



Consejo para la empleabilidad

Sector IT/ Reunión Plenaria

ME / MDEyP

DICIEMBRE 2020

Dirección General de Estrategia Productiva
Subsecretaría de Desarrollo Económico
Ministerio de Desarrollo Económico y Producción

- El siguiente documento resume la presentación compartida durante el Segundo Plenario IT mantenida, de manera presencial y virtual, el 14.12.20 en entre el Sector Privado IT, el Consejo para la Empleabilidad (dependiente del Minsiterio de Desarrollo Económico y Producción y el Ministerio de Educación) y el jefe de gobierno porteño.
- La dinámica de Plenarios se basa en la presentación por parte del Sector Privado de sus problemáticas y necesidades, y la escucha, el compromiso y la devolución desde el Sector Público para la resolución de dichas necesidades en el corto y mediano plazo, a través de la implementación de instrumentos de gestión.

desde el Sector Público CABA

Horacio Rodríguez Larreta, jefe de gobierno porteño
Felipe Miguel, jefe de gabinete
José Luis Giusti, Ministro de Desarrollo Económico y Producción
María Soledad Acuña, Ministra de Educación
Pablo Lera, Subsecretario de Desarrollo Económico
Ezequiel Jarvis, Subsecretario de Trabajo, Industria y Comercio
Eugenia Cortona, Subsecretaria Agencia de Aprendizaje a lo largo de la Vida
Inés Butler, Directora General Estrategia Productiva
Sergio Scappini, Director General de Empleo
María José Romano Boscarino, Directora General Estrategias Educativas
Jimena Calvo, jefa de gabinete DGEP

desde el Sector Privado IT

Pablo Fiuza, Polo IT
Sergio Kauffman, Accenture
Néstor Nocetti, Globant
Natalia Casa, Mercado Libre
Patricio Moreno, Datalytics
Carlos Stella, VU
Cecilia Giordano, Mercer
Adrián Moscovich, Presidente ORT Argentina
Fernando Javier López Iervasi, Microsoft
Mariano Wechler, Digital House/Ort
Vanessa Taiah, Mindhub
Federico Barni, Navent

0. Índice

1

¿Qué es el Consejo para la Empleabilidad?

Espacio de diálogo permanente entre el sector público y el sector privado con el objetivo de priorizar perfiles ocupacionales y desarrollar propuestas de políticas de educación, trabajo y sensibilización.

2

¿Por qué IT?

Sector relevante y clave para el desarrollo productivo local, dinámico y transversal a distintos sectores productivos e industriales que genera puestos de trabajo en forma sostenida (4.500 puestos/año).

3

¿Cómo fue el proceso de trabajo?

Generación de mesas de trabajo público-privadas a lo largo del año que fueron delineando y consolidando necesidades, iniciativas y propuestas.

