



GOBIERNO DE LA CIUDAD AUTÓNOMA DE BUENOS AIRES

"2022 – Año del 40° Aniversario de la Guerra de Malvinas. En homenaje a los veteranos y caídos en la defensa de las Islas Malvinas y el Atlántico Sur"

**INSTITUTO DE ENSEÑANZA SUPERIOR "JUAN B. JUSTO"**

La Rectoría y el Consejo Directivo del IES "Juan B. Justo" llaman a cubrir por selección de antecedentes horas interinas y/o suplentes en el Campo de la Formación Específica de los Profesorados de Educación Primaria (Res. 532/2015/MEGC), y de Educación Inicial (Res. 2438-2014-MEGC) para el "**Ateneo: Diversidad e inclusión**" del Espacio de Definición Institucional según el detalle.

Ateneo Diversidad e Inclusión (Espacio de Definición Institucional)	CARGA HORARIA: 3 hs. CÁTEDRA SEMANALES	VIERNES 20.40 A 22.40 HS
------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------	-----------------------------

Nota: El Nivel Terciario del IES "Juan B. Justo" funciona en el turno vespertino contando con un prebloqueo de 16.30 a 18.30 hs.

Las designaciones efectuadas de acuerdo al orden de mérito definitivo tendrán una duración de tres años, prorrogable por un nuevo período de tres años (Resolución N ° 204- SSIE Y CP/10- Art. 2°).

**Ateneo EDI dirigido a los Profesorados de Educación Inicial y Primaria.**

Este espacio, definido con modalidad de ATENEO, se fundamenta en la perspectiva de una escuela inclusiva que valora la diversidad. Se sostiene en la necesidad de un espacio de reflexión conjunta a partir de situaciones reales de la vida escolar que generan incertidumbre y búsqueda de respuestas por parte de los docentes. Partiendo de la idea del aula como espacio heterogéneo, se pretenden desplegar abordajes pedagógicos que den cuenta de cada singularidad en pos del trabajo grupal, configuraciones de apoyo como resultado de un trabajo colaborativo institucional.

Este espacio de formación busca ofrecer herramientas, marcos teóricos y metodológicos de trabajo lo suficientemente amplios como para que los futuros docentes sepan a quiénes, dónde y cómo recurrir en busca de acompañamiento en cada experiencia escolar que se presenta como una situación compleja. Se pretende instalar un espacio de análisis, reflexión y búsqueda de estrategias pedagógicas a fin de formar un docente capaz de desarrollar su práctica en un aula diversas concretando acciones inclusivas. Nos referimos en este sentido a grupos de niños con distintas capacidades/discapacidades, distintas etnias, distintas nacionalidades, distintos tipos de familia, etc.

En síntesis, este espacio de definición institucional pretende aportar a la formación de un docente capacitado para formar parte de un colectivo que pueda desnaturalizar situaciones diversas, alojarlas y trabajar con ellas.

**Perfil del docente que se postule:**

- 1) Título docente habilitante para el Nivel Superior: Licenciado en Ciencias de la Educación o Licenciado en Psicología o Licenciado en Psicopedagogía (excluyente).
- 2) Especialización para la Cátedra que se postula (excluyente).
- 3) Título de Profesor de Educación Primaria y/o de Educación Inicial y/o Profesor de Educación Especial (relevante).

- 4) Tener experiencia docente en el Nivel Superior en cátedras afines (relevante).
- 5) Tener experiencia laboral en los niveles inicial y primario. (excluyente).

**Comisión evaluadora:**

Profesores de la Institución: Prof. Laura Giussani y Prof. Horacio Cárdenas

Jurado Externo: A confirmar

Jurado Suplente: Prof. Estela Fernández

**Se deberá presentar:**

Carpeta de tres solapas con ficha de inscripción –la misma se encuentra en la fotocopiadora ubicada frente al instituto- y se adjunta en archivo digital.

