

INSTITUTO SUPERIOR DEL PROFESORADO "DR. JOAQUÍN V. GONZÁLEZ" PROFESORADO EN BIOLOGIA

SELECCION DOCENTE PARA DESIGNAR PROFESOR SUPLENCIA EN LA SIGUIENTE CATEDRA:

MATEMATICA - 1°B - TV - 4HS

HORARIO: viernes 18:10 a 20:50hs

JURADO: VELASCO – ALEGRIA - ALONSO

CONSULTAR NUEVO REGLAMENTO DE SELECCION DOCENTE Y DOCUMENTACION A PRESENTAR

“EL CURRÍCULUM Y LA PROPUESTA DE TRABAJO DEBERAN SER PRESENTADAS DE ACUERDO CON LOS ANEXOS I Y II DEL REGLAMENTO DE SELECCIÓN DOCENTE, DE LO CONTRARIO NO SERAN EVALUADOS”

LA INSCRIPCIÓN SERA ONLINE Y POSTERIORMENTE PRESENCIAL CON TURNO PARA FINALIZAR LA MISMA (AYACUCHO 632- 1° PISO) DESDE EL **12/05 AL 20/05**

En vista al DECNU-2020-875-APN-PTE, las Selecciones se realizarán de la siguiente manera:

- 1) La publicación será de 7 días previos a la inscripción, la misma se realizará de forma virtual a la casilla de correo inscripcion.seleccionesjvg@gmail.com
- 2) Los postulantes en el **ASUNTO** deben colocar el nombre completo de la asignatura, comisión, turno y departamento.
- 3) En el cuerpo del mail deben adjuntar en **PDF** el Currículum Vitae completo con la documentación y el **PDF** del Proyecto de trabajo y Declaración Jurada Anexo III
- 4) La citación a coloquio y/o notificación de dictamen se realizará a través de la casilla notificacioneselecciones.jvg@gmail.com. En la misma se les informará oportunamente del turno que se les asigna para presentarse a rendir el coloquio y/o notificarse del dictamen en la Institución.
- 5) El día de la notificación de dictamen deberán entregar la documentación impresa, solicitada para la inscripción y deberá traer los originales y fotocopias de los títulos para su control.

Se informa que el Art. 8 de la RESOL-2021-517-GCABA-SSCDOC establece que en cada participación de acto público, proceso eleccionario o propuestas de designación efectuada por normativas específicas, el docente postulante para el cargo interino o suplente deberá suscribir y entregar una Declaración Jurada, que como Anexo III (IF-2021-05561157-GCABADGPDYND) forma parte integrante de la presente, de donde surja que no se encuentra incluido de manera preexistente en alguna de las causales previstas para la solicitud de permisos mencionadas en el Decreto N° 147/20 y modificatorios y la Resolución N° 622-GCABA-SSGRH/20 y modificatorias.

**ANEXO III – RESOL-2021-517-GCABA-SSCDOC
DECLARACIÓN JURADA**

En la Ciudad Autónoma de Buenos Aires, a los ____ días del mes de ____ del año 2021,

quien suscribe _____, CUIL

con _____ domicilio real en

Teléfono celular _____, teléfono fijo

_____ postulante al cargo _____,

interino/suplente manifiesto con carácter de declaración jurada no encontrarme de manera preexistente con ninguna de las causales previstas para la solicitud de permisos de ausencia extraordinarios

al lugar de trabajo mencionados en el Decreto N° 147/20 y modificatorios y la Resolución N° 622-GCABA-SSGRH/20 y modificatorias.

El/la que suscribe, manifiesta en calidad de declaración jurada y asume toda la responsabilidad civil, penal y administrativa que pudieran corresponder, por cualquier falsedad, omisión u ocultamiento de la información contenida en el presente formulario. Asimismo carecerá de validez toda designación efectuada en virtud de falsedad, omisión u ocultamiento de la información declarada.