4

Ejes de Trabajo y Avances

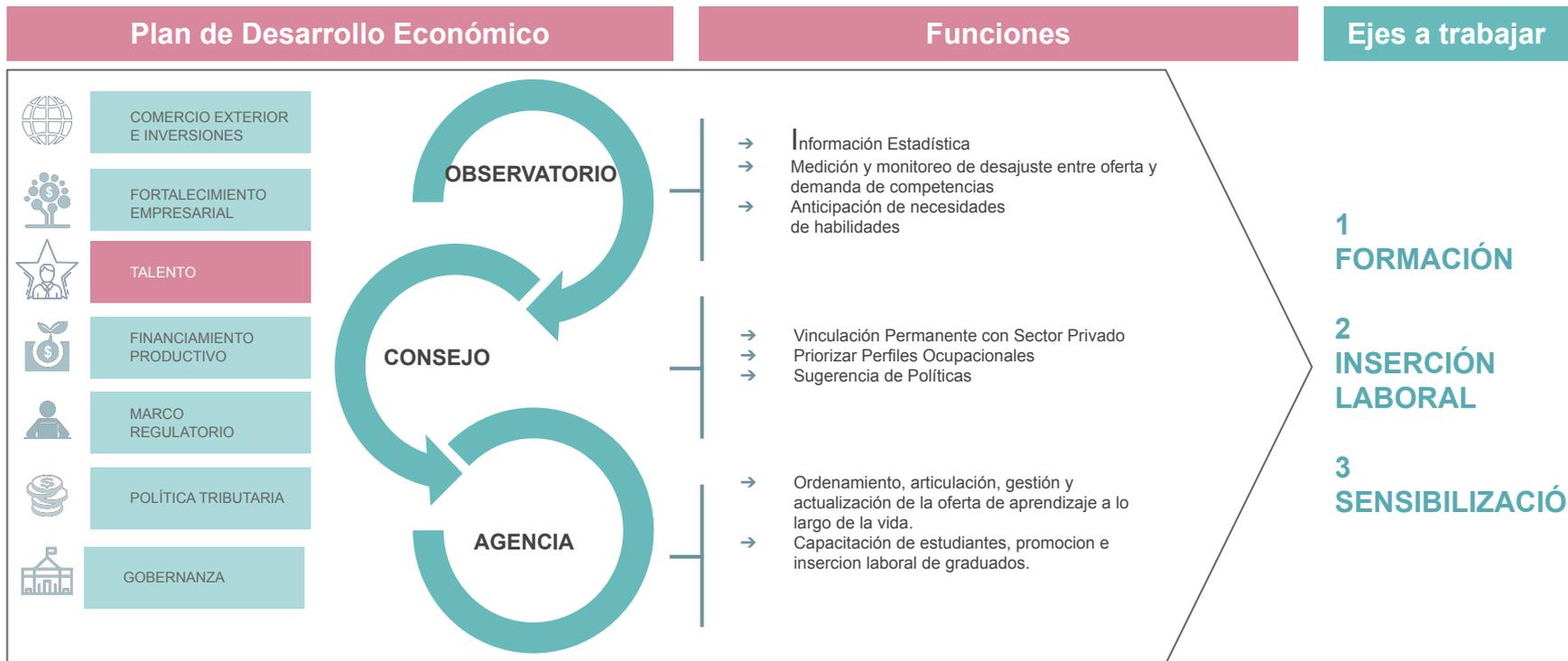
Se definieron ejes de trabajo en temas vinculados con Formación Profesional, Empleabilidad y Sensibilización y Difusión

5

Compromisos y Próximos pasos

Mesa técnica continúa con participación público privada, compromiso de ampliar la base de capacitación, contribuir a prácticas formativas, contribuir a una estrategia de sensibilización

1. Qué es el Consejo para la Empleabilidad? Marco PDECO 2025



1. Qué es el Consejo para la Empleabilidad? Benchmark

Agencia de Aprendizaje a lo largo de la vida

Órgano rector de la oferta educativa no obligatoria para mayores de 18 años. Incluye a la educación técnica superior, la formación profesional y la educación no formal.

Su misión es la de promover, implementar y evaluar políticas y programas que garanticen a jóvenes y adultos el acceso a oportunidades educativas diversas, flexibles y de calidad, para mejorar sus posibilidades de empleabilidad, desarrollo personal y profesional.

Observatorios

COLOMBIA



CHILE



MÉXICO



REINO UNIDO



PERÚ



Agencias

KOREA



ALEMANIA



AUSTRALIA



FINLANDIA



Organismos



Consejos

REINO UNIDO



PARAGUAY



COLOMBIA



ESPAÑA



2. Por qué IT? Datos

- Sector en expansión mundial. La pandemia potenció su crecimiento.
- Oportunidad enorme para el desarrollo país.
- Sector importante en la Ciudad.

Microsoft - LinkedIn del sector (Mundo - Argentina)

Estiman creación de 150 millones de trabajos digitales en el mundo. 2 millones en Argentina para el año 2025 (60% devs, 20% cloud y data roles, 15% data analysis, Machine Learning e IA, 4% Ciberseguridad, 1% otros).

Encuesta de Gobierno

Encuesta de Adelantamiento de Habilidades IT (piloto a 25 empresas del sector, DGEP con EyC, 2019):

En el 93% de las empresas existe unidad con responsabilidad de organizar actividades de capacitación,

En los próximos 3 años, casi la totalidad empresas tiene previsto incrementar la dotación de personal con habilidades blandas desarrolladas (vocación comercial y de búsqueda de clientes; manejo del tiempo, planeamiento y armado de agendas; trabajar en equipo; y con responsabilidad y compromiso, son las principales).

