



Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires
Ministerio de Educación e Innovación

Plan Personal de Aprendizaje

Establecimiento:

Ciclo lectivo: **2019**

Año: **1.er año**

División:

Turno:

Estudiante:

SECUNDARIA
del futuro

BIENVENIDOS/AS A LA ESCUELA SECUNDARIA

El Plan Personal de Aprendizaje te servirá para organizar tus actividades, tus tareas y tus aprendizajes en la escuela. Lo vas a ir completando junto al equipo tutorial.

Plan Personal de Aprendizaje

SECUNDARIA
del futuro



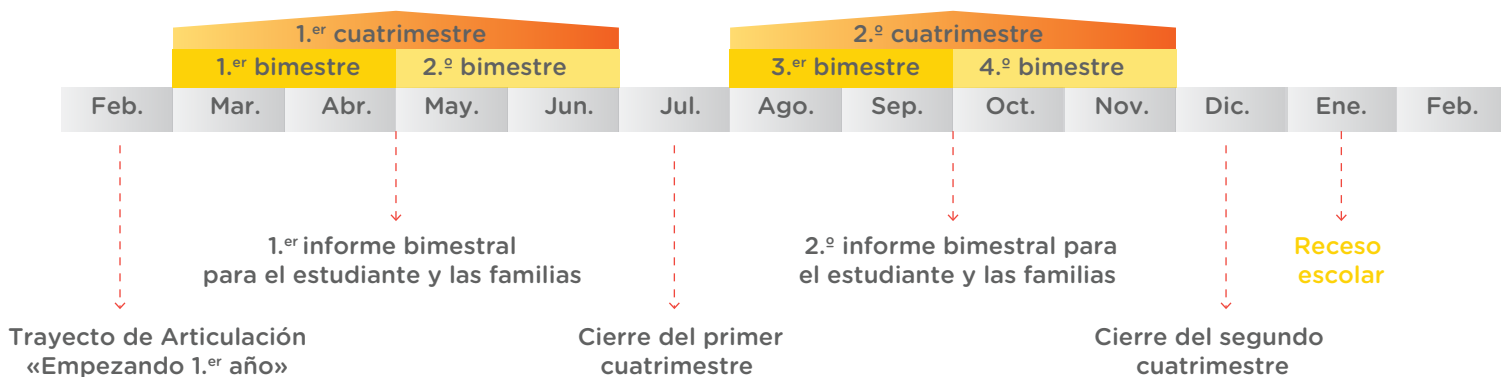
Empezando 1.º año

Después de recorrer el Trayecto de Articulación, ya conozco un poco más a la escuela, a mis profesores y a mis compañeros.

Espero a lo largo de este año...

Seguís en este nuevo camino de la escuela secundaria. ¡Queda mucho por descubrir!

Camino por recorrer



¡Muchos éxitos!

1.^{er} cuatrimestre

Mis actividades para este mes | Marzo 2019

Domingo	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

Señalo los días que asistí:

1

4

5

6

7

8

11

12

13

14

15

18

19

20

21

22

25

26

27

28

29

No pude participar de estas actividades:

•

•

•

A lo largo del mes | Marzo 2019

Me propongo...

¿Qué necesito mejorar?

¿A qué me comprometo?

Mis actividades para este mes | Abril 2019

Domingo	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

Señalo los días que asistí:

1 2 3 4 5
 8 9 10 11 12
 15 16 17 18 19
 22 23 24 25 26
 29 30

No pude participar de estas actividades:

-
-
-

A lo largo del mes | Abril 2019

Me propongo...

¿Qué necesito mejorar?

¿A quién puedo recurrir si necesito algo?

¿A qué me comprometo?



Autoevaluación | 1.º bimestre

Después de haber recibido el informe del 1.º bimestre, ¿en qué materias me fue mejor y en cuáles no?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

¿Tengo actividades pendientes de recuperación?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Si fuera necesario, ¿qué tendría que hacer para mejorar?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Autoevaluación | 1.º bimestre

¿Qué hizo más fácil o difícil el estudio?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

¿Tengo claro lo que pide cada profesor/a?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Para el próximo bimestre, me propongo...

