



Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires
Ministerio de Educación e Innovación

Plan Personal de Aprendizaje

Establecimiento:

Ciclo lectivo: **2019**

Año: **2.º año**

División:

Turno:

Estudiante:

SECUNDARIA
del futuro

BIENVENIDOS/AS AL 2.º AÑO DE LA ESCUELA SECUNDARIA

Como ya sabrás, este Plan Personal de Aprendizaje te servirá para organizar tus actividades, tus tareas y tus aprendizajes en la escuela. Lo vas a ir completando junto al equipo tutorial.

Plan Personal de Aprendizaje

SECUNDARIA
del futuro



Iniciando 2.º año

Teniendo en cuenta el recorrido de 1.º año, escribo:

¿Cuáles son mis expectativas para este año?

.....

.....

.....

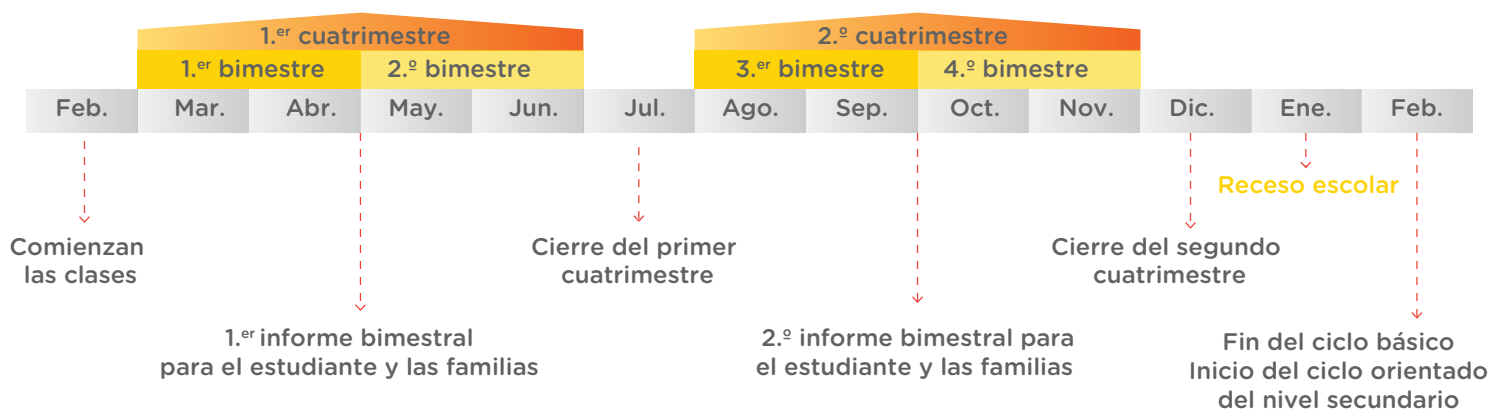
¿Qué compromisos asumo para este año?

.....

.....

.....

Camino por recorrer



¡Muchos éxitos!

1.^{er} cuatrimestre

Mis actividades para este mes | Marzo 2019

Domingo	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

Señalo los días que asistí:

1

4

5

6

7

8

11

12

13

14

15

18

19

20

21

22

25

26

27

28

29

No pude participar de estas actividades:

•

•

•

A lo largo del mes | Marzo 2019

Acuerdo Marzo	Académico	Convivencial
<p>Este mes me propongo y quiero lograr</p> <p>Fecha:</p>		

Reflexionamos sobre los acuerdos del mes

¿Qué pude lograr?

.....

.....

¿Qué necesito mejorar?

.....

.....

¿A qué me comprometo?

.....

.....

Comentarios del equipo tutorial:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Mis actividades para este mes | Abril 2019

Domingo	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

Señalo los días que asistí:

1 2 3 4 5
 8 9 10 11 12
 15 16 17 18 19
 22 23 24 25 26
 29 30

No pude participar de estas actividades:

-
-
-

A lo largo del mes | Abril 2019

Acuerdo Abril	Académico	Convivencial
Este mes me propongo y quiero lograr Fecha:		

Reflexionamos sobre los acuerdos del mes

¿Qué pude lograr?

.....

.....

¿Qué necesito mejorar?

.....

.....

¿A qué me comprometo?

.....

.....

Comentarios del equipo tutorial:

.....

.....

.....

Mi trabajo con el equipo tutorial a lo largo de este bimestre...

.....

.....

.....

