

INSTITUTO SUPERIOR DEL PROFESORADO
"DR. JOAQUÍN V. GONZÁLEZ"
PROFESORADO EN FRANCES

SELECCION DOCENTE PARA DESIGNAR PROFESOR INTERINO EN LA SIGUIENTE CATEDRA CUATRIMESTRAL A TERMINO 31/12/21:

CURSO DE NIVELACION ANUAL - TM - 5HS

HORARIO: Sábado 9:30 a 12:50hs

JURADO: BARIFFI – BLANCO - LUZAR

CONSULTAR NUEVO REGLAMENTO DE SELECCION DOCENTE Y DOCUMENTACION A PRESENTAR

“EL CURRÍCULUM Y LA PROPUESTA DE TRABAJO DEBERAN SER PRESENTADAS DE ACUERDO CON LOS ANEXOS I Y II DEL REGLAMENTO DE SELECCIÓN DOCENTE, DE LO CONTRARIO NO SERAN EVALUADOS”

LA INSCRIPCIÓN SERA ONLINE DESDE EL 21/05 AL 02/06

En vista al DECNU-2020-875-APN-PTE, las Selecciones se realizarán de la siguiente manera:

- 1) La publicación será de 7 días previos a la inscripción, la misma se realizará de forma virtual a la casilla de correo inscripcion.seleccionesjvg@gmail.com
- 2) Los postulantes en el **ASUNTO** deben colocar el nombre completo de la asignatura, comisión, turno y departamento.
- 3) En el cuerpo del mail deben adjuntar en **PDF** el Currículum Vitae completo con la documentación y el **PDF** del Proyecto de trabajo y Declaración Jurada Anexo III
- 4) La citación a coloquio y/o notificación de dictamen se realizará a través de la casilla notificacionselecciones.jvg@gmail.com. En la misma se les informará oportunamente del turno que se les asigna para presentarse a rendir el coloquio y/o notificarse del dictamen en la Institución.
- 5) El día de la notificación de dictamen deberán entregar la documentación impresa, solicitada para la inscripción y deberá traer los originales y fotocopias de los títulos para su control.

Se informa que el Art. 8 de la RESOL-2021-517-GCABA-SSCDOC establece que en cada participación de acto público, proceso eleccionario o propuestas de designación efectuada por normativas específicas, el docente postulante para el cargo interino o suplente deberá suscribir y entregar una Declaración Jurada, que como Anexo III (IF-2021-05561157-GCABADGPDYND) forma parte integrante de la presente, de donde surja que no se encuentra incluido de manera preexistente en alguna de las causales previstas para la solicitud de permisos mencionadas en el Decreto N° 147/20 y modificatorios y la Resolución N° 622-GCABA-SSGRH/20 y modificatorias.

**ANEXO III – RESOL-2021-517-GCABA-SSCDOC
DECLARACIÓN JURADA**

En la Ciudad Autónoma de Buenos Aires, a los ____ días del mes de ____ del año 2021,

quien suscribe _____, CUIL

con _____ domicilio real en

Teléfono celular _____, teléfono fijo

_____ postulante al cargo _____,

interino/suplente manifiesto con carácter de declaración jurada no encontrarme de manera preexistente con

ninguna de las causales previstas para la solicitud de permisos de ausencia extraordinarios

al lugar de trabajo mencionados en el Decreto N° 147/20 y modificatorios y la Resolución N° 622-GCABA-SSGRH/20 y modificatorias.

El/la que suscribe, manifiesta en calidad de declaración jurada y asume toda la responsabilidad civil, penal y administrativa que pudieran corresponder, por cualquier falsedad, omisión u ocultamiento de la información contenida en el presente formulario. Asimismo carecerá de validez toda designación efectuada en virtud de falsedad, omisión u

ocultamiento de la información declarada.

FIRMA _____

ACLARACIÓN _____

DOCUMENTO _____

FECHA _____



Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires

Ministerio de Educación



Instituto Superior del Profesorado

"Dr. Joaquín V. González"

DEPARTAMENTO DE FRANCÉS

SOLICITUD DE HORAS INSTITUCIONALES

CURSO DE NIVELACIÓN ANUAL PARA ASPIRANTES A INGRESAR AL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SUPERIOR EN FRANCÉS EN 2022

Departamento de Francés	
Nº de hs. institucionales a solicitar	5hs cátedra semanales Duración del curso: anual Días y horarios: sábados de 9:30 a 12:50 Curso: No obligatorio
Cargos a cubrir (Nombre y Apellido y DNI de los profesores a designar)	Profesor interino para cátedra a término 31/12/2021 Un docente de Francés Lengua Extranjera designado a término por medio de una Selección Docente llevada a cabo de acuerdo al Reglamento de Selección docente en vigencia (evaluación de antecedentes, proyecto y coloquio de los candidatos), con conocimiento del funcionamiento institucional, del PCI en vigencia y de las exigencias del primer año de la carrera.
Ejes Ser Docente Eje Disciplinar	(Ver Anexo)

DIRECCIÓN DEPARTAMENTO DE FRANCÉS

Fundamentación:

El ISP Joaquín V. González ofrece para el conjunto de los aspirantes a ingresar a las carreras de grado cursos de nivelación adaptados a las modalidades de evaluación que cada departamento propone para sus ingresantes.