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Estas preguntas y tus respuestas constituyen una **autoevaluación**, es decir, es el momento para que te detengas a pensar cómo son tus aprendizajes y qué te proponés para mejorarlos.

Mis actividades para este mes | Mayo 2019

Domingo	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

Señalo los días que asistí:

1 2 3
 6 7 8 9 10
 13 14 15 16 17
 20 21 22 23 24
 27 28 29 30 31

No pude participar de estas actividades:

-
-
-

A lo largo del mes | Mayo 2019

Me propongo...

¿Qué necesito mejorar?

¿A qué me comprometo?

Mis actividades para este mes | Junio 2019

Domingo	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						

Señalo los días que asistí:

3 4 5 6 7
 10 11 12 13 14
 17 18 19 20 21
 24 25 26 27 28

No pude participar de estas actividades:

-
-
-

Mis actividades para este mes | Julio 2019

Domingo	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

Señalo los días que asistí:

1 2 3 4 5
 8 9 10 11 12
 15 16 17 18 19
 22 23 24 25 26
 29 30 31

No pude participar de estas actividades:

-
-
-

A lo largo de estos meses | Junio - Julio 2019

Me propongo...

¿Qué necesito mejorar?

¿A quién puedo recurrir si necesito algo?

¿A qué me comprometo?

A partir de las calificaciones obtenidas en el primer cuatrimestre, te proponemos reflexionar sobre tus aprendizajes. Para ello, tené en cuenta la siguiente escala:

MARCAR CON UNA «X» SEGÚN LA SIGUIENTE ESCALA:

INICIAL: Por lo general necesito más tiempo y/o ayuda de un profesor/a, compañero/a u otra persona.

SUFICIENTE: A veces puedo lograrlo solo/a en el tiempo previsto y a veces necesito más tiempo o ayuda de un profesor/a, compañero/a u otra persona.

AVANZADO: Casi siempre puedo lograrlo sin ayuda y en el tiempo previsto.

DESTACADO: Lo logro siempre sin ayuda y en el tiempo previsto.

1. Aptitud: comunicación Es la habilidad para interpretar y organizar signos mediante la lectura, la escritura, la escucha y el habla de manera correcta y eficaz en cualquier situación, a través de distintos medios disponibles.	Inicial	Suficiente	Avanzado	Destacado
¿Puedo saber cuál es el tema de un texto que leí?				
¿Puedo expresar por escrito, usando otras palabras, el tema del texto que leí?				
¿Comprendo lo que dicen, piden o preguntan?				
¿Entiendo lo que yo mismo escribí?				
¿Puedo expresar mis ideas oralmente?				

2. Aptitud: pensamiento crítico, iniciativa y creatividad Es la habilidad para adoptar una postura personal y original respecto de una problemática determinada, analizando rigurosamente la información sobre la base de los conocimientos y saberes disponibles.	Inicial	Suficiente	Avanzado	Destacado
¿Fundamento mis ideas?				
¿Puedo escuchar y comprender la fundamentación de los/as otros/as sobre los problemas?				

3. Aptitud: análisis y comprensión de la información Es la habilidad para seleccionar y trabajar profundamente sobre la información que puede ser obtenida de distintas fuentes, con posibilidades de extraer conclusiones y transferirlas a otros ámbitos.	Inicial	Suficiente	Avanzado	Destacado
¿Sé dónde buscar la información que necesito?				
¿Pido ayuda cuando no comprendo la información?				
¿Formulo conclusiones a partir de lo que analizo y comprendo?				

4. Aptitud: resolución de problemas y conflictos Es la habilidad para enfrentarse a las situaciones problemáticas de cualquier índole desde una perspectiva positiva, logrando resolver y superar los conflictos mediante el trabajo participativo y el diálogo.	Inicial	Suficiente	Avanzado	Destacado
¿Puedo identificar los elementos que intervienen en una situación problemática?				
¿Propongo diferentes soluciones a los problemas?				
¿Promuevo el diálogo entre mis compañeros/as?				

