



**GOBIERNO DE LA CIUDAD DE BUENOS AIRES  
MINISTERIO DE EDUCACIÓN E INNOVACIÓN  
“2021 - Año del Bicentenario de la Universidad de Buenos Aires”**

La Rectoría y el Consejo Directivo del Profesorado de Nivel Primario de la Escuela Normal Superior n° 2 “Mariano Acosta” convoca a selección de antecedentes para cubrir un cargo de:

**Taller: EDI 6 “Políticas de Infancia y Sistema Educativo”  
6 horas cátedra – cuatrimestral  
TM, TT, TV  
Campo de la Formación de las Prácticas Docentes**

**1. Requisitos para el cargo:**

- Título docente (Excluyente)
- Prof. y/o Lic. en Ciencias de la Educación y/o título equivalente
- Se priorizará experiencia en el Nivel Terciario (Formación Docente), el dictado de la materia y en la especialización para la que se postula.
- Maestro de grado (no excluyente)
- Presentación de un plan de trabajo que responda a los contenidos de este Espacio de Definición Institucional. (se adjunta archivo)

**2. Requisitos para la inscripción**

- Presentación del Curriculum Vitae, firmado y en formato PDF a modo de Declaración Jurada.
- Presentación de un Proyecto de Trabajo, en formato PDF, que debe constar de los siguientes puntos:
  - ✓ Fundamentación general de la propuesta
  - ✓ Objetivos
  - ✓ Contenidos
  - ✓ Actividades/Estrategias
  - ✓ Bibliografía
- Títulos de grado y posgrado en formato PDF.
- Coloquio (en caso de ser necesario)



**GOBIERNO DE LA CIUDAD DE BUENOS AIRES  
MINISTERIO DE EDUCACIÓN E INNOVACIÓN**

**“2021 - Año del Bicentenario de la Universidad de Buenos Aires”**

**3. Inscripción, Presentación de CV, Proyecto de trabajo y Títulos:** Del 20 de octubre al 26 de octubre de 2021, hasta las 23, 59 horas, a la siguiente casilla de correo [seleccioneantecedentesnormal2@gmail.com](mailto:seleccioneantecedentesnormal2@gmail.com); Colocar en el asunto: Postulación EDI 6

**4- Integrantes de la Comisión evaluadora:** Prof. Marcelo Carpintero, Prof. Luz Ayuso y Prof. Adriana Sabella (ext.)

**5. Evaluación de los antecedentes:** El jurado sólo evaluará la documentación que cumpla con los requisitos solicitados entre el 27 de octubre y el 3 de noviembre de 2021.

**6. Notificación y pedidos de reconsideración:** 4 y 5 de noviembre de 2021

**7. Dictamen del Consejo Directivo:** a partir del 8 de noviembre de 2021.

**EDI VI**

**Contenidos**

1. La política pública: Sociedad, Estado, Infancia e inversión pública. Las políticas educacionales como políticas públicas. Principales temas en debate en Argentina: agentes de la educación; derecho a la educación; principalidad y subsidiariedad; educación pública y privada; financiamiento del Sistema. Estado y educación en perspectiva histórica. La infancia como territorio de lucha de clases en el campo pedagógico. Discursos y prácticas desde la política educativa y el trabajo docente.

2. La reforma educativa en Argentina y la Educación hoy. Las recomposiciones neoliberales y neoconservadoras post - Estado de Bienestar. Reformas educativas en los '90 en Latinoamérica. Infancia y Marco Jurídico: Sistema de Protección Integral de Derechos de Niños, Niñas y Adolescentes; Ley 1420; Ley Federal de Educación; Ley de Educación Nacional. Los principales problemas del sistema educativo en la actualidad. El sistema educativo de la Ciudad de Buenos Aires. El papel de los trabajadores de la educación en las luchas político-pedagógicas.

3. Políticas de discapacidad en la Argentina. El pensamiento pedagógico en los estudios sobre la niñez desde las tradiciones en teoría de la educación: La infancia como otredad y sus imágenes - La infancia como pura posibilidad - La infancia y sus bordes. La institucionalidad que produce políticas y programas de discapacidad. El papel de los organismos internacionales y de las organizaciones sociales ligadas a la discapacidad en relación al Estado.



**GOBIERNO DE LA CIUDAD DE BUENOS AIRES  
MINISTERIO DE EDUCACIÓN E INNOVACIÓN  
“2021 - Año del Bicentenario de la Universidad de Buenos Aires”**

4. La comunidad de aprendizaje: tensiones en la educación formal. La demanda sentida. La operación comunitaria como modelo de abordaje. El trabajador docente como garante de derechos. La Investigación Acción Participativa: Análisis de caso. La dimensión educativa: ejes y categorías de análisis.