El Departamento de Francés establece para el ingreso un examen obligatorio y eliminatorio en francés cuyo fin es asegurar que los estudiantes poseen los conocimientos del idioma necesarios para cursar las instancias curriculares que se dictan en francés.

Los aspirantes a la carrera suelen provenir de trayectos formativos muy diversos tanto en lo que respecta a su nivel de lengua como a su contacto con los estudios superiores. Se vuelve indispensable, entonces, proponer una instancia de nivelación que establezca una base común de conocimientos en vistas al examen de ingreso. Esta etapa previa al examen les permite a los aspirantes evaluar sus fortalezas y debilidades con respecto al manejo de la lengua y realizar las acciones necesarias para adquirir las habilidades lingüísticas que aún no poseen.

Evaluación del proyecto de acuerdo a experiencias previas:

La experiencia luego de muchos años de implementación de este curso de nivelación permite constatar que los estudiantes que realizan el curso:

- enfrentan con mayor seguridad el examen de ingreso, al conocer previamente los criterios con los que serán evaluados.
- establecen vínculos personales con sus pares que facilitan, luego del ingreso, la constitución de grupos de trabajo y de contención, lo cual repercute favorablemente en su inserción en la carrera, en el desarrollo de las diferentes instancias curriculares y en el afianzamiento de su sentimiento de pertenencia a la Institución.

Destinatarios: Aspirantes a ingresar al Profesorado en Francés con título secundario, que tengan conocimientos del idioma francés y no hayan aprobado el examen en 2019 o aquellos que necesitan reforzar sus prácticas antes del curso intensivo previo al examen de ingreso.

Se considera deseable que el nivel de lengua de los inscriptos corresponda a un A2/B1, según los parámetros establecidos por el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas Extranjeras o CIE (Ciclo de idiomas extendido) del CLE del GCBA.

Objetivos y contenidos: (Ver ANEXO: Programa para el Curso de Nivelación anual 2021)

Dirección del Departamento de Francés

ANEXO PROGRAMA PARA EL CURSO DE NIVELACIÓN AÑO 2021

A partir de la situación epidemiológica presentada por el COVID- 19 y en respuesta a la Res. 2020/1585 GCABA-MEDGC y a la Res. 2020/30909513 GCABA-DGENSyA, que indican a las instituciones educativas la necesidad de continuar con la tarea académica en forma remota o mixta, este curso adoptará la modalidad remota para todo el ciclo 2021.

Los objetivos y contenidos del curso están organizados en función de los siguientes ejes:

- I. Ser docente
- II. Eje disciplinar

I. Ser docente

OBJETIVOS:

Que el futuro alumno:

- Tome contacto con la dimensión pedagógica de la carrera.
- Se familiarice con la Institución, con su funcionamiento y con su misión de formar profesionales para el ejercicio de la docencia en los distintos niveles del sistema educativo.
- Se interese por las problemáticas educativas y por el lugar del docente en la sociedad actual

CONTENIDOS:

Dado que el curso se desarrolla en francés, se incluyen en el programa del eje disciplinar temáticas referidas a la educación, a partir de documentos auténticos que fomenten el debate y la discusión y la comparación entre el sistema educativo argentino y el francés.

II. Eje disciplinar

OBJETIVOS:

Que el futuro alumno:

- Consolide sus conocimientos lingüístico-discursivos de acuerdo al mínimo requerido por el Departamento.
- Conozca los criterios de evaluación con los que se determinará su aptitud para ingresar a la carrera.

Dado que los actuales manuales de Francés Lengua Extranjera (FLE) con los que se enseña el francés en los establecimientos oficiales y no oficiales están concebidos de acuerdo a los esquemas propuestos por el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas (MCERL), el curso aspira a consolidar un nivel B1/ B2 (usuario independiente, intermedio/ avanzado), según lo define dicho Marco.

Se detallan a continuación los objetivos específicos planteados para cada una de las habilidades lingüísticas que se pretende desarrollar.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

Comprensión escrita:

Que los alumnos:

- identifiquen tipologías textuales.
- comprendan de manera global y detallada diferentes tipos de textos.

Expresión escrita:

Que los alumnos:

- produzcan textos de índole diversa (textos argumentativos, narrativos, informativos; cartas informales, mensajes electrónicos, post en foros, críticas de películas, de libros, etc.) con un grado de corrección sintáctica, morfológica y léxica correspondiente al nivel requerido.
- escriban descripciones elaboradas de hechos y experiencias reales o imaginarias indicando la relación entre las ideas en un texto coherente y cohesivo y respetando las reglas del género textual abordado.