5. Aptitud: interacción social y trabajo colaborativo Es la habilidad de encontrarse e interactuar con las personas que nos rodean de manera adecuada a la finalidad que se persigue y trabajar en equipo respetando la diversidad de opiniones, posturas y puntos de vista.	Inicial	Suficiente	Avanzado	Destacado
¿Colaboro y cumplo con las tareas del grupo?				
¿Escucho a mis compañeros/as?				
Cuando tengo una idea, ¿la comparto con respeto?				

6. Aptitud: ciudadanía responsable	Inicial	Suficiente	Avanzado	Destacado
Es la habilidad para ejercer la ciudadanía como una práctica social fundada en el reconocimiento de la persona como sujeto de derecho y obligaciones y del Estado como responsable de su efectiva vigencia. En este sentido, los estudiantes deben adquirir conciencia de los valores, responsabilidades, obligaciones y derechos como ciudadanos del país y del mundo.				
¿Sé cuáles son mis responsabilidades como estudiante?				
¿Cumpló con mis responsabilidades como estudiante?				
¿Participo en actividades que ayudan a mejorar la convivencia?				
¿Respeto a los otros/as?				

7. Aptitud: valoración del arte	Inicial	Suficiente	Avanzado	Destacado
Es la habilidad para situarse frente a una producción artística, disfrutarla y percibir sus valores, al tiempo que se adquieren los recursos necesarios para producir distintas formas personales de expresión.				
¿Valoro mi producción y las de mis compañeros/as como forma de expresión?				
¿Puedo crear a partir de diferentes materiales?				

8. Aptitud: cuidado de sí mismo, aprendizaje autónomo y desarrollo personal	Inicial	Suficiente	Avanzado	Destacado
Es la habilidad compleja para forjar caminos propios de aprendizaje, desafiándose permanentemente para resolver conflictos y para proponer nuevas soluciones. Implica el cuidado de la salud física, psíquica y espiritual.				
¿Puedo estudiar solo/a?				
¿Puedo organizarme para estudiar y cumplir con todas las tareas y fechas de entrega?				
¿Uso técnicas concretas que me ayuden a estudiar (resumen, redes conceptuales, subrayado, esquemas, etc.)?				
¿Reviso mi trabajo cuando lo termino?				
¿Estoy conforme con el resultado de mis actividades?				
¿Mantengo hábitos saludables en relación al cuidado de mi cuerpo? (actividad física, descanso, alimentación, etc).				

Encuesta | Educación Sexual Integral

Año: _____ División: _____

Completá la siguiente encuesta según lo trabajado durante el cuatrimestre. Una vez que la hayas completado cortala y entregácela al equipo tutorial. Tus respuestas nos orientarán respecto de cómo seguir trabajando esta temática.

Señalá con una X:

1. ¿En qué espacios o instancias se trabajaron los contenidos de ESI?

- ECEOS
 - Tutoría
 - Jornadas ESI
 - Materias (Ed. Ciudadana, Lengua y Literatura, Historia, Geografía, etc)
 - Otras.....
-

Señalá con una X hasta un máximo de seis opciones en cada pregunta:

2. ¿Qué temáticas vinculadas a la ESI trabajaste?

- Formación de prejuicios y estereotipos
 - Moda y patrones de belleza
 - Capacidad de decidir con autonomía
 - Equidad de género
 - No discriminación
 - Violencia y maltrato en los vínculos
 - Diversidad sexual
 - Formas de relacionarse en la pareja
 - Embarazos no intencionales
 - Perspectivas sobre el aborto
 - Seguridad y uso responsable de las redes
 - Ni una menos
 - Derechos y sexualidad
 - Cuidado del cuerpo y salud reproductiva
 - Prevención de infecciones de transmisión sexual
 - Métodos anticonceptivos
 - Redes sociales y sexualidad
 - Otras.....
-

Encuesta | Educación Sexual Integral

3. ¿Qué actividades realizaron para abordar los contenidos de ESI?

