

**INSTITUTO SUPERIOR DEL PROFESORADO**  
**"DR. JOAQUÍN V. GONZÁLEZ"**  
**PROFESORADO EN BIOLOGIA**

SELECCION DOCENTE PARA DESIGNAR PROFESOR INTERINO EN LA SIGUIENTE CATEDRA:

**MATEMATICA- 1ºA- TT- 4 HS-**  
HORARIO: jueves de 14:50 a 17:30hs

JURADO: VELASCO – ALEGRIA - ALONSO.

**CONSULTAR NUEVO REGLAMENTO DE SELECCION DOCENTE Y DOCUMENTACION A PRESENTAR**

**“EL CURRÍCULUM Y LA PROPUESTA DE TRABAJO DEBERAN SER PRESENTADAS DE ACUERDO CON LOS ANEXOS I Y II DEL REGLAMENTO DE SELECCIÓN DOCENTE, DE LO CONTRARIO NO SERAN EVALUADOS”**

LA INSCRIPCIÓN SERA ONLINE Y POSTERIORMENTE PRESENCIAL CON TURNO PARA FINALIZAR LA MISMA (AYACUCHO 632- 1º PISO) DESDE EL 31/03 AL 15/04

En vista al DECNU-2020-875-APN-PTE, las Selecciones se realizarán de la siguiente manera:

- 1) La publicación será de 7 días previos a la inscripción, la misma se realizará de forma virtual a la casilla de correo [inscripcion.seleccionesjvg@gmail.com](mailto:inscripcion.seleccionesjvg@gmail.com) y se les otorgará un turno para traer la documentación.
- 2) Los postulantes en el **ASUNTO** deben colocar el nombre completo de la asignatura, comisión, turno y departamento.
- 3) En el cuerpo del mail deben adjuntar en **PDF** el Currículum Vitae completo con la documentación y el **PDF** del Proyecto de trabajo.
- 4) El día del turno deberán entregar la documentación impresa, solicitada para la inscripción y deberá traer los originales y fotocopias de los títulos para su control y **VALIDAR** la inscripción
- 5) La citación a coloquio y/o notificación de dictamen se realizará a través de la casilla [notificacionselecciones.jvg@gmail.com](mailto:notificacionselecciones.jvg@gmail.com). En la misma se les informará oportunamente del turno que se les asigna para presentarse a rendir el coloquio y/o notificarse del dictamen en la Institución.

Se informa que el Art. 8 de la RESOL-2021-517-GCABA-SSCDOC establece que en cada participación de acto público, proceso eleccionario o propuestas de designación efectuada por normativas específicas, el docente postulante para el cargo interino o suplente deberá suscribir y entregar una Declaración Jurada, que como Anexo III (IF-2021-05561157-GCABADGPDYND) forma parte integrante de la presente, de donde surja que no se encuentra incluido de manera preexistente en alguna de las causales previstas para la solicitud de permisos mencionadas en el Decreto N° 147/20 y modificatorios y la Resolución N° 622-GCABA-SSGRH/20 y modificatorias.

**ANEXO III – RESOL-2021-517-GCABA-SSCDOC  
DECLARACIÓN JURADA**

En la Ciudad Autónoma de Buenos Aires, a los \_\_\_\_ días del mes de \_\_\_\_ del año 2021,

quien suscribe \_\_\_\_\_, CUIL

con \_\_\_\_\_ domicilio real en

Teléfono celular \_\_\_\_\_, teléfono fijo

\_\_\_\_\_ postulante al cargo \_\_\_\_\_,

interino/suplente manifiesto con carácter de declaración jurada no encontrarme de manera preexistente con

ninguna de las causales previstas para la solicitud de permisos de ausencia extraordinarios

al lugar de trabajo mencionados en el Decreto N° 147/20 y modificatorios y la Resolución N° 622-GCABA-SSGRH/20 y modificatorias.

El/la que suscribe, manifiesta en calidad de declaración jurada y asume toda la responsabilidad civil, penal y administrativa que pudieran corresponder, por cualquier falsedad, omisión u ocultamiento de la información contenida en el presente formulario. Asimismo carecerá de validez toda designación efectuada en virtud de falsedad, omisión u ocultamiento de la información declarada.

FIRMA \_\_\_\_\_

ACLARACIÓN \_\_\_\_\_

DOCUMENTO \_\_\_\_\_

FECHA \_\_\_\_\_

## **MATEMÁTICA**

### **Fundamentación**

La matemática, como una de las asignaturas que conforma el presente Campo del Diseño Curricular del Profesorado de Biología, será útil a los estudiantes como ciencia que ofrece la construcción de modelos que posibilitan la explicación y descripción de distintos fenómenos y/o procesos.

Es indispensable, para acercarse y comprender a la Biología, sus procesos y procedimientos, comprender en primera instancia los conceptos de base del campo de la Matemática, para luego entender los de la Física y los de la Química. La Matemática aportará las herramientas necesarias para el armado de modelos, el análisis estadístico y probabilístico y la comprensión de diversos principios de las distintas ciencias de la naturaleza.

Entendiendo que estamos inmersos en una sociedad que vive transformaciones constantes con el devenir tecnológico es indispensable brindarles a los estudiantes distintas estrategias matemáticas con las que puedan abordar distintos fenómenos dinámicos. Estas estrategias permitirán que los estudiantes tengan mayor capacidad para obtener, procesar críticamente, y transmitir información, mayor capacidad para resolver problemas y tomar decisiones de manera creativa. Es importante que puedan interpretar la dependencia entre variables y que puedan reconocer y/o crear los modelos que más se acerquen a la realidad. Por último, cabe señalar la importancia en la organización de la información y la extracción de conclusiones.

### **Objetivos**

Que el futuro profesor logre:

- Modelizar matemáticamente problemas reales relacionados con la Biología mediante los objetos matemáticos señalados como contenidos.
- Interrelacionar los objetos matemáticos aprendidos.
- Comunicar ideas en forma fluida en los lenguajes propios del campo de contenidos y pueda a su vez efectuar traducciones eficaces de un lenguaje a otro.
- Contar con un cálculo diferencial e integral adecuado para evaluar procesos dinámicos.
- Identificar y reconocer comportamientos funcionales.
- Detectar el grado de probabilidad de un suceso.
- Apelar a las herramientas que proporciona la Estadística para diseñar, modelizar e interpretar investigaciones científicas.

### **Contenidos mínimos**

- El Conjunto de los Números Reales. Operaciones. Módulo. Ecuaciones e Inecuaciones lineales y cuadráticas. Intervalos Reales. Sistemas de Ecuaciones.
- Estudio de Funciones lineal, cuadrática, exponencial, logarítmica y trigonométricas. Modelos matemáticos: función logística.
- Definición de límite. Cálculo de límites. Continuidad.
- Definición de derivada. Reglas de derivación. La derivada como tasa de variación o razón de cambio.
- Integral definida. Propiedades. Teorema fundamental del cálculo. Integral indefinida. Métodos de integración.
- Estadística: Población y Muestra, Variables continuas y discretas. Frecuencias absoluta y relativa. Intervalos de clase. Parámetros de centralización, de posición y de dispersión. Representaciones gráficas.
- Probabilidad: Espacio Muestral, probabilidades simples y compuestas, sucesos independientes y excluyentes, probabilidad condicional.
- Distribución binomial. Distribución normal. Distribución exponencial.
- Pruebas de hipótesis.
- Orientaciones pedagógicas para la enseñanza. Recursos y estrategias.