

INSTITUTO SUPERIOR DEL PROFESORADO
"DR. JOAQUÍN V. GONZÁLEZ"
PROFESORADO EN HISTORIA

SELECCION DOCENTE PARA DESIGNAR PROFESOR INTERINOS EN LA SIGUIENTES CATEDRAS:

HISTORIA AMERICANA CONTEMPORANEA Y TP – 4°A TM - 5HS

HORARIO: Jueves 9:20 a 12:50hs

HISTORIA AMERICANA CONTEMPORANEA Y TP – 4°B TV - 5HS

HORARIO: Martes 19:30 a 22:50hs

JURADO: LAFIOSCA – GORDILLO - YUGNOVSKY (SUPLE LUVERA)

VEEDOR ESTUDIANTIL A DESIGNAR

CONSULTAR NUEVO REGLAMENTO DE SELECCION DOCENTE, DOCUMENTACION A PRESENTAR.

“EL CURRICULUM Y LA PROPUESTA DE TRABAJO DEBERAN SER PRESENTADAS DE ACUERDO CON LOS ANEXOS I Y II DEL REGLAMENTO DE SELECCIÓN DOCENTE, DE LO CONTRARIO NO SERAN EVALUADOS”

LA INSCRIPCIÓN SERA ONLINE DESDE EL 24/08 AL 01/09

En vista al DECNU-2020-875-APN-PTE, las Selecciones se realizarán de la siguiente manera:

1) La publicación será de 7 días previos a la inscripción, la misma se realizará de forma virtual a la casilla de correo inscripcion.seleccionesjvg@gmail.com

2) Los postulantes en el **ASUNTO** deben colocar el nombre completo de la asignatura, comisión, turno y departamento.

3) En el cuerpo del mail deben adjuntar en **PDF** el Currículum Vitae completo con la documentación y el **PDF** del Proyecto de trabajo y Declaración Jurada Anexo III

4) La citación a coloquio y/o notificación de dictamen se realizará a través de la casilla notificacioneselecciones.jvg@gmail.com. En la misma se les informará oportunamente del turno que se les asigna para presentarse a rendir el coloquio y/o notificarse del dictamen en la Institución.

5) El día de la notificación de dictamen deberán entregar la documentación impresa, solicitada para la inscripción y deberá traer los originales y fotocopias de los títulos para su control.

Se informa que el Art. 8 de la RESOL-2021-517-GCABA-SSCDOC establece que en cada participación de acto público, proceso eleccionario o propuestas de designación efectuada por normativas específicas, el docente postulante para el cargo interino o suplente deberá suscribir y entregar una Declaración Jurada, que como Anexo III (IF-2021-05561157-GCABADGPDYND) forma parte integrante de la presente, de donde surja que no se encuentra incluido de manera preexistente en alguna de las causales previstas para la solicitud de permisos mencionadas en el Decreto N° 147/20 y modificatorios y la Resolución N° 622-GCABA-SSGRH/20 y modificatorias.

**ANEXO III – RESOL-2021-517-GCABA-SSCDOC
DECLARACIÓN JURADA**

En la Ciudad Autónoma de Buenos Aires, a los ____ días del mes de ____ del año 2021,

quien suscribe _____, CUIL

con _____ domicilio real en

Teléfono celular _____, teléfono fijo

_____ postulante al cargo _____

interino/suplente manifiesto con carácter de declaración jurada no encontrarme de

manera preexistente con

ninguna de las causales previstas para la solicitud de permisos de ausencia extraordinarios

al lugar de trabajo mencionados en el Decreto N° 147/20 y modificatorios y la Resolución N° 622-GCABA-SSGRH/20 y modificatorias.

El/la que suscribe, manifiesta en calidad de declaración jurada y asume toda la responsabilidad civil, penal y administrativa que pudieran corresponder, por cualquier falsedad, omisión u ocultamiento de la información contenida en el presente formulario. Asimismo carecerá de validez toda designación efectuada en virtud de falsedad, omisión u

ocultamiento de la información declarada.