Mis actividades para este mes | Mayo 2019

Domingo	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

Señalo los días que asistí:

1 2 3
 6 7 8 9 10
 13 14 15 16 17
 20 21 22 23 24
 27 28 29 30 31

No pude participar de estas actividades:

-
-
-

A lo largo del mes | Mayo 2019

Acuerdo Mayo	Académico	Convivencial
Este mes me propongo y quiero lograr Fecha:		

Reflexionamos sobre los acuerdos del mes

¿Qué pude lograr?

.....

.....

¿Qué necesito mejorar?

.....

.....

¿A qué me comprometo?

.....

.....

Comentarios del equipo tutorial:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Mis actividades para este mes | Junio 2019

Domingo	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						

Señalo los días que asistí:

3 4 5 6 7
 10 11 12 13 14
 17 18 19 20 21
 24 25 26 27 28

No pude participar de estas actividades:

-
-
-

Mis actividades para este mes | Julio 2019

Domingo	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

Señalo los días que asistí:

1 2 3 4 5
 8 9 10 11 12
 15 16 17 18 19
 22 23 24 25 26
 29 30 31

No pude participar de estas actividades:

-
-
-

A lo largo de estos meses | Junio - Julio 2019

Acuerdo Jun./Jul.	Académico	Convivencial
Estos meses me propongo y quiero lograr Fecha:		

Reflexionamos sobre los acuerdos del mes

¿Qué pude lograr?

.....

.....

¿Qué necesito mejorar?

.....

.....

¿A qué me comprometo?

.....

.....

Comentarios del equipo tutorial:

.....

.....

.....

Mi trabajo con el equipo tutorial a lo largo de este bimestre...

.....

.....

.....

A partir de las calificaciones obtenidas en el primer cuatrimestre, te proponemos reflexionar sobre tus aprendizajes. Para ello, tené en cuenta la siguiente escala:

MARCAR CON UNA «X» SEGÚN LA SIGUIENTE ESCALA:

INICIAL: Por lo general necesito más tiempo y/o ayuda de un profesor/a, compañero/a u otra persona.

SUFICIENTE: A veces puedo lograrlo solo/a en el tiempo previsto y a veces necesito más tiempo o ayuda de un profesor/a, compañero/a u otra persona.

AVANZADO: Casi siempre puedo lograrlo sin ayuda y en el tiempo previsto.

DESTACADO: Lo logro siempre sin ayuda y en el tiempo previsto.

1. Aptitud: comunicación Es la habilidad para interpretar y organizar signos mediante la lectura, la escritura, la escucha y el habla de manera correcta y eficaz en cualquier situación, a través de distintos medios disponibles.	Inicial	Suficiente	Avanzado	Destacado
¿Puedo saber cuál es el tema de un texto que leí?				
¿Puedo expresar por escrito, usando otras palabras, el tema del texto que leí?				
¿Comprendo lo que dicen, piden o preguntan?				
¿Entiendo lo que yo mismo escribí?				
¿Puedo expresar mis ideas oralmente?				

2. Aptitud: pensamiento crítico, iniciativa y creatividad Es la habilidad para adoptar una postura personal y original respecto de una problemática determinada, analizando rigurosamente la información sobre la base de los conocimientos y saberes disponibles.	Inicial	Suficiente	Avanzado	Destacado
¿Fundamento mis ideas?				
¿Busco y analizo información para fundamentar mi opinión?				
¿Trato de convencer a los demás de mi postura frente al problema?				
¿Puedo escuchar y comprender la fundamentación de los otros sobre los problemas?				

3. Aptitud: análisis y comprensión de la información Es la habilidad para seleccionar y trabajar profundamente sobre la información que puede ser obtenida de distintas fuentes, con posibilidades de extraer conclusiones y transferirlas a otros ámbitos.	Inicial	Suficiente	Avanzado	Destacado
¿Sé dónde buscar la información que necesito?				
¿Pido ayuda cuando no comprendo la información?				
¿Formulo conclusiones a partir de lo que analizo y comprendo?				

4. Aptitud: resolución de problemas y conflictos Es la habilidad para enfrentarse a las situaciones problemáticas de cualquier índole desde una perspectiva positiva, logrando resolver y superar los conflictos mediante el trabajo participativo y el diálogo.	Inicial	Suficiente	Avanzado	Destacado
¿Puedo identificar los elementos que intervienen en una situación problemática?				
Cuando me plantean un problema, ¿puedo distinguir los datos útiles para resolverlo?				
¿Propongo diferentes soluciones a los problemas?				
¿Tomo la iniciativa frente a la solución de conflictos?				
¿Promuevo el diálogo entre mis compañeros/as?				