De Educación (al sector, 2020):

Tecnologías con más demanda laboral actual: Javascript, HTML, CSS, Lenguajes con más demanda laboral actual: Java, .NET, React y Python

LinkedIn del sector (CABA)

70 mil son aproximadamente los puestos IT en CABA (que figuran en LinkedIn)
4.500 puestos de trabajo abiertos cada año (feb20). Con la pandemia descendió a 2.500 puestos.

La aceleración de la digitalización hará que el requerimiento sea mayor los próximos años
30% de las posiciones son ocupadas por mujeres
43% es la tasa de rotación anual

Informe Bumeran GCBA (Dic. 2020)

El salario pretendido en el sector IT es un 20% superior a la media
Los avisos de IT reciben $\frac{1}{4}$ de las postulaciones que recibe un anuncio promedio en la plataforma.

Los avisos con mayor cantidad de búsquedas son aquellos referidos a Programación (39%), Tecnología y Sistemas (21%), Análisis Funcional (9%), Soporte Técnico (7%), Liderazgo de Proyecto (6%) y Testing QA/QC (5%).

3. Cómo es el proceso de trabajo? **Empresas participantes en pre-mesa**

Empresas del sector				Capacitadoras			
Asoc.				Reclutadoras			

3. Cómo es el proceso de trabajo? áreas de gobierno

→ **Áreas responsables**



→ **Áreas socias estratégicas**

Secretaría General de Relaciones Internacionales

ATRACCIÓN TALENTO

Secretaría de Innovación y Transformación Digital

OBSERVATORIO PARA LA EMPLEABILIDAD

Agencia para la Igualdad

PERSPECTIVA DE GÉNERO

Ministerio de Desarrollo Humano y Hábitat

INCLUSIÓN SOCIAL

4. Ejes de trabajo y avances? **Educación**

Sub-eje	Respuesta del Sector Público
<p>I. RRHH Escasez de recurso humano Alta rotación Necesidad de reconversión de perfiles Diversidad de perfiles (potencial para inclusión) Alta demanda y creciente</p>	<p>Subsecretaría Agencia de aprendizaje a lo largo de la vida - MDE:</p> <ul style="list-style-type: none"> ★ Reformulación CODO a CODO. ★ Nueva Tecnicatura Superior en Desarrollo de Software ★ En proceso: nueva oferta de formación en Ciencia de datos e Inteligencia Artificial y Ciberseguridad. ★ Actualización de TS de Análisis de sistemas
<p>II. CURRICULAS Velocidad en cambio de currículas y nueva currícula. Importancia de la articulación público - privada.</p>	<p>Subsecretaría Agencia de aprendizaje a lo largo de la vida - MDE:</p> <ul style="list-style-type: none"> ★ Mesa técnica PUB-PRIV continua (activa).
<p>III. HABILIDADES BLANDAS Importancia de las habilidades blandas e idioma</p>	<p>Subsecretaría Agencia de aprendizaje a lo largo de la vida - MDE:</p> <ul style="list-style-type: none"> ★ Diseño de cursos de habilidades blandas, laborales y digitales (en conjunto con MDEyP y MDH)

4. Ejes de trabajo y avances? **Educación**

Información específica: Re-adecuación y nueva Currícula de la Agencia (2020/2021):

I- Reformulación CODO a CODO

- 1) El programa se convirtió en un trayecto de formación profesional continua
- 2) Se consideraron insumos provistos por el sector privado
- 3) y se realizó un diagnóstico de tendencias del mercado



Modalidad: 100% virtual

Periodo: Ago - Dic20

Cupo 50% femenino

Vacantes asignadas totales: 2.400

II- Nueva Tecnicatura Superior en Desarrollo de Software

- 1) Se construyó sobre la base del Perfil Profesional avalado a Nivel Nacional y un marco de referencia de INET CFE 129/2011 ,
- 2) en articulación con el sector privado,
- 3) y considerando modelos de carreras existentes y diagnósticos propios de tendencias del mercado.

Modalidad: Presencial en formato Mixto.

Inicio: Ago2021

1 Comisión en IFTs Propios

Fuerte componente práctico

III- Nueva oferta de formación en Ciencia de datos e Inteligencia Artificial

- 1) Construyéndose sobre la base de Perfil Profesional avalado a Nivel Nacional y un marco de referencia de INET CFE 352/2019 ,
- 2) en articulación con el sector privado,
- 3) y considerando modelos de carreras existentes y diagnósticos propios de tendencias del mercado.

