

## Contenidos a enseñar

- Integración a la cultura escolar

*La escuela secundaria y su gestión.*

“Se propone trabajar sobre el organigrama de la escuela”(Diseño curricular, 2015: p. 10).

- Sistema de convivencia escolar

“Se busca generar espacios de reflexión sobre la importancia de las normas y pautas para la convivencia escolar democrática. La comprensión del sistema y el reglamento de convivencia de la escuela en tanto producto de un proceso de participación consensuado con la comunidad educativa, es un aprendizaje que facilita la apropiación de normas y pautas de convivencia escolar” (Diseño curricular: p. 549).

## Secuencia de actividades y recursos digitales sugeridos

Te proponemos aprovechar este momento para conocer más tu escuela. Para ello, vamos a hacer foco en qué docentes trabajan en ella, para que vos sepas con qué adultos/as contás en esta nueva etapa. Además es importante que conozcas los Acuerdos de Convivencia y las instancias en las que podés participar. ¡Ahí vamos!

### Paso 1. Mi escuela secundaria

Nombre de la escuela \_\_\_\_\_

Número \_\_\_\_\_

Distrito Escolar \_\_\_\_\_

Comuna \_\_\_\_\_

Mi curso \_\_\_\_\_

Domicilio \_\_\_\_\_

Teléfono \_\_\_\_\_

El/la rector/a de mi escuela se llama: \_\_\_\_\_

El/la vicerrector/a de mi escuela se llama: \_\_\_\_\_

Mi tutor/a: \_\_\_\_\_

Mi preceptor/a: \_\_\_\_\_

Fuente: [Tutoría. Paso a paso. Tu primer año en la escuela secundaria](#). Ministerio de Educación e Innovación. Subsecretaría de Planeamiento e Innovación Educativa. Dirección General de Planeamiento Educativo, Gerencia Operativa de Currículum (2018). Buenos Aires, Argentina: GCABA.

## Paso 2. Buscando la escuela en las web

- Ahora te proponemos buscar en redes o blogs publicaciones emitidas desde la escuela.
- Luego de leer el material, comentá:
  - » ¿Qué información encontraste en la web que desconocías sobre tu escuela?
  - » ¿Qué te resultó más interesante? ¿Por qué?

## Paso 3. Conociendo los Acuerdos de Convivencia

Seguramente tendrás a mano la libreta escolar. En ella, figuran los Acuerdos de Convivencia. Para elaborarlos, otros/as estudiantes que ya están en años superiores participaron junto a docentes, familias y otros actores importantes de la escuela. Te proponemos leerlos para conocerlos.

- ¿Qué normas deben cumplir los estudiantes?
- ¿Qué normas deben cumplir los/as docentes?
- ¿Qué cosas tiene de parecido con tu escuela primaria? ¿Qué normas son novedosas? Si querés podés armar un cuadro para expresar tus ideas.

*Tené en cuenta que más adelante serás vos el/la que participe en instancias de concertación, para tomar decisiones acerca de la convivencia escolar. ¡Anímate a participar!*

## Contenidos a enseñar

Se proponen dos líneas de trabajo que permitan una aproximación a los contenidos del espacio curricular de Tutoría, con la intención de acompañar a los/las nuevos estudiantes para su integración a la escuela secundaria.

- Autonomía creciente en el estudio

“Se busca el desarrollo en el alumno de capacidades y habilidades metacognitivas sobre su propio desempeño como estudiante. Se entiende por estrategias metacognitivas: la reflexión y el análisis sobre sus representaciones como estudiante y sobre sus propios procesos de aprendizaje, el autoconocimiento sobre aquellas estrategias que le dan mejores resultados para estudiar y la toma de conciencia sobre su responsabilidad en el aprendizaje escolar tanto individual como grupal” (Diseño curricular, 2015: p. 556).

- Integración al grupo de pares

“Se busca generar un espacio para vivenciar el lugar del grupo de compañeros como una red de apoyo y acompañamiento de la trayectoria escolar. Los contenidos planteados apuntan a trabajar el sentido de pertenencia, propiciando que cada alumno construya un “buen” lugar en el grupo y tomando conciencia de que una historia grupal se va construyendo paulatinamente, y que el grupo puede funcionar como red de apoyo para todos en diferentes circunstancias y situaciones.” (Diseño curricular, 2015: p. 551).

## Secuencia de actividades y recursos digitales sugeridos

Te proponemos un momento para que puedas expresar las dudas y expectativas que tengas con respecto a la escuela y a tus compañeros de clase.

Para ello, podés ir paso por paso resolviendo las actividades:

## Paso 1. Mis expectativas y dudas como estudiante

Aquí podrás reflexionar y escribir tus dudas y expectativas en relación a la escuela secundaria y a tus nuevos compañeros/as.

	Expectativas	Dudas
Escuela		
Compañeros/as		

Fuente: [Tutoría. Paso a paso. Tu primer año en la escuela secundaria](#). Ministerio de Educación e Innovación. Subsecretaría de Planeamiento e Innovación Educativa. Dirección General de Planeamiento Educativo, Gerencia Operativa de Currículum (2018). Buenos Aires, Argentina: GCABA.

## Paso 2

Ahora podrás pensar y diferenciar cuáles de las cosas que indicaste en ese cuadro, dependen de tu esfuerzo y de tus intenciones, y cuáles, en cambio, dependen de tus compañeros/as o de la escuela.

	Depende de mí		Depende de otros/as	
	Respecto de mi escuela	Respecto de mis compañeros/as	Respecto de mi escuela	Respecto de mis compañeros/as
Expectativas				
Dudas				

Fuente: [Tutoría. Paso a paso. Tu primer año en la escuela secundaria](#). Ministerio de Educación e Innovación. Subsecretaría de Planeamiento e Innovación Educativa. Dirección General de Planeamiento Educativo, Gerencia Operativa de Currículum (2018). Buenos Aires, Argentina: GCABA.

### Paso 3

Compartí al menos una duda y una expectativa de tu lista con algún/a compañero/a, intercambien ideas en relación con posibles alternativas para aclarar las dudas que tengan ambos y cumplir sus expectativas. Si aún no intercambiaron contactos, seguí al siguiente paso.

*Te recordamos que siempre es valioso poder contar con una vía de comunicación con los/as compañeros/as del curso. Te proponemos ir reuniendo los datos para armar tu propia agenda de contacto.*

Te proponemos generar una nube de palabras a partir de las respuestas compartidas. Elegí aquellas palabras significativas que manifiesten tus pensamientos y los de tu compañero/a.

### Paso 4

Para cerrar, te proponemos repasar lo que acabas de pensar para proyectarte como estudiante de la escuela secundaria.

- Completá las siguientes frases:

En esta actividad me di cuenta que \_\_\_\_\_

Me propongo hacer \_\_\_\_\_

*¡Éstas son solo unas ideas para acompañarte en esta nueva etapa que recién inicia, y que tiene para vos muchos desafíos y retos más por resolver!*