FIRMA _____

ACLARACIÓN _____

DOCUMENTO _____

FECHA _____

HISTORIA AMERICANA CONTEMPORANEA y TP

Siglos XIX y XX

Fundamentación

El estudio de la Historia Americana, con especial énfasis en el proceso latinoamericano de los siglos XIX y XX permite abordar distintas problemáticas comunes a la región, en las que se inscribe necesariamente la Argentina.

El estudio de las confluencias y, a la vez, de la heterogeneidad, complejidad y de las especificidades locales, regionales y continentales, enfocadas desde la dinámica interna, viabiliza el análisis desde una mirada propia, con parámetros propios.

En esta línea de análisis, la articulación de América con el mundo, el transitar de América atravesada por factores externos, es otro de los puntos nodales del estudio de la región.

Es entonces el estudio de una dinámica interna que ante esa influencia e impacto de lo externo encontrará diferentes respuestas por parte de las clases dirigentes y las sociedades. Esas respuestas componen parte del abordaje de la materia.

El estudio de la Historia Americana con especial énfasis en Latinoamérica resulta fundamental para la formación docente ya que sitúa al futuro docente en un marco histórico y de pertenencia imposible de omitir o desestimar y en términos de contenido lo habilita al análisis de lo más próximo, al mismo tiempo que jerarquiza lo propio, la cultura y su diversidad, la sociedad, su historia.

De este modo, la complejización del estudio y la profundización y búsqueda histórica e historiográfica, son herramientas centrales para la calidad educativa y el rigor del conocimiento.

Objetivos

Que el futuro profesor logre:

- Implementar, tanto a través de la articulación de las diferentes variables que operan en cada coyuntura y proceso como a través del análisis de documentos y de la bibliografía, un proceso de enseñanza-aprendizaje en el que el estudiante: lea - elabore - cuestione - debata - reflexione - investigue - interacciones con el grupo de pares y el docente.
- Desarrollar un espíritu crítico.
- Comprender los diferentes procesos generales de la Historia Latinoamericana y los procesos regionales,
- Caracterizar el siglo XIX latinoamericano
- Caracterizar el siglo XX latinoamericano
- Elaborar una periodización de la historia americana contemporánea planteada desde América.
- Analizar las diversas problemáticas de la realidad histórica latinoamericana.
- Abordar la historia de Estados Unidos y su expansión.
- Comprender la relación de América Latina con Europa y Estados Unidos.
- Comprender las distintas direcciones y sentidos de los procesos
- Comprender las significaciones
- Precisar el análisis conceptual y referencial de los diferentes momentos y puntos de inflexión de la historia latinoamericana
- Analizar los cambios y continuidades; las rupturas y herencias.
- Comprender el análisis de la confluencia y articulación de variables en el marco de la complejización del estudio, en contraposición al análisis simplificador de causa-consecuencia.

Contenidos mínimos

- La independencia latinoamericana. De Haití a la Banda Oriental
- La post independencia.
- Proceso de transición al capitalismo. Desarrollo de la clase terrateniente. La resistencia campesina
- La búsqueda de un orden. Formación del Estado Nacional
- Oligarquía e Imperialismo. Consolidación, contradicciones y crisis
- Antiimperialismo
- Conformación, organización y lucha del movimiento obrero
- Revolución mexicana
- Crisis estructural 1929-1933. Repercusiones en América Latina
- Industrialización. Transnacionalización de la economía
- Movimientos populares en América latina 1930-1955 □ Gobiernos nacionalistas-populares. Estado y economía.
- Coyuntura internacional

- Dictaduras, democracias y revoluciones
- Los años 60 y 70
- Neoliberalismo.
- Movimientos sociales contemporáneos
- La problemática de las comunidades originarios.