Se sumó al Plan de IA del GCBA

Tipo de oferta: a definir

IV- Nueva oferta de formación en Ciberseguridad.

- 1) Construyéndose sin marco de referencia INET,
- 2) en articulación con el sector privado
- 3) y diagnósticos propios de tendencias del mercado.

Tipo de oferta: a definir

4. Ejes de trabajo y avances? **Educación**

Información específica: Acuerdos público - privados alcanzados/ **Actualización oferta informática existente y docente**

1. Convenios

Trabajo conjunto para la actualización curricular, la formación y actualización docente en el el ámbito del sector IT, practicas profesionalizantes, intermediación laboral, estrategias de sensibilización.

2. Polo IT

Certificación gratis de 300 cursos online, 50 mil personas (oct-dic 2020).

3. Coursera

Plataforma con contenidos gratuitos de distintos niveles para actualización de docentes y estudiantes, capacitación docente específica.

4. CISCO

Becas para aprendizaje de habilidades técnicas, para 24 alumnos de Codo a Codo.

5. Red HAT

Plataforma de habilidades técnicas

6. Oracle

Cursos de habilidades blandas y en IA, para formación de formadores y acompañamiento de nueva oferta de la Agencia.

7. Microsoft

Plataforma de habilidades técnicas y blandas

4. Ejes de trabajo y avances/ **Inserción laboral**

Sub-eje	Respuesta del Sector Público
<p>IV. PERFILES E INSERCIÓN</p> <p>Problemas en perfiles de primer empleo y falta de mandos medios.</p> <p>Experiencia. Prácticas. Capacitación In-Company. Normativa.</p>	<p>Subsecretaría de Trabajo, Industria y Comercio - MDEyP:</p> <ul style="list-style-type: none"> ★ Ley de Promoción del Empleo a través de Prácticas Formativas. ★ Mesa de Intermediación Laboral GCBA (con Egresados oferta educativa de GCBA. ME-MDEYP-MDH).

4. Ejes de trabajo y avances/ **Sensibilización**

Sub-eje	Respuesta del Sector Público
<p>V. SENSIBILIZACIÓN</p> <p>Sensibilizar a la población para el estudio de carreras</p>	<p>Elaborar una POLITICA DE SENSIBILIZACION DE ALTO IMPACTO Y CON ENFOQUE DE GÉNERO (PUB-PRIV).</p> <p>DG Estrategia Educativa - SS Agencia de aprendizaje a lo largo de la vida- MDE</p> <p>1) Presencial</p> <ul style="list-style-type: none"> ★ Feria anual de educación de la Agencia para visibilizar la oferta asociada al sector. ★ Charlas/mentoreo en escuelas secundarios (ME) ★ Articulación Territorial de la atención para la Intermediación Laboral (MDEyP/ME/MDH) <p>DG Estrategia Productiva - SS Desarrollo Económico - MDEyP</p> <p>2) Con Información (señalizando):</p> <ul style="list-style-type: none"> ★ Informe GCBA-Bumeran (Observatorio). ★ Proyecto con Fundación Telefónica. Mapa empleo IT (junto con ME y S Innovación). ★ Información de Microsoft-LinkedIn (Observatorio). <p>3) Comunicación-Redes Gobierno/St Priv.</p> <ul style="list-style-type: none"> ★ En Proceso: Armado de Plan de Comunicación coordinado de Gobierno en conjunto con st privado.

4. Ejes de trabajo y avances/ **Sensibilización**

Posibles Acciones

I. COMUNICACIÓN

Redes.
Comunicación virtual

II. GENERACIÓN DE CONTENIDOS

Informes/ Literatura
(Observatorio)

III. INTERACCIÓN PRESENCIAL

Charlas/ visitas

Campaña de comunicación en redes (de gobierno)

Difusión en páginas de gobierno
Redes (jefe de gobierno)

Entrevistas en canal de la Ciudad/ YouTube: Ciclo "Yo soy IT"

Conferencia IT organizada por gobierno, sector privado, académico y

Investigación y publicación de informes con datos (ej. NAVENT)

Coordinación de las intervenciones de Gobierno en estos temas

Publicación y difusión de programas vinculados desde otras áreas y sectores

Visitas a empresas para estudiantes (físico o virtual)

Charlas en colegios secundarios dictadas por Referentes

Presencia en Expo-empleo y ferias vinculadas

Visitas de alumnos a universidades (físico o virtual)

