

INSTITUTO SUPERIOR DEL PROFESORADO
"DR. JOAQUÍN V. GONZÁLEZ"
PROFESORADO EN QUIMICA

SELECCION DOCENTE PARA DESIGNAR PROFESOR INTERINO EN LA SIGUIENTE CATEDRA:

QUIMICA ORGANICA I – 2ºA TT - 8HS

HORARIO: miércoles 17:30 a 19:30hs y jueves 15:30 a 18:50hs

JURADO: OLAZAR – ZABALEGUI - WANTANABE

CONSULTAR NUEVO REGLAMENTO DE SELECCION DOCENTE, DOCUMENTACION A PRESENTAR Y CONDICIONES ESPECIFICAS.

“EL CURRICULUM Y LA PROPUESTA DE TRABAJO DEBERAN SER PRESENTADAS DE ACUERDO CON LOS ANEXOS I Y II DEL REGLAMENTO DE SELECCIÓN DOCENTE, DE LO CONTRARIO NO SERAN EVALUADOS”

LA INSCRIPCIÓN SERA ONLINE DESDE EL 24/08 AL 01/09

En vista al DECNU-2020-875-APN-PTE, las Selecciones se realizarán de la siguiente manera:

1) La publicación será de 7 días previos a la inscripción, la misma se realizará de forma virtual a la casilla de correo inscripcion.seleccionesjvg@gmail.com

2) Los postulantes en el **ASUNTO** deben colocar el nombre completo de la asignatura, comisión, turno y departamento.

3) En el cuerpo del mail deben adjuntar en **PDF** el Currículum Vitae completo con la documentación y el **PDF** del Proyecto de trabajo y Declaración Jurada Anexo III

4) La citación a coloquio y/o notificación de dictamen se realizará a través de la casilla notificacionselecciones.jvg@gmail.com. En la misma se les informará oportunamente del turno que se les asigna para presentarse a rendir el coloquio y/o notificarse del dictamen en la Institución.

5) El día de la notificación de dictamen deberán entregar la documentación impresa, solicitada para la inscripción y deberá traer los originales y fotocopias de los títulos para su control.

Se informa que el Art. 8 de la RESOL-2021-517-GCABA-SSCDOC establece que en cada participación de acto público, proceso eleccionario o propuestas de designación efectuada por normativas específicas, el docente postulante para el cargo interino o suplente deberá suscribir y entregar una Declaración Jurada, que como Anexo III (IF-2021-05561157-GCABADGPDYND) forma parte integrante de la presente, de donde surja que no se encuentra incluido de manera preexistente en alguna de las causales previstas para la solicitud de permisos mencionadas en el Decreto N° 147/20 y modificatorios y la Resolución N° 622-GCABA-SSGRH/20 y modificatorias.

**ANEXO III – RESOL-2021-517-GCABA-SSCDOC
DECLARACIÓN JURADA**

En la Ciudad Autónoma de Buenos Aires, a los ____ días del mes de ____ del año 2021,

quien suscribe _____, CUIL

con _____ domicilio _____ real _____ en

Teléfono celular _____, teléfono fijo _____

postulante al cargo _____

interino/suplente manifiesto con carácter de declaración jurada no encontrarme de manera preexistente con

ninguna de las causales previstas para la solicitud de permisos de ausencia extraordinarios

al lugar de trabajo mencionados en el Decreto N° 147/20 y modificatorios y la Resolución N° 622-GCABA-SSGRH/20 y modificatorias.

El/la que suscribe, manifiesta en calidad de declaración jurada y asume toda la responsabilidad civil, penal y administrativa que pudieran corresponder, por cualquier falsedad, omisión u ocultamiento de la información contenida en el presente formulario. Asimismo carecerá de validez toda designación efectuada en virtud de falsedad, omisión u

ocultamiento de la información declarada.

FIRMA _____

ACLARACIÓN _____

DOCUMENTO _____

FECHA _____

QUÍMICA ORGÁNICA I

Fundamentación

En esta instancia curricular, se inicia el estudio de las problemática de la química del carbono y para ello se rescatan, revisan y amplían los conocimientos que los alumnos poseen: principios, leyes y fundamentos aprendidos en Introducción a la Química.

Química

General e Inorgánica I. Asimismo, sirve de cimientos para los aprendizajes de Química Orgánica II y Química Biológica. La instancia curricular Química Orgánica I está direccionada en el sentido de introducir a los alumnos en el campo de conocimientos de los compuestos del carbono y de empezar a esbozar respuestas frente al por qué y para qué de su enseñanza en el nivel medio. Por ello, a través de una modalidad de trabajo basada en la ampliación de su campo conceptual, el razonamiento, la exploración bibliográfica y la experimentación, intenta ofrecer a los estudiantes una visión actualizada de la Química, que refleje sus saberes actuales, alcances y limitaciones, y un primer acercamiento a los modelos y teorías vigentes que facilitan la interpretación de las estructuras, propiedades y transformaciones de los compuestos orgánicos.

Objetivos

Que el futuro profesor logre:

- Aplicar los modelos, las teorías y las metodologías de la Química Orgánica para interpretar, analizar y resolver diversos problemas concretos relacionados con procesos químicos.
 - Comprender en profundidad las teorías y la metodología de la química orgánica para analizar los diferentes tipos de reacciones y sus mecanismos en el marco de una ciencia que cambia.
 - Utilizar modelos y analogías como apoyo para la comprensión de problemas propios de la química orgánica, reconociendo los límites de estos recursos.
 - Establecer relaciones entre los compuestos orgánicos y sus usos y aplicaciones en un contexto determinado.
 - Establecer criterios de clasificación de los compuestos orgánicos y de los tipos de reacciones características de los mismos.
 - Valorar la trascendencia de la química orgánica relacionada con otras ciencias en el campo de la investigación.
 - Utilizar distintas técnicas experimentales propias de la Química Orgánica.
 - Llevar a cabo los diferentes trabajos prácticos utilizando reactivos y material de laboratorio con precisión y destreza.
 - Adquirir un entrenamiento adecuado en el uso de material de laboratorio y en la interpretación de resultados experimentales.
 - Diseñar e implemente diversas actividades experimentales que le permita construir escenarios de enseñanza versátiles.
 - Desarrollar estrategias de búsqueda de información y de recursos que favorezcan el propio aprendizaje de la química del carbono vinculando los niveles macroscópico, submicroscópico y simbólico.
 - Conocer y utilizar la multiplicidad de recursos tecnológicos que contribuyen a formar las competencias científicas necesarias para la alfabetización científica y tecnológica.
 - Adquirir habilidad en la utilización de técnicas experimentales propias de la química orgánica.
 - Respetar el pensamiento ajeno y valorar la honestidad y el intercambio de ideas en la elaboración del conocimiento científico. Elaborar conclusiones como producto del análisis de los resultados experimentales obtenidos en cada práctica de laboratorio.
- Desarrollar rasgos de autonomía y eficiencia en el trabajo experimental del laboratorio.
Elaborar los Informes de los Trabajos Prácticos.

Contenidos mínimos

- La química de los compuestos del carbono.
- Determinación de estructuras de compuestos orgánicos.
- Hidrocarburos, estructura, propiedades y procesos en los que intervienen.
- Derivados halogenados, su importancia en las síntesis orgánicas.
- Funciones oxigenadas: estructuras, propiedades y procesos en los que intervienen.

□ Funciones nitrogenadas: estructuras, propiedades y procesos en los que intervienen.