1. Currículum vitae organizado según el modelo que se adjunta, foliado y firmado con carácter de Declaración Jurada. El CV debe dar cuenta del título de nivel superior habilitante para el dictado del espacio curricular, especialización en el área, experiencia docente y antecedentes profesionales vinculados al área para la que se postula.
2. Fotocopia de títulos y postítulos. Los postulantes que resulten ternados en el orden de mérito, presentarán los títulos originales y los certificados que respalden los antecedentes en caso que lo solicite la Comisión Evaluadora y/ o la Secretaría.
3. Proyecto de cátedra: que se consolide como un proyecto creativo ajustado a sus destinatarios (estudiantes del Profesorado de Nivel Primario) y a los propósitos formativos, que augure no la repetición de lo que figura en manuales de uso técnico sino un proyecto creativo. Debe contener: a) Fundamentación de la propuesta; b) Contenidos discriminados por eje/unidad/bloque; c) Bibliografía de referencia en cada caso; d) Metodología de trabajo; e) Modalidad de evaluación

Nota: de considerarlo necesario, el jurado convocará a una instancia de coloquio a aquellos postulantes que cumplimenten los criterios de selección y los requisitos de inscripción mencionados. En el mismo sentido, quedará fuera del orden de mérito aquel postulante que no cumpla en forma parcial o total con lo solicitado en el presente llamado.

**Cronograma del llamado:**

**Publicación:** 16 al 22 de febrero de 2022

**Inscripción:** 23 de febrero al 03 de marzo de 2022.

**Evaluación y coloquio:** 04 al 10 de marzo de 2022 (El coloquio se realizará con los profesionales que, habiendo cumplido con los requisitos mencionados, hayan sido seleccionados).

**Notificación y Pedidos de Reconsideración:** 11 y 14 de marzo de 2022

**Requisitos para la presentación presencial y virtual:**

Se solicita la presentación de toda la documentación en formato papel en la Mesa de Entradas del Instituto de 18,30 a 21 hs. y su envío al correo electrónico: [concursos.jbj@bue.edu.ar](mailto:concursos.jbj@bue.edu.ar) hasta las 23,59 del 03-03-22

En el asunto se deberá indicar: nombre de la instancia a concursar y nombre y apellido del postulante. De no recibir el acuse de recibo, los postulantes deberán comunicarse telefónicamente al 4639-8707, de lunes a viernes en el horario de 17 a 21hs.

**Formato para la Presentación del Currículum Vitae para el NIVEL Terciario**

Nombre del espacio curricular al que aspira:

1- Datos personales (incluyendo nombre y apellido, DNI, estado civil, domicilio real, teléfono fijo y alternativo, lugar y fecha de nacimiento, dirección de correo electrónico)

1.1 Antigüedad en la docencia:

a) En el Nivel Inicial ..... años ..... meses b) En el Nivel Primario..... años ..... meses c) En el Nivel Medio..... años..... meses d) En el Nivel Superior en Formación Docente ..... años ..... meses e) En el Nivel Superior en general ..... años ..... meses

2- Títulos

Indicar Título completo, Institución, Año de graduación

2.1 De grado (superior o universitario).

2.2 Post- Título: con acreditación oficial y carga horaria

2.3 Otros títulos

3- Actuación profesional:

Indicar: Institución -Lapso de Tiempo- Categoría docente a cargo

3.1 Desempeño en la cátedra y/o cargo para el que se postula

3.2 Nivel Universitario y/o Superior no universitario

3.3 Nivel Inicial

3.4 Nivel Primario

3.5 Otros cargos técnico-pedagógico afines

4- Especialización para la cátedra o cargo en los que se postula (1):

4.1 Seminarios y talleres asistidos. Institución que lo dicta. Carga Horaria. Evaluación y/o acreditación (últimos 10 años):

4.2 Jornadas, Congresos, Foros (últimos 10 años):

4.3 Conferencias asistidas (últimos 10 años):

4.4 Cursos, conferencias y seminarios dictados (últimos 10 años):

4.5 Talleres y jornadas dictados (últimos 10 años):

5- Publicaciones / material didáctico. Libros. Artículos. Otros (últimos 10 años):

6- Investigación y proyectos (últimos 10 años):

Indicar Institución que aprueba la Investigación / proyecto. -Lapso de tiempo. Participación como director / investigador.

7- Otros antecedentes académicos que considere necesario mencionar (últimos 10 años):

(1) Solo se evaluará aquella especialización afín a la cátedra.