5. Aptitud: interacción social y trabajo colaborativo Es la habilidad de encontrarse e interactuar con las personas que nos rodean de manera adecuada a la finalidad que se persigue y trabajar en equipo respetando la diversidad de opiniones, posturas y puntos de vista.	Inicial	Suficiente	Avanzado	Destacado
¿Colaboro y cumplo con las tareas del grupo?				
¿Realizo la tarea que me corresponde en los tiempos esperados?				
¿Escucho a mis compañeros/as?				
Cuando tengo una idea, ¿la comparto con respeto?				

6. Aptitud: ciudadanía responsable Es la habilidad para ejercer la ciudadanía como una práctica social fundada en el reconocimiento de la persona como sujeto de derecho y obligaciones y del Estado como responsable de su efectiva vigencia. En este sentido, los estudiantes deben adquirir conciencia de los valores, responsabilidades, obligaciones y derechos como ciudadanos del país y del mundo.	Inicial	Suficiente	Avanzado	Destacado
¿Me informo sobre mis derechos?				
¿Sé cuáles son mis responsabilidades como estudiante?				
¿Cumplo con mis responsabilidades como estudiante?				
¿Conozco mis responsabilidades como ciudadano?				
¿Cumplo con mis responsabilidades como ciudadano?				
¿Participo en actividades que ayudan a mejorar la convivencia?				
¿Respeto a los otros/as?				

7. Aptitud: valoración del arte Es la habilidad para situarse frente a una producción artística, disfrutarla y percibir sus valores, al tiempo que se adquieren los recursos necesarios para producir distintas formas personales de expresión.	Inicial	Suficiente	Avanzado	Destacado
¿Valoro mi producción y las de mis compañeros/as como forma de expresión?				
¿Reconozco distintas producciones artísticas en su contexto?				
¿Identifico diferencias entre los lenguajes artísticos?				
¿Puedo crear a partir de diferentes materiales?				

8. Aptitud: cuidado de sí mismo, aprendizaje autónomo y desarrollo personal Es la habilidad compleja para forjar caminos propios de aprendizaje, desafiándose permanentemente para resolver conflictos y para proponer nuevas soluciones. Implica el cuidado de la salud física, psíquica y espiritual.	Inicial	Suficiente	Avanzado	Destacado
¿Puedo estudiar solo/a?				
¿Puedo organizarme para estudiar y cumplir con todas las tareas y fechas de entrega?				
¿Uso técnicas concretas que me ayuden a estudiar (resumen, redes conceptuales, subrayado, esquemas, etc.)?				
¿Finalizo las tareas que comienzo?				
¿Reviso mi trabajo cuando lo termino?				
¿Estoy conforme con el resultado de mis actividades?				
¿Confío y me siento seguro al realizar mis actividades?				
¿Mantengo hábitos saludables en relación al cuidado de mi cuerpo? (actividad física, descanso, alimentación, etc).				

Encuesta | Educación Sexual Integral

Año: _____ División: _____

Completá la siguiente encuesta según lo trabajado durante el cuatrimestre. Una vez que la hayas completado cortala y entregácela al equipo tutorial. Tus respuestas nos orientarán respecto de cómo seguir trabajando esta temática.

Señalá con una X:

1. ¿En qué espacios o instancias se trabajaron los contenidos de ESI?

- ECEOS
 - Tutoría
 - Jornadas ESI
 - Materias (Ed. Ciudadana, Lengua y Literatura, Historia, Geografía, etc)
 - Otras.....
-

Señalá con una X hasta un máximo de seis opciones en cada pregunta:

2. ¿Qué temáticas vinculadas a la ESI trabajaste?

- Formación de prejuicios y estereotipos
 - Moda y patrones de belleza
 - Capacidad de decidir con autonomía
 - Equidad de género
 - No discriminación
 - Violencia y maltrato en los vínculos
 - Diversidad sexual
 - Formas de relacionarse en la pareja
 - Embarazos no intencionales
 - Perspectivas sobre el aborto
 - Seguridad y uso responsable de las redes
 - Ni una menos
 - Derechos y sexualidad
 - Cuidado del cuerpo y salud reproductiva
 - Prevención de infecciones de transmisión sexual
 - Métodos anticonceptivos
 - Redes sociales y sexualidad
 - Otras.....
-

Encuesta | Educación Sexual Integral

3. ¿Qué actividades realizaron para abordar los contenidos de ESI?