FIRMA _____

ACLARACIÓN _____

DOCUMENTO _____

FECHA _____

Programa de estudio

1. Acerca de la Materia:

Nivel: Terciario
Carrera: Profesorado de Biología
Trayecto/Eje: Curricular
Instancia Curricular: Matemática
Cursada: Anual
Carga horaria: 4hs semanales
Año: 2020
Profesor: Ángel Gabriel Mitton
Curso: 1°B

2. Objetivos

A lo largo de la cursada se espera que el estudiante pueda ir realizando las siguientes acciones, a fin de aportar al perfil del egresado que establece el diseño curricular:

- Resuelva situaciones problemáticas de complejidad creciente a través del razonamiento analítico.
- Identifique y reconozca comportamientos funcionales.
- Reconozca el valor teórico y práctico de modelizar situaciones de otras áreas del conocimiento utilizando las funciones trabajadas en el curso.
- Adquiera precisión en la evaluación de resultados, tengasentido crítico de los mismos y pueda elaborar conclusiones.
- Utilice las herramientas de la estadística para potenciar sus trabajos investigación.
- Utilice los recursos de interpretación y de indagación que proporciona la estadística.
- Interprete los parámetros estadísticos en problemáticas de la Biología.
- Detecte el grado de probabilidad de un suceso.
- Trabaje con una autonomía creciente.
- Se integre a diferentes grupos de trabajo específicos, respetando las ideas de los demás.

Atendiendo a que la presente es una materia del primer año, y a fin permitir la permanencia y progreso de los estudiantes en la carrera en una situación de cuarentena; todos estos objetivos, y la profundidad con que se llegue a su realización, quedan a reevaluación permanente del docente.

3. Ejes Temáticos

- I. Funciones y Conjuntos numéricos.
- II. Probabilidad y Estadística.

Contenidos

I. Funciones y Conjuntos Numéricos

I. 1 Números Reales

Números racionales e irracionales. Propiedades. Operaciones. Aproximaciones. Notación Científica.

I. 2 Relaciones entre variables. Funciones

Sistemas coordenados. Función lineal. Función cuadrática. Función exponencial y logarítmica. Modelo logístico. Funciones trigonométricas: función seno, coseno y tangente. Representaciones gráficas. Corrimientos. Estudio completo: dominio, imagen, conjunto de ceros, conjuntos de positividad y negatividad, máximos y mínimos, intervalos de crecimiento y decrecimiento. Las funciones como modelos que describen procesos de otras áreas del conocimiento. Uso de software para la representación y estudio de funciones.

Concepto de asíntota, límite y derivada.

II. Estadística y Probabilidad

Estadística de una variable

Población y muestra. Variables continuas y discretas. Frecuencias. Datos sueltos y datos agrupados. Intervalos de clase. Parámetros de centralización, de posición y de dispersión. Representaciones gráficas: gráficos de barra, histogramas, polígonos de frecuencias absolutas y acumuladas. Uso de la planilla de cálculo para el procesamiento de datos.

Nociones básicas de probabilidad

Definición. Espacio muestral. Probabilidades simples y compuestas. Sucesos independiente y excluyente. Probabilidad condicional. Ejemplos sencillos. Teorema de Bayes. Variables aleatorias, discretas y continuas. Distribución normal. Distribución exponencial. Pruebas de hipótesis.

Distribuciones bidimensionales

Relación estadística y relación funcional. Nube de puntos. Distribuciones bidimensionales. Medidas de correlación. Regresión lineal. Otras regresiones.

4. Metodología

Ante las actuales condiciones impuestas por la pandemia, el acompañamiento será en soporte virtual. Con centro en la plataforma Google Classroom.

La cátedra sostiene que lo más adecuado para el tipo de conocimiento del que tratamos el formato de aula taller es el más indicado. Por lo que intentaremos retomarlo en cuanto nos sea posible, junto a los plenarios del grupo-aula, a fin de tratar temas nuevos, o fortalecer ciertas estrategias de acción.