- Explicación del/la docente
 - Debate sobre una película
 - Preparación de una obra (teatro, danza o títeres)
 - Publicación en el diario escolar
 - Diseño de una campaña de concientización
 - Realización de un video o un cortometraje
 - Construcción de un blog
 - Participación en un muestra
 - Presentación para otros estudiantes de la escuela
 - Lectura y debate de notas periodísticas
 - Diseño de láminas o afiches
 - Otras.....
-

4. ¿Qué temáticas vinculadas a la ESI te gustaría trabajar?

- Formación de prejuicios y estereotipos
 - Moda y patrones de belleza
 - Capacidad de decidir con autonomía
 - Equidad de género
 - No discriminación
 - Violencia y maltrato en los vínculos
 - Diversidad sexual
 - Formas de relacionarse en la pareja
 - Embarazos no intencionales
 - Perspectivas sobre el aborto
 - Seguridad y uso responsable de las redes
 - Ni una menos
 - Derechos y sexualidad
 - Cuidado del cuerpo y salud reproductiva
 - Prevención de infecciones de transmisión sexual
 - Métodos anticonceptivos
 - Redes sociales y sexualidad
 - Otras.....
-

2.º cuatrimestre

Mis actividades para este mes | Agosto 2019

Domingo	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

Señalo los días que asistí:

1 2 5 6 7 8 9 12 13 14 15 16 19 20 21 22 23 26 27 28 29 30

No pude participar de estas actividades:

-
-
-

A lo largo del mes | Agosto 2019

Me propongo...

.....

.....

.....

.....

.....

.....

¿Qué necesito mejorar?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

¿A qué me comprometo?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Mis actividades para este mes | Septiembre 2019

Domingo	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

Señalo los días que asistí:

2 3 4 5 6
 9 10 11 12 13
 16 17 18 19 20
 23 24 25 26 27
 30

No pude participar de estas actividades:

-
-
-

A lo largo del mes | Septiembre 2019

Me propongo...

¿Qué necesito mejorar?

¿A quién puedo recurrir si necesito algo?

¿A qué me comprometo?



Autoevaluación | 3.º bimestre

Después de haber recibido el informe del 1.º bimestre, ¿en qué materias me fue mejor y en cuáles no?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

¿Tengo actividades pendientes de recuperación?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Si fuera necesario, ¿qué tendría que hacer para mejorar?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Autoevaluación | 3.º bimestre

¿Qué hizo más fácil o difícil el estudio?

¿Tengo claro lo que pide cada profesor/a?

Para el próximo bimestre me propongo...

Estas preguntas y tus respuestas constituyen una **autoevaluación**, es decir, es el momento para que te detengas a pensar cómo son tus aprendizajes y qué te proponés para mejorarlos.

Mis actividades para este mes | Octubre 2019

Domingo	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

Señalo los días que asistí:

1 2 3 4
 7 8 9 10 11
 14 15 16 17 18
 21 22 23 24 25
 28 29 30 31

No pude participar de estas actividades:

-
-
-

A lo largo del mes | Octubre 2019

Me propongo...

¿Qué necesito mejorar?

¿A qué me comprometo?

Mis actividades para este mes | Noviembre 2019

Domingo	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

Señalo los días que asistí:

1
 4 5 6 7 8
 11 12 13 14 15
 18 19 20 21 22
 25 26 27 28 29

No pude participar de estas actividades:

-
-
-

Mis actividades para este mes | Diciembre 2019

Domingo	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

Señalo los días que asistí:

2 3 4 5 6
 9 10 11 12 13
 16 17 18 19 20
 23 24 25 26 27
 30 31

No pude participar de estas actividades:

-
-
-

A lo largo de estos meses | Noviembre - Diciembre 2019

Me propongo...

¿Qué necesito mejorar?