- Explicación del/la docente
 - Debate sobre una película
 - Preparación de una obra (teatro, danza o títeres)
 - Publicación en el diario escolar
 - Diseño de una campaña de concientización
 - Realización de un video o un cortometraje
 - Construcción de un blog
 - Participación en un muestra
 - Presentación para otros estudiantes de la escuela
 - Lectura y debate de notas periodísticas
 - Diseño de láminas o afiches
 - Otras.....
-

4. ¿Qué temáticas vinculadas a la ESI te gustaría trabajar?

- Formación de prejuicios y estereotipos
 - Moda y patrones de belleza
 - Capacidad de decidir con autonomía
 - Equidad de género
 - No discriminación
 - Violencia y maltrato en los vínculos
 - Diversidad sexual
 - Formas de relacionarse en la pareja
 - Embarazos no intencionales
 - Perspectivas sobre el aborto
 - Seguridad y uso responsable de las redes
 - Ni una menos
 - Derechos y sexualidad
 - Cuidado del cuerpo y salud reproductiva
 - Prevención de infecciones de transmisión sexual
 - Métodos anticonceptivos
 - Redes sociales y sexualidad
 - Otras.....
-

2.º cuatrimestre

Mis actividades para este mes | Agosto 2019

Domingo	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

Señalo los días que asistí:

1 2 5 6 7 8 9 12 13 14 15 16 19 20 21 22 23 26 27 28 29 30

No pude participar de estas actividades:

-
-
-

A lo largo del mes | Agosto 2019

Acuerdo Agosto	Académico	Convivencial
<p>Este mes me propongo y quiero lograr</p> <p>Fecha:</p>		

Reflexionamos sobre los acuerdos del mes

¿Qué pude lograr?

.....

.....

¿Qué necesito mejorar?

.....

.....

¿A qué me comprometo?

.....

.....

Comentarios del equipo tutorial:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Mis actividades para este mes | Septiembre 2019

Domingo	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

Señalo los días que asistí:

2 3 4 5 6
 9 10 11 12 13
 16 17 18 19 20
 23 24 25 26 27
 30

No pude participar de estas actividades:

-
-
-

A lo largo del mes | Septiembre 2019

Acuerdo Septiembre	Académico	Convivencial
<p>Este mes me propongo y quiero lograr</p> <p>Fecha:</p>		

Reflexionamos sobre los acuerdos del mes

¿Qué pude lograr?

.....

.....

¿Qué necesito mejorar?

.....

.....

¿A qué me comprometo?

.....

.....

Comentarios del equipo tutorial:

.....

.....

.....

Mi trabajo con el equipo tutorial a lo largo de este bimestre...

.....

.....

.....

Mis actividades para este mes | Octubre 2019

Domingo	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

Señalo los días que asistí:

1 2 3 4
 7 8 9 10 11
 14 15 16 17 18
 21 22 23 24 25
 28 29 30 31

No pude participar de estas actividades:

-
-
-

A lo largo del mes | Octubre 2019

Acuerdo Octubre	Académico	Convivencial
Este mes me propongo y quiero lograr Fecha:		

Reflexionamos sobre los acuerdos del mes

¿Qué pude lograr?

.....

.....

¿Qué necesito mejorar?

.....

.....

¿A qué me comprometo?

.....

.....

Comentarios del equipo tutorial:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Mis actividades para este mes | Noviembre 2019

Domingo	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

Señalo los días que asistí:

1

4

5

6

7

8

11

12

13

14

15

18

19

20

21

22

25

26

27

28

29

No pude participar de estas actividades:

•

•

•

Mis actividades para este mes | Diciembre 2019

Domingo	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

Señalo los días que asistí:

2 3 4 5 6
 9 10 11 12 13
 16 17 18 19 20
 23 24 25 26 27
 30 31

No pude participar de estas actividades:

-
-
-

A lo largo de estos meses | Noviembre - Diciembre 2019

Acuerdo Nov./Dic.	Académico	Convivencial
Estos meses me propongo y quiero lograr Fecha:		

Reflexionamos sobre los acuerdos del mes

¿Qué pude lograr?

.....

.....

¿Qué necesito mejorar?

.....

.....

¿A qué me comprometo?

.....

.....

Comentarios del equipo tutorial:

.....

.....

.....

Mi trabajo con el equipo tutorial a lo largo de este bimestre...

.....

.....

.....