Estas metodologías serán aplicadas en forma flexible, para garantizar el cumplimiento de los contenidos mínimos.

5. Recursos Didácticos (y Responsable)

- Guías de trabajos prácticos (profesor-estudiante)
- Tareas personalizadas: Según las necesidades de cada estudiante(profesor)
- Calculadora científica (estudiante)
- Material Bibliográfico (estudiante)
- Grupo de aula en plataforma virtual (profesor y estudiante)

- Aula de Google Classroom (profesor-estudiante)

6. Bibliografía de consulta

- Guzmán, M “Matemáticas II” - Grupo Anaya S.A. – 1989.
- Martínez, J. y otros. “Matemáticas 2” - COU. Mc Graw Hill - 1993
- Spiegel M.; Schiller J; Srinivasan R. “Probabilidades y Estadística”.- México. Mc Graw Hill - 2004
- Cardue D. “*Introducción a la Matemática para médicos y biólogos*” – Vives Vives – 2000
- Guzmán; Colera y Salvador “Matemáticas - Bachillerato 3.” - Ed. Anaya – 1988. (complementaria)
- Rayner “General Mathematics: Revision and Practice, second edition” – Oxford University Press – 1997. (complementaria)

7. Formas de Evaluación y Promoción

a) Validación, Aprobación y Acreditación de los Espacios Curriculares: Para las/os estudiantes que participaron sistemáticamente de las actividades virtuales y en la que el docente pudo realizar el seguimiento del proceso de aprendizaje y evaluación formativa. Se realizará un encuentro **presencial** en el cual el docente refrendará lo actuado para dar una devolución pedagógica al estudiante y la acreditación del espacio curricular. El seguimiento se hará mediante dispositivos de acompañamiento periódico, vía Google Classroom, y quedarán refrendado con un trabajo realizado en forma presencial.

b) Validación parcial, Jerarquización de Contenidos, Aprobación y Acreditación: Para las/os estudiantes que participaron en forma parcial y/o interrumpida de las actividades virtuales y en la que el docente no pudo realizar el seguimiento sistemático del proceso de aprendizaje y evaluación formativa. Se validarán las instancias de participación realizada por la/el estudiante y la/el docente elaborará una propuesta de complementación para acceder a la aprobación y acreditación de la materia. La validación será con un trabajo realizado en forma presencial. La complementación será por la misma vía.

c) Contenidos Prioritarios, Aprobación y Acreditación: Para las/os estudiantes que no participaron en ningún momento de las actividades pedagógicas virtuales, se destinarán **tres** semanas para que el docente elaborará una propuesta pedagógica para acceder a la aprobación y acreditación de la materia.

d) Alumno Libre: para las/os estudiantes que se inscribieron bajo esta modalidad. Podrán rendir el examen final presencial según los criterios el **Reglamento de Alumnos Libre institucional**.

Para las opciones a) b) y c) se prevé destinar una vez restituida la actividad presencial, **tres** semanas de actividades respetando las recomendaciones y pautas previstas por la emergencia sanitaria, en las que la/el docente y las/os estudiantes podrán trabajar en forma conjunta, teniendo en cuenta la finalidad formativa del espacio curricular y el recorrido de las/os estudiantes.

8. Otros Recursos

El estudiante cuenta con tutorías. El espacio se encuentra a relanzar.

9. Horarios

Si se retoma la **presencialidad**, la cursada se realiza los días viernes de 18.10 a 20.50hs. De ser necesarias videoconferencias o cualquier otra interacción en simultáneo durante la cuarentena, se intentará usar ese espacio horario por ser el ya destinado por los estudiantes para la actividad académica.

10. Fechas de inicio, de exámenes y de fin de clases

Entendiendo que el cronograma anual va a sufrir variaciones, y teniendo en cuenta la mayor dificultad que implicará una cursada a distancia, dejamos sólo aquí expresado que las clases será el 17/04 vía plataforma.

Ángel Gabriel Mitton