

INSTITUTO SUPERIOR DEL PROFESORADO
"DR. JOAQUÍN V. GONZÁLEZ"
PROFESORADO EN INGLES

SELECCION DOCENTE PARA DESIGNAR PROFESORES SUPLENTE EN LAS SIGUIENTES CATEDRAS CUATRIMESTRALES:

ADQUISICIÓN DE LA LENGUA MATERNA Y EXTRANJERA – 3ºB TT - 3HS (1ºCUAT)

HORARIO: Miércoles 16:10 a 18:10hs

ADQUISICIÓN DE LA LENGUA MATERNA Y EXTRANJERA – 3ºD TV - 3HS (2ºCUAT)

HORARIO: Miércoles 20:50 a 22:50hs

JURADO: GABRIELE – SABATO – PAMPILLO (SUPLE. RODRIGUEZ, S.)

CONSULTAR NUEVO REGLAMENTO DE SELECCION DOCENTE Y DOCUMENTACION A PRESENTAR

“EL CURRICULUM Y LA PROPUESTA DE TRABAJO DEBERAN SER PRESENTADAS DE ACUERDO CON LOS ANEXOS I Y II DEL REGLAMENTO DE SELECCIÓN DOCENTE, DE LO CONTRARIO NO SERAN EVALUADOS”

LA INSCRIPCIÓN SERA ONLINE DESDE EL 03/06 AL 11/06

En vista al DECNU-2020-875-APN-PTE, las Selecciones se realizarán de la siguiente manera:

1) La publicación será de 7 días previos a la inscripción, la misma se realizará de forma virtual a la casilla de correo inscripcion.seleccionesjvg@gmail.com

2) Los postulantes en el **ASUNTO** deben colocar el nombre completo de la asignatura, comisión, turno y departamento.

3) En el cuerpo del mail deben adjuntar en **PDF** el Currículum Vitae completo con la documentación y el **PDF** del Proyecto de trabajo y Declaración Jurada Anexo III

4) La citación a coloquio y/o notificación de dictamen se realizará a través de la casilla notificacionselecciones.jvg@gmail.com. En la misma se les informará oportunamente del turno que se les asigna para presentarse a rendir el coloquio y/o notificarse del dictamen en la Institución.

5) El día de la notificación de dictamen deberán entregar la documentación impresa, solicitada para la inscripción y deberá traer los originales y fotocopias de los títulos para su control.

Se informa que el Art. 8 de la RESOL-2021-517-GCABA-SSCDOC establece que en cada participación de acto público, proceso eleccionario o propuestas de designación efectuada por normativas específicas, el docente postulante para el cargo interino o suplente deberá suscribir y entregar una Declaración Jurada, que como Anexo III (IF-2021-05561157-GCABADGPDYND) forma parte integrante de la presente, de donde surja que no se encuentra incluido de manera preexistente en alguna de las causales previstas para la solicitud de permisos mencionadas en el Decreto N° 147/20 y modificatorios y la Resolución N° 622-GCABA-SSGRH/20 y modificatorias.

**ANEXO III – RESOL-2021-517-GCABA-SSCDOC
DECLARACIÓN JURADA**

En la Ciudad Autónoma de Buenos Aires, a los ____ días del mes de ____ del año 2021,

quien suscribe _____, CUIL

con _____ domicilio real en

Teléfono celular _____, teléfono fijo

_____ postulante al cargo _____,

interino/suplente manifiesto con carácter de declaración jurada no encontrarme de manera preexistente con

ninguna de las causales previstas para la solicitud de permisos de ausencia extraordinarios

al lugar de trabajo mencionados en el Decreto N° 147/20 y modificatorios y la Resolución N° 622-GCABA-SSGRH/20 y modificatorias.

El/la que suscribe, manifiesta en calidad de declaración jurada y asume toda la responsabilidad civil, penal y administrativa que pudieran corresponder, por cualquier falsedad, omisión u ocultamiento de la información contenida en el presente formulario. Asimismo carecerá de validez toda designación efectuada en virtud de falsedad, omisión u

ocultamiento de la información declarada.

FIRMA _____

ACLARACIÓN _____

DOCUMENTO _____

FECHA _____

ADQUISICION DE LENGUA MATERNA Y EXTRANJERA

Objetivos

Que el futuro profesor logre:

- Conocer distintas posiciones teóricas en lo relativo a la naturaleza del lenguaje y su adquisición, en tanto lengua materna y en tanto lengua extranjera, y establezca diferencias y similitudes entre ambos procesos, valorando los aportes de la escuela chomskiana al estudio del lenguaje y de los procesos de adquisición de la lengua materna;
- Establecer relaciones entre los modelos lingüísticos y los modelos y teorías de adquisición de lengua extranjera, focalizándose en los distintos aspectos que atraviesan el concepto de interlengua, para formular hipótesis sobre el estadio de la interlengua de sus alumnos y la incidencia de los factores personales;
- Identificar y analizar los factores lingüísticos y psicolingüísticos que intervienen en las opciones pedagógicas que se presentan en el aprendizaje/adquisición de la segunda lengua en el aula, de modo de desarrollar herramientas para comprender y evaluar críticamente el fundamento de sus propias prácticas como docente de lengua extranjera, así como las diferentes tendencias y textos de distintos autores

Contenidos mínimos

- Adquisición de lengua materna/primera lengua: El innatismo (enfoque chomskiano). Posiciones alternativas. Etapas observables del desarrollo de la lengua nativa. La hipótesis del período crítico.
- Adquisición de una segunda lengua / lengua extranjera: Teorías y modelos de adquisición de una lengua extranjera. La adquisición como construcción de la interlengua. Etapas observables del desarrollo de la lengua segunda/extranjera. El modelo de monitoreo. La hipótesis del período crítico. Las variables individuales del aprendiz. La adquisición como proceso cognitivo y su desarrollo en el aula.