son necesidades?
- 🌿 ¿Cuál es la diferencia entre deseo y necesidad?
- 🌿 ¿Los deseos y las necesidades difieren de una persona a otra? ¿Y de una sociedad a otra?
- 🌿 ¿Consumimos según necesidades o deseos?
- 🌿 ¿Consumimos todos por igual?

Escribí una breve conclusión personal sobre el impacto del modelo de consumo actual sobre nuestro ambiente.



**Vamos Buenos Aires**

---

**Ciudad Verde**