Autoevaluación 2.º cuatrimestre | Materias pendientes de 1.º año

Espacio Curricular	Fecha de recuperación	
	Diciembre	Febrero

Materias pendientes de 1.º y 2.º año

Completá este cuadro al finalizar el período de orientación febrero/marzo

Espacio Curricular	Contenidos a recuperar

A partir de las calificaciones obtenidas en el segundo cuatrimestre, te proponemos reflexionar nuevamente sobre tus aprendizajes. Para ello, tené en cuenta la siguiente escala:

MARCAR CON UNA «X» SEGÚN LA SIGUIENTE ESCALA:

INICIAL: Por lo general necesito más tiempo y/o ayuda de un profesor/a, compañero/a u otra persona.

SUFICIENTE: A veces puedo lograrlo solo/a en el tiempo previsto y a veces necesito más tiempo o ayuda de un profesor/a, compañero/a u otra persona.

AVANZADO: Casi siempre puedo lograrlo sin ayuda y en el tiempo previsto.

DESTACADO: Lo logro siempre sin ayuda y en el tiempo previsto.

1. Aptitud: comunicación Es la habilidad para interpretar y organizar signos mediante la lectura, la escritura, la escucha y el habla de manera correcta y eficaz en cualquier situación, a través de distintos medios disponibles.	Inicial	Suficiente	Avanzado	Destacado
¿Puedo saber cuál es el tema de un texto que leí?				
¿Puedo expresar por escrito, usando otras palabras, el tema del texto que leí?				
¿Comprendo lo que dicen, piden o preguntan?				
¿Entiendo lo que yo mismo escribí?				
¿Puedo expresar mis ideas oralmente?				

2. Aptitud: pensamiento crítico, iniciativa y creatividad Es la habilidad para adoptar una postura personal y original respecto de una problemática determinada, analizando rigurosamente la información sobre la base de los conocimientos y saberes disponibles.	Inicial	Suficiente	Avanzado	Destacado
¿Fundamento mis ideas?				
¿Busco y analizo información para fundamentar mi opinión?				
¿Trato de convencer a los demás de mi postura frente al problema?				
¿Puedo escuchar y comprender la fundamentación de los otros sobre los problemas?				

3. Aptitud: análisis y comprensión de la información Es la habilidad para seleccionar y trabajar profundamente sobre la información que puede ser obtenida de distintas fuentes, con posibilidades de extraer conclusiones y transferirlas a otros ámbitos.	Inicial	Suficiente	Avanzado	Destacado
¿Sé dónde buscar la información que necesito?				
¿Pido ayuda cuando no comprendo la información?				
¿Formulo conclusiones a partir de lo que analizo y comprendo?				

4. Aptitud: resolución de problemas y conflictos Es la habilidad para enfrentarse a las situaciones problemáticas de cualquier índole desde una perspectiva positiva, logrando resolver y superar los conflictos mediante el trabajo participativo y el diálogo.	Inicial	Suficiente	Avanzado	Destacado
¿Puedo identificar los elementos que intervienen en una situación problemática?				
Cuando me plantean un problema, ¿puedo distinguir los datos útiles para resolverlo?				
¿Propongo diferentes soluciones a los problemas?				
¿Tomo la iniciativa frente a la solución de conflictos?				
¿Promuevo el diálogo entre mis compañeros/as?				

5. Aptitud: interacción social y trabajo colaborativo Es la habilidad de encontrarse e interactuar con las personas que nos rodean de manera adecuada a la finalidad que se persigue y trabajar en equipo respetando la diversidad de opiniones, posturas y puntos de vista.	Inicial	Suficiente	Avanzado	Destacado
¿Colaboro y cumplo con las tareas del grupo?				
¿Realizo la tarea que me corresponde en los tiempos esperados?				
¿Escucho a mis compañeros/as?				
Cuando tengo una idea, ¿la comparto con respeto?				

6. Aptitud: ciudadanía responsable Es la habilidad para ejercer la ciudadanía como una práctica social fundada en el reconocimiento de la persona como sujeto de derecho y obligaciones y del Estado como responsable de su efectiva vigencia. En este sentido, los estudiantes deben adquirir conciencia de los valores, responsabilidades, obligaciones y derechos como ciudadanos del país y del mundo.	Inicial	Suficiente	Avanzado	Destacado
¿Me informo sobre mis derechos?				
¿Sé cuáles son mis responsabilidades como estudiante?				
¿Cumplo con mis responsabilidades como estudiante?				
¿Conozco mis responsabilidades como ciudadano?				
¿Cumplo con mis responsabilidades como ciudadano?				
¿Participo en actividades que ayudan a mejorar la convivencia?				
¿Respeto a los otros/as?				