Expresión oral:

Que los alumnos:

- puedan sostener una postura ideológica en un debate sobre un tema de actualidad, expresándose con claridad, fluidez y con un grado de corrección lingüística acorde al nivel requerido.
- sean capaces de asumir distintos roles en una conversación.
- logren realizar comentarios fundamentados a partir de la lectura de textos periodísticos o de divulgación, utilizando un discurso coherente y cohesivo.
- adapten su discurso a la situación de enunciación.
- puedan identificar las particularidades fonológicas del francés para mejorar su pronunciación.

Comprensión auditiva:

Que los alumnos:

- desarrollen estrategias de escucha que les permitan decodificar adecuadamente documentos sonoros tanto auténticos como pedagógicos.
- comprendan grabaciones en una lengua estándar sobre temas frecuentes en la vida personal, social, universitaria o profesional.
- puedan comprender las ideas principales de intervenciones relativamente complejas.
- puedan identificar actitudes y puntos de vista.

CONTENIDOS

CONTENIDOS COMUNICATIVOS

- Expresión y fundamentación de una opinión
- Expresión de acuerdo y desacuerdo, aprobación y desaprobación
- Expresión de gustos y preferencias
- Fórmulas de invitación
- Aceptación o rechazo de una propuesta
- Expresión de deseos y sentimientos
- Expresión de la obligación y de la prohibición

CONTENIDOS GRAMATICALES

- La estructura de la oración simple
- La concordancia en género y número de sustantivos y adjetivos
- La negación y la interrogación
- La pronominalización simple y doble
- Pronombres relativos simples y compuestos
- Los tiempos verbales: presente, pasado compuesto, imperfecto, pluscuamperfecto, futuro simple, futuro anterior
- Modo subjuntivo, « conditionnel présent », « conditionnel passé »
- La voz pasiva
- La nominalización
- La comparación
- Las relaciones temporales: anterioridad, simultaneidad, posterioridad
- Las relaciones lógicas: causa, consecuencia, finalidad, condición, oposición y concesión

CONTENIDOS LÉXICOS

Vocabulario referido a:

- las problemáticas educativas: el rol del docente, su lugar en las sociedades actuales
- el sistema educativo francés y su comparación con el sistema argentino
- las "nuevas tecnologías"
- los medios de comunicación
- cuestiones de género
- los deportes y la salud

- La geografía y la historia
- el tiempo libre

METODOLOGÍA

Las clases se dictarán en francés y apuntarán al desarrollo de las prácticas discursivas en sus modalidades de producción y de recepción.

El enfoque metodológico elegido es el comunicativo. Los aspectos lingüísticos formales, en sus dimensiones gramatical, léxica y fonológica, se abordarán en contextos significativos que faciliten su conceptualización y reemplazo en nuevas situaciones de comunicación.

No obstante, la reflexión metalingüística constituirá un elemento de trabajo insoslayable, dado el perfil particular del alumno de este curso, aspirante a desempeñarse como profesor de francés.

Durante la clase se estimulará el trabajo grupal con la mediación del docente y se alentará al alumno a proseguir su aprendizaje de manera autónoma con la ayuda de los recursos didácticos disponibles.

ACTIVIDADES

- Comprensión de la lengua escrita: lectura de textos (literarios, periodísticos de interés general, narrativos, argumentativos e informativos), identificación de ideas principales y secundarias.
- Comprensión auditiva: Escucha de documentos sonoros. Identificación de la situación de comunicación, participantes, tema, intenciones comunicativas.
- Expresión escrita: redacción de cartas informales, textos argumentativos, críticas de películas, de libros, cartas de lectores, etc.
- Expresión oral: juegos de rol, debates, simulaciones.

RECURSOS

- Recursos textuales: textos auténticos o pertenecientes a métodos de enseñanza del FLE en línea
- Documentos de audio auténticos y /o pedagógicos
- Cuadernillo de actividades
- Videos y aplicaciones para celulares
- Materiales para la práctica comunicativa en parejas y para estimular la interacción, juegos en línea
- Recursos de internet destinados al aprendizaje del FLE
- Blog de la clase y del docente o Classroom o Campus institucional

Sitografía

Centre collégial de développement de matériel didactique (CCDMD), Québec
<http://www.ccdmd.qc.ca/fr>

Centre national de documentation pédagogique, 1998, Terminologie grammaticale :
<http://crdp.ac-bordeaux.fr/documentalistes/docadmin/grammaire.pdf>

https://www.francaisfacile.com/cgi2/myexam/liaison.php?liaison=_grammaire_

RFI savoirs: les clés pour comprendre le monde en français

<https://savoirs.rfi.fr/>

TV5 monde: TV internationale francophone: Info, Jeux, Programmes...

<http://www.tv5monde.com/>

Bonjour du monde: La plateforme numérique pour les professeurs de FLE

<http://www.bonjourdumonde.com/>

Bonjour de France: Apprendre le français en ligne

<http://www.bonjourdefrance.com/>

Le point du FLE: Apprendre et enseigner le français...et les langues

<http://www.lepointdufle.net/>