¿A qué me comprometo?

A partir de las calificaciones obtenidas en el segundo cuatrimestre, te proponemos reflexionar nuevamente sobre tus aprendizajes. Para ello, tené en cuenta la siguiente escala:

MARCAR CON UNA «X» SEGÚN LA SIGUIENTE ESCALA:

INICIAL: Por lo general necesito más tiempo y/o ayuda de un profesor/a, compañero/a u otra persona.

SUFICIENTE: A veces puedo lograrlo solo/a en el tiempo previsto y a veces necesito más tiempo o ayuda de un profesor/a, compañero/a u otra persona.

AVANZADO: Casi siempre puedo lograrlo sin ayuda y en el tiempo previsto.

DESTACADO: Lo logro siempre sin ayuda y en el tiempo previsto.

1. Aptitud: comunicación Es la habilidad para interpretar y organizar signos mediante la lectura, la escritura, la escucha y el habla de manera correcta y eficaz en cualquier situación, a través de distintos medios disponibles.	Inicial	Suficiente	Avanzado	Destacado
¿Puedo saber cuál es el tema de un texto que leí?				
¿Puedo expresar por escrito, usando otras palabras, el tema del texto que leí?				
¿Comprendo lo que dicen, piden o preguntan?				
¿Entiendo lo que yo mismo escribí?				
¿Puedo expresar mis ideas oralmente?				

2. Aptitud: pensamiento crítico, iniciativa y creatividad Es la habilidad para adoptar una postura personal y original respecto de una problemática determinada, analizando rigurosamente la información sobre la base de los conocimientos y saberes disponibles.	Inicial	Suficiente	Avanzado	Destacado
¿Fundamento mis ideas?				
¿Puedo escuchar y comprender la fundamentación de los/as otros/as sobre los problemas?				

3. Aptitud: análisis y comprensión de la información Es la habilidad para seleccionar y trabajar profundamente sobre la información que puede ser obtenida de distintas fuentes, con posibilidades de extraer conclusiones y transferirlas a otros ámbitos.	Inicial	Suficiente	Avanzado	Destacado
¿Sé dónde buscar la información que necesito?				
¿Pido ayuda cuando no comprendo la información?				
¿Formulo conclusiones a partir de lo que analizo y comprendo?				

4. Aptitud: resolución de problemas y conflictos Es la habilidad para enfrentarse a las situaciones problemáticas de cualquier índole desde una perspectiva positiva, logrando resolver y superar los conflictos mediante el trabajo participativo y el diálogo.	Inicial	Suficiente	Avanzado	Destacado
¿Puedo identificar los elementos que intervienen en una situación problemática?				
¿Propongo diferentes soluciones a los problemas?				
¿Promuevo el diálogo entre mis compañeros/as?				

5. Aptitud: interacción social y trabajo colaborativo Es la habilidad de encontrarse e interactuar con las personas que nos rodean de manera adecuada a la finalidad que se persigue y trabajar en equipo respetando la diversidad de opiniones, posturas y puntos de vista.	Inicial	Suficiente	Avanzado	Destacado
¿Colaboro y cumplo con las tareas del grupo?				
¿Escucho a mis compañeros/as?				
Cuando tengo una idea, ¿la comparto con respeto?				

6. Aptitud: ciudadanía responsable	Inicial	Suficiente	Avanzado	Destacado
Es la habilidad para ejercer la ciudadanía como una práctica social fundada en el reconocimiento de la persona como sujeto de derecho y obligaciones y del Estado como responsable de su efectiva vigencia. En este sentido, los estudiantes deben adquirir conciencia de los valores, responsabilidades, obligaciones y derechos como ciudadanos del país y del mundo.				
¿Sé cuáles son mis responsabilidades como estudiante?				
¿Cumpló con mis responsabilidades como estudiante?				
¿Participo en actividades que ayudan a mejorar la convivencia?				
¿Respeto a los otros/as?				