7. Aptitud: valoración del arte Es la habilidad para situarse frente a una producción artística, disfrutarla y percibir sus valores, al tiempo que se adquieren los recursos necesarios para producir distintas formas personales de expresión.	Inicial	Suficiente	Avanzado	Destacado
¿Valoro mi producción y las de mis compañeros/as como forma de expresión?				
¿Reconozco distintas producciones artísticas en su contexto?				
¿Identifico diferencias entre los lenguajes artísticos?				
¿Puedo crear a partir de diferentes materiales?				

8. Aptitud: cuidado de sí mismo, aprendizaje autónomo y desarrollo personal Es la habilidad compleja para forjar caminos propios de aprendizaje, desafiándose permanentemente para resolver conflictos y para proponer nuevas soluciones. Implica el cuidado de la salud física, psíquica y espiritual.	Inicial	Suficiente	Avanzado	Destacado
¿Puedo estudiar solo/a?				
¿Puedo organizarme para estudiar y cumplir con todas las tareas y fechas de entrega?				
¿Uso técnicas concretas que me ayuden a estudiar (resumen, redes conceptuales, subrayado, esquemas, etc.)?				
¿Finalizo las tareas que comienzo?				
¿Reviso mi trabajo cuando lo termino?				
¿Estoy conforme con el resultado de mis actividades?				
¿Confío y me siento seguro al realizar mis actividades?				
¿Mantengo hábitos saludables en relación al cuidado de mi cuerpo? (actividad física, descanso, alimentación, etc).				

Encuesta | Educación Sexual Integral

Año: _____ División: _____

Completá la siguiente encuesta según lo trabajado durante el cuatrimestre. Una vez que la hayas completado cortala y entregácela al equipo tutorial. Tus respuestas nos orientarán respecto de cómo seguir trabajando esta temática.

Señalá con una X:

1. ¿En qué espacios o instancias se trabajaron los contenidos de ESI?

- ECEOS
 - Tutoría
 - Jornadas ESI
 - Materias (Ed. Ciudadana, Lengua y Literatura, Historia, Geografía, etc)
 - Otras.....
-

Señalá con una X hasta un máximo de seis opciones en cada pregunta:

2. ¿Qué temáticas vinculadas a la ESI trabajaste?

- Formación de prejuicios y estereotipos
 - Moda y patrones de belleza
 - Capacidad de decidir con autonomía
 - Equidad de género
 - No discriminación
 - Violencia y maltrato en los vínculos
 - Diversidad sexual
 - Formas de relacionarse en la pareja
 - Embarazos no intencionales
 - Perspectivas sobre el aborto
 - Seguridad y uso responsable de las redes
 - Ni una menos
 - Derechos y sexualidad
 - Cuidado del cuerpo y salud reproductiva
 - Prevención de infecciones de transmisión sexual
 - Métodos anticonceptivos
 - Redes sociales y sexualidad
 - Otras.....
-

Encuesta | Educación Sexual Integral

3. ¿Qué actividades realizaron para abordar los contenidos de ESI?

- Explicación del/la docente
 - Debate sobre una película
 - Preparación de una obra (teatro, danza o títeres)
 - Publicación en el diario escolar
 - Diseño de una campaña de concientización
 - Realización de un video o un cortometraje
 - Construcción de un blog
 - Participación en un muestra
 - Presentación para otros estudiantes de la escuela
 - Lectura y debate de notas periodísticas
 - Diseño de láminas o afiches
 - Otras.....
-

4. ¿Qué temáticas vinculadas a la ESI te gustaría trabajar?

- Formación de prejuicios y estereotipos
 - Moda y patrones de belleza
 - Capacidad de decidir con autonomía
 - Equidad de género
 - No discriminación
 - Violencia y maltrato en los vínculos
 - Diversidad sexual
 - Formas de relacionarse en la pareja
 - Embarazos no intencionales
 - Perspectivas sobre el aborto
 - Seguridad y uso responsable de las redes
 - Ni una menos
 - Derechos y sexualidad
 - Cuidado del cuerpo y salud reproductiva
 - Prevención de infecciones de transmisión sexual
 - Métodos anticonceptivos
 - Redes sociales y sexualidad
 - Otras.....
-

SECUNDARIA
del futuro