Bolsa de empleo desde gobierno con asistencia en formación

4. Ejes de trabajo y avances/ Sensibilización

INFORME TRIMESTRAL SOBRE EL MERCADO DE TRABAJO DE PERFILES EN TECNOLOGÍA

Número 0 - DICIEMBRE 2020

Dirección General de Estrategia Productiva
Subsecretaría de Desarrollo Económico
Ministerio de Desarrollo Económico y
Producción

08

INFORME SOBRE EL MERCADO DE TRABAJO EN TECNOLOGÍA

3. ANÁLISIS DE BRECHA OFERTA DEMANDA AMBA / POSTULACIONES - AVISOS

Avisos en Tecnología reciben 1/4 de postulaciones respecto del aviso promedio de Bumeran

3.1 RATIO OFERTA DEMANDA. MEDIA MERCADO = BASE 100 (*)

Sector	Ratio Oferta Demanda (Media Mercado = Base 100)
Tecnología y Setores	25.2
Marketing y Comunicación	73.5
Producción, Asesoramiento y Logística	94.2
Recursos Humanos	96.2
Medio Mercado	100.0
Otros	108.0
Comercial	132.2
Administración y Finanzas	142.1

16

INFORME SOBRE EL MERCADO DE TRABAJO EN TECNOLOGÍA

5. SALARIOS PRETENDIDOS AMBA / AVISOS

La remuneración pretendida en puestos IT es un 26% promedio más alto que el promedio. Y esta brecha aumenta al incrementarse el nivel de seniority

5.1 SALARIOS REQUERIDOS TECNOLOGÍA vs RESTO / PESOS POR MES

Nivel de Seniority	Postulaciones media del mercado (PESOS)	Postulaciones del sector de Tecnología (PESOS)
JUNIOR	42,500	51,275
SENIOR/SEMI SENIOR	65,100	78,725
JEFE/SUPERVISOR	101,450	137,700

4. Ejes de trabajo y avances/ Desde sector público



Educación

1. Adecuar currículas existentes, generar nuevas instancias y ofertas de formación.
2. Contar con un mecanismo de actualización permanente (articular con sector Privado).
3. Capacitar en habilidades blandas, digitales y laborales.

- ★ Codo a Codo reformulado
- ★ Lanzamiento de TS Desarrollo de Software
- ★ Nueva Oferta en Cs. de Datos e Inteligencia Artificial.
- ★ Nueva Oferta en Ciberseguridad
- ★ Programa de Hab Blandas (en conjunto con MDE-MDH)



Trabajo

4. Ley marco para capacitaciones en empresas.
5. Intermediación laboral: promoción de graduados de la oferta de la Agencia a búsquedas laborales del sector

- ★ Ley de prácticas



Desarrollo Económico

5. Importancia de Sensibilización (redes funcionarios, eventos).
6. Señalizar con información.

- ★ Observatorio de Talento:
 - Convenio Microsoft, Navent, Telefónica.
- ★ Estrategia de comunicación para sensibilización.

5. Compromisos Público - Privados/ Próximos pasos



1

Participar en mesas técnicas

Vincular las necesidades del sector productivo con la oferta educativa.

Dinámica:

Mesa general: una vez por mes.

Mesas específicas para proyectos puntuales paralelamente a demanda.

Convoca la Agencia de Aprendizaje a lo Largo de la Vida

2

Colaborar en una mejor inserción laboral

Articular a través de la bolsa de trabajo GCABA graduados de la oferta educativa GCABA y las búsquedas laborales de las empresas.

3

Generar mayores capacitaciones y formación en el trabajo (semillero)

Uso de Ley de Prácticas

Bolsa de Trabajo

Continuidad de Formación pública en privada (recomendación Tutores, seguimiento) y viceversa.

4

Contribuir con material y datos para Sensibilización

Iniciativa de datos con Navent, convenio con Microsoft (LinkedIn)

Encuesta Habilidades (con EyC).

Mapa de Talento (Fundación telefónica)

Videos, datos estadísticos, sectoriales, etc.

5

Cursos Gratis/BECAS

Promocionar en conjunto

Poner en común ambas partes

Becas ACNUR de Derechos Humanos.
Becas Juventud.

Disponibilizar cursos (a través de convenios):
Microsoft - Coursera - SAP - Oracle

Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires

Muchas Gracias