7. Aptitud: valoración del arte	Inicial	Suficiente	Avanzado	Destacado
Es la habilidad para situarse frente a una producción artística, disfrutarla y percibir sus valores, al tiempo que se adquieren los recursos necesarios para producir distintas formas personales de expresión.				
¿Valoro mi producción y las de mis compañeros/as como forma de expresión?				
¿Puedo crear a partir de diferentes materiales?				

8. Aptitud: cuidado de sí mismo, aprendizaje autónomo y desarrollo personal	Inicial	Suficiente	Avanzado	Destacado
Es la habilidad compleja para forjar caminos propios de aprendizaje, desafiándose permanentemente para resolver conflictos y para proponer nuevas soluciones. Implica el cuidado de la salud física, psíquica y espiritual.				
¿Puedo estudiar solo/a?				
¿Puedo organizarme para estudiar y cumplir con todas las tareas y fechas de entrega?				
¿Uso técnicas concretas que me ayuden a estudiar (resumen, redes conceptuales, subrayado, esquemas, etc.)?				
¿Reviso mi trabajo cuando lo termino?				
¿Estoy conforme con el resultado de mis actividades?				
¿Mantengo hábitos saludables en relación al cuidado de mi cuerpo? (actividad física, descanso, alimentación, etc).				

Encuesta | Educación Sexual Integral

Año: _____ División: _____

Completá la siguiente encuesta según lo trabajado durante el cuatrimestre. Una vez que la hayas completado cortala y entregásela al equipo tutorial. Tus respuestas nos orientarán respecto de cómo seguir trabajando esta temática.

Señalá con una X:

1. ¿En qué espacios o instancias se trabajaron los contenidos de ESI?

- ECEOS
 - Tutoría
 - Jornadas ESI
 - Materias (Ed. Ciudadana, Lengua y Literatura, Historia, Geografía, etc)
 - Otras.....
-

Señalá con una X hasta un máximo de seis opciones en cada pregunta:

2. ¿Qué temáticas vinculadas a la ESI trabajaste?

- Formación de prejuicios y estereotipos
 - Moda y patrones de belleza
 - Capacidad de decidir con autonomía
 - Equidad de género
 - No discriminación
 - Violencia y maltrato en los vínculos
 - Diversidad sexual
 - Formas de relacionarse en la pareja
 - Embarazos no intencionales
 - Perspectivas sobre el aborto
 - Seguridad y uso responsable de las redes
 - Ni una menos
 - Derechos y sexualidad
 - Cuidado del cuerpo y salud reproductiva
 - Prevención de infecciones de transmisión sexual
 - Métodos anticonceptivos
 - Redes sociales y sexualidad
 - Otras.....
-

Encuesta | Educación Sexual Integral

3. ¿Qué actividades realizaron para abordar los contenidos de ESI?

- Explicación del/la docente
 - Debate sobre una película
 - Preparación de una obra (teatro, danza o títeres)
 - Publicación en el diario escolar
 - Diseño de una campaña de concientización
 - Realización de un video o un cortometraje
 - Construcción de un blog
 - Participación en un muestra
 - Presentación para otros estudiantes de la escuela
 - Lectura y debate de notas periodísticas
 - Diseño de láminas o afiches
 - Otras.....
-

4. ¿Qué temáticas vinculadas a la ESI te gustaría trabajar?

- Formación de prejuicios y estereotipos
 - Moda y patrones de belleza
 - Capacidad de decidir con autonomía
 - Equidad de género
 - No discriminación
 - Violencia y maltrato en los vínculos
 - Diversidad sexual
 - Formas de relacionarse en la pareja
 - Embarazos no intencionales
 - Perspectivas sobre el aborto
 - Seguridad y uso responsable de las redes
 - Ni una menos
 - Derechos y sexualidad
 - Cuidado del cuerpo y salud reproductiva
 - Prevención de infecciones de transmisión sexual
 - Métodos anticonceptivos
 - Redes sociales y sexualidad
 - Otras.....
-

SECUNDARIA
del futuro

